

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор (декан факультета)

«31» августа 2012 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.Ф.02.4 Теоретическая грамматика

1. Цели и задачи дисциплины

Курс теоретической грамматики английского языка ставит своей целью, вместе с комплексным описанием грамматического строя английского языка, дать обобщающее введение в проблематику современных грамматических исследований и, соответственно, в методику научно-грамматического анализа языкового материала.

Особенностью курса является интегративное представление морфологии и синтаксиса как единой системы речеобразования. В этой связи в курсе представлены: теория уровней языка, оппозиционная теория грамматических категорий с раскрытием контекстного поведения грамматических форм, проблематика парадигматического синтаксиса с его выходом в грамматику текста.

Задачи дисциплины:

1. Теоретически осветить основы грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке.
2. Ввести студентов в наиболее важные проблемы современных научных исследований грамматического строя английского языка, рассмотреть методы грамматического анализа.
3. Совершенствовать у студентов умение перерабатывать фундаментальную научную информацию по дисциплине, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над конкретным языковым материалом.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Характер требований к уровню освоения содержания дисциплины определяется ее основным назначением – способствовать подготовке учителя английского языка. Студент должен знать а) особенности взаимоотношения между теоретической и практической грамматикой, между нормативной грамматикой и языковой компетенцией, б) этапы развития теоретической грамматики английского языка, в) виды морфем и морфемный состав английского слова; части речи и их морфологические категории, г) типы и структуру английских предложений, члены предложения и порядок слов; д) уметь сопоставлять грамматические явления английского и родного языков, учитывать различия грамматического строя языков в процессе преподавания.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7-й	8-й
Общая трудоемкость дисциплины	140	70	70
Аудиторные занятия:	68	38	30
Лекции	53	38	15
Практические занятия			
Семинары	15	-	15
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	72	32	40
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		зачет	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№	Раздел дисциплины	Всего	Виды занятий
---	-------------------	-------	--------------

		часов	Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы.
1.	Предмет грамматики как науки. Этапы ее развития.	2	2		
2.	Грамматика в уровневой теории языка	4	4		
3.	Морфология. Виды морфем. Морфемный состав слова	8	6	2	
4.	Грамматический строй языка, грамматическая форма, грамматическое значение; грамматические категории. Понятие ядра и периферии в языке.	10	8	2	
5.	Теория частей речи	4	2	2	
6.	Части речи и их морфологические категории	20	16	4	
7.	Предложение в его отношении к языку и речи.	13	10	3	
8.	Грамматика текста	7	5	2	

4.2. Содержание разделов дисциплины

1. Предмет грамматики как науки. Грамматика как грамматический строй языка и грамматика как теория грамматического строя. Морфология и синтаксис – две составные части грамматики. Парадигматические и синтагматические отношения.

Методы грамматического анализа.

2. Грамматика в уровневой теории языка. Проблема единиц языка и уровней языка. Сегментные и сверхсегментные единицы языка. Понятие сегментного уровня языка. Короткие (до-знаковые) уровни языка (фонема, слог). Сигнемные уровни языка, их формальная и функциональная характеристика (основные единицы морфологии и синтаксиса: морфема, слово, член предложения, предложение, высказывание).

3. Морфология и синтаксис в их отношении к уровневой структуре языка.

Морфемный состав слова. Определение морфемы. Традиционная (позиционно-функциональная) классификация морфем. Морфема в дескриптивной лингвистике. Окружение и дистрибуция в выделении морфем. Дистрибутивная классификация морфем. Метод непосредственных составляющих слова.

4. Грамматическая форма и грамматическое значение. Грамматические (морфологические) категории. Определение и выделение грамматической категории. Грамматическая категория как общая система выражения некоторого обобщенного значения посредством соотношения и противопоставления соответствующих грамматических форм. Грамматический признак (форматив). Синтетические и аналитические грамматические формы. Типы синтетических и аналитических форм. Грамматическая (морфологическая) парадигма. Грамматическая оппозиция как структурно-функциональная основа грамматической категории. Виды оппозиций. Привативная оппозиция как главный тип оппозиции в грамматике. Грамматическая (морфологическая) категория и функционально-семантическое поле. Понятие ядра и периферии в языке.

5. Теория частей речи. Части речи как грамматические («лексико-грамматические») классы слов. Знаменательные и служебные части речи. Три критерия выделения частей речи в современном языкознании. Выдвижение обобщающей классификации слов на грамматическом основании – трехчастное деление словарного состава языка: знаменательные слова, местоименные слова, служебные слова. Лексическая парадигма номинации.

6. Части речи и их морфологические категории.

Существительное – слово предметной семантики. Подклассы существительных. Селекционная синтагматическая сочетаемость. Категория числа. Релятивное и абсолютное число. Категория падежа. Основные теории падежа в английских грамматических описаниях. Проблема падежного форматива. Проблема категории рода в английском языке. Родовое деление английских существительных. Артикль как показатель категории артиклевой детерминации существительного. Понятие артиклевой парадигмы существительного.

Прилагательное – слово признаковой семантики. Подклассы прилагательных. Качественные и относительные, оценочные и уточнительные прилагательные. Категория сравнения и основные оппозиции этой категории.

Глагол – слово процессной семантики. Личный глагол как структурный центр предложения. Знаменательные глаголы, служебные глаголы и их подклассы (акциональные, статальные, связки, субъектные, объектные, переходные, непереходные и др.). Категории личного глагола: лицо, число, время, вид, залог, наклонение. Оппозиции по этим категориям. Расчленение грамматического выражения времени и вида.

Неличные формы глагола и их категории: инфинитив, герундий, причастие.

Местоимение – слово указательно-заместительной семантики. Подклассы местоимений и их функциональные характеристики.

7. Предложение в его отношении к языку и речи.

Словосочетание («фраза») – синтаксическая единица сложно-номинативной семантики.

Предложение – синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Типы предложений. Структура предложений. Порядок слов.

Простое предложение – предложение монопредикативной структуры. Члены предложения: главные, второстепенные, третьестепенные, обособленные. Типы простого предложения по характеру субъекта: личные (определенно-личные, неопределенно-личные), безличные. Типы простого предложения по характеру сказуемого (глагольное, именное). Порядок слов.

Модель непосредственных составляющих предложения.

Актуальное членение предложения (теория актуализации).

Коммуникативные типы предложения.

Осложненное предложение.

Сложноподчиненное предложение.

Сложносочиненное предложение.

8. Грамматика текста. Текст как продукт речевой деятельности. Проблема определения текста. Проблема грамматического аспекта текста. Элементарная (основная) единица текста – диктема (высказывание). Функции диктемы. Монологический, диалогический текст. Диалогическое единство и его структура. Полилогический текст, проблема его выделения. Категории текста. Цельность и связность текста. Завершенность текста. Информационные типы текста. Прямая речь и чужая речь.

5. Лабораторный практикум - не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Худяков, А.А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие для вузов / А.А. Худяков. – 3-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2010. – 253 с.

б) дополнительная литература:

1. Бархударов, Л.С. Грамматика английского языка (для ин-тов и фак. иностр. яз.) / Л.С. Бархударов, Д.А. Штелинг. – Изд. 4-е, испр. – М. : Высшая школа. – 1979 – 423 с.

2. Блох, М.Я. Теоретическая грамматика английского языка : учебник для вузов (на английском языке) / М.Я. Блох. – Изд. 5-е, стереотип. – М. : Высшая школа, 2006. – 421 с.
3. Блох, М.Я. Теоретические основы грамматики : учебник для вузов / М. Я. Блох.-Изд. 4-е, испр. - М. : Высшая школа, 2005. – 237 с.
4. Долинина, И.Б. Системный анализ предложения (на материале английского) : учебное пособие / И.Б. Долинина. – М. : Высшая школа, 1977. – 176 с.
5. Иванова, И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / И.П. Иванова, В.В. Бурлакова, Г.Г. Почепцов. - М. : Высшая школа, 1981. – 285 с.
6. Ильиш, Б.А. Строй современного английского языка : учебник по курсу теор. грамматики для студ. пед. ин-тов / Б.А. Ильиш. – Изд. 2-е. - Л. : Просвещение, 1971. – 366 с.
7. Иофик, Л.Л. Хрестоматия по теоретической грамматике английского языка : учебное пособие для пед. ин-тов по спец. «Иностран. яз.» / Л.Л. Иофик, Л.П. Чахоян, А.Г. Поспелова. – Изд. 3-е, перераб. - Л. : Просвещение, 1981. – 223 с.
8. Хлебникова, И.Б. Основы английской морфологии : учебное пособие : на англ. языке. – Изд. 2-е, стереотип. - М. : ЧеРо, 2001. – 126 с.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

1. индивидуальные задания;
2. учебно-методическое пособие.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- специально оборудованные аудитории;
- компьютерный класс (12 компьютеров);
- демонстрационное оборудование (экран и проектор);
- телевизор;
- DVD плеер;
- магнитофон;
- видеоманитон;
- читальный зал НБ ТГПУ.

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

8.1. Методические рекомендации преподавателю

При изучении курса теоретической грамматики необходимо осуществлять связь с лексикологией и практической грамматикой английского языка с целью создания основы для изучения в дальнейшем общего языкознания и типологии.

8.2. Методические указания для студентов

8.2.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов

1. Связь грамматического строя с другими сторонами языка. Отношение теоретической грамматики к практической и нормативной грамматике. Проблема правил в теоретической и нормативной грамматике. Языковая компетенция.
2. План выражения и план содержания грамматических элементов языка, особенности их взаимоотношения в современном английском языке.
3. Контекстное функционирование грамматических форм. Два типа оппозиционной редукции грамматических форм в процессе функционирования: нейтрализация и

- транспозиция.
4. Числительные.
 5. Служебные слова английского языка.
 6. Наречие – слово вторично-признаковой семантики (признак процесса, признак признака).
 7. Подклассы наречий.
 8. Проблема средних залоговых значений глагола.
 9. Проблема императива в системе наклонения английского глагола.
 10. Проблема перфектных форм. Основания для выделения неперфектных – перфектных форм в отдельную грамматическую категорию.
 11. Неличные формы глагола. Смешанный характер свойств неличных форм глагола. Инфинитив как процессно-предметная форма глагола. Формы инфинитива и их семантика. Проблема «частицы» при инфинитиве.
 12. Причастие как процессно-признаковая форма глагола. Типы причастий. Парадигма и семантика причастия настоящего времени. Семантика причастия прошедшего времени.
 13. Герундий как процессно-предметная форма глагола. Проблема «полугерундия».
 14. Проблема категорий вида, залога и времени у неличных форм глагола. Общая функциональная характеристика неличных форм глагола.
 15. Степени сравнения прилагательных. Синтетические и аналитические формы. Проблема статуса аналитических форм. Супплетивизм. Полевая структура системы степеней сравнения.
 16. Понятие коммуникативного типа предложения. Ответная реплика как индикатор цели коммуникации. Кардинальные коммуникативные типы предложения. Проблема восклицательного типа предложения. Промежуточные коммуникативные типы предложения.
 17. Осложненное предложение. Понятия полной (первичной) и неполной (вторичной) предикации. Осложненное предложение как полипредикативное предложение с комплексом (осложнением) неполной предикации. Деривация осложненного предложения. Типы осложненных предложений.
 18. Сложное предложение как полипредикативная конструкция, построенная двумя или более базовыми предложениями, соединенными по принципу координации или субординации. Сложноподчиненное предложение (СП) как конструкция подчинительной полипредикации. Деривация СП. Классификация СП по типам придаточных: первичных номинативных функций, вторичных номинативных функций, адвербиальных функций, вводных функций. СП монолитной и сегрегативной структуры. Последовательное и параллельное подчинение.
 19. Сложносочиненное предложение (СС) как конструкция сочинительной полипредикации. Проблема существования СС. Союзное и бессоюзное сочинение предложений. Сочинительные союзные средства: служебные и полусоюзнаменательные. СС открытой и закрытой структуры.

8.2.2. Перечень вопросов к зачету

1. Предмет грамматики как науки. Морфология и синтаксис – две составные части грамматики. Парадигматические и синтагматические отношения.
2. Проблема единиц языка и уровней языка. Сегментные и сверхсегментные единицы языка.
3. Определение морфемы. Традиционная и дистрибутивная классификации морфем, характер их взаимосвязи.
4. Грамматическая категория, грамматическая парадигма. Виды грамматических категорий.
5. Оппозиционная основа грамматической категории. Типы оппозиций. Структура

привативной оппозиции.

6. Метод анализа слова по непосредственным составляющим..

7. Показатели грамматической формы. Типы синтетических и аналитических грамматических форм.

8. Контекстное функционирование грамматических форм. Виды оппозиционной редукции.

9. Грамматическая (морфологическая) категория и функционально-семантическое поле. Понятие ядра и периферии в языке.

10. Критерии выделения частей речи. Знаменательные и служебные слова в свете этих критериев.

11. Грамматическое членение словарного состава английского языка. Лексическая парадигма номинации.

12. Существительное – слово предметной семантики. Подклассы существительных. Селекционная синтагматическая сочетаемость. Субстантивные функции.

13. Категория числа.

14. Категории падежа и рода.

15. Категория артиклевой детерминации существительного.

16. Прилагательное. Критерии его выделения. Подклассы прилагательных. Категория сравнения.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет грамматики как науки. Морфология и синтаксис – две составные части грамматики. Парадигматические и синтагматические отношения.

2. Проблема единиц языка и уровней языка. Сегментные и сверхсегментные единицы языка.

3. Определение морфемы. Традиционная и дистрибутивная классификации морфем, характер их взаимосвязи.

4. Грамматическая категория, грамматическая парадигма. Виды грамматических категорий.

5. Оппозиционная основа грамматической категории. Типы оппозиций. Структура привативной оппозиции.

6. Метод анализа слова по непосредственным составляющим..

7. Показатели грамматической формы. Типы синтетических и аналитических грамматических форм.

8. Контекстное функционирование грамматических форм. Виды оппозиционной редукции.

9. Грамматическая (морфологическая) категория и функционально-семантическое поле. Понятие ядра и периферии в языке.

10. Критерии выделения частей речи. Знаменательные и служебные слова в свете этих критериев.

11. Грамматическое членение словарного состава английского языка. Лексическая парадигма номинации.

12. Существительное – слово предметной семантики. Подклассы существительных. Селекционная синтагматическая сочетаемость. Субстантивные функции.

13. Категория числа.

14. Категории падежа и рода.

15. Категория артиклевой детерминации существительного.

16. Прилагательное. Критерии его выделения. Подклассы прилагательных. Категория сравнения.

17. Глагол. Критерии его выделения. Классификации глаголов.

18. Глагол. Категория времени.

19. Глагол. Категория вида. Проблема перфектных форм.

20. Глагол. Категория залога.
21. Глагол. Категория наклонения.
22. Неличные формы глагола. Смешанный характер свойств неличных форм глагола. Инфинитив как процессно-предметная форма глагола. Формы инфинитива и их семантика. Проблема «частицы» при инфинитиве.
23. Причастие как процессно-признаковая форма глагола. Типы причастий. Парадигма и семантика причастия настоящего времени. Семантика причастия прошедшего времени.
24. Герундий как процессно-предметная форма глагола. Проблема «полугерундия».
25. Наречие. Критерии выделения, свойства и функции. Классификация наречий.
26. Местоимение – слово указательно-заместительной семантики. Подклассы местоимений и их функциональные характеристики.
27. Простое предложение (определение). Члены простого предложения. Типы простого предложения по характеру субъекта и сказуемого.
28. Модель непосредственных составляющих предложения.
29. Актуальное членение предложения.
30. Коммуникативные типы предложения.
31. Осложненное предложение.
32. Сложноподчиненное предложение.
33. Сложносочиненное предложение.
34. Текст как продукт речевой деятельности. Проблема грамматического аспекта текста.

8.2.3. Образец экзаменационного билета

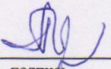
Билет № 1

1. The notion of grammatical category. Synthetic and analytical forms.
2. The Adverb.
3. Practical assignment:
Explain the difference between the two valency types of adjuncts in the following sentences: We did it for you. The event took place in June.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

Программу составила:

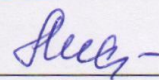
канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой английского языка

 /Л.А. Петроченко/
подпись

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, протокол №1 от «30» августа 2012 г.

И.о. зав. кафедрой  /Н.Б. Воевода/
подпись

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета иностранных языков ТГПУ, протокол № 1 от 31 августа 2012 г.

Председатель методической комиссии ФИЯ  /Н.И. Лисицина/
подпись