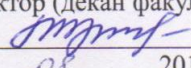


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор (декан факультета)

«31» 03 2010 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.Ф.01.1 Введение в языкознание

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания курса «Введение в языкознание» состоит в том, чтобы познакомить студентов с наиболее значительными вопросами науки о языке, с основными понятиями, которыми оперирует эта наука на современном этапе, осветить наиболее существенные проблемы, стоящие перед современным языкознанием, поскольку знания по курсу «Введение в языкознание» лежат в основе последующего изучения всех лингвистических дисциплин.

Задачи данного курса:

- расширить и углубить лингвистический кругозор, дать представление об основных отраслях языкознания;
- выработать элементарные навыки лингвистического наблюдения и анализа;
- раскрыть природу языка и законы его исторического развития, взаимосвязь языка и общества, языка и мышления;
- познакомить студентов с уровнями и единицами языка и речи;
- изучить вопросы территориальной и социальной дифференциации языка;
- изучить основы генеалогической и типологической классификаций языков.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Курс «Введение в языкознание» является первым в системе всех лингвистических дисциплин. Студенты должны понять сущность языка, особенности его функционирования в обществе, взаимосвязь языка и мышления, принципы взаимодействия языков, закономерности формирования литературных языков, принципы классификации языков. Студенты должны также знать специфику таких лингвистических дисциплин, как «теоретическая фонетика», «фонология», «лексикология», «теоретическая грамматика», «история языка», «сравнительная типология» и др.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	120	60	60
Аудиторные занятия:	57	19	38
Лекции	38	19	19
Практические занятия (семинары)	19	—	19
Самостоятельная работа	63	41	22
Вид итогового контроля		зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды занятий		
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. занятия
1.	Предмет и задачи языкознания	1	1		
2.	Отрасли языкознания	2	2		
3.	Взаимосвязь языка и общества, языка и мышления	4	2	Темы 1-3, 2 ч.	
4.	Речевая деятельность. Особенности	4	2	Тема 4,	

	вербальной коммуникации			2 ч.	
5.	Исторические изменения внутренней структуры языка	2	2	Тема 5, 1 ч.	
6.	Генеалогическая и типологическая классификация языков	8	4	Темы 5-6, 2 ч.	
7.	Территориальная и социальная дифференциация языка. Языковая ситуация в странах изучаемого языка	2	2	Тема 7, 2 ч.	
8.	Язык как система знаков. Уровни и единицы языка и речи.	34	23	Тема 9, 10 ч.	

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема № 1.

1. Языкознание как наука и "Языкознание" как учебная дисциплина. Предмет и задачи языкознания.
2. Краткая справка по истории языкознания.
3. Роль курса "Языкознание" в подготовке учителя иностранного языка.

Тема № 2. Отрасли языкознания. Место языкознания среди других наук. Принципы членения языкознания на отрасли (разделы) и состав языкознания.

Общее языкознание. Основные проблемы общего языкознания.

Частные науки о языке. Фонетика. Фонология. Грамматика (морфология, синтаксис). Лексикология. Ономастология. Семантика. Этимология. Диалектология. Ареальная лингвистика. Сравнительно-историческое языкознание. Социолингвистика. Психолингвистика. Типология. Металингвистика и др.

Тема № 3. Сущность языка. Теории происхождения языка. Язык как общественное явление. Язык и мышление. Искусственные языки.

Тема № 4. Язык и речь. Особенности вербальной коммуникации. Функции языка: коммуникативная, когнитивная, фатическая, регулятивная, аккумулятивная, номинативная, эмоциональная, магическая и др. Язык и другие средства общения.

Тема № 5. Закономерности исторического развития языка. Интеграция и дифференциация как основные процессы развития и формы взаимодействия языков. Родство языков. Субстрат, суперстрат, адстрат. Пути образования национальных языков. Развитие и историческое изменение языковой структуры. Лингвистические антиномии.

Тема № 6. Территориальная дифференциация языка. Социально-культурная дифференциация языка. Литературный язык.

Тема № 7. Языковая ситуация в странах изучаемого языка.

Тема № 8. Сравнительно-историческое языкознание (историзм и родство языков). Языковая семья, группа, подгруппа. Генеалогическая классификация индоевропейских языков. Генеалогическая классификация других языков мира. Ностратические языки. Типологическая (морфологическая) классификация языков.

Тема № 9. Язык как система знаков. Уровни и единицы языка и речи.

1. Знаковая природа языка. Языкознание и семиотика. Язык как знаковая система особого рода.
2. Сегментные и сверхсегментные единицы языка. Понятие сегментного уровня языка: шесть

сегментных уровней. Кортема как односторонняя единица. Кортемные (до-знаковые) уровни языка, их формальная и функциональная характеристики: фонема, слог. Сигнема как двусторонняя единица. План выражения и план содержания. Сигнемные уровни языка, их формальная и функциональная характеристики (морфема, слово, член предложения (фраза), предложение).

3. Фонетика и фонология. Три стороны звуков речи. Акустические свойства звуков речи. Устройство речевого аппарата. Артикуляционная классификация звуков речи. Артикуляционная база языка. Классификация гласных. Классификация согласных. Слог. Ударение и его виды. Интонация и ее элементы. Комбинаторные изменения в потоке речи. Функциональные свойства звуков речи. Фонема. Признаки и функции фонемы. Понятие фонемной позиции; варьирование фонемы. Транскрипция.

4. Письмо, его виды и основные этапы развития. Алфавиты. Графика. Орфография. Транслитерация.

5. Лексикология. Разделы лексикологии: ономазиология, семасиология, фразеология, лексикография. Слово как предмет лексикологии. Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и значения. Слово как название вещи. Лексическое значение слова и понятие. Мотивированность слова. Семантическая структура слова. Лексическое значение и полисемия. Прямое и переносное значение. Омонимия. Фразеологизмы.

Понятие о лексико-семантической системе языка. Слово в языке и в речи (парадигматические и синтагматические отношения). Понятие о лексико-семантических группах, тематических группах и функционально-семантических полях.

Синонимы и синонимические ряды. Антонимы. Паронимы. Стилистическое расслоение словарного состава языка. Исторические изменения словарного состава языка. Устаревшие слова. Неологизмы. Пути обогащения словарного состава языка. Лексикография. Основные типы словарей.

6. Грамматика. Основные единицы грамматического строя языка. Морфема, классификация морфем. Понятие формы слова. Лексическое и грамматическое значение. Синтетические и аналитические формы слова. Способы выражения грамматических значений. Грамматическая форма и грамматическая категория.

Части речи. Три критерия выделения частей речи. Характеристика частей речи.

Синтаксис. Типы синтаксической связи слов. Способы выражения синтаксических связей и отношений. Словосочетание.

Предложение. Общая характеристика предложения. Предикация и предикативность.

Части речи и члены предложения.

5. Лабораторный практикум - не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка : вводный курс : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : Академия, 2007. - 383 с.

б) дополнительная литература:

1. Баранникова, Л. И. Введение в языкознание : учебное пособие для вузов / Л. И. Баранникова. - Саратов : издательство Саратовского университета, 1973. - 383 с.
2. Введение в языкознание : хрестоматия / А.В.Блинов [и др.]. - М. : Аспект Пресс, 2000. - 341с.
2. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебное пособие для вузов / Т. И. Вендина. - М. : Высшая школа, 2003. - 288 с.
3. Головин, Б. Н. Введение в языкознание : учебное пособие для вузов / Б. Н. Головин. - Изд. 3-е, испр. - М. : Высшая школа, 1977. - 310 с.

4. Калабина, С. И. Практикум по курсу «Введение в языкознание» : учебное пособие для вузов / С. И. Калабина. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Высшая школа, 1985. - 112 с.
5. Кодухов, В. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / В. И. Кодухов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1987. - 285 с.
6. Кондратов, А. М. Звуки и знаки / А. М. Кондратов. - Изд. 2-е, перераб. - М. : Знание, 1978. - 205 с.
7. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева ; редкол. : Н. Д. Арутюнова [и др.]. - Изд. 2-е, доп. - М. : Большая Российская энциклопедия, 2002. - 707 с.
8. Маслов, Ю. С. Введение в языкознание : учебник для вузов. - Изд. 3-е, испр. - М. : Высшая школа, 1998. - 272 с.
9. Норман, Б. Ю. Основы языкознания : учебное пособие для ст. кл. - Минск : Белорус. фонд Сороса, 1996. - 205 с.
10. Реформатский, А. А. Введение в языковедение : учебник для пед.вузов / науч. ред. В.А.Виноградов. - Изд. 5-е, уточн. - М. : Аспект-Пресс, 1997. - 536 с.

6.2 Средства обеспечения освоения дисциплины:

- учебники и учебные пособия;
- карточки с практическими заданиями;
- видеофильмы.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. специально оборудованные аудитории;
2. компьютерный класс (12 компьютеров);
3. демонстрационное оборудование (экран и проектор);
4. телевизор;
5. DVD плеер;
6. магнитофон;
7. видеоманитофон;
8. читальный зал НБ ТГПУ.

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

8.1. Методические указания преподавателю

Изучение дисциплины должно проходить с опорой на имеющиеся знания по практической фонетике и грамматике английского языка, с привлечением сравнительного материала по русскому и английскому языкам, с учетом будущих учебных и профессиональных потребностей обучаемых.

8.2. Методические указания для студентов

8.2.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов

1. Краткая справка по истории языкознания.
2. Связь языкознания с другими науками.
3. Искусственные языки.
4. Язык и другие средства общения.
5. Пути образования национальных языков.
6. Языкознание и семиотика.
7. Устройство речевого аппарата.
8. Классификация гласных. Классификация согласных.
9. Письмо, его виды и основные этапы развития.
10. Алфавиты. Графика. Орфография. Транслитерация.
11. Исторические изменения словарного состава языка. Устаревшие слова. Неологизмы.
12. Пути обогащения словарного состава языка.
13. Лексикография. Основные типы словарей.

14. Характеристика частей речи.
15. Словосочетание.
16. Части речи и члены предложения.
17. Территориальная дифференциация языка.
18. Языковая ситуация в странах изучаемого языка.

8. Перечень вопросов к зачетам

III семестр

1. Предмет и задачи языкознания.
2. Краткая справка по истории языкознания.
3. Общее языкознание. Основные проблемы общего языкознания.
4. Частные науки о языке.
5. Сущность языка. Теории происхождения языка.
6. Язык как общественное явление.
7. Язык и мышление.
8. Искусственные языки.
9. Язык и речь. Особенности вербальной коммуникации.
10. Функции языка
11. Интеграция и дифференциация как основные процессы развития и формы взаимодействия языков.
12. Субстрат, суперстрат, адстрат.
13. Развитие и историческое изменение языковой структуры. Лингвистические антиномии.
14. Знаковая природа языка. Языкознание и семиотика. Язык как знаковая система особого рода.
15. Территориальная дифференциация языка. Языковая ситуация в странах изучаемого языка
16. Социально-культурная дифференциация языка. Литературный язык.
17. Письмо, его виды и основные этапы развития.
18. Алфавиты. Графика. Орфография. Транслитерация.

IV семестр

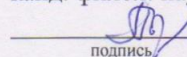
1. Понятие сегментного уровня языка. Кортемные (до-знаковые) уровни языка, их формальная и функциональная характеристики. Сигнемные уровни языка, их формальная и функциональная характеристики.
2. Устройство речевого аппарата.
3. Три стороны звуков речи. Акустические свойства звуков речи.
4. Артикуляционная классификация звуков речи. Классификация гласных.
5. Артикуляционная база языка. Классификация согласных.
6. Слог. Ударение и его виды.
7. Интонация и ее элементы.
8. Комбинаторные изменения в потоке речи.
9. Функциональные свойства звуков речи. Фонема. Признаки и функции фонемы.
10. Понятие фонемной позиции; варьирование фонемы. Транскрипция.
11. Разделы лексикологии: ономазиология, семасиология, фразеология, лексикография.
12. Слово как предмет лексикологии. Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и значения.
13. Слово как название вещи.
14. Лексическое значение слова и понятие.
15. Мотивированность слова.
16. Семантическая структура слова.
17. Лексическое значение и полисемия. Прямое и переносное значение.

18. Омонимия. Фразеологизмы.
19. Понятие о лексико-семантической системе языка.
20. Слово в языке и в речи (парадигматические и синтагматические отношения).
21. Понятие о лексико-семантических группах, тематических группах и функционально-семантических полях.
22. Синонимы и синонимические ряды.
23. Антонимы. Паронимы.
24. Стилистическое расслоение словарного состава языка.
25. Исторические изменения словарного состава языка. Устаревшие слова. Неологизмы.
26. Пути обогащения словарного состава языка.
27. Лексикография. Основные типы словарей.
28. Основные единицы грамматического строя языка. Морфема, классификация морфем.
29. Понятие формы слова. Лексическое и грамматическое значение. Синтетические и аналитические формы слова.
30. Способы выражения грамматических значений.
31. Грамматическая форма и грамматическая категория.
32. Части речи. Три критерия выделения частей речи.
33. Характеристика частей речи.
34. Типы синтаксической связи слов.
35. Способы выражения синтаксических связей и отношений.
36. Общая характеристика предложения. Предикация и предикативность.
37. Части речи и члены предложения.
38. Сравнительно-историческое языкознание (историзм и родство языков). Языковая семья, группа, подгруппа.
39. Генеалогическая классификация языков мира. Ностратические языки.
40. Типологическая (морфологическая) классификация языков.

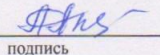
Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

Программу составила:

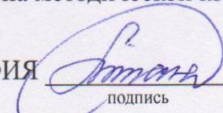
канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой английского языка

 /Л.А. Петроченко/
подпись

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, протокол №1 от «30» августа 2010 г.

Зав. кафедрой  /Л.Г. Ананьева/
подпись

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета иностранных языков ТГПУ

Председатель методической комиссии ФИЯ  /Е.А. Лимарева/
подпись