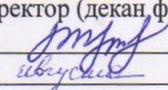


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор (декан факультета)  
  
«31» августа 2009 года

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОПД.Р.02 Страноведение и лингвострановедение

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели преподавания дисциплины

Предметом изучения курса являются языковые реалии со страноведческой направленностью, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями, языковые реалии, связанные с географическими понятиями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

Главная практическая цель курса – обеспечение коммуникативной компетенции студентов в актах межкультурной коммуникации, прежде всего, через адекватное восприятие речи собеседника и оригинальных текстов, рассчитанных на носителя языка, знакомство студентов с духовными ценностями народа-носителя языка, повышения уровня общей культуры.

### Задачи изучения дисциплины

- Познакомить студентов с основными этапами истории страны изучаемого языка, с памятниками культуры, сохранившимися на ее территории, с ее географическим положением и природными условиями, с национальными заповедниками и парками, с проблемами охраны окружающей среды, с национальным и социальным составом населения, государственным устройством и общественно-политической жизнью страны, с административно-территориальным делением страны, экономикой, культурой страны.
- Подготовить студентов к восприятию теоретических лекционных курсов на английском языке.
- Сформировать навык конспектирования и развить умение работать с литературой.
- Расширение лингвистического кругозора студентов.
- Формирование общей и профессиональной культуры.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

К концу изучения дисциплины студент должен:

1. понимать английскую языковую картину мира, а также различные исторические, когнитивные и другие процессы на разных уровнях языка, которые являются предметом изучения последующих теоретических и практических курсов на английском языке;
2. овладеть лингвострановедческой терминологией для правильного её использования;
3. знать основные вехи исторического развития Великобритании, а также её современное состояние.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр I	Семестр II
Общая трудоемкость дисциплины	240	120	120
Аудиторные занятия	76	38	38
Лекции	38	19	19
Практические занятия	38	19	19
Самостоятельная работа	164	82	82
Вид итогового контроля		Зачет	Зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

### I семестр

№	Раздел дисциплины		Часы	
	Лекции	Практ.	Лекции	Практ.
1	Великобритания: географическое положение, климат, природа.	Первые жители Британских островов. Римское, Скандинавское, Норманнское и др. завоевания	2	2
2	Важнейшие исторические вехи.	Англия в средние века. Династия Плантагенетов	2	2
3	Население и язык. Понятие «конурбация».	Война «Алой и Белой роз»: предпосылки, ход войны, её последствия.	2	2
4	Города Великобритании. Лондон — столица, достопримечательности.	Династия Тюдоров. Генрих VII, Генрих VIII, Эдвард VI, Елизавета I, Мария I.	2	2
5	Символика Великобритании: геральдика, вексилология, святые покровители.	Англия при Стюартах. Яков I и Чарльз I. Гражданская война и её последствия.	2	2
6	Государственное и политическое устройство. Парламент и двухпартийная система.	Англия при Кромвеле. Английская революция.	2	2
7	Правящая династия. Королева Елизавета II. Дворцы Великобритании.	Англия в XVII-XIX вв. Индустриальная революция. Королева и монархия.	4	2
8	Культура Великобритании.	Англия в XX в. Первая и вторая мировые войны. У. Черчилль.	2	2
9	Образование.	Английский характер. Традиции и обычаи.	2	2

### II семестр

№	Раздел дисциплины		Часы	
	Лекции	Практ.	Лекции	Практ.
1	Лингвострановедение как наука. Основные понятия.	Предмет и объект лингвострановедения. Понятие «семантическая доля».	4	2
2	Лингвострановедческая теория слова.	Континентальная концепция слова Е.М. Верещагина и В.Г. Костомарова.	2	2
3	Ономастика и её разделы.	Объект исследования. Прикладная ономастика. Ономастичное пространство.	2	2

4	Топонимика как наука.	Виды топонимов. Источники топонимов.	2	2
5	Названия английских пабов.	Тематические группы номинации пабов.	2	2
6	Антропонимика как наука.	Информация, заложенная в имени.	2	2
7	Особенности английской фамилий.	Источники происхождения английских фамилий. Произношение английских фамилий.	2	4
8	Лингвострановедческая лексикография.	Понятие «лексический фон». Принципы лингвострановедческой лексикографии. Правила русского написания безэквивалентной лексики.	2	2

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

##### I семестр

1. Предмет и задачи курса. Географическое положение, климат, природа. Первые жители островов. Скандинавское, Германское, Норманнское завоевание.
2. Важнейшие исторические вехи. Англия в средние века. Политическое устройство и экономический уклад. Парламент. Династия Плантагенетов.
3. Население и язык. Понятие «конурбация». Война «Алой и Белой розы». Предпосылки и ход войны. Последствия и результаты.
4. Города Великобритании. Лондон — столица, достопримечательности. Династия Тюдоров. Генрих VII. Генрих VIII. Елизавета I и Мария I.
5. Символика Великобритании: геральдика, вексилология, цветочные символы, святые покровители. Англия при Стюартах. Приход Стюартов к власти. Яков I и Чарльз I. Причины гражданской войны в государстве. Ход войны и её последствия.
6. Государственное и политическое устройство. Парламент и двухпартийная система. Англия при Кромвеле. Английская революция. Приход Кромвеля к власти. Влияние Кромвеля на развитие государства. Кромвель и годы его правления.
7. Правящая династия. Королева Елизавета II. Дворцы Великобритании. Англия в XVIII веке. Политическая ситуация. Индустриальная революция. Жизнь в городе и деревне.
8. Культура Великобритании. Англия в XIX веке. Политическая ситуация. «Подъем» среднего класса. Королева и монархия. Британская империя. Социальные и экономические улучшения.
9. Государственные и частные школы. Англия в XX веке. Первая мировая война. «Подъем» лейбористской партии. Период «депрессии». Вторая мировая война. У. Черчилль.

##### II семестр

1. Основные понятия. Предмет и объект лингвострановедения. Понятие «семантическая доля».
2. Лингвострановедческая теория слова. Континентальная концепция слова Е.М. Верещагина и В.Г. Костомарова.
3. Ономастика. Разделы и объект исследования. Прикладная ономастика. Ономастическое пространство.
4. Топонимика как наука. Виды топонимов. Источники топонимов.
5. Английские пабы. Тематические группы номинации пабов.
6. Антропонимика как наука. Информация, заложенная в имени.

7. Особенности английских имён и фамилий. источники происхождения английских фамилий.
8. Лингвострановедческая лексикография. Понятие «лексический фон». Принципы лингвострановедческой лексикографии. Правила русского написания безэквивалентной лексики.

**5. Лабораторный практикум** - не предусмотрен.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **а) основная литература:**

1. Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение Англии = English Cultural Studies : Учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений / Н.Н. Михайлов. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 208 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Барановский, Л.С. Страноведение Великобритании : учебное пособие. / Л.С. Барановский Д.Д. Козикис. – М. : Высшая школа, 1990. – 343 с.
2. Леонович, О.А. В мире английских имён. / О.А. Леонович. – М. : ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2000. – 160 с.
3. Нестерова, Н.М. Страноведение Великобритании. / Н.М. Нестерова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 368 с.
4. Dictionary of English Language and Culture. – Longman, 2005. – 1620 p.
5. Understanding British Institutions. / Compiled and edited by K. Hewitt and M. Feklin. – Perspective Publications, Ltd., 1998. – 297 p.

### **6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины**

- географические карты, буклеты, фотографии;
- учебники;
- технические вспомогательные средства (видеофильмы, DVD).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. специально оборудованные аудитории;
2. компьютерный класс (12 компьютеров);
3. демонстрационное оборудование (экран и проектор);
4. телевизор;
5. DVD плеер;
6. магнитофон;
7. видеоманитофон;
8. читальный зал НБ ТГПУ.

## **8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины**

### **8.1. Методические рекомендации преподавателю**

«Страноведение и лингвострановедение» является одним из первых лекционных курсов в вузовской программе, поэтому необходимо уделять внимание формированию навыка конспектирования. Для обеспечения высокого уровня мотивации студентов необходимо использовать обширный аутентичный иллюстрированный материал и страноведческие фильмы. Самостоятельная подготовка докладов развивает умение работать с литературой на русском и английском языке, а также способствует закреплению различных языковых навыков в устной и письменной монологической речи.

### **8.2. Методические указания для студентов**

### 8.2.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Эдвард-исповедник.
2. Карл I и Карл II.
3. Леди Джейн Грей – королева на 9 дней.
4. Уильям Завоеватель.
5. «Кокни».
6. Политические партии. Выборы.
7. Диана – принцесса Уэльская.
8. Современный парламент.
9. Религия.
10. Британские государственные институты.
11. Работа и деньги.
12. Закон и полиция.

### 8.2.2. Примерная тематика рефератов, курсовых

1. Достопримечательности столицы Британии.
2. Выдающиеся актеры, певцы, музыканты.
3. Выдающиеся художники, архитекторы.
4. Музеи.
5. Национальные спортивные игры.
6. Средства массовой информации.
7. Традиции и праздники.
8. Королевская семья.
9. Елизавета II.
10. Дворцы и замки.
11. Шотландия.
12. Англия.
13. Северная Ирландия.
14. Уэльс.
15. Премьер-министры Великобритании.
16. Монархи Британии.

### 8.2.3. Перечень вопросов к зачёту

#### **I семестр:**

1. Великобритания: географическое положение, климат, природа.
2. Первые жители островов.
3. Скандинавское завоевание.
4. Германское завоевание.

5. Норманнское завоевание.
6. Эпоха феодализма.
7. Война «Алой и Белой роз».
8. Династия Тюдоров (рассказать о любом монархе на выбор).
9. Династия Стюартов (рассказать о любом монархе на выбор).
10. Гражданская война.
11. Кромвель и период его правления.
12. Англия в XVIII веке. Индустриальная революция.
13. XIX век. Королева и монархия.
14. Первая мировая война и вторая мировая война.
15. Население, язык, вероисповедание.
16. Государственная символика.
17. Монархия и парламент. Частное и государственное образование.
18. Виндзорская династия. Елизавета II.
19. Культура Великобритании.

## **II семестр:**

1. Лингвострановедение как наука (цель, объект изучения), лингвострановедческая концепция.
2. Национально-культурный компонент семантики, понятие «семантическая доля».
3. Проблема отбора и классификации лексики с национально-культурным компонентом.
4. Ономастика и её разделы.
5. Топонимика. Виды и источники топонимов.
6. Названия английских пабов.
7. Антропонимика. Виды информации, заложенной в имени.
8. Английские имена и фамилии.
9. Понятие лексического фона в континентальной концепции Е.М. Верещагина и В.Г. Костомарова. Приёмы семантизации слова в энциклопедических и филологических словарях.
10. Правила русского написания безэквивалентной лексики.
11. Принципы лингвострановедческой лексикографии.

### 8.2.4. Образец проверочного теста

1. Назовите столицу Северной Ирландии.
2. Кто стоит во главе правительства Великобритании?
3. Назовите господствующую церковь Великобритании.
4. Назовите официальную резиденцию королевы в Лондоне.
5. В состав какой организации входит Соединённое Королевство, а также его бывшие

колонии и доминионы?

6. Назовите первого короля, который короновался в Вестминстерском аббатстве.
7. В каком веке Уэльс был присоединён к Англии?
8. Кому принадлежал разгромленный в 1588 году флот «Непобедимая армада»?
9. Кто был основателем Вестминстерского аббатства?
10. В каком здании в Лондоне расположена самая известная библиотека Британии?
11. В виде чего изображён щитодержатель на гербе Великобритании, который находится слева?
12. Назовите имя наследника престола Великобритании.
13. Каким принцем является наследник престола?
14. Какую часть Великобритании символизирует красный восстающий лев?
15. Назовите столицу Шотландии.
16. Какая часть Великобритании является густонаселённой?
17. Сколько раз в неделю заседает палата лордов?  
а) 5      б) 4
18. Где сидит правительство в палате общин?  
а) налево от спикера    б) направо от спикера
19. Как отвечают рядовые члены палаты общин?  
а) с места    б) у стола спикера
20. В каком веке фактически сложился политический строй Великобритании?  
а) XVIII век    б) XIX век
21. В каком году была образована партия консерваторов?  
а) 1864г.    б) 1900г.
22. Какую партию поддерживает газета «Дейли Мирор»?  
а) партия консерваторов    б) партия лейбористов
23. Сколько дней длится учебная неделя в школах Великобритании?  
а) 6 дней    б) 5 дней
24. Что выступает в качестве объекта лингвострановедения?
25. Назовите раздел языкознания, изучающий имена людей.  
а) ономастика    б) топонимика    в) антропонимика
26. Что легло в основу номинации пабов?  
а) The Bull's Head    б) The Cheshire Cat    в) The Green Lettuce
27. Определите источник номинации топонима.  
а) Bath (a city)    б) Queen Anne Street (in London)
28. К какой группе лексики с точки зрения эквивалентности относятся следующие слова:  
а) school    б) sockney    в) sun?  
а) эквивалентные слова    б) фоновая лексика    в) безэквивалентная лексика

29. Определите вид групповой информации, заложенной в имени.

а) Keith б) Nortwood в) Carpeneter г) Robertson

30. Дайте определение термина «вербализм».

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

Программу составила:

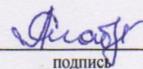
доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

  
\_\_\_\_\_ /Е.М. Саржина/  
подпись

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, протокол № 1 от «28» августа 2009 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Л.Г. Ананьева/  
подпись

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета иностранных языков ТГПУ

Председатель методической комиссии ФИЯ  /О.А. Слабухо/  
подпись