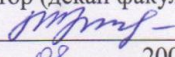


1 курс

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор (декан факультета)

«31» 08 2009 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.Ф.04.1.1 Практика речи

1. Цели и задачи дисциплины

Программа по практике устной и письменной речи ставит целью обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи на основе полученных знаний, умений и навыков.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В области говорения:

1. Выработать умение свободного монологического высказывания (подготовленного и неподготовленного) в данной коммуникативной сфере общения (социально – бытовой, семейной и социально – культурной);
2. выработать умение свободного диалогического общения на основе различных функциональных типах диалога.

В области чтения:

1. Выработать умение практического владения ознакомительным чтением с адекватным пониманием 75% заложенной в тексте информации при скорости чтения 150-170 слов в минуту.

В области аудирования:

1. Выработать умение овладения базовыми навыками получения фактического содержания прослушанного, осмысления общей идеи сообщения.

В области письменной речи:

1. Развить умение правильной графической фиксации речи в пределах пройденной тематики (различные типы диктантов), а также умение выражать свои мысли в письменной форме (описание, изложение, сочинение).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр I	Семестр II
Общая трудоемкость дисциплины	300	150	150
Аудиторные занятия	228	114	114
Практические занятия	228	114	114
Самостоятельная работа	72	36	36
Вид итогового контроля		экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины

1) Тема «Визит»	16
2) Тема «О себе» (дополнительная тема «Птица, животные»)	18
3) Тема «Семья», «Характер, привычки, хобби»	20
4) Тема «Урок английского языка»	22
5) Тема «Квартира, мебель»	22
6) Тема «Деловой визит, подписка» (дополнительная тема «Время», «Языки, национальности»)	16
7) Тема «Еда» (дополнительная тема «Еда дома», «В столовой»)	24
9) Тема «Мой рабочий день»	18
10) Тема «Наш университет» (дополнительная тема «Высшее образование»)	24
11) Тема «Погода. Времена года»	30
12) Тема «Покупки» (дополнительная тема «Москва», «Томск»)	18

Содержание разделов дисциплины

Семестр I

1. Тема «Визит»

- 1) Разговорные формулы приветствия.
- 2) Выражения с глаголом «to be».
- 3) Выражения с глаголом «to have».

- 4) Лексический комментарий к уроку №5.
- 5) Синонимы to be out (away – to be in / at home).

2. Тема «Бетти Смит»

- 1) Лексический комментарий к уроку № 6.
- 2) Синонимы «older – elder», «to like, to love, to adore, to worship».
- 3) Составление родословного древа.
- 4) Животные и птицы. Рассказ о своём домашнем любимце.

3. Тема «Семья, характер, привычки, хобби»

- 1) Урок № 7 «Семья доктора Сэндфоржа».
- 2) Урок № 7 «Разговор о кузенах Бэнни».
- 3) Дополнительный вокабуляр «Профессии».
- 4) Текст «Наши студенты» (Учебник английского языка. Стабурова).
- 5) Работа с картинками по теме «Семья».

4. Тема «Урок английского языка»

- 1) Урок № 8 Учебник Аракина.
- 2) Выражения классного обихода.
- 3) Секции согласия и несогласия.
- 4) Синонимы «to teach, to study, to learn».
- 5) Дополнительный текст «Давид идёт в школу».
- 6) Игра «Учитель и ученики».
- 7) Рассказ о своём школьном учителе английского языка.

5. Тема «Квартира»

- 1) Урок № 9 «Дом доктора Сэндфорда».
- 2) Дополнительный вокабуляр по теме.
- 3) Синонимы «Comfortable – cosy – convenient», «House – home.»
- 4) Текст «Наша квартира».
- 5) Лондонский курс, урок №5 «Наша гостиная».
- 6) Лондонский курс, урок №5 «Моя спальня».
- 7) Текст «Две мышки» (сказка).
- 8) Обсуждение проблемы «Жизнь в частном доме и многоэтажке».
- 9) Обсуждение проблемы «Квартира моей мечты».
- 10) Изложение «Кукольный дом».
- 11) Сочинение «Молодожены обставляют квартиру».

6. Тема «Деловой визит. Подписка»

- 1) Урок № 10 «Мистер Уайт приходит снова».
- 2) Лексический комментарий к уроку.
- 3) Синонимы «Please», «Here you are», «Not at all», «That's all right».
- 4) Время. Выражения с временными показателями.
- 5) Дни недели и месяцы.
- 6) In time, on time. Предлоги времени.
- 7) Языки, национальности.

Семестр II

1. Тема «Еда. Приём пищи»

- 1) Урок №12. Текст №1, лексический комментарий, заучивание наизусть; пересказ в косвенной речи.
- 2) Текст №2, лексический комментарий, заучивание диалога наизусть; рассказ в косвенной речи.
- 3) Синонимы «to leave – to study, to remain».
«still – more – another»;
«disk – course – meal»;
«to come – to go».
- 4) Дополнительный вокабуляр «Я накрываю на стол».
- 5) Текст «Еда дома».

- 6) Текст «Еда в столовой».
- 7) Пересказ текста «Jangara bread».
- 8) Обсуждение проблем национальной кухни.

2. Тема «Мой рабочий день»

- 1) Текст №1, Урок №13, лексический комментарий.
- 2) Текст №2, урок №13, заучивание диалога наизусть, рассказ диалога в косвенной речи.
- 3) Синонимы «to do – to make».
- 4) Дополнительный вокабуляр по теме «Домашние обязанности».
- 5) Дополнительный текст: 1) упражнение 21 стр. 192;
2) «About myself», стр. 391.
- 6) Темы для обсуждения:
 - 1) «Рабочий день матери (отца). Что мне нравится, а что нет».
 - 2) «Рабочий день идеального студента. Что мешает мне быть идеальным студентом?»
 - 3) «Рабочий день водителя троллейбуса».

3. Тема «Наш университет. Высшее образование»

- 1) Урок №14, «Наш университет», Текст I, пересказ, перифраз.
- 2) Лексический комментарий к уроку.
- 3) Дополнительный текст «О томском педуниверситете»
- 4) Синонимы «to tell – to say»
- 5) Текст №2. Заучивание, составление диалогов по аналогии, рассказ в косвенной речи.
- 6) Текст «Первый год в университете». Обсуждение проблем первокурсников.
- 7) Проблемы вузовского образования за рубежом.
- 8) Подготовка сообщений об университетах англо – говорящих стран.
- 9) Реферирование газетных материалов по проблеме высшего образования.
- 10) Пересказ текста «Где Худяков?»
- 11) Дополнительный вокабуляр по теме «Разговор по телефону»
- 12) Домашнее сочинение «Я хочу рассказать Вам о вашем университете».

4. Тема «Погода. Сезоны», «Отдых на природе летом»

- 1) Урок №15, Работа над лексическим комментарием.
- 2) Дополнительный вокабуляр по теме «Осень».
- 3) Синонимы «Cold – cool – chilly», «damp – wet – moist».
- 4) Подбор стихов и рифмовок по теме «Осень».
- 5) Дополнительный вокабуляр по теме «Зима».
- 6) Подбор стихов и рифмовок по теме «Зима».
- 7) Рассказ (обсуждение в диалогах) о зиме и осени с точки зрения оптимиста и пессимиста.
- 8) Сказка «Как Мороз хотел осень замуж взять» (пересказ или изложение).
- 9) Текст II. Лексический комментарий, диалог наизусть. Составление диалогов по аналогии. Рассказ в косвенной речи.
- 10) Работа с вырезками – прогнозами погоды.
- 11) «Весна», дополнительный вокабуляр.
- 12) Синонимы «to bloom – to blossom», «to stay – to remain», «such – so».
- 13) «Лето», дополнительный вокабуляр.
- 14) Стихи и рифмовки о весне и лете.
- 15) Лондонский курс №41. «Времена года».
- 16) Дополнительный текст «Времена года».
- 17) Изложение сказки «4 времени года».
- 18) Пересказ сказки «Лучшее время года для ослика».
- 19) Пересказ отрывка из книги Джерома К. Джерома «Трое в лодке».
- 20) Монолог – рассуждение «Все ли хорошо летом?»
- 21) Урок №16, Текст 1, лексический комментарий, пересказ текста от имени Бэна Смита, Джун Смит и их дочери.
- 22) Синонимы «A lot of», «a great deal of», «a good deal of».

- 23) Текст 2, лексический комментарий, заучивание наизусть, составление диалога по аналогии, пересказ в косвенной речи.
24) Дополнительный текст «Sunday Outing».
25) Текст «Давайте отправимся на пикник».

5. Тема «Покупки»

- 1) Урок № 18, Текст «Кэрри идёт в универмаг», лексический комментарий, пересказ, перифраз.
- 2) Дополнительный вокабуляр.
- 3) Синонимы «to become-to fit-to match-to go with-to suit», «to wear-to be dressed in-to have smth. on».
- 4) Рассказ о покупке одежды и обуви.
- 5) Текст № 2 «Продуктовый магазин», заучивание наизусть, составление диалогов по аналогии, пересказ в косвенной речи.
- 6) Синонимы «to expect-to wait-to await», «to suggest-to offer».
- 7) Дополнительный текст «Как мы делали покупки».
- 8) Устный зачёт по синонимам.

5. Лабораторный практикум – не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник для вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 6-е, доп. и испр. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 535 с.

б) дополнительная литература:

1. Ананьева, Л.Г. Игры на уроке английского языка / Л.Г. Ананьева. - Томск, 2001. - 58 с.
2. Новый практический курс английского языка : для студентов пед. вузов : первый этап обучения : Учебник / А. В. Саватеева [и др.]. - М. : Высшая школа, 2000. - 591 с.
3. Петрова, Е.Б. Практический курс английского языка : учебное пособие по практике речи студентов младших курсов факультета иностранных языков / Е.Б. Петрова, Т.М. Мартыненко, Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2008. - 92 с.
4. Evans, Virginia. Enterprise 3. Grammar. Intermediate / V. Evans, J. Dooley - Express Publishing, 2002. - 143.
5. Evans, Virginia and. Upstream Intermediate / V. Evans, J. Dooley - Express Publishing, 2006. - 222 p.
6. McCarthy, M. English Vocabulary in Use (upper – intermediate) / M. McCarthy, F. O'Dell. - second edition. - Express Publishing, 2005. - 309 p.
7. Redman, S. English Vocabulary in Use (pre-intermediate) / S. Redman. - second edition. - Oxford University Press, 2002. - 263 p.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

- раздаточный материал;
- ситуативные картинки;
- карточки со словами по темам;
- ситуации для составления диалогов;
- тексты с опорными словами для их пересказа.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- специально оборудованные аудитории;
- компьютерный класс (12 компьютеров);

- демонстрационное оборудование (экран и проектор);
- телевизор;
- DVD плеер;
- магнитофон;
- видеоманитофон;

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Вся работа проводится на основе принципов доступности, последовательности и сознательности. Весь материал отрабатывается фонетически, грамматически и лексически. На занятиях работа проводится по всем видам речевой деятельности: чтения, говорение, аудирование, письмо.

8.2. Методические указания для студентов

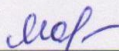
8.2.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Визит.
2. Семья.
3. Характер, привычки.
4. Хобби.
5. Урок английского языка.
6. Квартира.
7. Еда. Прием пищи.
8. Мой рабочий день.
9. Наш университет. Высшее образование.
10. Погода. Сезоны. Отдых на природе.
11. Покупки.

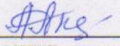
Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

Программу составила:

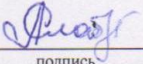
старший преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

 /Т.М. Мартыненко/
подпись

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, протокол №1 от «28» августа 2009 г.

Зав. кафедрой  /Л.Г. Ананьева/
подпись

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета иностранных языков ТГПУ

Председатель методической комиссии ФИЯ  /О.А. Слабухо/
подпись