

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТГПУ)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.2.В.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

трудоемкость ( в зачетных единицах) \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 050100.62 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура и Дополнительное образование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## 1. Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить освоение дисциплины на теоретическом и практическом уровне овладение студентами навыками использования компьютерных презентационных технологий при преподавании различных школьных дисциплин. Дать обучающимся представление о средствах, используемых для обработки различного вида информации в компьютере и их использование в профессиональной деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к циклу «Математический и естественнонаучный цикл» (вариативная часть, дисциплины, устанавливаемые вузом (факультетом)). Дисциплина имеет тесную связь с дисциплиной «Информационные технологии в образовании» и является для нее предшествующей. Дисциплина основывается на компетенциях, сформированных при изучении «Основ математической обработки информации».

## 3. Требования к уровню освоения программы

Бакалавр, освоивший программу, должен:

3.1 Обладать профессиональными и общекультурными компетенциями, включающими в себя:

ОК-1. «Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения»;

ОК-4. «Способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования»;

ПК-11. «Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования».

3.2 Владеть:

- технологиями проектирования создания основных современных видов презентаций

3.3 Уметь:

- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для всестороннего освещения заданной темы;
- подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций;
- использовать программное средство разработки мультимедиа проектов – редактор презентаций;
- разработать структуру и дизайн мультимедийной презентации;
- использовать гиперссылки, управляющие кнопки и анимационные эффекты при работе над мультимедийными презентациями.

3.4 Знать:

- аппаратный состав мультимедиа-компьютера;
- возможности использования современных компьютерных презентационных технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ зачетных единиц и виды учебной работы.

| Вид учебной работы |  | Семестры |
|--------------------|--|----------|
|--------------------|--|----------|

|                                           |                    |          |  |  |  |
|-------------------------------------------|--------------------|----------|--|--|--|
|                                           | <b>Всего часов</b> | <b>3</b> |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | 72                 | 72       |  |  |  |
| Аудиторные занятия                        | 38                 | 38       |  |  |  |
| Лекции                                    |                    |          |  |  |  |
| Практические занятия                      |                    |          |  |  |  |
| Семинары                                  |                    |          |  |  |  |
| Лабораторные работы                       | 38                 | 38       |  |  |  |
| И (или) другие виды аудиторных занятий    |                    |          |  |  |  |
| Самостоятельная работа                    | 34                 | 34       |  |  |  |
| Курсовой проект (работа)                  |                    |          |  |  |  |
| Расчетно-графические работы               |                    |          |  |  |  |
| Реферат                                   |                    |          |  |  |  |
| И (или) другие виды самостоятельных работ |                    |          |  |  |  |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен)   |                    | зачет    |  |  |  |

## 5. Содержание программы учебной дисциплины.

### 5.1. Содержание учебной дисциплины.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (темы)                               | Аудиторные часы |        |                         |                     |                                                     | Самостоятельная работа (час) |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|-------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|
|       |                                                                      | Всего           | лекции | практические (семинары) | лабораторные работы | В т.ч. интерактивные формы обучения (не менее 20 %) |                              |
| 1.    | Использование компьютерных презентационных технологий в образовании. | 2               |        |                         | 2                   |                                                     | 8                            |
| 2.    | Компьютерные сети. Интернет.                                         | 2               |        |                         | 2                   | 2                                                   | 6                            |
| 3.    | Разработка и создание мультимедийных презентаций.                    | 10              |        |                         | 10                  | 2                                                   | 4                            |
| 4.    | Основы компьютерной графики.                                         | 10              |        |                         | 10                  |                                                     | 4                            |
| 5.    | Создание презентаций в сети Интернет.                                | 4               |        |                         | 4                   | 2                                                   | 6                            |
| 6.    | Основы работы с интерактивной доской.                                | 6               |        |                         | 6                   | 2                                                   | 2                            |

|    |                                                       |                             |  |  |    |          |    |
|----|-------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|----|----------|----|
| 7. | Создание мультимедийной презентации на заданную тему. | 4                           |  |  | 4  |          | 4  |
| 8. | Итого:                                                | 38<br>(1,05<br>зач.<br>ед.) |  |  | 38 | 8 (21 %) | 34 |

## **5.2 Содержание разделов дисциплины.**

### **1. Использование компьютерных презентационных технологий в образовании.**

Новые возможности использования компьютерной техники при преподавании различных школьных предметов. Использование КИТ в проектной деятельности и других видах самостоятельной работы студентов.

### **2. Компьютерные сети. Интернет.**

История развития и структура глобальной сети Интернет. Адресация в Интернет. Гипертекст. Основы технологии World Wide Web.

### **3. Разработка и создание мультимедийных презентаций.**

Разработка плана презентации и ее содержательной части. Создание слайдов. Оформление слайдов вручную и при помощи шаблонов оформления. Форматирование текстовой информации на слайде. Вставка картинок в слайды. Вставка диаграмм, работа с таблицей данных, форматирование элементов диаграмм. Добавление звуковых фрагментов к слайдам. Применение анимации к элементам слайда. Применение анимации при смене слайдов.

### **4. Основы компьютерной графики.**

Основные принципы растровой и векторной графики. Цветовые модели. Работа в векторном редакторе, встроенном в редактор презентаций, в редакторе, интегрированном в пакет офисных программ. Создание и редактирование графических изображений. Трехмерные объекты, тела вращения. Работа в растровом редакторе изображений. Структура окна программы. Строка меню. Функции команд панелей инструментов. Инструменты выделения, геометрического преобразования, перемещения, кадрирования. Работа с цветом. Размещение, настройка и создание пользовательских панелей. Редактирование фотографий. Фильтры. Работа с текстом. Создание логотипов, красочных надписей.

### **5. Создание презентаций в сети Интернет.**

Создание простейших сайтов с помощью шаблонов в текстовом редакторе. Глобальная структура веб-сайта. Краткое знакомство с языком html. Основные тэги. Таблицы, форматирование таблиц, табличная верстка. Фоны страниц, таблиц, блоков. Недостатки табличной верстки. Понятие о CSS. Позиционирование блоков. Создание сайта в редакторе веб-страниц: структура окна программы, главное меню, автодополнение команд, списки опций. Создание веб-страницы средствами google, использование шаблонов, тем, интерактивных элементов сайта.

### **6. Основы работы с интерактивной доской.**

Устройство интерактивной доски и прилагаемое программное обеспечение. Основные элементы интерфейса. Создание флипчартов: использование ресурсов, инструментов, тематических инструментов. Использование интерактивной доски при работе с Рабочим

столом, приложениями. Импорт файлов из приложений. Интерактивные презентации в учебном процессе.

7. Создание мультимедийной презентации на заданную тему.

Создание мультимедийной презентации с применением всех изученных ранее возможностей редактора презентаций и обработке различных видов информации.

### 5.3. Лабораторный практикум

| № п/п | Разделы дисциплины | Наименование лабораторных работ                                                                               |
|-------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 1                  | Использование компьютерных презентационных технологий в образовании.                                          |
| 2.    | 1                  | Изучение теоретических основ презентационных технологий (дизайн, оформление, форма представления информации). |
| 3.    | 2                  | История развития и структура глобальной сети Интернет.                                                        |
| 4.    | 3                  | Разработка и создание мультимедийных презентаций.                                                             |
| 5.    | 4                  | Обработка графической информации при помощи графических редакторов.                                           |
| 6.    | 5                  | Разработка сайтов в текстовом редакторе и в редакторе веб-сайтов.                                             |
| 7.    | 5                  | Разработка сайтов средствами google.                                                                          |
| 8.    | 6                  | Работа с интерактивной доской                                                                                 |
| 9.    | 7                  | Создание мультимедийной презентации на заданную тему.                                                         |

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература

1. Intel «Обучение для будущего»: Учебное пособие — 10 изд. перераб — М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2010. - 168с. +CD
2. Лесничая, И.Г., Миссинг, И.В., Романова, Ю.Д., Шестаков, В.И. Информатика и информационные технологии: учебное пособие/И.Г. Лесничая, И.В. Миссинг, Ю.Д. Романова, В.И. Шестаков; под общ. ред. Ю.Д. Романовой. - 2-е изд.-М.: Эксмо, 2007.- 541, [1] с.

#### 6.2 Дополнительная литература:

1. Быховский, Я.С., Коровко, А.В., Патаракин Е.Д. И др. «Учим и учимся с Веб 2.0. Быстрый старт. Руководство к действию»/Я.С. Быховский, А.В. Коровко, Е.Д. Патаракин. - М.: Интуит.ру, 2007. - 95 с.
2. Беляев, М.А. Основы информатики: учебник для вузов/М.А. Беляев, В.В. Лысенко, Л.А. Малинина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 339 с.

3. Жексенаев А.Г. «Основы работы в растровом редакторе GIMP: Учебное пособие.»/А.Г, Жексенаев. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 76 с.
4. Ковригина, Е.В. «Создание и редактирование электронных таблиц в среде OpenOffice: Учебное пособие.»/Е.В. Ковригина. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 75 с.
5. Ковригина, Е.В., Литвинова А.В. «Создание и редактирование мультимедийных презентаций в среде OpenOffice: Учебное пособие.»/Е.В. Ковригина, А.В. Литвинова. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 57 с.
6. Литвинова А.В. «Создание и редактирование текстов в среде OpenOffice: Учебное пособие.»/А.В. Литвинова. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 62 с.
7. Немчанинова Ю.П. «Создание и редактирование графических элементов и блоксхем в среде OpenOffice: Учебное пособие.»/Ю.П. Немчанинова - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 38 с.
8. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений: учебное пособие / Крапивенко А.В. - М.: Бинوم, 2009. - 272 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/116179>.

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Рабочая программа, учебно-методические материалы, основная и дополнительная литература.

Электронные ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/window> — информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» с обширной библиотекой
2. <http://www.knigafund.ru> — электронная библиотечная система

### 6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

| №<br>п/п | Наименование раздела (темы)<br>учебной дисциплины                    | Наименование<br>материалов<br>обучения, пакетов<br>программного<br>обеспечения | Наименование<br>технических и<br>аудиовизуальных<br>средств,<br>используемых с<br>целью демонстрации<br>материалов |
|----------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Использование компьютерных презентационных технологий в образовании. | офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер                                   | Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.                       |
| 2        | Компьютерные сети. Интернет.                                         | офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер                                   | Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.                       |
| 3        | Разработка и создание мультимедийных презентаций.                    | офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер                                   | Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.                       |

|   |                                                       |                                                                                      |                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Основы компьютерной графики.                          | Растровый редактор (GIMP), интернет-браузер, векторный редактор (OpenOffice Impress) | Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети. |
| 5 | Создание презентаций в сети Интернет.                 | интернет-браузер                                                                     | Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети. |
| 6 | Основы работы с интерактивной доской.                 | ActivInspire, SmartBoard, интернет-браузер, офисный пакет (OpenOffice)               | Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети. |
| 7 | Создание мультимедийной презентации на заданную тему. | офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер                                         | Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети. |

## **7. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины**

### **7.1. Методические рекомендации преподавателю:**

Дисциплина «Компьютерные презентационные технологии» включает лабораторные (2 часа в неделю) занятия.

Ввиду отсутствия лекционных занятий, теоретический материал курса рекомендуется изучать в дистанционное и самостоятельной формах. Теоретические материалы могут быть размещены в среде Moodle. Для успешного освоения материала студентам дается перечень источников, с которыми необходимо ознакомиться.

Лабораторные занятия предполагают использование компьютерной техники и программного обеспечения. Лабораторные занятия включают в себя: рассмотрение практических ситуаций, связанных с применением презентационных технологий; творческие контрольные задания.

Рекомендуемые методы обучения: проектный метод, дискуссия, имитационные упражнения, мозговой штурм, консультация.

Рекомендуемые виды самостоятельных работ: конспектирование, реферирование, анализ учебных ситуаций, составление опорных схем.

Рекомендуемые методы текущего контроля знаний обучающихся: фронтальный опрос (устный, письменный); портфолио.

Итоговая аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Зачет предполагает: ответ на вопросы; защиту портфолио. На момент сдачи зачета портфолио студента должно включать: мультимедийную презентацию, выполненные задания по блоку «Компьютерная графика», сайт, методическую разработку для интерактивной доски.

### **7.2. Методические указания для студентов:**

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности: подготовка к лабораторным занятиям — включает самостоятельную работу с программным обеспечением, чтение профессиональной литературы; подготовка тем и контрольных заданий, данных преподавателем на самостоятельную проработку.

## **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе):  
не предусмотрено.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе и групповой самостоятельной работы обучающихся:

1. Создайте мультимедийную презентацию на основе шаблонов. Выберите тип разметки слайдов, примените шаблоны оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Настройте показ презентации, с использованием автоматической смены слайдов.
2. Создайте мультимедийную презентацию на основе шаблонов. Выберите тип разметки слайдов, примените шаблоны оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Настройте демонстрацию слайдов с использованием управляющих кнопок.
3. Разработайте презентацию на тему: «Устройства компьютера», состоящую не менее чем из 5 слайдов. Примените к объектам эффекты анимации. Настройте автоматическую демонстрацию слайдов.
4. Разработайте презентацию на тему: «Видеотека», содержащую гиперссылки. В презентации должны содержаться список видеофильмов (не менее трех) и ссылки на данные об актерах и режиссерах фильмов. В свою очередь, актерские и режиссерские страницы содержат ссылки на аннотации к фильмам.
5. Разработайте презентацию на тему: «Олимпийские игры - 2014», в которой содержатся список участников и ссылки на данные о соответствующих видах спорта. В свою очередь, страницы спортсменов содержат ссылки на личную биографию и достижения в спорте. Ссылки оформите в виде гиперссылок.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз:

1. Основные принципы организации и функционирования компьютерных сетей.
2. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.
3. Зарождение сети Интернет.
4. Безопасность в сети Интернет.
5. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.
6. Системы информационного поиска сети Интернет.
7. Социальные сервисы Интернет в системе образования.

8.4. Примеры тестов: не предусмотрено

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету):

1. Службы Интернет.
2. Адресация в сети Интернет. Поиск в WWW.
3. Виды мультимедийных презентаций.
4. Требования к оформлению презентации.
5. Требования к тексту на слайде презентации.
6. Требования, предъявляемые к графическим объектам на слайде.
7. Шрифтовой дизайн, особенности шрифтов на слайдах презентации.
8. Создание слайдов в редакторе создания мультимедийных презентаций.
9. Применение шаблонов оформления в слайдов в редакторе создания мультимедийных презентаций.

10. Создание и форматирование текстовой информации на слайде.
11. Добавление графических объектов к слайду.
12. Добавление звуковых фрагментов к слайду.
13. Использование встроенного векторного графического редактора для создания графических объектов на слайде.
14. Создание гиперссылки в редакторе презентаций.
15. Гиперссылки на внешние и внутренние ресурсы.
16. Использование управляющих кнопок.
17. Помещение диаграммы на слайд.
18. Помещение графика на слайд .
19. Изменение заливки фона слайда.
20. Применение эффектов анимации к объектам внутри слайдов.
21. Применение эффектов анимации при смене слайдов.
22. Создание настраиваемого показа слайдов.
23. Виды компьютерной графики, характеристика.
24. Форматы графических файлов.
25. Создание и редактирование объектов в векторном редакторе.
26. Копирование, дублирование и клонирование объектов в векторном графическом редакторе.
27. Работа с трехмерными объектами в векторном редакторе.
28. Основные принципы работы графического редактора GIMP.
29. Каналы, слои, контуры в растровом изображении.
30. Инструменты выделения деталей изображения.
31. Работа с фильтрами, декорация.
32. Кадрирование растровых изображений.
33. Устранение дефектов растровых изображений.
34. Создание и обработка текстовых надписей в растровом редакторе.
35. Подготовка графических изображений для помещения в презентацию.
36. Создание фона слайдов с помощью редактора растровых изображений.
37. Создание анимированных изображений в растровом редакторе.
38. Обработка прозрачности слоев в растровом редакторе.
39. Основные принципы языка гипертекстовой разметки.
40. Позиционирование объектов на веб-странице.
41. Работа с изображениями в языке html.
42. Создание и форматирование таблиц в языке html.
43. Цветовые модели, цветовые палитры, цветовое разрешение.
44. Особенности психологического восприятия цвета. Цветоделение.
45. Способы задания цвета элемента в языке html.
46. Классификация и история типографских шрифтов.
47. Основы работы в среде Quanta Plus.
48. Основные возможности интерактивной доски.
49. Создание и редактирование флипчарта в программе ActivInspire.
50. Работа с профилями интерактивной доски.
51. Ресурсы, инструменты, тематические инструменты интерактивной доски.
52. Импорт презентаций из редактора презентаций в программное обеспечение интерактивной доски.
53. Использование компьютерных презентационных технологий в образовании.
54. Использование компьютерных презентационных технологий в проектной деятельности.

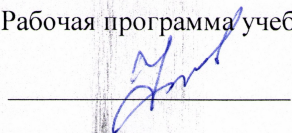
8.6. Темы для написания курсовой работы: не предусмотрены

8.7. Формы контроля самостоятельной работы:

1. Защита итоговой презентации.
2. Устный опрос.
3. Портфолио

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование

Рабочая программа учебной дисциплины составлена: к.ф.-м.н., доцент каф. ИТ

 Филиппов А.Е.

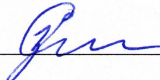
Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры Информационных технологий

протокол № 1 от 30 августа 2012 года.

Зав. кафедрой  /Пьяных Е.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией физико-математического факультета

протокол № 5 от 30 августа 2012 года.

Председатель методической комиссии  / Скрипко З.А.