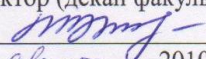


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор (декан факультета)


« 31 » августа 2010 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.Ф.04.1.2 Практическая грамматика

1. Цели и задачи

Целью преподавания данной дисциплины является обобщение функциональных характеристик грамматических форм, расширение, углубление и систематизация знаний в области практической грамматики, формирование лингвистической компетенции обучающихся.

Задачи дисциплины

- Дать студентам практическое знание грамматического строя английского языка, необходимое для будущей профессиональной деятельности;
- выработать у студентов прочные навыки грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме, необходимые для проявления коммуникативной компетенции в различных ситуациях речевого общения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В отношении практического овладения грамматикой английского языка от студентов требуется:

1. знать структуру, правила построения любых типов предложений, включая употребление типичных оборотов и конструкций английского языка;
2. уметь распознавать, анализировать и объяснять природу и особенности функционирования того или иного грамматического явления;
3. уметь логически и грамматически правильно излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр III	Семестр IV
Общая трудоемкость дисциплины	200	100	100
Аудиторные занятия	152	76	76
Практические занятия	152	76	76
Самостоятельная работа	48	24	24
Вид итогового контроля		зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

п/п	Разделы дисциплины	Практические занятия
1	Артикль (The Article)	10
2	Сослагательное наклонение (The Subjunctive Mood)	33
3	Модальные глаголы (Modal verbs)	33
4	Неличные формы глагола, общая характеристика (Non-finite forms of the verb)	2
5	Причастие (The Participle)	28
6	Герундий (The Gerund)	22
7	Неопределенно-личная форма глагола (The Infinitive)	24

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Артикль (The Article)

The use of articles with abstract nouns, proper nouns (names of persons, geographical names, names of hotels, ships, newspapers and magazines, names of cardinal points, names of months and days, nouns modified by proper nouns), special difficulties with the use of articles (with the nouns

day, night, morning, evening, with names of seasons, with the nouns *school, college, bed, prison, jail*, with the noun *town*, with the names of meals, with names of languages), with nouns modified by certain adjectives, pronouns and numerals, the omission of the article.

Тема 2. Сослагательное наклонение (The Subjunctive Mood)

General notion; synthetic and analytical forms of the Subjunctive Mood; the use of the Subjunctive Mood in the simple sentences; Subjunctive Mood in conditional sentences; Subjunctive Mood in adverbial clauses of purpose, concession, time, place, condition and comparison; Subjunctive Mood in predicative clauses; Subjunctive Mood in subject clauses; Subjunctive Mood in object clauses; the use of the Subjunctive in attributive clauses; ways of rendering the Subjunctive Mood in Russian.

Тема 3. Модальные глаголы (Modal Verbs)

General definition. Modal verbs: can, may, must, shall, will, would, should, ought to, dare, need; modal expressions: have to + infinitive, be to + infinitive.

Тема 4. Неличные формы глагола (Non- Finite forms of the Verb)

Definition and characteristic traits of the verbals (non-finite forms of the verb).

Тема 5. Причастие (The Participle)

General notion, double nature, tense and voice distinctions of the participle. Functions of Participle I in the sentence: Participle I as a predicative, part of a complex object, part of a compound verbal predicate. Functions of Participle II in the sentence: Participle II as an attribute, predicative, adverbial modifier, and complex object. Predicative Constructions with the participle: the Objective Participial Construction, the Subjective Participial Construction, the Nominative Absolute Participial Construction, the Prepositional Absolute Participial Construction. Absolute constructions without a participle: the Nominative Absolute Construction, the Prepositional Absolute Construction.

Тема 6. Герундий (The Gerund)

General notion, double nature, tense and voice distinctions of the gerund. Predicative Constructions with the gerund. The use of the gerund. Functions of the gerund in the sentence: gerund as a subject, predicative, part of a compound verbal predicate, object, attribute, and adverbial modifier. The gerund and the participle, the gerund and the verbal noun.

Тема 7. Неопределенная форма глагола (The Infinitive)

The general notion of the infinitive. Tense, aspect and voice distinctions of the infinitive. The use of the bare infinitive (infinitive without the particle “to”). Functions of the infinitive in the sentence: infinitive as a subject, predicative, object, part of a compound verbal predicate, part of a complex object, attribute, adverbial modifier, and parenthesis. Infinitive constructions: the Objective with-the-Infinitive Construction, the Subjective Infinitive Construction, the For-to-Infinitive Construction.

5. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

- 1) Ананьева, Л.Г. Практическая грамматика английского языка. Неличные формы глагола в тестах и упражнениях / Л.Г. Ананьева, Е.М. Саржина. - Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2009. - 122 с
- 2) Практический курс английского языка. 2 курс : учебник для пед. вузов по спец. «Иностр. яз.» / Под ред. В.Д. Аракина. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - С. 434 — 514.
- 3) Лисицина, Н.И. Грамматика английского языка. Сослагательное наклонение : учебное пособие / Н.И. Лисицина. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2006. - 148 с.

б) дополнительная литература:

- 1) Гордон, Е.М. Грамматика современного английского языка. / Е.М. Гордон, И.П. Крылова. – М.: Высшая школа, 2003. – 448 с.
- 2) Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов /

В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева и др. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Айрис-пресс, 2008. - 384 с

- 3) Емельянова, О.В. Грамматика современного английского языка = A new University Grammar. / О.В. Емельянова. – М. : Академия, 2003. – 638 с.
- 4) Иностранный язык. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.М. Кошкарлова [и др.]. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2006. - 244 с.
- 5) Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб. пособие для вузов / В.Л. Каушанская [и др.]. - М. : Страт, 2006. - 208 с.
- 6) Alexander, L.G.. Longman English Grammar. / L.G. Alexander. – Longman, 1999. – 374 с.
- 7) Murphy, R. English Grammar in Use. / R. Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 2005. – 379 p.
- 8) Swan, M. How English Works. / M. Swan, C. Walter. – Oxford : Oxford University Press, 2001. – 358 p.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

- 1) компоненты учебно-методического комплекса (учебники, учебные пособия), как основное средство обучения;
- 2) нетехнические вспомогательные средства (книги для домашнего чтения и индивидуального чтения, газеты и журналы на английском языке, тесты, переводные упражнения, тексты для пересказа с использованием различных грамматических конструкций)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- специально оборудованные аудитории;
- компьютерный класс (12 компьютеров);
- демонстрационное оборудование (экран и проектор)

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

8.1. Методические рекомендации преподавателю

- Поэтапное усвоение грамматических понятий осуществляется по принципу от простого к сложному;
- материал изучается в сравнении с грамматикой родного языка;
- проработка материала осуществляется в комплексе с проведением уроков, обобщающих грамматический материал;
- необходимо моделирование ситуаций, способствующих употреблению грамматических структур в речи (монологическое и диалогическое высказывание).

8.2. Методические указания для студентов

8.2.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

- 1) Articles with nouns in set expressions
- 2) The use of prepositions (noun + preposition, adjective + preposition, verb + preposition)
- 3) Phrasal verbs
- 4) Tenses in the active voice
- 5) Tenses in the passive voice
- 6) The sequence of tenses
- 7) Reported speech
- 8) Verb + infinitive or gerund

8.2.2. Перечень вопросов к зачёту 3-й семестр

- 4) The Subjunctive Mood (general notion). The Subjunctive Mood in simple sentences.
- 5) The Subjunctive Mood in conditional clauses.
- 6) The Subjunctive Mood in adverbial clauses of purpose.
- 7) The Subjunctive Mood in adverbial clauses of concession, time and place.
- 8) The Subjunctive Mood in subject clauses.
- 9) The Subjunctive Mood in object clauses.
- 10) The Subjunctive Mood in attributive appositive clauses.
- 11) The emotional use of the Subjunctive mood.
- 12) The modal verb “can” with the Indefinite Infinitive.
- 13) The modal verb “can” with all forms of the Infinitive.
- 14) The modal verb “may” with the Indefinite Infinitive.
- 15) The modal verb “may” with all forms of the Infinitive.
- 16) The modal verb “need”.
- 17) The modal verb “dare”.
- 18) The modal verbs “should” and “ought”.
- 19) The modal expressions “have to + infinitive” and “be to + infinitive”.

4-й семестр

- 1 The characteristic traits of the verbals.
- 2 The participle: general notion, double nature, tense and voice distinctions.
- 3 Functions of Participle I
- 4 Functions of Participle II
- 5 the Objective Participial Construction
- 6 the Subjective Participial Construction
- 7 the Nominative Absolute Participial Construction
- 8 the Prepositional Absolute Participial Construction
- 9 Absolute constructions without a participle: the Nominative Absolute Construction, the Prepositional Absolute Construction
- 10 The gerund: general notion, double nature, tense and voice distinctions
- 11 Predicative Constructions with the gerund
- 12 Functions of the gerund in the sentence
- 13 The infinitive: general notion, tense and voice distinctions
- 14 The use of the infinitive without the particle “to”
- 15 Functions of the infinitive in the sentence
- 16 The Objective with-the-Infinitive Construction
- 17 The Subjective Infinitive Construction
- 18 The For-to-Infinitive Construction

8.2.3. Образец теста

Choose the correct answer

1. Jim is away on holiday. He to Spain.
a) is gone b) has gone c) has been
2. tourists don't visit this part of the town.
a) Most of b) Most c) Most of the
3. I'm sure I locked the door. I clearly remember it.
a) locking b) to lock c) to have locked
4. I wonder this evening.
a) will John phone b) if John will phone c) if John phones
5. I look forward you soon.
a) seeing b) to seeing c) to see
6. “I I'll do whatever you,” she said.
a) am expecting; say b) expect; are saying c) expect; say
7. I don't know how often I you that I don't believe his story.
a) tell b) have told c) told

8. While my son for my call, somebody knocked at the door.
a) waited b) was waiting c) waits
9. You this composition for two hours and can't complete it.
a) were writing b) write c) have been writing
10. woman is man's helpmate.
a) - ; the b) a; a c) - ; -
11. She was engaged as governess.
a) the b) a c) –
12. pearl-white moon smiles through the green trees.
a) a b) - c) the
13. Miss Fox had ...softest voice that ever was heard.
a) a b) the c) –
14. If he so absent-minded, he you for your sister.
a) were not; wouldn't have mistaken b) hadn't been; wouldn't have mistaken
c) were not; wouldn't mistake
15. In case I her at home, I her a note.
a) don't find; would leave b) don't find; shall leave c) didn't find; should have left
16. Once or twice he gave Tom considerable sums in order that he a fresh start.
a) makes b) might make c) may make
17. He looked as if he it to be true.
a) should know b) could know c) knew
18. One of the conditions was that I abroad.
a) should go b) went c) might go
19. It is desirable that John
a) came b) should come c) might come
20. I wish you with us for a day or two.
a) stayed b) would stay c) had stayed
21. Surely, they don't want me for myself. Then they ...want me for something else.
a) may b) should c) must
22. We at the entrance of the theatre at a quarter to eight.
a) were to meet b) should meet c) have to meet

Use the particle 'to' before the infinitive where necessary

1. Why not ... let him ... tell what he knows?
2. They could not but ... laugh when they watched him ... climb the bicycle.
3. You'll have ... inform the manager and you'd better ... do it as soon as possible.
4. We didn't expect him ... vote against the motion, but he said he had been made ...do it.
5. There was nothing left for us ... do but ... wait.
6. I felt his strange story ... be true.
7. He felt Janet ... look at him and turned his head ... meet her eyes.

Define the function of the participle, gerund or infinitive

1. You are like two children playing hide-and-seek.
2. You will achieve a lot by telling the truth.
3. Embarrassed she didn't know how to respond.
4. She will always find something to laugh at.
5. Though astonished by her suggestion he accepted it.
6. If leaving the house now, we'll catch the ten-o'clock train.
7. What I need now is to have a good sleep.
8. If you want me to help, it's no good beating about the bush.
9. She was frightened, though she tried to show no signs of it.
10. When speaking to John, remember to remind him of his promise.

Translate into English

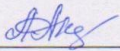
1. Я подумал, что он устал, и спросил его, что он делал всё это время.
2. Я не могу не думать, что она совершила серьёзную ошибку.

3. Может быть, он забыл о своём обещании.
4. Должно быть, он работает с раннего утра.
5. Джек должен был увидеться со своим кузеном на следующий день, но он не видел причины рассказывать об этом жене.
6. Как бы я хотел, чтобы твоя дочь была немножко похожа на тебя.
7. Я бы хотел, чтобы ты снова начал писать стихи.
8. Удивленный Том не мог сказать ни слова.
9. Май 1945 года навсегда останется в памяти людей.
10. День предназначен для работы, а ночь для сна.
11. Они увидели, что он остановился и вынул что-то из кармана.
12. Сообщалось, что делегация прибыла днем ранее для переговоров.
13. Хотя он намного старше меня, с ним очень легко разговаривать.
14. Комната была недостаточно большой, чтобы в ней могло жить четыре человека.
15. Мне не нравится, когда меня обманывают.
16. Случилось так, что мы остановились в одном и том же отеле.
17. Лучшее, что вы можете сделать, - это уехать из города немедленно.
18. Он настаивал на нашем участии в конференции.
19. Если условия позволят, мы проведем соревнования в декабре.
20. Мистер Картер стремительно вошел в кабинет, секретарь следовал за ним.

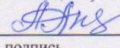
Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

Программу составила:

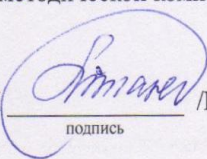
канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации

 /Л.Г. Ананьева/
подпись

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, протокол № 1 от «30» августа 2010 г.

Зав. кафедрой  /Л.Г. Ананьева/
подпись

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета иностранных языков ТГПУ

Председатель методической комиссии ФИЯ  /Е.А. Лимарева/
подпись

