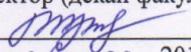


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор (декан факультета)


« 31 » августа 2012 года

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СД.03.1.1 Практика речи**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины

Основные цели – дальнейшее совершенствование навыков устной и письменной речи, развитие у студентов коммуникативной, лингвострановедческой и интеркультурной компетенции.

Задачи изучения дисциплины

Методические задачи:

- 1) Развитие умений устной продуктивной речи (монологической и диалогической);
- 2) развитие умений чтения оригинального иноязычного (английского) текста лингвострановедческого, научно-публицистического характера;
- 3) активизация лексики по темам, предусмотренным программой; формирование активного и пассивного словарного запаса;
- 4) формирование навыков и умений реферирования русских текстов на английском языке;
- 5) развитие умения письменной речи; формирование навыков выполнения следующих письменных работ:
 - сочинение-повествование;
 - сочинение-описание с обязательным выражением своего мнения, отношения к заданной теме;
 - эссе по требованиям международного экзамена TOEFL.

Обучающие задачи:

- 1) формирование навыков работы со словарями, энциклопедиями, всемирной информационной сетью Internet;
- 2) формирование навыков написания эссе и других письменных работ.

Развивающие задачи:

Развитие логического и критического типов мышления в продуктивных, развивающих заданиях и упражнениях.

Воспитательные задачи:

1. развитие умений использования клише вежливости, убеждения;
2. формирование навыков ведения дискуссии на иностранном языке, а именно: навыков выражения согласия/отрицания, реагирования на критику, предложения, мнения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент должен быть в состоянии реферировать предложенную ему статью (с русского на английский) и поддерживать беседу с преподавателем; свободно изъясняться на заданную тему в течение не менее пяти минут без предварительной подготовки; прослушать текст и ответить на вопросы по его содержанию. В течение семестра студент должен прочитать 400 страниц оригинального иноязычного литературного текста, выучив 200 слов и выражений.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр VII	Семестр VIII
Общая трудоемкость дисциплины	830	415	415
Аудиторные занятия	378	228	150
Практические занятия	378	228	150
Самостоятельная работа	452	187	265
Вид итогового контроля		экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Практические занятия
1	Высшее образование в США (доп. тема «Медицина»)	90

2	Судебная система (доп. тема «Деньги, банковские операции»)	90
3	Книги и чтение	48
4	Человек и музыка	50
5	Трудные дети	35
6	Традиции и праздники	35
7	Жизнь в семье	30

4.2. Содержание разделов дисциплины

1. UNIT 1. Higher Education in the USA Текст «Doctor in the House» Additional Topic “Medicine”.	Работа с текстами по теме урока. Упражнения на закрепление вокабуляра урока. Изложение и эссе по изучаемой теме. Дискуссия по теме «Высшее образование в США и России». Обсуждение проблем современной медицины, эвтаназии. Контрольная работа по теме урока.
2. UNIT 2. Courts and Trial Текст «To Kill a Mockingbird» by H. Lee Additional Topic “Finance. Bank Accounts”.	Работа с текстами по теме «Судопро-изводство». Упражнения на закрепление вокабуляра урока. Аудирование из УМК «Upstream Proficiency», «Nexus». Устные опросы по теме «Судопроизводство». Просмотр фильма «Судебная система в США», обсуждение фильма. Контрольная работа по теме урока.
3. UNIT 3. Books and Reading Текст «W.S.» by L.D. Hortly	Работа с текстами раздела «Книги и чтение». Упражнения на закрепление вокабуляра. Дискуссии и ток-шоу по изучаемой теме. Аудирование из УМК «Upstream Proficiency», «Nexus», «Vista», «CAE Advanced Masterclass». Контрольная работа по теме «Книги и чтение».
4. UNIT 4. Man and Music Текст “Ragtime” by E.L. Doctorow	Работа с текстами по теме «Человек и музыка». Упражнения на закрепление вокабуляра урока. Аудирование из УМК «Upstream Proficiency», «Nexus», «CAE Advanced Masterclass». Просмотр фильмов «Звуки музыки», «Моя прекрасная леди» и их обсуждение. Контрольная работа по теме «Человек и музыка».
5. UNIT 5. Difficult Children Текст «The Lumber-Room» by H. Munro	Работа с текстами по теме «Трудные дети». Упражнения на закрепление вокабуляра урока. Аудирование из УМК «Upstream Proficiency», «Nexus», «CAE Advanced Masterclass». Контрольная работа по теме «Трудные дети».
6. UNIT 7. Customs and Holidays Текст «Drawing Back the Curtain» by D. Healey	Работа с текстами по теме «Обычаи и праздники». Упражнения на закрепление вокабуляра урока. Аудирование из УМК «Upstream Proficiency», «Nexus». Работа с видеоконплексом «Our England is a Garden», «Great British Tea» Светланы Титовой. Доклады по теме «Customs and Holidays».
UNIT 8. Family Life Текст “Thursday Evening” by Ch. Morley	Работа с текстами по теме «Семья». Упражнения на закрепление вокабуляра урока. Аудирование из УМК «Nexus», «CAE Advanced Masterclass». Доклады по теме «Family Life».

5. Лабораторный практикум - не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1) Практический курс английского языка : 4 курс : учебник для вузов / В.Д. Аракин [и др.] ; под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 350 с.

б) дополнительная литература:

1. Мухортов, Д.С. Making the Point. An Advanced Newspaper Course. / Д.С. Мухортов. – М. : Р.Валент, 2003. - 138 с.
2. Evans, V. Upstream Proficiency. Student's book / V. Evans, J. Dooley. - Express Publishing, 2002. - 276 p.
3. Gairns, R. Natural English. Upper-intermediate Student's Book / R. Gairns, S. Redman. - Oxford University Press, 2003. - 176 p.
4. McCarthy, M. English Vocabulary in Use [Текст]:Upper-intermediate : 100 Units of Vocabulary Reference and Practice : Self-study and Classroom Use / M. McCarthy, F. O'Dell.-2nd ed.-United Kingdom:Cambridge University Press,2005.-309 p.
5. McCarthy, M. English Vocabulary in Use :Advanced : 100 Units of Vocabulary Reference and Practice : Self-study and Classroom Use / M. McCarthy, F. O'Dell.-United Kingdom:Cambridge University Press,2006.-315 p.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

- учебники;
- словари;
- учебные пособия;
- центральные периодические издания;
- методические сборники и разработки;
- контрольные работы (тесты, книги для индивидуального чтения).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- специально оборудованные аудитории;
- компьютерный класс;
- демонстрационное оборудование (экран и проектор);
- телевизор;
- магнитофон;
- DVD – плеер.

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

8.1. Методические рекомендации преподавателю

- На занятиях по практике речи необходимо уделять внимание всем аспектам обучения речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению.
- Аудиоматериал должен быть аутентичным, т.е. предъявлять образцы речи носителей языка, использующих не только общепризнанные нормы произношения (Received Pronunciation или General American Pronunciation), но и отражающих их региональные и диалектические особенности произношения.
- Тексты для чтения должны быть оригинального характера, монологические и диалогические, относящиеся к разным функциональным стилям. С методической точки зрения тексты должны представлять собой пример решения одной или нескольких коммуникативных задач.

- При обучении письму необходимо опираться на образцы аутентичных письменных текстов разного функционального характера: личное и деловое письмо, реклама, статья в газету, эссе.
- Все материалы должны быть ориентированы на культуру страны изучаемого языка, содержать достаточный объем лингвострановедческой информации.

8.2. Методические указания для студентов

8.2.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Почему я хочу или не хочу учиться в заграничных вузах.
2. Эвтаназия. За и против.
3. Детская литература сегодня.
4. Поэзия и её роль.
5. Эти родные чужие дети.
6. Что делать с прогульщиками?
7. Религиозные праздники.
8. Семейные ценности.

8.2.2. Контрольные работы по темам

- 1) Высшее образование в США.
- 2) Судебная система США.
- 3) Книги и чтение.
- 4) Трудные дети.

8.2.3. Доклады по теме

«Customs and Holidays».

8.2.4. Образец экзаменационного билета:

1. Listening comprehension test.
2. Give your English version of the Russian text.
3. Stylistic interpretation of an English text.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

Программу составила:

канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Л.А. Нагорная /Л.А. Нагорная/
подпись

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, протокол №1 от «30» августа 2012 г.

и.о. зав. кафедрой Н.Б. Воевода /Н.Б. Воевода/
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета иностранных языков ТГПУ, протокол № 1 от 31 августа 2012 г.

Председатель методической комиссии ФИЯ Н.И. Лисицина /Н.И. Лисицина/

подпись