

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор (декан факультета)

« 31 » 08 2009 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.Ф.04.1.2 Практическая грамматика

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель: овладение грамматическим материалом на коммуникативно достаточном уровне для ведения беседы на английском языке в объёме программы I курса.

Задачи обучения дисциплине

- Познакомить студентов с существующей лингвистической терминологией, развить их общую лингвистическую компетенцию;
- развить умение правильного употребления артиклей, местоимений, прилагательных и наречий;
- выработать умение употребления английских времен в устной и письменной речи;
- сформулировать умение правильного построения предложения различного коммуникативного типа, обращая внимание на порядок слов и наличие всех структурных компонентов;
- дать начальные сведения об употреблении модальных глаголов, герундия, сложного дополнения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Все грамматические умения и навыки доводятся по возможности до максимальной степени совершенства. Работа по формированию грамматического навыка направлена на создание коммуникативно достаточного уровня употребления грамматического материала в устной и письменной речи.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр I	Семестр II
Общая трудоемкость дисциплины	200	100	100
Аудиторные занятия	152	76	76
Практические занятия	152	76	76
Самостоятельная работа	48	24	24
Вид итогового контроля			экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Раздел дисциплины	Практические занятия
1	Типы предложений. Типы вопросов. Повелительные и безличные предложения.	6
2	Местоимения (указательные, личные, возвратные, неопределенные, притяжательные).	8
3	Множественное число имен существительных.	6
4	Предлоги места и направления; времени.	6
5	Спряжение глагола «to be» в настоящем времени.	4
6	Спряжение глагола «to have» в настоящем времени «to have» и «to have got».	4
7	Притяжательный падеж имен существительных.	4
8	Модальные глаголы (can, must, may, need).	4
9	Косвенная речь.	6
10	Употребление артиклей.	14
11	Степени сравнения прилагательных и наречий.	6
12	Предложение с вводным «there».	6

13	Настоящее простое время.	6
14	Настоящее длительное время.	6
15	Настоящее совершенное время.	8
16	Прошедшее простое время.	8
17	Прошедшее длительное время.	8
18	Времена группы «Future».	8
19	Согласование времен. Прошедшее совершенное время. Будущее в прошедшем.	10
20	Страдательный залог.	8
21	Сложное дополнение.	8
22	Герундий (начальные сведения).	8

4.2. Содержание разделов дисциплины

1. Типы предложений:

- 1) Порядок слов в повелительном предложении.
- 2) Повелительные предложения.
- 3) Безличные предложения.
- 4) Специальные и общие вопросы.
- 5) Альтернативные вопросы.
- 6) Разделительные вопросы.

2. Местоимения:

- 1) Указательные (this – these, that – those).
- 2) Личные местоимения, падежи личных местоимений.
- 3) Притяжательные местоимения some, any и их производные.
- 4) Местоимения few, a few, little, a little, many, much.
- 5) Возвратные местоимения.

3. Множественное число имен существительных:

- 1) Орфографические правила добавления суффиксов –s/-es. Правила произнесения.
- 2) Существительные, образующие множественное число от других корней.
- 3) Существительные, имеющие одинаковые формы во множественном и единственном числе.
- 4) Существительные, имеющие греческие и латинские суффиксы множественного числа.
- 5) Существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе.

4. Предлоги:

- 1) Предлоги места и направления.
- 2) Предлоги времени.

5. Спряжение глагола «to be» в настоящем времени:

- 1) Выражения с глаголом “to be”.

6. Спряжение глагола «to have» в настоящем времени:

- 1) Выражения с глаголом «to have».
- 2) «to have» и «to have got».

7. Притяжательный падеж имен существительных:

- 1) Существительные, образующие притяжательный падеж.
- 2) Образование и произнесение суффикса притяжательного падежа.
- 3) Притяжательный падеж с суффиксами во множественном числе.

8. Модальные глаголы (can, must, may, need):

- 1) Эквиваленты модальных глаголов. Способы выражения разрешения (согласия) и запрещения (несогласия) при помощи модальных глаголов и выражений.

9. Косвенная речь:

- 1) Повествовательные предложения в косвенной речи.

- 2) Общие вопросы в косвенной речи.
- 3) Специальные вопросы в косвенной речи.
- 4) Повествовательные предложения в косвенной речи.

10. Употребление артиклей:

- 1) Исчисляемые и исчисляемые существительные.
- 2) Неопределенный артикль с исчисляемыми существительными.
- 3) Употребление определенного артикля.
- 4) Артикль с существительными, обозначающими вещество и абстрактными существительными.
- 5) Артикли с географическими названиями.
- 6) Артикли с именами собственными.
- 7) Артикли с названиями газет, журналов, кораблей, отелей.
- 8) Артикли с названиями частей суток.
- 9) Артикли с временами года.
- 10) Артикли со словами «dinner, breakfast, supper, lunch».

11. Степени сравнения прилагательных и наречий:

- 1) Суффиксы –er, -est.
- 2) Слова more – the most.
- 3) Неправильные формы.

12. Предложение с вводным «there»:

- 1) Вопросительные и отрицательные предложения.
- 2) Согласование подлежащего со сказуемым.
- 3) «it is» и «there is».

13. Настоящее простое время Present Indefinite:

- 1) Образование. Вопросительная и отрицательная формы.
- 2) Употребление Present Indefinite для выражения а) обычных повторяющихся действий) будущих действий.
- 3) 4 типа вопросов.

14. Настоящее длительное время Present Continuous:

- 1) Образование. Вопросительная и отрицательная формы.
- 2) Употребление Present Continuous.
- 3) Настоящее простое и настоящее длительное времена.
- 4) Глаголы, в форме Continuous не употребляемые.
- 5) Present Continuous для эмоционального преувеличения.
- 6) Present Continuous для обозначения будущего действия.

15. Настоящее совершенное время (Present Perfect):

- 1) Образование.
- 2) Употребление.
- 3) Настоящее совершенное время для обозначения действия. Рифмовка «Пляжи Мексики».
- 4) Present Perfect и Present Perfect Continuous.

16. Прошедшее простое время Past Indefinite (Simple):

- 1) Образование.
- 2) Употребление.
- 3) Простое прошедшее и настоящее совершенное время.
- 4) Рифмовка «Плохой день».
- 5) Выражение used to / would + inf.

17. Прошедшее длительное время:

- 1) Образование и употребление.
- 2) Past Indefinite и Past Continuous.

18. Времена группы «Future»:

- 1) Простое будущее время. Образование и употребление.

- 2) Простое настоящее в придаточных времени и условия для обозначения будущего действия.
- 3) Будущее длительное время.
- 4) Будущее совершенное время.

19. Согласование времен. Прошедшее совершенное время. Будущее в прошедшем.

- 1) Простое совершенное.
- 2) Сложные союзы: *hardly – when, scarcely – when, no sooner – than*.
- 3) Косвенная речь с глаголом главного предложения в прошедшем времени.
- 4) Будущее в прошедшем.

20. Страдательный залог Passive Voice:

- 1) Образование; страдательный инфинитив после модальных глаголов.
- 2) Место обстоятельства образа действия в страдательном залоге.
- 3) Страдательная конструкция с косвенным дополнением в качестве подлежащего.
- 4) Место предлогов в страдательных конструкциях.
- 5) Предлоги *by* и *with*.

21. Сложное дополнение The Complex Object:

- 1) После глаголов чувств. восприятия.
- 2) После глаголов *to like/ would like, to want, to expect* и т.д.
- 3) После глаголов *to let* и *to make*.

22. Герундий (начальные сведения):

- 1) Функции герундия.
- 2) Глаголы, употребляемые с герундием.

5. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник для вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 6-е, доп. и испр. - М. : ВЛАДОС, 2006. – С. 459 – 533.
2. Иностранный язык. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.М. Кошкарлова [и др.]. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2006. - 244 с.

б) дополнительная литература:

1. Гордон, Е.М. Грамматика современного английского языка. / Е.М. Гордон, И.П. Крылова. – М. : Высшая школа, 2003. – 448 с.
2. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева и др. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Айрис-пресс, 2008. - 384 с.
3. Емельянова, О.В. Грамматика современного английского языка = A new University Grammar. / О.В. Емельянова. – М. : Академия, 2003. – 638 с.
4. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб. пособие для вузов / В.Л. Каушанская [и др.]. - М. : Страт, 2006. - 208 с.
5. Alexander, L.G.. Longman English Grammar. / L.G. Alexander. – Longman, 1999. – 374 с.
6. Murphy, R. English Grammar in Use. / R. Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 2005. – 379 p.
7. Swan, M. How English Works. / M. Swan, C. Walter. – Oxford : Oxford University Press, 2001. – 358 p.

6. Средства обеспечения освоения дисциплины

– учебники;

- раздаточный материал;
- карточки с индивидуальными грамматическими заданиями;
- карточки с диалогами на грамматические темы;
- грамматические тесты по урокам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- специально оборудованные аудитории;
- компьютерный класс (12 компьютеров);
- демонстрационное оборудование (экран и проектор);
- телевизор;
- DVD-плеер;
- магнитофон.

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

8.1. Методические рекомендации для преподавателя

Вся учебная работа проводится на основе принципов доступности, последовательности и сознательности. Материал изучается в сравнении с грамматикой родного языка. Весь грамматический материал следует вывести в речь, как в монологическую, так и диалогическую речь, поэтому необходимо моделирование ситуаций, способствующих употреблению грамматических структур в речи (монологическое и диалогическое высказывание).

8.2. Методические рекомендации для студентов

8.2.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Употребление артиклей а существительными в функции приложения.
2. Случаи употребления притяжательного падежа с неодушевленными существительными.
3. Особенности употребления оборота *to be going to*.
4. Употребление побудительных предложений в косвенной речи.
5. Использование косвенного дополнения в качестве подлежащего в предложениях в страдательном залоге.

8.2.2. Перечень вопросов к зачету

1. Impersonal sentences.
2. Personal pronouns.
3. Possessive pronouns.
4. Imperative sentences.
5. Demonstrative pronouns.
6. Prepositions of place and direction.
7. Prepositions of time.
8. The verb "to have" and the construction "to have got".
9. The possessive case of nouns.
10. Modal verbs "can", "may", "must".
11. The use of articles with class nouns.
12. Degrees of comparison of adjectives.
13. Degrees of comparison of adverbs.
14. Sentences with the introductory "there".
15. Indirect speech.
16. The use of articles with nouns of material.

17. The use of articles with abstract nouns.
18. The use of articles with geographical names.

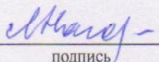
Перечень вопросов к экзамену

1. Impersonal sentences.
2. Personal pronouns.
3. Possessive pronouns.
4. Imperative sentences.
5. Demonstrative pronouns.
6. Prepositions of place and direction.
7. Prepositions of time.
8. The verb "to have" and the construction "to have got".
9. The possessive case of nouns.
10. Modal verbs "can", "may", "must".
11. The use of articles with class nouns.
12. Degrees of comparison of adjectives.
13. Degrees of comparison of adverbs.
14. Sentences with the introductory "there".
15. Indirect speech.
16. The use of articles with nouns of material.
17. The use of articles with abstract nouns.
18. The use of articles with proper names.
19. The Present Indefinite Tense.
20. The Present Continuous Tense.
21. The Present Perfect Tense.
22. The Past Indefinite Tense.
23. The Past Continuous Tense.
24. The Perfect Continuous Tense.
25. The Future tenses (Indefinite, Continuous, Perfect).
26. Sequence of tenses . The Future-in-the Past. The Past Perfect Tense.
27. The Passive voice.

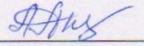
Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

Программу составила:

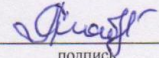
канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации


подпись /Л.А. Нагорная/

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, протокол №1 от «28 августа 2009 г.

Зав. кафедрой 
подпись /Л.Г. Ананьева/

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета иностранных языков ТГПУ

Председатель методической комиссии ФИЯ 
подпись /О.А. Слабухо/