

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.В.00 Компьютерные презентационные технологии

Направление подготовки (специальность): 620100 - Лингвистика и межкультурная коммуникация (022600 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Квалификация (степень) выпускника: Лингвист, преподаватель

1. Цели изучения дисциплины:

Обеспечить освоение дисциплины на теоретическом и практическом уровне, формирование у студентов необходимых общекультурных и предметных компетенций. Сформировать систему знаний, умений и навыков в области использования компьютерных презентационных технологий в профессиональной и учебной деятельности. Сформировать представление о средствах, используемых для обработки различного вида информации в компьютере и их использование в профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к циклу «Общие математические и естественнонаучные дисциплины» (дисциплины по выбору). Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях, навыках, сформированных при изучении «Математика и информатика»

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Обучаемые, должны знать:

- аппаратный состав мультимедиа-компьютера,
- возможности использования современных компьютерных презентационных технологий в профессиональной деятельности,
- программное обеспечение, применяемое для подготовки и создания мультимедийных презентаций.

Обучаемые, должны уметь:

- подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций,
- использовать программное средство разработки мультимедиа проектов (например, MS Office PowerPoint, OpenOffice Impress),
- разработать структуру и дизайн мультимедийной презентации,
- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для всестороннего освещения заданной темы.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Общая трудоемкость дисциплины	100	100			
Аудиторные занятия	45	45			
Лекции	45	45			
Практические занятия					
Семинары					
Лабораторные работы					
И (или) другие виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа	55	55			
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
И (или) другие виды самостоятельных работ					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		зачет			

5. Содержание программы учебной дисциплины.

5.1 Содержание учебной дисциплины

№ п/ п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия или семинары	Лабораторные работы
1.	Теоретические основы компьютерных презентационных технологий.	3		
2.	Обработка различных видов информации в компьютере.	4		
3.	Информационное обеспечение презентации.	6		
4.	Технология работы с векторной и растровой графикой.	14		
5.	Разработка и создание презентаций.	8		
6.	Сетевые формы создания презентационных материалов и проведения презентаций.	4		
7.	Создание мультимедийной презентации на заданную тему.	6		

5.2 Содержание разделов дисциплины.

1. Теоретические основы компьютерных презентационных технологий.

Понятие презентаций. Виды презентаций. Разработка плана презентации и ее содержательной части. Требования по оформлению презентаций. Возможности использования компьютерных презентационных технологий в профессиональной деятельности педагога. Место презентаций в учебном процессе. Использование презентаций в проектах и других видах самостоятельной работы учащихся.

2. Обработка различных видов информации в компьютере.

Основные принципы работы с текстовым редактором и электронными таблицами на примере OpenOffice.org Writer и Calc соответственно. Форматирование текста (работа с абзацами, символами, колонками, списками и т.п.), создание таблиц, работа с объектами, создание и вставка графических изображений в текстовом редакторе. В OpenOffice.org Calc создание, форматирование таблиц (используя формат ячейки). Вставка и форматирование диаграмм. Адресация ячеек и написание формул. Работа с функциями.

3.. Информационное обеспечение презентации (поиск информации в Интернет).

Локальные и глобальные сети. Сервисы Интернет. Технологии поиска информации, сохранение текстовой и графической информации. Интернет и авторское право.

4. Технология работы с векторной и растровой графикой.

Принцип создания векторного изображения. Основы работы с редактором векторной графики. Структура окна программы. Функции команд панелей инструментов. Размещение, настройка и создание пользовательских панелей инструментов. Создание собственного изображения, используя панель рисование, линия и заливка и функции программы (например, преобразования, объединить, вычесть, пересечь и т.п.).

Принцип создания растрового изображения. Форматы сохранения растрового изображения. Основы работы с редактором растровой графики. Структура окна программы. Строка меню. Функции команд панелей инструментов. Размещение, настройка и создание пользовательских панелей инструментов. Работа с фотографией (ретушь, художественное оформление, создание коллажа, основы фотомонтажа и т.п.). Создание растровых изображений (например, кнопка для web-страницы, фоторамка и т.п.). Создание анимированного изображения.

5. Разработка и создание презентаций (например, в Open Office.org Impress).

Основные принципы работы с редактором презентаций на примере Open Office.org Impress. Структура окна программы. Функции команд панелей инструментов. Размещение, настройка и создание пользовательских панелей инструментов. Создание презентации с помощью мастеров и шаблонов. Создание авторской презентации. Создание фона. Цветовая схема слайда. Создание текста. Вставка рисунков. Вставка диаграмм и таблиц. Настройка анимации. Добавление эффектов мультимедиа. Работа с сортировщиком слайдов. Копирование, удаление, перемещение слайдов. Вставка нового слайда. Создание гиперссылок. Создание управляющих кнопок. Управление структурой показа презентации при помощи управляющих кнопок и гиперссылок.

6. Сетевые формы создания презентационных материалов и проведения презентаций.

Основные принципы создания документов в веб.. Обзор инструментов для создания сетевых презентаций. Знакомство с google docs. Создание презентаций в сети Интернет.

7. Создание мультимедийной презентации на заданную тему.

Создание мультимедийной презентации с применением всех изученных ранее возможностей редактора презентаций и обработке различных видов информации.

5.3 Лабораторный практикум не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Intel "Обучение для будущего": Учебное пособие – 10 изд. перераб – М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2010. – 168с. +CD.
2. Лесничая, И.Г., Миссинг, И.В., Романова, Ю.Д., Шестаков, В.И. Информатика и информационные технологии: учебное пособие/И. Г. Лесничая, И. В. Миссинг, Ю. Д. Романова, В. И. Шестаков ; под общ. ред. Ю. Д. Романовой.-2-е изд.-М.:Эксмо,2007.- 541, [1] с.

6.2. Дополнительная литература

1. Жексенаев, А.Г. "Основы работы в растровом редакторе GIMP: Учебное пособие. " / А.Г. Жексенаев. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 76 с.
2. Ковригина, Е.В. "Создание и редактирование электронных таблиц в среде OpenOffice: Учебное пособие. " / Е.В. Ковригина. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 75с.
3. Ковригина, Е.В., Литвинова, А. В. "Создание и редактирование мультимедийных презентаций в среде OpenOffice: Учебное пособие. " / Е.В. Ковригина, А. В. Литвинова. -

Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 57 с.

4. Литвинова, А. В. "Создание и редактирование текстов в среде OpenOffice: Учебное пособие." / А. В. Литвинова. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 62 с.
5. Немчанинова, Ю.П. "Создание и редактирование графических элементов и блоксхем в среде OpenOffice Учебное пособие." / Ю.П. Немчанинова. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008.-38 с.
6. Пьяных, Е.Г. "Современные технические средства в учебном процессе: интерактивные доски: Учебно-методическое пособие." / Е.Г. Пьяных -Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2011. -100 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Рабочая программа, учебно-методические материалы, основная и дополнительная литература.

Электронные ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/window> — информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» с обширной библиотекой.
2. <http://www.knigafund.ru> — электронная библиотечная система.
3. Бруевич, П. В. Компьютерная графика [Электронный ресурс] / П. В. Бруевич. — Режим доступа: <http://www.seegix.net/index.php>.
4. Вольхин, К. А. Основы компьютерной графики [Электронный ресурс] / К. А. Вольхин - Новосибирск, 2010. – Режим доступа: http://ng.sibstrin.ru/wolchin/umm/l_kg/kg/index.htm.
5. ProGIMP — сайт про Гимп [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.progimp.ru/gimp/abilities/>

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Теоретические основы компьютерных презентационных технологий.	Microsoft Office или OpenOffice	Персональный компьютер Проекционное оборудование Наличие локальной и глобальной сети
2.	Обработка различных видов информации в компьютере.	Microsoft Office или OpenOffice	Персональный компьютер Проекционное оборудование Выход в сеть Интернет
3.	Информационное обеспечение презентации (поиск информации в Интернет).	Веб-браузер (Internet explorer, firefox или любой	Персональный компьютер Проекционное

		другой)	оборудование Наличие локальной и глобальной сети
4.	Технология работы с векторной и растровой графикой.	Редактор векторной графики (Corel Draw или Inkscape) Редактор растровой графики (Adobe Photoshop или GIMP)	Персональный компьютер Проекционное оборудование Наличие локальной и глобальной сети
5.	Разработка и создание презентации.	Microsoft Office или OpenOffice	Персональный компьютер Проекционное оборудование Наличие локальной и глобальной сети
6.	Сетевые формы создания презентационных материалов и проведения презентаций.	Веб-браузер (Internet explorer, firefox или любой другой)	Персональный компьютер Проекционное оборудование Наличие локальной и глобальной сети
7.	Создание мультимедийной презентации на заданную тему.	Microsoft Office или OpenOffice	Персональный компьютер Проекционное оборудование Наличие локальной и глобальной сети

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

7.1. Методические рекомендации преподавателю.

Дисциплина «Компьютерные презентационные технологии» включает лекционные занятия. С целью повышения усвоения материала, занятия рекомендуется проводить в компьютерном классе.

Для успешного освоения материала студентам дается перечень источников, с которыми необходимо ознакомиться.

Лекционные занятия предполагают использование компьютерной техники и программного обеспечения. Лекционные занятия включают в себя: рассмотрение практических ситуаций, связанных с применением презентационных технологий в учебном процессе; творческие контрольные задания. В качестве основного задания студенты разрабатывают презентацию к уроку по выбранной теме, осуществляется защиты этой презентации.

Итоговая аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета.

7.2. Методические рекомендации для студентов.

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности: подготовка к лекционным занятиям — включает самостоятельную работу с программным обеспечением, чтение профессиональной литературы, подготовка тем и контрольных заданий, данных преподавателем на самостоятельную проработку.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе): не предусмотрено.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе и групповой самостоятельной работы обучающихся:

Задания для самостоятельной работы.

1. Создайте мультимедийную презентацию на основе шаблонов. Выберите тип разметки слайдов, примените шаблоны оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Настройте показ презентации, с использованием автоматической смены слайдов.
2. Создайте мультимедийную презентацию на основе шаблонов. Выберите тип разметки слайдов, примените шаблоны оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Настройте демонстрация слайдов с использованием управляющих кнопок.
3. Разработайте презентацию на тему: «Британская еда и напитки», содержащую гиперссылки. В которой содержатся список самых популярных блюд (не менее восьми) и ссылки на данные о них.
4. Разработайте презентацию на тему: «Видеотека», содержащую гиперссылки. В которой содержатся список видеофильмов (не менее трех) и ссылки на данные об актерах и режиссерах фильмов. В свою очередь, актерские и режиссерские страницы содержат ссылки на аннотации к фильмам.
5. Разработайте презентацию на тему: «Знаменитые британцы», состоящую не менее чем из 5 слайдов. Примените к объектам эффекты анимации. Настройте автоматическую демонстрацию слайдов.
6. Разработайте презентацию на тему: «Как я путешествовал по Англии», содержащую гиперссылки. В которой содержатся список достопримечательностей (не менее трех) и ссылки на данные о месте их нахождения.
7. Разработайте презентацию на тему: «Грамматика языка», разработайте план использования этой презентации на уроке.

Перечень примерных контрольных вопросов для самостоятельной работы.

1. Основные принципы организации и функционирования компьютерных сетей.
2. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.
3. Зарождение сети Интернет.
4. Безопасность в сети Интернет.
5. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.
6. Системы информационного поиска сети Интернет.
7. Социальные сервисы Интернет в системе образования.

8.3.Примеры тестов: не предусмотрено

8.4.Перечень вопросов к зачету.

1. Компьютерные сети.
2. Интернет — протоколы. Службы Интернет.
3. Адресация в сети Интернет. Поиск в WWW.
4. Web-указатели, Web- каталоги.
5. Виды мультимедийных презентаций.
6. Требования к оформлению презентации.
7. Требования к тексту на слайде презентации.
8. Требования, предъявляемые к графическим объектам на слайде.
9. Использование компьютерных презентационных технологий в образовании.
10. Создание слайдов в редакторе презентаций.

11. Применение шаблонов оформления слайдов в редакторе презентаций.
 12. Создание и форматирование текстовой информации на слайде
 13. Изменение заливки фона слайда.
 14. Создание фона слайдов с помощью растровых изображений.
 15. Добавление графических объектов к слайду.
 16. Добавление звуковых фрагментов к слайду.
 17. Использование встроенного векторного графического редактора для создания графических объектов на слайде.
 18. Применение эффектов анимации к объектам внутри слайдов.
 19. Применение эффектов анимации при смене слайдов.
 20. Создание гиперссылки в редакторе презентаций.
 21. Создание гиперссылки на внешние и внутренние ресурсы.
 22. Использование управляющих кнопок.
 23. Помещение диаграммы на слайд.
 24. Помещение графика на слайд .
 25. Создание настраиваемого показа слайдов.
 26. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики.
 27. Форматы растровых изображений. Какой формат является наиболее качественным.
 28. Какой формат поддерживает слои.
 29. Графический редактор Gimp. Возможности и область применения.
 30. Каналы, слои, контуры в растровом изображении.
 31. Инструменты выделения деталей изображения.
 32. Работа с фильтрами, декорация.
 33. Кадрирование растровых изображений.
 34. Устранение дефектов растровых изображений.
 35. Создание и обработка текстовых надписей в растровом редакторе.
 36. Подготовка графических изображений для помещения в презентацию.
 37. Создание фона слайдов с помощью редактора растровых изображений.
 38. Создание анимированных изображений в растровом редакторе.
 39. Обработка прозрачности слоев в растровом редакторе.
 40. Основные принципы создания и обработки векторных изображений
 41. Создание и редактирование объектов в векторном редакторе
 42. Копирование, дублирование и клонирование объектов в векторном графическом редакторе
 43. Выравнивание и распределение векторных объектов
 44. Группировка и объединение объектов в векторном редакторе
 45. Создание объектов сложной конфигурации в векторном редакторе
 46. Работа со стандартной цветовой палитрой в векторном графическом редакторе
 47. Работа с расширенной цветовой палитрой в векторном редакторе
 48. Использование компьютерных презентационных технологий в проектной деятельности.
- 8.6. Темы для написания курсовой работы: не предусмотрено.
- 8.7. Формы контроля самостоятельной работы:
1. защита итоговой презентации,
 2. оценка выполненных практических заданий,
 3. устный опрос.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки дипломированного специалиста : 620100 - Лингвистика и межкультурная коммуникация, специальность 022600 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Рабочая программа учебной дисциплины составлена: старший преподаватель

 Литвинова А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры Информационных технологий

протокол № 1 от 30 августа 2012 года.

Зав. кафедрой  Пьяных Е.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией физико-математического факультета

протокол № 5 от 30 августа 2012 года.

Председатель методической комиссии  / Скрипко З.А.