

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор (декан факультета)
С.М....
«31» августа 2009 год

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. Ф.04.2 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» является формирование у студентов прочных навыков чтения и правильного произношения; формирование автоматизированного владения наиболее важными грамматическими структурами французского языка, а также формирование у студентов коммуникативной базы, основ владения устным и письменным французским языком, для чего необходимо усвоение базового объема лексических единиц, употребляемых в рамках изучаемых тем, в сочетании с получением разнообразной страноведческой информации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

По окончании данного курса студенты должны овладеть навыками правильного произношения и чтения; должны грамматически правильно оформлять свои устные и письменные высказывания на французском языке, а также хорошо усвоить лексический материал и свободно осуществлять коммуникацию в рамках изученных тем.

Студенты должны иметь навыки и умения вероятностного прогнозирования речевой реакции, составлять мыслительную программу речевых действий: выражение мнения, суждения, побуждения к действиям.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр I	Семестр II	Семестр III	Семестр IV
Общая трудоемкость дисциплины	650	162	162	162	164
Аудиторные занятия	304	76	76	76	76
Практические занятия	304	76	76	76	76
Самостоятельная работа	346	86	86	86	88
Вид итогового контроля		зачет	экзамен	зачет	экзамен

4. Содержание дисциплины:

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план):

№ п/п	Раздел дисциплины	Практические занятия
1.	Вводно-фонетический курс. Грамматика:	76
2.	Имя существительное.	4
3.	Артикль.	4
4.	Имя прилагательное.	6
5.	Имя числительное.	4
6.	Местоимение.	8
7.	Глагол. Наклонения и времена.	18
8.	Наречие.	4

9.	Предлог.	2
10.	Предложение.	8
11.	Вопрос к подлежащему. Порядковые числительные. Глаголы третьей группы.	14
12.	Ближайшее будущее и прошедшее время.	16
13.	Глаголы и местоимения, приглагольные местоимения. Порядковые числительные. Глагол «знать».	14
14.	Местоименные глаголы.	16
15.	Прошедшее время.	30
	Лексика:	
16.	Знакомство.	6
17.	Семья.	6
18.	Рабочий день.	6
19.	Франция. Географическое положение.	4
20.	Рельеф Франции.	4
21.	Водные ресурсы. Полезные ископаемые.	4
22.	Климат.	4
23.	Промышленность.	4
24.	Сельское хозяйство.	4
25.	Крупные города.	4
26.	Административные деления.	4
27.	Регионы Франции.	4
28.	Город.	20
29.	Транспорт.	20
30.	Путешествия.	24

4.2. Содержание разделов дисциплины:

1. Вводно-фонетический курс.

Фонетический строй французского языка.

Алфавит. Знаки фонетической транскрипции.

Гласные. Классификация и характеристика французских гласных.

Согласные. Характеристика французских согласных. Полугласные.

Постановка звуков. Графическое изображение звуков.

Правила чтения французского языка.

Слогоделение. Правила фонетического слогоделения.

Речевой поток. Ударение в слове. Ударение в речевом потоке.

Связывание звуков в речевом потоке. Сцепление. Голосовое связывание. Связывание.

Длительность французских гласных. Беглое «*h*». Двойные согласные.

Интонация.

Грамматика:

2. Имя существительное.

Характеристика и функции имен существительных.

Род имен существительных.

Число имен существительных.

3. Артикль. Функции и виды артиклей. Формы артиклей.
Неопределенный артикль. Особенности его употребления.
Определенный артикль. Случаи его употребления.
Слитный артикль.
Артикль перед именами собственными (географические названия, имена людей).
Артикль перед названиями времен года, месяцев, дней недели.
Случаи неупотребления артикля. Замена артикля предлогом «de».

4. Имя прилагательное. Характеристика имен прилагательных.
Местоименные прилагательные.
Указательные прилагательные.
Притяжательные прилагательные.
Образование женского рода прилагательных.
Образование множественного числа прилагательных.
Место и функции прилагательных в предложении.
Неопределенное прилагательное «tout».

5. Имя числительное. Разряды числительных.
Количественные числительные. Особенности написания и произнесения числительных. Согласование количественных числительных.
Слова со значением количества.

6. Местоимение. Функции и разряды местоимений.
Личные приглагольные местоимения.
Местоимения – подлежащие, прямые и косвенные дополнения.
Приглагольные местоимения «en» и «y», их место в предложении.
Местоимение «cela».
Неопределенно-личное местоимение «on».

7. Глагол. Виды глаголов. Переходные и непереходные глаголы.
Типы спряжения. Особенности спряжения глаголов I, II, III группы.
Спряжение глаголов в отрицательной форме.
Спряжение глаголов в вопросительной форме.
Безличные глаголы. Безличные конструкции.
Конструкция «с'est – ce sont».
Изъявительное наклонение. Présent (настоящее время). Формы и значение Présent.
Повелительное наклонение. Формы повелительного наклонения.

8. Наречие. Классификация наречий по значению. Место наречий в предложении.
Наречия «en», «y».
Вопросительные наречия «quand», «comment».
Употребление прилагательных в качестве наречий.

9. Предлог. Роль и виды предлогов во французском языке.
Употребление предлогов.
Предлоги с пространственным и временным значением.

10. Предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.
Порядок слов в повествовательном предложении.
Вопросительное предложение. Построение вопросительного предложения с помощью инверсии и оборота «est-ce que».

Общий вопрос. Частичный вопрос : вопрос к сказуемому, к подлежащему, к прямому и косвенному дополнениям. Вопросы к обстоятельствам.

Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с вопросительных наречий «où», «combien».

Отрицательное предложение.

11. Вопрос к подлежащему. Порядковые числительные.

Глаголы третьей группы.

12. Ближайшее будущее и прошедшее время.

13. Глаголы и местоимения, прилагательные местоимения.

Порядковые числительные. Глагол «знать».

14. Местоименные глаголы.

15. Прошедшее время.

Лексика:

16. Знакомство. Приветствие.

Моя визитная карточка: имя, фамилия, место рождения, возраст, социальное и семейное положение.

Прощание.

17. Семья.

Семейные узы.

Моя семья. Отношения в семье. Основные занятия и интересы членов семьи.

18. Рабочий день.

Распорядок дня. Утренняя гигиена.

Путь в университет. Учеба. Урок французского (английского) языка.

Свободное время. Выходной день.

19. Внешний вид (портрет человека).

Физический портрет человека: части тела, лицо, волосы, причёска, макияж.

Моральный портрет человека: положительные и отрицательные черты характера.

Этапы жизни: возраст.

20. Франция. Географическое положение.

Наземные границы.

Французский шестиугольник.

21. Рельеф Франции.

22. Водные ресурсы. Полезные ископаемые.

23. Климат.

24. Промышленность.

Автомобильная промышленность. Авиастроение. Машиностроение.

Пищевая и текстильная промышленности.

Производство предметов роскоши.

25. Сельское хозяйство.

Животноводство. Виноделие.

26. Крупные города.

27. Административные деления.

Департаменты, регионы, провинции.

Заморские территории и департаменты Франции.

28. Регионы Франции.

29. Город.
Ориентироваться в городе.
Экскурсия по родному городу.
30. Транспорт.
Виды общественного транспорта. Метро.
Личные средства передвижения.
Правила дорожного движения.
31. Путешествия.
Куникулы. Туризм.
Путешествие на поезде.
Путешествие на самолете.
Морское путешествие.

5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Попова, И. Н. Французский язык. Manuel de français : учебник для I курса вузов / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М. : Нестор Академик, 2006. - 574 с.

б) дополнительная литература:

1. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях : 400 упражнений с ключами и комментариями / А. И. Иванченко. – СПб. : КАРО, 2002. – 320 с.
2. Иванченко, А. И. Практика французского языка : сборник упражнений по устной речи / А. И. Иванченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. -159 с.
3. Лалова, Т. И. Французский язык : учебник для вузов / Т. И. Лалова, Е. В. Белозерова, Е. А. Овчинникова. - М. : Материк Альфа, 2000. - 336 с.
4. Може, Г. Французский язык : начальный курс : прогрессивный метод изучения живого языка / Г. Може, Г. Гугенхейм. - Спб. : Лань, 1996. - 272 с.
5. Мурадова, Л. А. 60 устных тем по французскому языку / Л. А. Мурадова. - М. : Айрис-пресс, 2000. - 32 с.
6. Николаева, В. В. Подготовка к сдаче экзамена DELF A1 / В. В. Николаева, Э. Тейро. - М. : Чистые пруды, 2008. - 32 с.
7. Очерет, Ю. В. Французский язык : Учебник французского языка : учебник для 1-2 курсов вузов / Ю. В. Очерет. - М. : ГИС, 2001. - 396 с.
8. Серебренникова, Е. Ф. Французский язык : тексты, ситуации, ролевая игра : учебное пособие / Е. Ф. Серебренникова, Т. В. Шкуратова, Н. М. Шестакова. - Иркутск : ИГПИИЯ, 1994. - 317 с.
9. Твагирамунгу, Н. Е. Погубюрим о Франции : элективный курс по страноведению / Н. Е. Твагирамунгу. - М. : Чистые пруды, 2007. - 32 с.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины:

Компоненты учебно-методического комплекса как основного средства обучения: учебные пособия, раздаточный материал, лексико-грамматические тесты, on-line тесты, газеты, журналы, материалы Интернет, аудиовизуальные средства.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специально оборудованные аудитории, видеоаппаратура (телевизор, DVD-проигрыватель), компьютерный класс (12 компьютеров), материалы информационно-ресурсного центра.

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

8.1. Методические рекомендации преподавателю:

При изучении тем необходимо производить опору на сравнительные характеристики лексических явлений французского и русского языков, а также жизненных реалий двух стран; в целях повышения заинтересованности студентов и побуждения их к активной речевой деятельности актуализировать изучаемый материал, работать с привлечением оригинальных французских текстов, дидактических материалов ; уделять достаточное внимание упражнениям на перевод с русского на французский язык как эффективному способу тренировки речевых навыков.

8.2. Методические указания для студентов:

8.2.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Перевод упражнений с русского на французский язык.
2. Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен).
3. Чтение оригинальных французских текстов.
4. Написание сочинений по изучаемым темам («Мой рабочий день», «Моя семья», «Дом моей мечты», «Мое любимое время года», «Город будущего», «Путешествия по провинциям Франции»).
5. Составление кроссвордов, ребусов с новой лексикой по темам курса.

8.2.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрено.

8.2.3. Перечень вопросов к зачету:

Семестр I

1. Классификация и характеристика французских гласных.
2. Характеристика французских согласных.
3. Полугласные.

4. Правила чтения французского языка.
5. Слоговое деление. Правила фонетического слогового деления.
6. Речевой поток. Ударение в слове. Ударение в речевом потоке.
7. Сцепление. Голосовое связывание. Связывание.
8. Длительность французских гласных. Беглое «h». Двойные согласные.
9. Интонация.
10. Род имен существительных.
11. Число имен существительных.
12. Неопределенный артикль. Особенности его употребления.
13. Определенный артикль. Случаи его употребления.
14. Слитный артикль.
15. Артикль перед именами собственными (географические названия, имена людей).
16. Указательные прилагательные.
17. Притяжательные прилагательные.
18. Образование женского рода прилагательных.
19. Образование множественного числа прилагательных.
20. Место и функции прилагательных в предложении.

Семестр III

1. Франция. Географическое положение.
2. Промышленность.
3. Сельское хозяйство.
4. Крупные города.
5. Административные деления.
6. Регионы Франции.
7. Вопрос к подлежащему.
8. Ближайшее будущее и прошедшее время.

8.2.4. Перечень вопросов к экзамену:

Семестр II

1. Типы спряжения. Особенности спряжения глаголов I, II, III группы.
2. Спряжение глаголов в отрицательной форме.
3. Безличные глаголы. Безличные конструкции.
4. Изъявительное наклонение. Формы и значение *Présent*.
5. Повелительное наклонение. Формы повелительного наклонения.
6. Место наречий в предложении. Наречия «en», «у».
7. Порядок слов в повествовательном предложении.
8. Построение вопросительного предложения с помощью инверсии и оборота «est-ce que».
9. Вопрос к подлежащему.
10. Предлоги с пространственным и временным значением.
11. Знакомство.
12. Моя семья.
13. Рабочий день.

Семестр IV

1. Город.
2. Транспорт.
3. Путешествия.
4. Прилагольные местоимения.
5. Порядковые числительные.
6. Местоименные глаголы.
7. Прошедшее время.

Структура экзаменационного билета:

1. Лексико-грамматический тест.
2. Пересказ текста.
3. Сообщение по изученной теме.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Программу составил:

Старший преподаватель

кафедры романо-германской филологии _____ / В.А. Лаврентьева

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии протокол № 1 от «31» августа 2009 г.

Зав. кафедрой _____ / И.Е. Козлова

Программа дисциплины одобрена метод. комиссией факультета иностранных языков ТГПУ, (УМС университета)

Председатель метод. комиссии

факультета иностранных языков ТГПУ _____ / О.Н. Игна

Согласовано:

Декан ФИЯ ТГПУ _____ / И.Е. Высотова