

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной и
инновационной работе

К.Е. Осетрин
2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОД.А.05(2) _____ Западная Сибирь в средневековье _____

Трудоёмкость (в зачетных единицах) _____ 12 _____

Шифр и наименование специальности: _____ 07.00.06 _____ Археология _____

Профиль подготовки: послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника: кандидат _____ исторических _____ наук

1. Цели изучения дисциплины (модуля).

1.1. Цель: показать на археологическом материале общие закономерности исторического развития в данном регионе.

1.2. Задачи курса:

- Показать процессы тюркизации в южных районах Западной Сибири в эпоху средневековья.
- Рассмотреть этнокультурные процессы в лесной зоне Западной Сибири.
- На материалах позднего средневековья выявить культурные признаки селькупов, хантов, манси, западносибирских татар.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы.

Курс ОД.А.05 «Западная Сибирь в средневековье» является логическим продолжением основного курса «Археология». Он нацелен на углубленное изучение средневековой истории Западной Сибири и завершает цикл дисциплин конкретной древней и средневековой истории Сибири. Курс приближен к темам диссертационных работ.

3. Требования к уровню освоения программы.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы археологии;
- закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе;
- различные подходы к оценке периодизации средневековья в истории;
- основные этапы и ключевые события в истории России средневековья, выдающихся деятелей археологической науки;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критику источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы средневековой истории на территории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам древней истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

Владеть:

- представлениями об исторических процессах в древности и средневековье, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Результатом изучения курса должно стать приобретение аспирантами исторической компетенции.

Изучение курса археологии направлено на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать мировоззренческие, социально и лично-значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

способностью логически верно выражать устную и письменную речь (ОК-6);

готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработке информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Общепрофессиональными (ОПК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способен реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

в области культурно-просветительской деятельности:

способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);

способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);

способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 12 зачетных единиц и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час.)	Распределение по годам обучения (в соответствии с учебным планом) (час)		
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Общая трудоемкость дисциплины	432		432	
Аудиторные занятия	30		30	
Лекции			30	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа	402		402	
Вид итогового контроля (экзамен)				

5. Содержание учебной дисциплины (модуля).

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля).

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды занятий			
		Лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные работы	самостоятельная работа
1.	<u>Средневековье</u> 1. Проблемы периодизации. Полное овладение железом. 2. <u>Раннее средневековье.</u> Сургутское Приобье. Этапы. Культурная характеристика. 3. Среднее Приишимье и Прииртышье. Потчевашская культура, ее характерные признаки. 4. Среднее Приобье. Релкинская культура. Этнокультурные особенности. 5. Верхнее Приобье и лесостепной Алтай. Верхнеобская и сроткинская культуры. Заключение по раннему средневековью. Начало тюркизации в южных районах Западной Сибири.	8			60

2.	<u>Развитое средневековье</u> 1. Сургутское Приобье. Этапы. Культурная характеристика: постройки, погребальный обряд, связь с этносом. 2. Среднее Прииртышье. Усть-Ишимская культура. Появление крупных металлургических центров. 3. Среднее Приобье. Погребальные сооружения. Типы захоронений. Характеристика культуры. 4. Томское Приобье. Басандайская культура. Приход кимако-кыпчакского населения – новый этап тюркизациями. 5. Верхнее Приобье. Памятники, их культурная характеристика	8			92
3	1. Заключение по эпохе развитого средневековья. Экономика. Этнокультурные процессы на территории Западной Сибири	4			90
4.	1. <u>Позднее средневековье</u> . Нижнее и Сургутское Приобье. Сайгатинский этап. Культурная характеристика. 2. Среднее Прииртышье. Памятники, их характеристика. Тарский микрорайон. 3. Среднее Приобье. Городища, селища и могильники. Этническая привязка памятников. 4. Обь-Томское междуречье и Верхнее Приобье. Опорные памятники, их этнокультурная характеристика.	8			90
5.	1. Заключение: Народы Западной Сибири накануне присоединения к русскому государству.	4			70

5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Средневековье. Проблемы периодизации. Полное овладение железом. Усовершенствование технологии производства железных предметов.

- 1.1. Раннее средневековье. Нижнее и Сургутское Приобье. Карымский этап (II – VI вв. н.э.): городища Барсов городок II/7, 9, 10; Холмогорский клад. Зеленогорский этап (VI – VII вв. н.э.), городища Зеленая Горка, Барсов городок V. Кучиминский этап (VIII – IX вв. н.э.). Городища Кучиминское V, Барсов городок II/ 2-4; могильник Сайгатинский. Характерные культурные признаки.
- 1.2. Среднее Приишимье и Прииртышье. Потчевашская культура (V – X вв. н.э.). Городище Потчеваш, Логиново, Мурлинское I. Поселения Петрово I, II; Верхнее Аксеново I, II; Окуневский и Лихачевский могильники. Тарасная техника строительства оборонительных сооружений. Застройка городищ и поселений. Типы жилищ. Погребальный обряд: грунтовые могильники, особенности погребальных сооружений.
- 1.3. Среднее Приобье. Релкинская культура (VI – IX вв.). Поселения Малгет, Круглое озеро – I, II. Могильники Рёлка, Салтаковский. Святилища. Этнокультурные особенности рёлкинской культуры.
- 1.4. Верхнее Приобье и лесостепной Алтай. Верхнеобская культура (V – IX вв.). Городища Тимирязевское 4. Черный Мыс – 1-3; Юрт-Акбалык 1, 3, 5.9, Крутоборка, поселение

Кисловка IV, VII. Могильники: курганные Архиерейская заимка, Тимирязевский I, II, Умна – 3, Красный Яр-1, Чингис – 2. Инвентарь: вооружение, предметы быта и культов, украшения. Этнокультурные особенности Верхнего Приобья. Сросткинская культура. Заключение. Культурные и хозяйственные особенности региона в эпоху раннего средневековья. Роль железа. Развитие производящих отраслей хозяйства наряду с традиционными видами. Роль войны. Усовершенствование оборонительных сооружений. Домостроительство. Общество. Начальные этапы тюркизации в южных районах Западной Сибири. Мировоззрение и искусство. Святилища, культовое бронзовое литье.

- 2.1. Развитое Средневековье. Нижнее и Сургутские Приобье. Кинтусовский этап (конец IX – нач. XIII вв.). Памятники: городища Барсов Городок 1/31-32, могильники Барсов Городок 1, Кинтусовский, святилища Сайгатинское I и клады. Усиление мощности городищ, их планировка. Погребальный обряд: погребальные сооружения. Могилы воинов. Инвентарь.
- 2.2. Среднее Прииртышье, Усть-Ишимская культура (конец I – начало II тыс. н.э.). Памятники: городища Александровка VII, Большая Пристань, Ново-Ягодное I, II; селища – Кипо-Кулары III, Верхнее Аксеново II; могильники – Кулары III, М.Бичя IV, Панова I. Появление крупных металлургических центров. Новые элементы в строительстве городищ, их планировке. Погребальный обряд. Инвентарь. Музыкальный инструмент.
- 2.3. Среднее Приобье.
Памятники: городища – Бедеровский Бор, Остяцкий Бор, Тух-Эмтор, Плехановское; селища Ютор I, II, Малгет. Могильники: Тискинский, Федоровский.
Общая характеристика культуры.
- 2.4. Томское Приобье. Басандайская культура (XI – XIV вв.). Памятники: городища – Нагорный Иштан, селище Усть-М.Киргизка II; могильники – Астраханцевский, Басандайский, у Устья М.Киргизки. Характеристика селищ. Их планировка, типы построек. Новые черты в погребальном обряде: сходство с кимако-кыпчакаскими погребениями. Захоронения воинов и их предводителей. Инвентарь культуры.
- 2.5. Верхнее Приобье.
Памятники: городища Седова Заимка, Крутоборка, Умна IV, Завьялово VII; селища Боровое I, Каменонушка II;

3. Заключение.

Экономика населения Западной Сибири эпохи развитого средневековья: сбалансированное комплексное хозяйство и его особенности по районам. Появление крупных металлургических центров, развитие ремесел. Связи западносибирского населения с западом и югом. Этнокультурные процессы на территории Западной Сибири. Отражение политических событий (монгольские завоевания) на истории населения Западной Сибири.

4. Позднее средневековье.

- 4.1. Нижнее и Сургутское Приобье. Сайгатинский этап (XIII – XIV вв.). Памятники: городища Барсов Городок IV/ 1, Перегребное VII, Мань Несман-Тур, Лонг-Юган; селища Кучиминское XVI, Перегребное II – XVII, могильники Сайгатино I – IV, Барсовские IV – V, Усть-Балык, Киняминские I, II. Характеристика оборонительных сооружений, построек, погребального обряда и инвентаря.
- 4.2. Среднее Прииртышье.
Памятники: городища Екатерининское V (Ананьевское), Сперановское; селища Зимнее II, Екатерининское II.

Изучение памятников в Тарском микрорайоне.

4.3. Среднее Приобье.

Памятники: городища Остяцкая гора, Урлюково, Тургайское I, Заречная Горка; селища – Востриковское I, Максимкин Яр I, II; могильники – Тискинский.

Этническая привязка памятников. Характеристика поселений, построек. Погребальный обряд, выявление этнических признаков.

4.4. Обь – Томское междуречье.

Памятники: городища Басандайское, Тоянов Городок, Шеломок; селища Тимирязевское IV, Могильнице I, II, III; могильники – Тоянов Городок, Басандайский, Вороновский. Типы поселений и построек. Погребальный обряд и его особенности. Инвентарь.

5. Заключение по позднему средневековью.

Этнокультурная характеристика населения Западной Сибири. Образование Тюменского и Сибирского ханств. Народы Западной Сибири накануне присоединения к Русскому государству.

5.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Мартынов А.И. Археология. М., 2008. 447 с.
2. Конигов Б.А. Омское Прииртышье в раннем и развитом Средневековье. Омск: Изд. ОмГПУ; Издат. дом «Наука», 2007. С. 466.
3. Савинов Д.Г., Новиков А.В., Росляков С.Г. Верхнее Приобье на рубеже эпох (басандайская культура). Новосибирск, 2008. 424 с.
4. Троицкая Т.Н., Новиков А.В. Археология Западно-Сибирской равнины. Новосибирск: НГПУ, 2004. 135 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Беликова О.Б., Плетнева Л.М. Памятники Томского Приобья V–VIII вв. н.э. Томск: Изд-во Томского ун-та, 1983. 240 с.
2. Беликова О.Б. Зырянский могильник конца XVI- XVII века таежного Причулымья в свете археологии и археоботаники. Томск: Изд-во Томского ун-та, 2011. – 432 с.
3. Бобров В.В., Васютин А.С., Онищенко С.С. Вагановский курганный некрополь IX в. н.э. в Присалаирье. Кемерово: ИНТ, 2010. 276 с.
4. Викторова В.Д. Древние угры в лесах Урала (Страницы ранней истории манси). Екатеринбург: Изд-во «Квадрат» 2008.- 208 с.
5. Елагин В.С., Молодин В.И. Бараба вначале I тысячелетия н.э. Новосибирск: Наука, 1991. 125 с.
6. Зиняков Н.М. Чёрная металлургия и кузнечное ремесло Западной Сибири: Учебное пособие. Кемерово: КемГУ, 1997. 368 с.
7. Зыков А.П., Кокшаров С.Ф. Древний Эмдер. Екатеринбург: НПМП «Волот», 2001. 320 с.
8. Конигов Б.А. О периодизации средневековой истории Западной Сибири // Проблемы хронологии и периодизации археологических памятников Южной Сибири. Барнаул: Изд-во АлтГУ, 1991.
9. Конигов Б.А. Таёжное Прииртышье в X–XIII вв. н.э. Омск: ОмГПИ, 1993. 223 с.
10. Матющенко В.И. 300 лет истории сибирской археологии. Т.1, 2. Омск: ОмГУ, 2001. Т. 1. 178 с. Т. 2. 172 с.
11. Матющенко В.И. Древняя история Сибири: учебное пособие. Омск: ОмГУ, 1999. 232 с.
12. Методика исследования культовых комплексов. Сб-к статей. Барнаул, 2012. -144 с.
13. Могильников В.А. Кочевники северо-западных предгорий Алтая в IX–XI веках. М.: Наука, 2002. 326 с.
14. Молодин В.И. Бараба в эпоху позднего средневековья. Новосибирск: Наука, 1990. 259 С.

15. Молодин В.И. Древняя и средневековая история Южного Васюганья // Большое Васюганское болото: Современное состояние и процессы развития. Томск: Изд-во Томского гос. ун-та, 2002. С. 5–29
16. Нематериальное культурное наследие : Обряд и фольклор. Хрестомантия-практикум. Составитель О.М. Рындина. Томск. Изд-во Томского ун-та, 2013.-198 с.
17. Очерки культурогенеза народов Западной Сибири. Т. 1. Книга 1. Поселения и жилища. Томск: Изд-во Томского гос. ун-та, 1994. 485 с.
18. Очерки культурогенеза народов Западной Сибири. Т. 2. Мир реальный и потусторонний. Томск: Изд-во Томского гос. ун-та, 1994. 475 с.
19. Плетнева Л.М. Томское Приобье в начале II тыс. н.э. Томск: Изд-во Томского гос. ун-та, 1997. 350 с.
20. Плетнева Л.М. Томское Приобье в позднем средневековье. Томск: Изд-во Томского гос. ун-та, 1990. 133 с.
21. Плетнева Л.М. Археология. Древняя и средневековая история Томско-Нарымского Приобья. Учебное пособие. Томск, 2006. 107 с.
22. Тишкин А.А. Создание периодизационных и культурно-хронологических схем: Исторический опыт и современная концепция изучения древних и средневековых народов Алтая. Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2007. 355 с.
23. Тишкин А.А. Алтай в монгольское время (по материалам археологических памятников). Барнаул: Азбука, 2009. 208 с.
24. Тишкин А.А., Горбунов В.В. Комплекс археологических памятников в долине р. Бийке (Горный Алтай). Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2005. 200 с.
25. Троицкая Т.Н., Новиков А.В. Археология Западно-Сибирской равнины. Учебное пособие. Новосибирск: Академ. изд. «Гео», 2007. 142 с.
26. Федорова Н.В., Зыков А.П., Морозов В.М., Терехова Л.М. Сургутское Приобье в эпоху средневековья. Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 1994. С. 126–145.
27. Черная М.П. Томский кремль середины XVII–XVIII в. Томск: Из-во ТГУ, 2002. 184 с.
28. Черных Е.Н. Степной пояс Евразии: феномен кочевых культур. М.: Рукописные памятники древней Руси, 2009. 624 с.
29. Чиндина Л.А. Древняя история Среднего Приобья в эпоху железа. Томск: Изд-во Томского ун-та, 1984. 254 с.
30. Чиндина Л.А. Могильник Рёлка на Средней Оби. Томск: Изд-во Томского ун-та, 1977. 191 с.
31. Чиндина Л.А. История Среднего Приобья в эпоху раннего средневековья. Томск: Изд-во Томского ун-та, 1991. 180 с.
32. Российская археология – <http://www.nowkarak.ru>
33. Археология, этнография и антропология Евразии (журнал) – <http://www.archeology.nsc.ru>
34. Институт археологии РАН – <http://www.arhaeolog.ru>
35. Институт этнографии и антропологии РАН (раздел публикации) – <http://www.iea.ras.ru>

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Коллекции из фондов археологических музеев, г.Томска, в том числе учебно-методического кабинета кафедры археологии и этнологии.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Библиотечный фонд ТГПУ. Иллюстративный раздаточный материал, учебно-методический кабинет по археологии и этнологии ИГФ ТГПУ, технические средства для демонстрации видео-, аудио-, DVD-, CD продукции, компьютерных презентаций.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю

Курс «Западная Сибирь в средневековье» является предметом специальной подготовки аспирантов. Он способствует углубленному изучению археологии, усвоению исторических процессов в средневековье на территории России и сопредельных территорий, в котором на фоне общего развития отечественной археологии отмечены особенности и показан вклад ученых сибиреведов как в мировую, так и в российскую археологию.

Преподавание ведется в форме лекций с показом рисунков, фотоматериалов, с привлечением мультимедийных технологий.

Самостоятельная работа аспирантов включает чтение литературы, работу с источниками, их сравнительный анализ, умение аспиранта сделать выводы и логические заключения.

Для промежуточного контроля аспиранты должны выполнить два реферата с презентацией.

Итоговая аттестация проводится в форме устного экзамена или компьютерного тестирования, на котором аспирант должен показать освоение им теоретических основ курса, знать конкретный материал и уметь применить его в практической работе.

7.2. Методические рекомендации для аспирантов

Для успешного освоения материала аспирантам рекомендуется на лекциях записывать основные положения темы. При самостоятельной работе в лекции на полях или дополнительно в тетради вносить дополнения из литературы, проверить правильность записанных терминов, имен и названий трудов исследователей. Необходимо пользоваться терминологическими словарями и специализированными энциклопедиями.

При подготовке рефератов необходимо прочитать работы исследователей, провести анализ и сделать выводы.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе)

1. Проблема соотношения археологических и исторических источников по средневековой Сибири.
2. Этнокультурная ситуация в Томском Приобье во второй половине I тыс. н.э.
3. Проблемы периодизации средневековья в Нижнем Приобье.
4. Басандайская культура.
5. Роль кыпчаков в формировании западно-сибирских татар.
6. Разработка темы «Сибирское ханство» В.И. Собелевым.
7. Томские татары (по археологическим источникам).

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Назовите культурно-хозяйственный тип населения Верхнего Приобья в раннем средневековье.
2. Выделите общие и особенные черты в культурах верхнеобской и релкинской.
3. Пути формирования потчевашской и ишимской культур.
4. Охарактеризуйте начальный этап тюркизации в Томском Приобье.
5. Какие этнические компоненты вошли в состав сrostинской культуры?
6. Как решается вопрос об этническом составе населения XI–XIV вв. Среднего Причулымья.
7. В.А. Могильников об этнических компонентах населения Северного Алтая в IX–XII вв.

8. Какие культурные признаки объединяют памятники Нарымского Приобья XI–XIV вв?
9. Входят ли городища Седова Заимка, Умна IV, Каменушка II в территорию басандайской культуры.
10. Какие типы погребений с конем характерны для басандайской культуры?
11. Сравните типы погребений с конем IX–XIII вв. в Западной Сибири с типами таких погребений половцев, печенегов и венгров.
12. Какой городок исследован в Сургутском Приобье, найденный археологами по опубликованной С.К. Паткановым былине и другим текстам.
13. Какие археологические памятники в Томском Приобье связаны с историческими именами?
14. Когда образовались Тюменские и Сибирские ханства.
15. Назовите наиболее значимые археологические памятники Сибирского ханства.
16. Какова политика сибирских ханств по отношению к Московскому государству?

8.3. *Вопросы для самопроверки*

1. Определите территорию верхнеобской и релкинской культур.
2. Каковы отличия природно-климатических условий территорий верхнеобской и релкинской культур.
3. Какова точка зрения Т.Н. Троицкой, Л.А. Чиндиной, Л.М. Плетневой, О.Б. Беликовой о границах верхнеобской и релкинской культур?
4. С каким этносом исследователи соотносят население верхнеобской и релкинской культур.
5. Какова территория потчевашской и ишимской культур?
6. В чем прослеживается преемственность потчевашской и ишимской культур?
7. Когда распалось кимако-кыпчакское объединение?
8. Какой тип хозяйства характерен для населения басандайской культуры?
9. Какая система мировоззрения/миропонимания характерна для лесной зоны Западной Сибири в эпоху средневековья.
10. Назовите универсалии в мифологии народов Западной Сибири лесной зоны.
11. Какие населенные пункты томских татар названы Г.Ф. Миллером?
12. Назовите основные этапы тюркизации Томского Приобья.
13. В каких населенных пунктах проживают томские татары сейчас?
14. Кто исследовал древний Эмдер?
15. Какие культурные признаки были использованы А.П. Дульзоном для определения населения Среднего Чулыма как чулымских тюрков?

8.4. *Примеры тестов*

Тесты не предусмотрены.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом и:

«Номенклатурой специальностей научных работников», утвержденной приказом Минобрнауки РФ №59 от 25.02.2009 г.;

Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) Приказ Минобрнауки России от 16 марта 2011 года № 1365 (зарегистрирован Минюстом РФ 10.05.2011, регистрационный № 20 700);

Инструктивным письмом Минобрнауки РФ от 22.06.2011 № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 12.08.2011 № 2202 «Об утверждении Перечня специальностей научных работников технических и естественных отраслей наук, срок обучения по которым в аспирантуре (адъюнктуре) государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, научных организаций может составлять четыре года в очной форме, пять лет в заочной форме»;

Программами для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов, утвержденными приказом Минобрнауки РФ за № 274 от 08.10.2007 г.;

Паспортом специальностей научных работников (в редакции от 18.01.2011 года).

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена:

д.и.н., зав. кафедрой археологии и этнологии



Л.М. Плетнева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры археологии и этнологии

протокол № 13 от 11.06 2012__ года.

Зав. кафедрой



Л.М. Плетнева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией ИФФ протокол № 5 от 12.06 2012__ года.

Председатель методической комиссии



О.Ю. Морозова

Согласовано:

Декан ИФФ



Т.В. Галкина

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины
Западная Сибирь в средневековье на 2013/2014 учебный год

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы изданиями:

1.Беликова О.Б Зырянский могильник конца XVI- XVII века таежного Причулымья в свете археологии и археоботаники. Томск: Изд-во Томского ун-та, 2011. – 432 с.

2.Викторова В.Д. Древние угры в лесах Урала (Страницы ранней истории манси). Екатеринбург: Изд-во«Квадрат» 2008.- 208 с.

3.Горбунов В.В. Сроткинская археологическая культура: итоги и перспективы изучения // Культуры степной Евразии и их взаимодействие с древними цивилизациями. СПб: ИИМК РАН «Периферия», 2012. Кн.2 - С. 549-555

4.Молодин В.И. Древняя и средневековая история Южного Васюганья // Большое Васюганское болото: Современное состояние и процессы развития. Томск: Изд-во Томского гос. ун-та, 2002. С. 5–29

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждено на заседании кафедры археологии и этнологии

протокол № 1 30 августа 2013 г.

Зав. кафедрой археологии

и этнологии ИФФ

Плетнёва Л.М.

Согласовано:

Декан ИФФ ТГПУ

Галкина Т.В.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины
Западная Сибирь в средневековье на 2014/2015 учебный год

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы изданиями:

- 1.Методика исследования культовых комплексов .Сб-к статей. Барнаул, 2012. - 144 с.
2. Нематериальное культурное наследие : Обряд и фольклор. Хрестомантия-практикум. Составитель О.М Рындина. Томск. Изд-во Томского ун-та, 2013.- 198 с.
- 3.Плетнева Л.М. О встречаемости бронзовых изображений медведя, коня и костей коня в могильниках раннего средневековья Новосибирского и Томского Приобья// Материалы XX Международного научного симпозиума «Интеграция археологических исследований» Иркутск; Омск, 2013. Т.2.-С. 112-116
- 4.Тучкова Н.А. Селькупская ойкумена. Обжитое пространство селькупов южных и центральных групп. Томск: Изд-во ТГПУ, 2014. - С.224

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждено на заседании кафедры археологии и этнологии
протокол № 14 16 июня 2014 г.

Зав. кафедрой археологии
и этнологии ИФФ  Плетнёва Л.М.

Согласовано:

Декан ИФФ ТГПУ



Галкина Т.В.