

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной и  
инновационной работе

К.Е. Осетрин  
2012 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОД.А.04 \_\_\_\_\_ Основы научных исследований \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Трудоёмкость (в зачетных единицах) \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

Шифр и наименование специальности: \_\_\_\_\_ 07.00.06 \_\_\_\_\_ Археология \_\_\_\_\_

Профиль подготовки: послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника: кандидат \_\_\_\_\_ исторических \_\_\_\_\_ наук

## **1. Цели изучения дисциплины (модуля).**

- Основной целью курса является знакомство с методами полевых исследований археологических памятников и объектов на базе современных достижений.
- Подготовка аспирантов к проведению самостоятельных полевых исследований.
- Знакомство с основами составления полевой документации (планов и схем), элементами моделирования древних процессов.

## **2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина ОД.А.04 занимает значительное место в подготовке аспиранта–археолога именно в профессиональной и научной деятельности, умению проводить полевые археологические памятники. Этот курс нацелен также на сохранение культурного наследия России.

## **3. Требования к уровню освоения программы.**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные современные методы раскопок различных археологических памятников;
- методы отбора проб;
- методы полевой фиксации артефактов;
- документацию проведения работ;
- нормативные документы о праве на проведение работ;
- нормативные документы, обеспечивающие безопасность проведения работ и проживания;

Владеть:

- методикой проведения археологических работ;
- информацией о возможностях приборов;
- техникой безопасности проведения работ;
- информацией о здоровье членов экспедиции;
- педагогическими приемами и навыками для обеспечения жизнедеятельности коллектива экспедиции.

Уметь:

- снимать планы археологических памятников;
- пользоваться теодолитом, тахеометром, компьютером и другими приборами;
- правильно определять границы культурного слоя (особенно – нижнюю);
- применять на практике различные методы раскопок;
- организовать коллектив экспедиции как на раскопе, так и в лагере.

Результатом изучения курса должно стать приобретение аспирантами исторической компетенции.

Изучение курса археологии направлено на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать мировоззренческие, социально и лично-значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

способностью логически верно выражать устную и письменную речь (ОК-6);

готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработке информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Общепрофессиональными (ОПК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способен реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

*в области культурно-просветительской деятельности:*

способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);

способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);

способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 2 зачетных единиц и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час.)	Распределение по годам обучения (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72		
Аудиторные занятия	24	24		

Лекции	12	12		
Семинары (С)	12	12		
Самостоятельная работа	42	42		
Вид итогового контроля (зачет)				

## 5. Содержание учебной дисциплины (модуля).

Археология как единая историческая наука обладает специфическим источником и набором средств и методов исследования. Процессы научно-технической революции затронули археологию раньше и глубже других исторических наук и значительным образом изменили методический потенциал науки. Курс «Методика полевых исследований» знакомит аспирантов с видами археологических памятников, источников, с общими задачами их исследования, с традиционными и новыми методами полевых исследований, камеральной обработки материала и ведения полевой документации. Кроме того, курс является своего рода подготовкой к проведению самостоятельных полевых исследований.

### 5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды занятий			
		Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные работы	самостоятельная работа
1	Археологические памятники, источники и общие задачи их исследования.	2	2		
2	Разведка археологических памятников.	2	2		
3	Раскопки могильников	2	2		
4	Раскопки поселений.	2	2		
5	Полевая фиксация и документация.	2	2		
6	Полевая консервация, анализы, реконструкции. Общие принципы раскопок. Оборудование.	2	2		

### 5.2. Содержание разделов дисциплины.

#### *Археологические памятники, источники и общие задачи их исследования.*

Основные виды археологических памятников: поселения (стоянки, селища, городища), погребальные сооружения (грунтовые могилы, курганы, кенотафы, гробницы, мавзолеи, склепы дольмены), производственные сооружения (древние выработки, мастерские, остатки оросительных систем, клады) и памятники духовной жизни (менгиры, кромлехи, архитектурные памятники, изобразительные памятники), подводные памятники. Культурный слой и стратиграфия. Закрытые и открытые комплексы. Археологические источники.

#### *Разведка археологических памятников.*

Задачи и виды археологических разведок, их организация. Геологические и физико-географические условия расположения археологических памятников. Историческая геология, береговые террасы, лёсс и делювий, реки и овраги. Дюны. Почвы. Пещеры. Стоянки послеледникового периода. Торфяники.

Основные приёмы обнаружения археологических памятников. Полевые работы на обнаруженном памятнике.

Аэрофоторазведка и геофизические методы.

#### *Раскопки могильников.*

Виды могильников и основные принципы их полевого изучения. Основные задачи изучения могильников. Виды погребальных сооружений и захоронений.

Раскопки бескурганых могильников. Дораскопочные работы. Раскопки верхнего слоя.

Раскопки курганных могильников. Сведения о кургане. Предраскопочное исследование внешней части кургана. Раскопки насыпей курганов, основные методы. Раскопки курганов с каменными оградами и каменными набросками.

Исследование погребений. Фиксация материалов погребений. Особенности погребений.

#### ***Раскопки поселений.***

Предраскопочные исследования. Выбор места раскопок. Некоторые общие принципы раскопок. Стратиграфическая характеристика. Состав слоя. Формы залегания, границы слоя и его образование. Цвета слоёв. Структура слоя.

Основные правила раскопок. Сохранение предметов во время раскопок. Остатки сооружений. Ямы.

#### ***Полевая фиксация и документация.***

Полевой дневник и рабочий чертёж. Фиксация артефактов. Фиксация профилей. Фиксация объектов на плане. Полевая научная фотография и киносъёмка. Заключительный отчёт по раскопу.

#### ***Полевая консервация, анализы, реконструкции. Общие принципы раскопок. Оборудование.***

Полевая консервация. Состояние предметов. Консервация в полевой лаборатории. Обработка предметов органического происхождения и неорганических материалов. Полевая лаборатория. Реставрация керамики в полевых условиях. Анализы и взятие проб. Документация.

Научная реконструкция в археологии.

Общие принципы раскопок. Регламентация полевых археологических работ. Открытые листы. Организация полевых археологических исследований. Оборудование, материалы, средства жизнеобеспечения. Основные правила безопасности при проведении полевых работ.

### **5.3. Лабораторный практикум.**

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Основная литература по дисциплине:**

1. Мартынов А.И. Археология. М., 2008. 447 с.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. Учеб. Пособие. 2-е изд., перераб., доп. М., 1980. 335 с.
2. Брей Т., Трамп Д. Археологический словарь: пер. с англ. М., 1990. 368 с.
3. Дергачева М.И. Археологическое почвоведение. Новосибирск, 1997. 225 с.
4. Кунгуров А.Л., Тишкин А. А. Программа и учебно-методические рекомендации по проведению полевой археологической практики (для студентов первого курса исторического факультета). Барнаул. 2002. 48 с.
5. Мартынов А.И. Шер Я.А. Методы археологического исследования, М., 2002.
6. Матюшин Г.Н. Археологический словарь. М., 1996. 304 с.
7. Матющенко В.И. Древняя история Сибири: учебное пособие. Омск: ОмГУ, 1999. 232 с.
8. Матющенко В.И. 300 лет истории сибирской археологии. Т.1, 2. Омск: ОмГУ, 2001. Т. 1. 178 с. Т. 2. 172 с.
9. Методика полевых археологических исследований. М., 1983.

10. Методы естественных наук в археологических реконструкциях. Новосибирск: Наука, 1995. Ч. I. 256 с.
11. Описание и анализ археологических источников. Иркутск: Изд-во 1981. 136 с.
12. Положение о производстве археологических раскопок и разведок и об Открытых листах // Археологические открытия 2000 года. С. 229–316.
13. Техника безопасности в археологической экспедиции, лагере, разведке (для учащихся средних школ и ПТУ) / Сост. В.В. Алтаухов. Иркутск, 1991. 18 с.
14. Тишкин А.А. Методика отбора проб для радиоуглеродного и дендрохронологического датирования. Учеб-метод. Пособие. Барнаул, 2001. 40 с.
15. Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей. М., 2000. 142 с.
16. Щапова Ю.Л. Естественнонаучные методы в археологии: учеб. Пособие. М., 1988. 151 с.
17. Черных Е.Н. Степной пояс Евразии: феномен кочевых культур. М.: Рукописные памятники древней Руси, 2009. 624 с.
18. Российская археология – <http://www.nowkarak.ru>
19. Археология, этнография и антропология Евразии (журнал) – <http://www.archeology.nsc.ru>
20. Институт археологии РАН – <http://www.arhaeolog.ru>
21. Институт этнографии и антропологии РАН (раздел публикации) – <http://www.iea.ras.ru>

6.3. *Средства обеспечения освоения дисциплины.*  
 Научная библиотека.

6.4. *Материально-техническое обеспечение дисциплины.*  
 Библиотечный фонд ТГПУ. Иллюстративный раздаточный материал, учебно-методический кабинет по археологии и этнологии ИГФ ТГПУ, технические средства для демонстрации видео-, аудио-, DVD-, CD продукции, компьютерных презентаций.

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### *7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю*

Преподавателю необходимо тщательно изучить нормативные документы, регламентирующие право на ведение полевых работ, обратить внимание аспирантов на возможности вести работы в рамках полученного Открытого листа (№ формы Открытого листа, конкретный памятник разрешаемый объем работ). Самым серьезным образом потребовать от аспиранта знание требований техники безопасности.

### *7.2. Методические рекомендации для аспирантов*

Аспиранту кроме усвоения методики проведения археологических полевых работ необходимо досконально изучить «Положение о производстве археологических раскопок и разведок и об Открытых листах, инструкции по технике безопасности».

## **8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

### *8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе)*

1. Разведка археологических памятников в таежной зоне Западной Сибири.
2. Методика раскопок курганных могильников.
3. Съёмка планов с помощью тахеометра.
4. Раскопки аварийных памятников.
5. Раскопки многослойных памятников.
6. Документы по полевой фиксации находок.

### 8.2. *Вопросы и задания для самостоятельной работы*

1. Подготовка к разведке.
2. Проанализируйте планы городищ раннего средневековья в Томско-Нарымском Приобье. Общее и особенное.
3. Есть ли отличия в системе оборонительных сооружений городищ Томского и Новосибирского Приобья в развитом средневековье.
4. Нанесите на контурную карту городища раннего средневековья Новосибирской области.
5. Как следует подготовить раскопы на городище?
6. Изучите раздел «Написание отчета» в «Положении о производстве археологических раскопок и разведок и об Открытых листах».
7. Тщательно изучите инструкцию по технике безопасности во время производства работ и в лагере.
8. Какую методику следует применять при раскопках оборонительных сооружений?
9. Какие реставрационные работы можно проводить в полевых условиях.
10. Каковы необходимые условия для получения Открытого листа?

### 8.3. *Вопросы для самопроверки*

1. Какие виды археологических памятников исследуют археологи в Западной Сибири.
2. Какими инструментами и приборами пользуется археолог при съемке планов?
3. Какие масштабы рекомендовано в «Положении о производстве археологических раскопок и разведок...» использовать при раскопках и съемке планов?
4. Какие методы раскопок грунтового могильника Вы примените?
5. Как следует поступить археологу во время полевых работ, если на памятнике под культурным слоем интересующего исследователя времени окажется более ранний памятник?
6. Как произвести отбор проб на C<sup>14</sup>.
7. Какова последовательность действий археолога после расчистки погребения?
8. Какие данные должен заносить в дневник археолог во время разведки и во время раскопок?
9. Из каких разделов состоит отчет по раскопкам?
10. Какие действия Вы предпримите бы, если во время полевых работ встретите «черных» археологов?

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом и:

«Номенклатурой специальностей научных работников», утвержденной приказом Минобрнауки РФ №59 от 25.02.2009 г.;

Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) Приказ Минобрнауки России от 16 марта 2011 года № 1365 (зарегистрирован Минюстом РФ 10.05.2011, регистрационный № 20 700);

Инструктивным письмом Минобрнауки РФ от 22.06.2011 № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

Паспортом специальностей научных работников (в редакции от 18.01.2011 года).

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена:

к.и.н., доцент кафедры археологии и этнологии



Л.В. Панкратова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры археологии и этнологии

протокол № 13 от 11.06 2012\_\_ года.

Зав. кафедрой



Л.М. Плетнева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией ИФФ

протокол № 5 от 12.06 2012\_\_ года.

Председатель учебно-методической комиссии



О.Ю. Морозова

Согласовано:

Декан ИФФ



Т.В. Галкина

## Лист внесения изменений

Дополнения внесены в список литературы программы учебной дисциплины «Основы научных исследований» на 2013/14 учебный год.

1. Жерносенко И. А. К вопросу о феномене сакрального центра // Алтай сакральный: культовые и археоастрономические смыслы святилищ. Барнаул, 2010. С. 5-21 (Алтай на перспективе времен промыслов Вып. 1).
2. Кирюшин Ю.Ф., Тишкин А.А., Грушин С.П. Некоторые планиграфические наблюдения на погребально-поминальных комплексах Верхнего Приобья эпохи ранней бронзы // Проблемы изучения древней и средневековой истории. Барнаул, 2001. С. 40-49
3. Марсадолов Л.С. Методические аспекты изучения древних святилищ Саяно-Алтая // Теория и практика археологических исследований. Барнаул, 2005а. Вып. 1. С. 34-42.
4. Марсадолов Л.С. Курган Аржан-1 в Центре Азии (геополитический и астрономический аспекты) // Наследие народов Центральной Азии и сопредельных территорий: изучение, сохранение и использование: в 2-х ч. Кызыл, 2009. Ч. I. С. 59-63.
5. Марсадолов Л.С. Большой Салбыкский курган в Хакасии. Абакан, 2010. 128с.: ил.
6. Марсадолов Л.С. Древние историко-культурные и географические центры Саяно-Алтая и Евразии // Труды III (XIX) Всероссийского археологического съезда. СПб.; М.; Великий Новгород, 2011. Т. I. С. 359-360
7. Постнов А. В., Вергунов Е.Г. Основы геодезического обеспечения археологических исследований с применением спутниковых навигационных приемников. Новосибирск, 2003. 160 с.
8. Потемкина Т.М., Грушин С.П. Телеутский Взвоз - I: организация сакрального пространства ритуально-погребального комплекса раннего бронзового века (методика и методология исследования) // Археолого-этнографические исследования Северной Евразии: от артефактов к прочтению прошлого. Томск, 2012. С. 188-205

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждено на заседании кафедры археологии и этнологии

протокол № 1 30 августа 2013 г.

Зав. кафедрой археологии  
и этнологии ИФФ  Плетнёва Л.М.

Согласовано:

Декан ИФФ ТГПУ  Галкина Т.В.

## Лист внесения изменений

Дополнения внесены в список литературы программы учебной дисциплины «Основы научных исследований» на 2014/15 учебный год.

1. Мыльников В.П. Архитектура деревянных погребальных сооружений в скифское время (Алтай и сопредельные территории) // «Terra Scythica» Материалы международного симпозиума «Terra Scythica». (17-23 августа 2011г. ), Денисова пещера , Горный Алтай, Новосибирск: Изд-во Ин-та археологии и этнологии СО РАН, 2011- С. 172-177.
2. Берлина С.В. Некоторые вопросы реконструкции жилищ эпохи бронзы и раннего железного века // Вестник ТГУ. История Вып. 3 (23) Томск: Изд-во Томск. ун-та 2013 с.10-13
3. Рыбаков Д.Ю. Комплексные исследования городища Рюзаково (Духовое) // Проблемы археологии и истории Северной Евразии: Сб., посвященный юбилею Л.А. Чиндиной. Томск: Изд-во Аграф-пресс, 2009 - С. 57-67.
4. Рыбаков Д.Ю., Логинова А.В., Цурикова А. Ю Новые данные о фортификации кулайских городищ в Томском Приобье // Вестник Томского государственного университета. История. - 2013. - № 3 (23). - С. 271-274

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждено на заседании кафедры археологии и этнологии  
протокол № 14 16 июня 2014 г.

Зав. кафедрой археологии  
и этнологии ИФФ  Плетнёва Л.М.

Согласовано:

Декан ИФФ ТГПУ



Галкина Т.В.