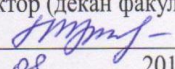


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор (декан факультета)

« 31 » 08 2010 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.Ф.04.1.1 Практика речи

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины

Основной целевой установкой должно быть практическое овладение иностранным языком как средством устного и письменного общения.

В задачи курса входит:

- Научить студентов правильному употреблению лексических единиц и грамматических структур, правильному выбору темпа речи и варианта произношения при диалогическом и монологическом общении;
- научить студентов излагать свои мысли на бытовые, общественно-политические, литературные и педагогические темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка;
- развить умение понимать устную диалогическую и монологическую речь в различных ситуациях речевого общения;
- добиться дальнейшего развития умений и навыков выражения своих мыслей в письменной форме, в графико-орфографическом, лексическом и стилистическом отношении.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

К концу второго года обучения студент должен приобрести следующие навыки и развить следующие умения в устной речи, чтении и письме:

1. Понимать эмоциональную речь преподавателя или другого лица в непосредственном общении или записи в пределах знакомого лексического материала.
2. В нормальном разговорном темпе с правильным произношением и соответствующей интонацией вести беседу на любую из пройденных тем, правильно используя лексический минимум и грамматический материал I-II курсов.
3. Вести беседу по фильму, спектаклю, а также по заданной ситуации и по прослушанному или прочитанному тексту.
4. Делать сообщение по теме, излагать содержание прослушанного или прочитанного текста.
5. Делать правильный выбор слов из синонимических рядов.
6. Писать орфографически правильно в пределах активного лексического минимума I-II курсов.
7. Уметь выполнять следующие виды письменных работ:
 - письмо;
 - изложение на любую из пройденных тем;
 - изложение по прочитанному или прослушанному тексту, картине;
 - сочинение на любую из пройденных тем.
8. Читать про себя и понимать без перевода на русский язык незнакомый, нетрудный, оригинальный, художественный текст и уметь излагать его содержание на английском языке.
9. Правильно и выразительно читать вслух несложный, оригинальный текст.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр III	Семестр IV
Общая трудоемкость дисциплины	300	150	150
Аудиторные занятия	228	114	114
Практические занятия	228	114	114
Самостоятельная работа	72	36	36
Вид итогового контроля		экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Раздел дисциплины	Часов
1	Choosing Career	36
2	Medicine	40
3	City (London)	38
4	Sports and Games	36
5	Travelling	38
6	Theatre	40

4.2. Содержание разделов дисциплины

1. Изучение темы "Choosing Career" включает в себя следующее:

- Practical Course of English (II year) by Prof. Arakin, p. 8, Text "Anne meets her class", p.10-13.
- Speech patterns, vocabulary, p. 13-19, 30-31 (dialogues, situations, exercises).
- Text "What's your line?", p. 27-29.
- Text "My memories and miseries as a School master", p. 37-38.
- Методические разработки: "Work: duties, conditions and pay".
- "Getting a job. Choosing an occupation".
- "Work and wages: in whose interest?".
- "People without work".
- "The job interview".
- English Vocabulary in USE (upper-intermediate), Unit 44, p.90-91.
- Role play "Job interviews".
- Написание письма-запроса и предложение о работе;
- Групповое обсуждение следующих тем:
 - Guidelines for choosing a career;
 - Education, enough to make a good career;
 - An ideal career;
 - Career and work in Britain, Russia and the USA;
 - Chances for men and women to achieve all their career targets.
- Final test.

2. Изучение темы "Medicine" включает в себя следующее:

- Practical Course of English (II year) by Prof. Arakin.
Speech patterns, p.42-43 (dialogues, exercises).
- Text "A day's wait", p. 45-48.
- Vocabulary p. 49-52, 53-54 (dialogues, situations, exercises).
- Text A "A victim to one hundred and seven fatal maladies", p. 63-65.
- Text B "A visit to the doctor", p. 66-67.
- Text C "At the Dentist's", p. 67-68.
- Vocabulary, p. 69-71 (situations, exercises).
- English Vocabulary in Use (pre-intermediate-intermediate).
- "Health: illness and disease", Unit 54, p. 112-113.
- "Health: injures", Unit 55, p.114-115.
- English Vocabulary in Use (advanced).
- Unit 55, "Health and illness 1", p. 128-129.

- “Health and illness 2”, p. 130-131.
- Методические разработки:
 - “Nose-bleed; Dandruff. Hiccups”;
 - “Brining up children with Down Syndrome”;
 - “Cancer: genesis”;
 - “What is Autism?”;
 - “Smoking”;
 - “Why she doesn’t eat?” (anorexia, bulimia).
- Доклады по темам:
 - The British Health Service;
 - Cloning;
 - Computers and medicine.
- Ролевые игры: “A visit to the doctor”, “At the Dentist’s”, “At the bedside”.
- На основе источников СМИ представить сообщения о проблемах медицины, медицинском страховании, др.
- Групповые дискуссии:
 - Animal testing in experiments. Testing on volunteers. Laboratory testing.
 - The comparison of health services in Russia and that of Britain.
- Написание газетных статей.
- Final test.

3. Изучение темы “City” включает в себя следующее:

- Practical Course of English (II year) by Prof. Arakin.
Speech patterns, p. 84-85 (dialogues, exercises).
- Text “Introducing London”, p. 85-89.
- Vocabulary, p.89-93, 108 (situations, exercises).
- Text “Westminster Abbey”, p. 99.
- Text A “Some more glimpses of London”, p. 101-104.
- Text B “Sightseeing”, p. 104-105.
- Text C “Red Square”, p.105-107.
- Методические разработки:
 - “The history of London”;
 - “The British Royal family”;
 - “The Tower of London”.
- Просмотр и осуждение фильмом о Лондоне “Tour about London” и др.
- Ролевая игра: “Tour about London”.
- Составление путеводителей по городу.
- Организация викторины по городу.
- Доклады студентов по темам:
 - Sights of London;
 - Names of London Streets.
- Написание дружеского и формального письма.
- Final test.

4. Изучение темы “Sports and Games” включает в себя следующее:

- Practical Course of English (II year) by Prof. Arakin,
speech patterns, p. 192-193 (dialogues, exercises).
- Text “A friend in need”, p. 194-197.
- Vocabulary, p. 197-201, 202 (dialogues, situations, exercises).
- Text A “What makes all people keen”, p. 210-211, p. 214-216.
- Text B “Sports and games popular in England”, p. 211-212.
- Text C “The football match”, p.212.

- Text “Hang gliding”, p. 220.
- Text “How healthy you are?”, p. 223.
- English Vocabulary in Use (pre-intermediate-intermediate).
- Unit 74, p. 150-151.
- Unit 75, p. 152-153.
- Enterprise 4, Intermediate.
- Unit 8 “Sports/Hobbies”, p. 94-99.
- Методические разработки:
 - “Surf’s up”;
 - “Sports and games”;
 - “Olympic games”;
 - “Keeping fit”;
 - “Facilities and equipment”.
- Написание репортажей с соревнований.
- Обсуждение текущих спортивных событий.
- Доклады студентов по темам:
 - The Olympic Games;
 - Famous Russian and Foreign sportsmen;
 - Medicine that sportsmen are forbidden to take.
- Final test.

5. Изучение темы “Travelling” включает в себя следующее:

- Practical Course of English (II year) by Prof. Arakin, speech patterns, p. 266-269 (dialogues, exercises).
- Text “Seeing people off”, p. 270-273.
- Vocabulary, p. 273-277, 278 (exercises), 292-293.
- Text A “Different Means of Travel”, p. 286-289.
- Text B “At the station”, p. 289.
- Text C “A voyage round Europe”, p. 290.
- Text “A sea trip”, p. 297-298.
- Role-play “Camping or travelling?”.
- Методические разработки:
 - “Travel and tourism”;
 - “The British on holiday”;
 - “An early start”;
 - “Getting back to England”;
 - “Three men in a boat”;
 - “The only way to travel is on foot”;
 - “Travelling by air”;
 - “How to avoid travelling”.
- Групповое обсуждение следующих тем:
 - Types of travelling. Advantages and disadvantages.
 - Travel and Money.
 - Travelling abroad. Culture shock.
- Написание газетных статей, писем-запросов в туристические агентства, написание рекламы туристического агентства.
- Final test.

6. Изучение темы “Theatre” включает в себя следующее:

- Practical Course of English (II year) by Prof. Arakin, speech patterns, p. 306-310 (dialogues, exercises).
- Text “Rose and the Music-Hall”, p.310-312.
- Vocabulary, p. 312-317.

- Text A “Drama, music and ballet”, p. 325-326.
- Text B “At the box-office”, p. 326-327.
- Text C “Pantomimes”, p. 327-328.
- Role-play: “At a theatre Festival”, p.334.
- Методические разработки:
 - “At the theatre”;
 - “London theatres”;
 - “Contemporary theatre in Britain”.
- English Vocabulary in Use.
- Unit 42 “The arts”, p. 84-85.
- Upstream (upper-intermediate):
 - “The magic Pantomime”, p.91.
 - “Theatre of the deaf”, p. 14-15.
- Ролевые игры: “Going to the theatre”, “At the theatre festival”.
- Написание рецензии на спектакли.
- Доклады студентов по теме:
 - Famous London/Moscow/Tomsk theatres;
 - Famous theatre actors and actresses.
- Final test.

5. Лабораторный практикум - не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Аракин, В.Д. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник для вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 7-е, доп. и испр. – М. : ВЛАДОС, 2005. - 515 с.

б) дополнительная литература:

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка : в 2-х частях / Н.А. Бонк [и др.]. - М.: ДЕКОНТ, 1992. - 638 с.
2. Evans, V. FCE Listening and Speaking Skills for the Cambridge FCE : Examination 1 / V. Evans, Milton J. - Express Publishing, 2002. - 122 p.
3. Evans, V. FCE Listening and Speaking Skills for the Cambridge FCE : Examination 2 / V. Evans, Milton J. - Express Publishing, 2002. - 131 p.
4. Evans, V. FCE Listening and Speaking Skills for the Cambridge FCE : Examination 3 / V. Evans, Milton J. - Express Publishing, 2002. - 128 p.
5. Evans V. Upstream. Upper-intermediate : Student's book / V. Evans, B. Obee. – Express Publishing, 2003.
6. McCarthy, M. English Vocabulary in Use (upper – intermediate) / M. McCarthy, F. O'Dell. - second edition. - Express Publishing, 2005. - 309 p.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

1. учебники, словари;
2. методические разработки;
3. нетехнические вспомогательные средства (раздаточный материал, периодические издания, контрольные работы, тесты);
4. технические вспомогательные средства (видеофильмы, аудиокассеты).
5. listening comprehension (section of TOEFL; FCE Listening Skills).
6. видеофильмы:
 - London. The capital of the U.K.
 - Great Britain.

- The history of Britain.
- Docks.
- The Royal Family.
- Travelling around the world.
- Guide around Britain.

7. DVD-материалы:

- CNN-Sports news.
- Sport reviews.
- Cloning.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- специально оборудованные аудитории;
- компьютерный класс (12 компьютеров);
- демонстрационное оборудование (экран и проектор);
- телевизор;
- DVD плеер;
- магнитофон;
- видеоманитофон;

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

8.1. Методические рекомендации преподавателю

На занятиях по практике речи необходимо уделять внимание всем аспектам обучения речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению. При этом подбор материала для усвоения должен отвечать следующим требованиям:

1. Аудиоматериал должен быть аутентичным, т.е. предъявлять образцы речи носителей языка, использующих не только общепризнанные нормы произношения (Received Pronunciation или General American Pronunciation), но и отражающих их региональные и диалектические особенности произношения.
2. Тексты для чтения должны быть оригинального характера, монологические и диалогические, относящиеся к разным функциональным стилям. С методической точки зрения тексты должны представлять собой пример решения одной или нескольких коммуникативных задач.
3. При обучении письму необходимо опираться на образцы аутентичных письменных текстов разного функционального характера: личное и деловое письмо, реклама, статья в газету, эссе.
4. Все материалы должны быть ориентированы на культуру страны изучаемого языка, содержать достаточный объем лингвострановедческой информации.

8.2. Методические указания для студентов

8.2.1. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы:

Контрольные задания

1. Final test "Choosing a career".
2. Final test "Medicine".
3. Final test "London".
4. Final test "Sports and games".
5. Final test "Travelling".
6. Final test "Theatre".

8.2.2. Образец экзаменационного билета

- 1) Listen to the conversation and the assignments.
- 2) Read and render the text in English.
- 3) Speak on the problem suggested.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

Программу составила:
старший преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

_____ /Н.Б. Воевода/
подпись

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, протокол №1 от «30» августа 2010 г.

Зав. кафедрой _____ /Л.Г. Ананьева/
подпись

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета иностранных языков ТГПУ

Председатель методической комиссии ФИЯ _____ /Е.А. Лимарева/
подпись