

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.В.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

трудоемкость (в зачетных единицах) _____ 2 _____

Направление подготовки: 050400.62 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образования

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить освоение дисциплины на теоретическом и практическом уровне овладение студентами навыками использования компьютерных презентационных технологий в различных сферах профессиональной деятельности. Дать обучающимся представление о средствах, используемых для обработки различного вида информации в компьютере и их использование в будущей профессии.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к циклу «Математический и естественнонаучный цикл» (Дисциплины, устанавливаемые вузом (факультетом)). Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях, навыках, сформированных при изучении дисциплины «Современные информационные технологии».

3. Требования к уровню освоения программы

Бакалавр, освоивший программу, должен:

3.1 Обладать профессиональными и общекультурными компетенциями, включающими в себя:

- готов использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, осознает сущность и значение информации в развитии современного общества, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7).

3.2 Владеть

- технологиями проектирования создания основных современных видов презентаций

3.3 Уметь

- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для всестороннего освещения заданной темы;
- подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций;
- использовать программное средство разработки мультимедиа проектов – редактор презентаций;
- разработать структуру и дизайн мультимедийной презентации;
- использовать гиперссылки, управляющие кнопки и анимационные эффекты при работе над мультимедийными презентациями.

3.4 Знать

- аппаратный состав мультимедиа-компьютера;
- возможности использования современных компьютерных презентационных технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины _____ 2 _____ зачетных единиц и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
Аудиторные занятия	38	38			

Лекции					
Практические занятия					
Семинары					
Лабораторные работы	38	38			
И (или) другие виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа	34	34			
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
И (или) другие виды самостоятельных работ					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		зачет			

5. Содержание программы учебной дисциплины.

5.1. Содержание учебной дисциплины.

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоя тельная работа (час)
		Всего	лекции	практические (семинары)	лабораторные работы	В т.ч. интерактив ные формы обучения (не менее 25 %)	
1.	Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности.	2			2		8
2.	Компьютерные сети. Интернет. Поиск информации.	2			2	2	6
3.	Разработка и создание мультимедийных презентаций.	10			10	4	4
4.	Основы компьютерной графики.	10			10		4
5.	Создание презентаций в сети Интернет.	4			4	2	6
6.	Основы работы с интерактивной доской.	6			6	2	2
7.	Создание мультимедийной	4			4		4

	презентации на заданную тему.						
8.	Итого:	38 / 1,05 зач. ед.			38	10 (26,3%)	34

5.2 Содержание разделов дисциплины.

1. Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Новые возможности использования компьютерной техники при преподавании различных школьных предметов. Использование КИТ в проектной деятельности и других видах самостоятельной работы студентов.

2. Компьютерные сети. Интернет. Поиск информации.

История развития и структура глобальной сети Интернет. Адресация в Интернет. Гипертекст. Основы технологии World Wide Web.

3. Разработка и создание мультимедийных презентаций.

Разработка плана презентации и ее содержательной части. Создание слайдов. Оформление слайдов вручную и при помощи шаблонов оформления. Форматирование текстовой информации на слайде. Вставка картинок в слайды. Вставка диаграмм, работа с таблицей данных, форматирование элементов диаграмм. Добавление звуковых фрагментов к слайдам. Применение анимации к элементам слайда. Применение анимации при смене слайдов.

4. Основы компьютерной графики.

Основные принципы растровой и векторной графики. Цветовые модели. Работа в векторном редакторе, встроенном в редактор презентаций, в редакторе, интегрированном в пакет офисных программ. Создание и редактирование графических изображений. Трехмерные объекты, тела вращения. Работа в растровом редакторе изображений. Структура окна программы. Строка меню. Функции команд панелей инструментов. Инструменты выделения, геометрического преобразования, перемещения, кадрирования. Работа с цветом. Размещение, настройка и создание пользовательских панелей. Редактирование фотографий. Фильтры. Работа с текстом. Создание логотипов, красочных надписей.

5. Создание презентаций в сети Интернет.

Создание простейших сайтов с помощью шаблонов в текстовом редакторе. Глобальная структура веб-сайта. Краткое знакомство с языком html. Основные тэги. Таблицы, форматирование таблиц, табличная верстка. Фоны страниц, таблиц, блоков. Недостатки табличной верстки. Понятие о CSS. Позиционирование блоков. Создание сайта в редакторе веб-страниц: структура окна программы, главное меню, автодополнение команд, списки опций. Создание веб-страницы средствами google, использование шаблонов, тем, интерактивных элементов сайта.

6. Основы работы с интерактивной доской.

Устройство интерактивной доски и прилагаемое программное обеспечение. Основные элементы интерфейса. Создание флипчартов: использование ресурсов, инструментов, тематических инструментов. Использование интерактивной доски при работе с Рабочим столом, приложениями. Импорт файлов из приложений. Интерактивные презентации в учебном процессе.

7. Создание мультимедийной презентации на заданную тему.

Создание мультимедийной презентации с применением всех изученных ранее возможностей редактора презентаций и обработке различных видов информации.

5.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Разделы дисциплины	Наименование лабораторных работ
1.	1	Использование компьютерных презентационных технологий в образовании.
2.	1	Изучение теоретических основ презентационных технологий (дизайн, оформление, форма представления информации).
3.	2	История развития и структура глобальной сети Интернет.
4.	3	Разработка и создание мультимедийных презентаций.
5.	4	Обработка графической информации при помощи графических редакторов.
6.	5	Разработка сайтов в текстовом редакторе и в редакторе веб-сайтов.
7.	5	Разработка сайтов средствами google.
8.	6	Работа с интерактивной доской
9.	7	Создание мультимедийной презентации на заданную тему.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Intel «Обучение для будущего»: Учебное пособие — 10 изд. перераб — М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2010. - 168с. +CD
2. Лесничая, И.Г., Миссинг, И.В., Романова, Ю.Д., Шестаков, В.И. Информатика и информационные технологии: учебное пособие/И.Г. Лесничая, И.В. Миссинг, Ю.Д. Романова, В.И. Шестаков; под общ. ред. Ю.Д. Романовой. - 2-е изд.-М.: Эксмо, 2007.- 541, [1] с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Быховский, Я.С., Коровко, А.В., Патаракин Е.Д. И др. «Учим и учимся с Веб 2.0. Быстрый старт. Руководство к действию»/Я.С. Быховский, А.В. Коровко, Е.Д. Патаракин. - М.: Интуит.ру, 2007. - 95 с.
2. Беляев, М.А. Основы информатики: учебник для вузов/М.А. Беляев, В.В. Лысенко, Л.А. Малинина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 339 с.
3. Жексенаев А.Г. «Основы работы в растровом редакторе GIMP: Учебное пособие.»/А.Г, Жексенаев. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 76 с.

4. Ковригина, Е.В. «Создание и редактирование электронных таблиц в среде OpenOffice: Учебное пособие.»/Е.В. Ковригина. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 75 с.
5. Ковригина, Е.В., Литвинова А.В. «Создание и редактирование мультимедийных презентаций в среде OpenOffice: Учебное пособие.»/Е.В. Ковригина, А.В. Литвинова. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 57 с.
6. Литвинова А.В. «Создание и редактирование текстов в среде OpenOffice: Учебное пособие.»/А.В. Литвинова. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 62 с.
7. Немчанинова Ю.П. «Создание и редактирование графических элементов и блоксхем в среде OpenOffice: Учебное пособие.»/Ю.П. Немчанинова - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 38 с.
8. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений: учебное пособие / Крапивенко А.В. - М.: Бином, 2009. - 272 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/116179>.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Рабочая программа, учебно-методические материалы, основная и дополнительная литература.

Электронные ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/window> — информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» с обширной библиотекой
2. <http://www.knigafund.ru> — электронная библиотечная система

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности.	офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
2	Компьютерные сети. Интернет. Поиск информации.	офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
3	Разработка и создание мультимедийных презентаций.	офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
4	Основы компьютерной графики.	Растровый редактор (GIMP), интернет-браузер, векторный	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска,

		редактор (OpenOffice Impress)	наличие локальной и глобальной сети.
5	Создание презентаций в сети Интернет.	интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
6	Основы работы с интерактивной доской.	ActivInspire, SmartBoard, интернет-браузер, офисный пакет (OpenOffice)	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
7	Создание мультимедийной презентации на заданную тему.	офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.

7. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю:

Дисциплина «Компьютерные презентационные технологии» включает лабораторные (2 часа в неделю) занятия.

Ввиду отсутствия лекционных занятий, теоретический материал курса рекомендуется изучать в дистанционное и самостоятельной формах. Теоретические материалы могут быть размещены в среде Moodle. Для успешного освоения материала студентам дается перечень источников, с которыми необходимо ознакомиться.

Лабораторные занятия предполагают использование компьютерной техники и программного обеспечения. Лабораторные занятия включают в себя: рассмотрение практических ситуаций, связанных с применением презентационных технологий; творческие контрольные задания.

Рекомендуемые методы обучения: проектный метод, дискуссия, имитационные упражнения, мозговой штурм, консультация.

Рекомендуемые виды самостоятельных работ: конспектирование, реферирование, анализ учебных ситуаций, составление опорных схем.

Рекомендуемые методы текущего контроля знаний обучающихся: фронтальный опрос (устный, письменный); портфолио.

Итоговая аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Зачет предполагает: ответ на вопросы; защиту портфолио. На момент сдачи зачета портфолио студента должно включать: мультимедийную презентацию, выполненные задания по блоку «Компьютерная графика», сайт, методическую разработку для интерактивной доски.

7.2. Методические указания для студентов:

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности: подготовка к лабораторным занятиям — включает самостоятельную работу с программным обеспечением, чтение профессиональной литературы; подготовка тем и контрольных заданий, данных преподавателем на самостоятельную проработку.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе):
не предусмотрено.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе и групповой самостоятельной работы обучающихся:

1. Создайте мультимедийную презентации на основе шаблонов. Выберите тип разметки слайдов, примените шаблоны оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Настройте показ презентации, с использованием автоматической смены слайдов.
2. Создайте мультимедийную презентации на основе шаблонов. Выберите тип разметки слайдов, примените шаблоны оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Настройте демонстрация слайдов с использованием управляющих кнопок
3. Разработайте презентацию на тему: «Основные разделы психологии как науки», состоящую не менее чем из 5 слайдов. Примените к объектам эффекты анимации. Настройте автоматическую демонстрацию слайдов.
4. Разработайте презентацию на тему: «Психология развития», содержащую гиперссылки. Первая страница — титульный лист, вторая — оглавление презентации, имеет вид списка разделов презентации, оформленных, как гиперссылки. На каждой следующей страницы — гиперссылка на оглавление.
5. Разработайте презентацию на тему: «Школьная и педагогическая психология», к каждому разделу — список гиперссылок на наиболее интересные материалы по данному разделу, на последнем слайде — список использованных материалов, оформленный в виде гиперссылок.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз:

1. Основные принципы организации и функционирования компьютерных сетей.
2. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.
3. Зарождение сети Интернет.
4. Безопасность в сети Интернет.
5. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.
6. Системы информационного поиска сети Интернет.
7. Социальные сервисы Интернет и их использование в работе психолога.

8.4. Примеры тестов: не предусмотрено

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету):

1. Службы Интернет.
2. Адресация в сети Интернет. Поиск в WWW.
3. Виды мультимедийных презентаций.
4. Требования к оформлению презентации.
5. Требования к тексту на слайде презентации.
6. Требования, предъявляемые к графическим объектам на слайде.
7. Использование ресурсов Интернет в работе психолога.
8. Создание слайдов в редакторе создания мультимедийных презентаций.
9. Применение шаблонов оформления в слайдов в редакторе создания мультимедийных презентаций.
10. Создание и форматирование текстовой информации на слайде.

11. Добавление графических объектов к слайду.
12. Добавление звуковых фрагментов к слайду.
13. Использование встроенного векторного графического редактора для создания графических объектов на слайде.
14. Создание гиперссылки в редакторе презентаций.
15. Гиперссылки на внешние и внутренние ресурсы.
16. Использование управляющих кнопок.
17. Помещение диаграммы на слайд.
18. Помещение графика на слайд .
19. Изменение заливки фона слайда.
20. Применение эффектов анимации к объектам внутри слайдов.
21. Применение эффектов анимации при смене слайдов.
22. Создание настраиваемого показа слайдов.
23. Виды компьютерной графики, характеристика.
24. Форматы графических файлов.
25. Создание и редактирование объектов в векторном редакторе.
26. Копирование, дублирование и клонирование объектов в векторном графическом редакторе.
27. Работа с трехмерными объектами в векторном редакторе.
28. Основные принципы работы графического редактора GIMP.
29. Каналы, слои, контуры в растровом изображении.
30. Инструменты выделения деталей изображения.
31. Работа с фильтрами, декорация.
32. Кадрирование растровых изображений.
33. Устранение дефектов растровых изображений.
34. Создание и обработка текстовых надписей в растровом редакторе.
35. Подготовка графических изображений для помещения в презентацию.
36. Создание фона слайдов с помощью редактора растровых изображений.
37. Создание анимированных изображений в растровом редакторе.
38. Обработка прозрачности слоев в растровом редакторе.
39. Основные принципы языка гипертекстовой разметки.
40. Позиционирование объектов на веб-странице.
41. Работа с изображениями в языке html.
42. Создание и форматирование таблиц в языке html.
43. Цветовые модели, цветовые палитры, цветовое разрешение.
44. Особенности психологического восприятия цвета. Цветоделение.
45. Способы задания цвета элемента в языке html.
46. Классификация и история типографских шрифтов.
47. Основы работы в среде Quanta Plus.
48. Основные возможности интерактивной доски.
49. Создание и редактирование флипчарта в программе ActivInspire.
50. Работа с профилями интерактивной доски.
51. Ресурсы, инструменты, тематические инструменты интерактивной доски.
52. Импорт презентаций из редактора презентаций в программное обеспечение интерактивной доски.
53. Использование компьютерных презентационных технологий в профессиональной деятельности.
54. Использование компьютерных презентационных технологий в проектной деятельности.

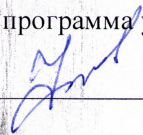
8.6. Темы для написания курсовой работы: не предусмотрены

8.7. Формы контроля самостоятельной работы:

1. Защита итоговой презентации.
2. Устный опрос.
3. Портфолио

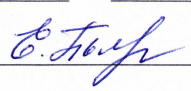
Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050400.62 Психолого-педагогическое образование

Рабочая программа учебной дисциплины составлена: к.ф.-м.н., доцент каф. ИТ

 Филиппов А.Е.

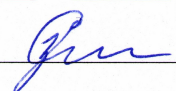
Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры Информационных технологий

протокол № 1 от 30 августа 2012 года.

Зав. кафедрой  /Пьяных Е.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией физико-математического факультета

протокол № 5 от 30 августа 20 12 года.

Председатель методической комиссии  / Скрипко З.А.