МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.Р.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки (специальность) : 032700 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: учитель права (специалист)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить получение теоретических знаний и практических навыков использования компьютерных презентационных технологий в преподавании общеобразовательных дисциплин. Дать обучающимся представление о средствах, используемых для обработки информации при помощи компьютерных технологий и их использование в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков подготовки компьютерных презентаций;
- ознакомление с современным презентационным оборудованием;
- ознакомление с основами компьютерной графики и дизайна;
- формирование навыков использования компьютерных презентаций в преподавании школьных дисциплин.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к циклу «Общие математические и естественнонаучные дисциплины», национально-региональный (вузовский) компонент. Базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Математика и информатика», «Технические и аудиовизуальные средства обучения».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Обучаемые должны знать:

- аппаратный состав мультимедиа-компьютера;
- возможности использования современных компьютерных презентационных технологий в профессиональной деятельности.

Обучаемые должны уметь:

- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для всестороннего освещения заданной темы;
- подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций;
- использовать программное средство разработки мультимедиа проектов – редактор презентаций;
- спроеткировать и разработать структуру и дизайн мультимедийной презентации;
- использовать гиперссылки, управляющие кнопки и анимационные эффекты при работе над мультимедийными презентациями.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		7			
Общая трудоемкость дисциплины	80	80			
Аудиторные занятия					
Лекции					
Практические занятия					
Семинары					
Лабораторные работы	36	36			
И (или) другие виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа	44	44			

Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
И (или) другие виды самостоятельных работ					
Вид итого контроля (зачет, экзамен)		зачет			

5. Содержание учебной дисциплины.

5.1. Разделы учебно дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (темы)	**Виды учебной работы (час) (в соответствии с учебным планом)**			
	лекции	**практические (семинары)**	**лабораторные работы**	**самостоятельные**
Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности педагога.			2	10
Компьютерные сети. Интернет. Профессиональные педагогические сообщества.			2	6
Создание презентаций в редакторе презентаций.			10	8
Основные принципы работы в графическом редакторе.			10	8
Создание презентаций в сети Интернет.			4	6
Основы работы с интерактивной доской.			4	2
Проектирование и создание мультимедийной презентации на заданную тему.			4	4

5.2. Содержание разделов дисциплины.

1. Использование компьютерных презентационных технологий в профессиональной деятельности педагога.

Новые возможности использования компьютерной техники при преподавании различных школьных предметов. Использование КПТ в проектной деятельности и других видах самостоятельной работы студентов.

2. Компьютерные сети. Интернет. Профессиональные педагогические сообщества.

История развития и структура глобальной сети Интернет. Адресация в Интернет. Поиск информации в сети. Роль профессиональных педагогических сообществ в формировании индивидуального стиля педагога.

3. Создание презентаций в редакторе презентаций.

Разработка плана презентации и ее содержательной части. Создание слайдов. Оформление слайдов вручную и при помощи шаблонов оформления. Форматирование текстовой информации на слайде. Вставка картинок в слайды. Добавление звуковых фрагментов к слайдам. Применение анимации к элементам слайда. Применение анимации при смене слайдов.

4. Основные принципы работы в графическом редакторе

Основные принципы растровой и векторной графики. Цветовые модели. Работа в векторном редакторе, встроенном в редактор презентаций. Создание и редактирование графических изображений. Работа в растровом редакторе изображений. Структура окна программы. Строка меню. Функции команд панелей инструментов. Размещение, настройка и создание пользовательских панелей. Редактирование фотографий. Создание логотипов, красочных надписей.

5. Создание презентаций в сети Интернет.

Создание простейших сайтов с помощью шаблонов в текстовом редакторе. Краткое знакомство с языком html. Создание сайта в редакторе веб-страниц. Создание веб-страницы средствами google.

6. Основы работы с интерактивной доской.

Устройство интерактивной доски и прилагаемое программное обеспечение. Основные элементы интерфейса. Создание флипчартов: использование ресурсов, инструментов, тематических инструментов. Использование интерактивной доски при работе с Рабочим столом, приложениями. Импорт файлов из приложений. Интерактивные презентации в учебном процессе.

7. Проектирование и создание мультимедийной презентации на заданную тему.

Проектирование и создание мультимедийной презентации с применением всех изученных ранее возможностей редактора презентаций и обработке различных видов информации.

5.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Разделы дисциплины	Наименование лабораторных работ
1.	1	Использование компьютерных презентационных технологий в образовании.
2.	1	Изучение теоретических основ презентационных технологий (дизайн, оформление, форма представления информации).
3.	2	История развития и структура глобальной сети Интернет.
4.	3	Разработка и создание мультимедийных презентаций.
5.	4	Обработка графической информации при помощи графических редакторов.
6.	5	Разработка сайтов в текстовом редакторе и в редакторе веб-сайтов.
7.	5	Разработка сайтов средствами google.
8.	6	Работа с интерактивной доской

9.	7	Создание мультимедийной презентации на заданную тему.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

- Intel "Обучение для будущего": Учебное пособие – 10 изд. перераб – М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2010. – 168с. +CD
- Лесничая, И.Г., Миссинг, И.В., Романова, Ю.Д., Шестаков, В.И. Информатика и информационные технологии: учебное пособие/И. Г. Лесничая, И. В. Миссинг, Ю. Д. Романова, В. И. Шестаков ; под общ. ред. Ю. Д. Романовой.-2-е изд.-М.:Эксмо,2007.-541, [1] с.
- Пьяных Е.Г., Ковригина Е.В., Литвинова А.В. Практическая работа в пакете офисных приложений OpenOffice.org: учебное пособие для вузов. - Томск: изд.-во ТГПУ, 2009. - 159с.

6.2. Дополнительная литература

- Беляев, М. А. Основы информатики: учебник для вузов/М. А. Беляев, В. В. Лысенко, Л. А. Малинина.-Ростов-на-Дону:Феникс,2006.-339 с.
- Быховский, Я.С, Коровко, А.В., Патаракин, Е.Д.и др. "Учим и учимся с Веб 2.0. Быстрый старт. Руководство к действию"/ Я.С. Быховский, А.В. Коровко, Е.Д. Патаракин. – М: Интуит.ру, 2007. – 95 с.
- Жексенаев, А.Г. "Основы работы в растровом редакторе GIMP: Учебное пособие. " / А.Г. Жексенаев. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 76 с.
- Ковригина, Е.В. "Создание и редактирование электронных таблиц в среде OpenOffice: Учебное пособие. "/ Е.В. Ковригина. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 75с.
- Ковригина, Е.В., Литвинова, А. В. "Создание и редактирование мультимедийных презентаций в среде OpenOffice: Учебное пособие. "/ Е.В. Ковригина, А. В. Литвинова. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 57 с.
- Литвинова, А. В. "Создание и редактирование текстов в среде OpenOffice: Учебное пособие. "/ А. В. Литвинова. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 62 с.
- Немчанинова, Ю.П. "Создание и редактирование графических элементов и
- блоксхем в среде OpenOffice Учебное пособие. "/ Ю.П. Немчанинова. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008.-38 с.
- Технологии мультимедиа и восприятие ощущений: учебное пособие / Крапивенко А.В. - М.: Бином, 2009. - 272 с. Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/116179.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Рабочая программа, учебно-методические материалы, основная и дополнительная литература

Программное обеспечение: операционная система, пакет офисных программ, графические редакторы, языки программирования, веб-браузеры. Электронные учебные пособия: «Создание и редактирование текста в среде OpenOffice.org», «Создание и редактирование электронных таблиц в среде OpenOffice.org», «Основы работы в растровом редакторе Gimp», «Создание и редактирование мультимедийных презентаций в среде OpenOffice.org».

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности педагога.	офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
2	Компьютерные сети. Сеть Интернет. Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития.	офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
3	Создание презентаций в редакторе презентаций.	офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
4	Основные принципы работы в графическом редакторе.	Растровый редактор (GIMP), интернет-браузер, векторный редактор (OpenOffice Impress)	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
5	Создание презентаций в сети Интернет.	интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
6	Основы работы с интерактивной доской на примере ActivBoard	ActivInspire, SmartBoard, интернет-браузер, офисный пакет (OpenOffice)	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
7	Проетирование и создание мультимедийной презентации на заданную тему.	офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.

7. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю:

Дисциплина «Компьютерные презентационные технологии» включает лабораторные (2 часа в неделю) занятия.

Ввиду отсутствия лекционных занятий, теоретический материал курса рекомендуется изучать в дистанционное и самостоятельной формах. Теоретические материалы могут быть размещены в среде Moodle. Для успешного освоения материала студентам дается перечень источников, с которыми необходимо ознакомиться.

Лабораторные занятия предполагают использование компьютерной техники и программного обеспечения. Лабораторные занятия включают в себя: рассмотрение практических ситуаций, связанных с применением презентационных технологий; творческие контрольные задания.

7.2. Методические указания для студентов:

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности: подготовка к лабораторным занятиям — включает самостоятельную работу с программным обеспечением, чтение профессиональной литературы; подготовка тем и контрольных заданий, данных преподавателем на самостоятельную проработку.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе):
не предусмотрено.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе и групповой самостоятельной работы обучающихся:

1. Создайте мультимедийную презентации на основе шаблонов. Выберите тип разметки слайдов, примените шаблоны оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Настройте показ презентации, с использованием автоматической смены слайдов.
2. Создайте мультимедийную презентации на основе шаблонов. Выберите тип разметки слайдов, примените шаблоны оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Настройте демонстрация слайдов с использованием управляющих кнопок
3. Разработайте презентацию на тему: «Устройства компьютера», состоящую не менее чем из 5 слайдов. Примените к объектам эффекты анимации. Настройте автоматическую демонстрацию слайдов.
4. Разработайте презентацию на одну из тем: «Виртуальный этикет», «Мобильный этикет». Презентация должна содержать гиперссылки.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз:

1. Основные принципы организации и функционирования компьютерных сетей.
2. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.
3. Зарождение сети Интернет.
4. Безопасность в сети Интернет.
5. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.
6. Системы информационного поиска сети Интернет.
7. Профессиональные педагогические сообщества.
8. Социальные сервисы Интернет в системе образования.

8.4. Примеры тестов: не предусмотрено

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету):

1. Службы Интернет.

2. Адресация в сети Интернет. Поиск в WWW.
3. Виды мультимедийных презентаций.
4. Требования к оформлению презентации.
5. Требования к тексту на слайде презентации.
6. Требования, предъявляемые к графическим объектам на слайде.
7. Использование компьютерных презентационных технологий в образовании.
8. Создание слайдов в редакторе создания мультимедийных презентаций.
9. Применение шаблонов оформления в слайдов в редакторе создания мультимедийных презентаций.
10. Создание и форматирование текстовой информации на слайде.
11. Добавление графических объектов к слайду.
12. Добавление звуковых фрагментов к слайду.
13. Использование встроенного векторного графического редактора для создания графических объектов на слайде.
14. Создание гиперссылки в редакторе презентаций.
15. Гиперссылки на внешние и внутренние ресурсы.
16. Использование управляющих кнопок.
17. Помещение диаграммы на слайд.
18. Помещение графика на слайд .
19. Изменение заливки фона слайда.
20. Применение эффектов анимации к объектам внутри слайдов.
21. Применение эффектов анимации при смене слайдов.
22. Создание настраиваемого показа слайдов.
23. Виды компьютерной графики, характеристика.
24. Форматы графических файлов.
25. Создание и редактирование объектов в векторном редакторе.
26. Копирование, дублирование и клонирование объектов в векторном графическом редакторе.
27. Работа с трехмерными объектами в векторном редакторе.
28. Основные принципы работы графического редактора GIMP.
29. Каналы, слои, контуры в растровом изображении.
30. Инструменты выделения деталей изображения.
31. Работа с фильтрами, декорация.
32. Кадрирование растровых изображений.
33. Устранение дефектов растровых изображений.
34. Создание и обработка текстовых надписей в растровом редакторе.
35. Подготовка графических изображений для помещения в презентацию.
36. Создание фона слайдов с помощью редактора растровых изображений.
37. Создание анимированных изображений в растровом редакторе.
38. Обработка прозрачности слоев в растровом редакторе.
39. Основные принципы языка гипертекстовой разметки.
40. Позиционирование объектов на веб-странице.
41. Работа с изображениями в языке html.
42. Создание и форматирование таблиц в языке html.
43. Цветовые модели, цветовые палитры, цветовое разрешение.
44. Особенности психологического восприятия цвета. Цветоделение.
45. Способы задания цвета элемента в языке html.
46. Классификация и история типографских шрифтов.
47. Основные возможности интерактивной доски.
48. Работа с профилями интерактивной доски.
49. Ресурсы, инструменты, тематические инструменты интеракивной доски.

50. Импорт презентаций из редактора презентаций в программное обеспечение интерактивной доски.
51. Использование компьютерных презентационных технологий в образовании.
52. Использование компьютерных презентационных технологий в проектной деятельности.

8.6. Темы для написания курсовой работы: не предусмотрены

8.7. Формы контроля самостоятельной работы:
1. защита итоговой презентации;
2. устный опрос

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) : 032700 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины составлена: ст. преподаватель кафедры ИТ

_____ Пикалова Л.Р.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры Информационных технологий

протокол № 1 от 30 августа 20 12 года.

Зав. кафедрой _____ / Пьяных Е.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией физико-математического факультета

протокол № 5 от 30 августа 20 12 года.

Председатель методической комиссии _____ /