

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю
В.А. Дырин
декан БХФ
«» 2013 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.03 ГЕОГРАФИЯ

ТРУДОЁМКОСТЬ (В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 4

Направление подготовки: 100400.62 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Цели изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «География» является формирование базовых знаний о географии как системе естественных и общественных наук, обозначение роли географии в современном мире. Особым моментом образовательного процесса является формирование готовности использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б.2.03 «География» относится к дисциплинам базовой части (Б.2.00) математического и естественнонаучного цикла (Б.2).

Согласно учебному плану по направлению подготовки 100400.62 Туризм, дисциплина «География» на факультете экономики и управления ТГПУ читается на втором курсе. Она является одним из звеньев в системе высшего образования и представляет собой комплекс занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В целом, предмет является теоретической и практической базой для последующих курсов географического содержания, таких как «Страноведение», «Экономическая география и регионалистика».

3. Требования к уровню освоения программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций (ОК)*:

- способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1);
- готовность соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использовать нормативные и правовые документы в туристской деятельности (ОК-5);
- стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; возможность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения, способность к бесконфликтной профессиональной деятельности в туристской индустрии (ОК-8);
- владение основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности (ОК-13);

профессиональных компетенций (ПК)

проектная деятельность:

- способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2);
- способность самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта (ПК-3);

производственно-технологическая деятельность:

- способность к реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий (ПК-6);

сервисная деятельность:

- способность к эффективному общению с потребителями туристского продукта (ПК-11);

научно-исследовательская деятельность:

- способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию

в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ПК-13);

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

- основные понятия и категории географии, географические законы и закономерности, принципы размещения туристских ресурсов, основы туристской регионалистики, социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира;

уметь:

- свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим, давать характеристику отдельным элементам природной среды, устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии;

владеть:

- основами географии и туристской регионалистики, навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки туристских ресурсов.

4. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (час.)	Распределение по семестрам (час.)
	Всего	3 семестр
Аудиторные занятия	67	67
Лекции	38	38
Практические занятия	19	19
Занятия в интерактивной форме	12	12
Экзамен	27	27
Самостоятельная работа	60	60
Формы текущего контроля	Мониторинг практических занятий, тестирование	Мониторинг практических занятий, тестирование
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Экзамен	Экзамен

5. Содержание учебной дисциплины

5.1. Разделы учебной дисциплины

№ п \ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	всего	Аудиторные часы			Экза мен	Самост. работа (час)
			лекции	практич.	в т.ч. интерактивные формы обучения (не менее 20 % ауд. занятий)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в дисциплину.	7	2	0	0	4	1
2	Методы географических исследований.	22	2	15	4	4	1
3	Туристские и рекреационные ресурсы.	26	6	2	1	4	14
4	Землеведение, как	23	8	0	4	5	10

	фундамент для изучения природно-ресурсной базы туризма.						
5	Туристские регионы.	24	6	0	1	4	14
6	Социально-экономическая специфика основных регионов и ведущих государств мира.	42	14	2	2	6	20
	Итого:	144 час./ 4 зач. ед.	38	19	12	27	60

5.2. Содержание разделов дисциплины

1. Введение в дисциплину

Цель и задачи, предмет изучения. Структура системы географических дисциплин. Историческое развитие науки: Эпоха древних цивилизаций, Средневековье, Эпоха ВГО, вторая половина XIX века, XX век, современность.

2. Методы географических исследований

Этапы научного познания. Методология науки. Систематизация методов Б.М. Кедрова. Сравнительно-географический метод. Картографический метод. Исторический метод. Современные методы: аэрофотосъемка, космические, математической обработки.

Практическая работа № 1 Чтение карт.

Практическая работа № 2 Физико-географические объекты на карте (номенклатура).

Практическая работа № 3 Страны мира на карте (номенклатура).

Практическая работа № 4 Содержание социально-экономических карт (работа с атласом).

3. Туристские ресурсы.

Понятие «ресурс». Классификации ресурсов. Туристский потенциал регионов. Туристские ресурсы: понятие, классификации, принципы размещения.

Семинар № 1 Культурно-исторические ресурсы мира и их география.

4. Землеведение как фундамент для изучения природно-ресурсной базы туризма.

Землеведение как наука. Предмет и объект изучения. Природные ресурсы, формирующие аттрактивность туристических регионов. Природные ресурсы Земли как часть географической оболочки.

Факторы, влияющие на формирование географической оболочки Земли. Строение Солнечной системы. Земля: форма, размеры, взаимодействие с космосом (следствия). Компоненты географической оболочки. Атмосфера. Гидросфера. Литосфера. Биосфера.

Природные комплексы.

5. Туристские регионы.

Районирование: общие понятия. Частное и общее районирование. Принципы районирования. Методологическая основа районирования. Туристский регион: понятие и содержание. Этапы туристского районообразования. Районообразующие признаки в туристском и рекреационном районировании. Основные черты туристских районов. Туристский регион по определению ВТО. Этапы развития туристского региона. Туристские регионы мира: Европа, Америка, Юго-Восточная Азия и Океания, Африка, Ближний и Средний Восток, Южная Азия. Основные единицы туристского районирования. Основные признаки туристских районов.

6. *Социально-экономическая специфика основных регионов и ведущих государств мира.* Понятия «страноведение», «регион», «региональная география». Цивилизационные макрорегионы мира.

Зарубежная Европа. Общие сведения. Место европейского региона в мире. Западная Европа. Евросоюз. Восточная (Центрально-Восточная) Европа: государственная раздробленность. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.

Специфика экономического развития субрегионов и география ведущих стран: Северная Европа: Швеция. Западная (Средняя) Европа: Германия. Южная Европа: Италия. Центрально-Восточная Европа: Польша.

Российско-Евразийский регион. Общие сведения. Место региона в мире. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Специфика экономического развития.

Северная Америка. Основания выделения региона. Экономическая и социальная интеграция в Северной Америке. Географическая характеристика США. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Экономические районы США: Северо-Восток, Средний Запад, Запад, Юг.

Латинская Америка. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Специфика экономического развития субрегионов. Базовые географические сведения о ведущих странах. Средняя Америка: Мексика. Андские страны Южной Америки: Чили. Северо-Восток Южной Америки: Бразилия. Страны бассейна Ла-Платы: Аргентина.

Африка. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Специфика экономического развития субрегионов. Базовые географические сведения о ведущих странах. Северная Африка (Арабский Север): Египет. Западная Африка: Нигерия. Центральная Африка. Восточная Африка. Южная Африка: ЮАР.

Средний Восток и Северная Африка. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Базовые географические сведения: Турция, Египет.

Азия. Общие сведения. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона в мире. Численность населения.

Южная Азия. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Базовые географические сведения: Индия.

Юго-Восточная Азия. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Базовые географические сведения: Вьетнам.

Восточная Азия. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Базовые географические сведения: Япония.

Австралия и Океания. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства.

Семинар № 2 Социальная и экономическая специфика основных регионов и ведущих государств мира.

5.3. Лабораторный практикум
не предусмотрен учебным планом

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Мартынов, В. Л. Социально-экономическая география современного мира : учебник для вузов / В. Л. Мартынов, Э. Л. Файбусович. – М. : Академия, 2010. – 248 с.

Петрова, Н. Н. География : Современный мир : Учебник / Н. Н. Петрова. – М. : Форум, 2005. – 222 с.

Пугачева, Е. Е. География / Е. Е. Пугачева, В. В. Паромов, Л.К. Крюкова. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2006. – 249 с.

6.2. Дополнительная литература

Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) / Н. В. Алисов, Б. С. Хореев. – М. : Гардарики, 2007. – 703 с.

Баландин, Р. К. Сто великих экспедиций : энциклопедия / Р. К. Баландин. – М.: Вече, 2011. – 431 с.

География международного туризма : страны СНГ и Балтии : учебное пособие / авт.-сост. : Л. М. Гайдукевич, С. А. Хомич, Я. И. Аношко [и др.]. – Минск : Аверсэв, 2004. – 250 с.

Изотова, М. А. Путешествуем по России / М. А. Изотова, Ю. А. Матюхина ; отв. ред. А. Михайленко, Н. Казакова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 254 с.

Исаченко, А. Г. Теория и методология географической науки : учебник для вузов / А. Г. Исаченко. – М. : Академия, 2004. – 395 с.

Исаченко, А. Г. Введение в экологическую географию : учебное пособие / А. Г. Исаченко. – СПб : Изд-во СПбУ, 2003. – 191 с.

Исаченко, А. Г. География в современном мире : книга для учителя / А. Г. Исаченко. – М. : Просвещение, 1998. – 160 с.

Косолапов, А. Б. География российского внутреннего туризма : учебное пособие для вузов / А. Б. Косолапов. – 2-е изд., стереотип. – М.:КНОРУС, 2009. – 269 с.

Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил : учебное пособие для вузов : для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 556 с.

Кусков, А. С. Рекреационная география : учебно-методический комплекс / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова. – М. : Флинта [и др.], 2005. – 493 с.

Лукиянова, Н. С. География туризма : туристские регионы мира и России : практикум : учебное пособие для вузов / Н. С. Лукиянова. – М. : КНОРУС, 2010. – 166 с.

Окладникова, Е. А. Международный туризм : география туристских ресурсов мира : учебное пособие для вузов / Е. А. Окладникова. – СПб. : КОРОНА-принт, 2011. – 381 с.

Страны и регионы мира : экономико-политический справочник / под ред. А. С. Булатова ; МГИМО (университет) МИД РФ. – 3-е изд. – М. : Проспект, 2010. – 698 с.

Экономическая и социальная география : основы науки : учебное пособие для вузов / М. М. Голубчик, Э. Л. Файбусович, А. М. Носонов, С. В. Макар ; науч. ред. М. М. Голубчик. – М. : ВЛАДОС, 2006. – 398 с.

Карты

1. Политическая карта мира 1:20 000 000 [Карты]; М. : Ди Эм Би, 2001.
2. Земельные угодья мира 1:20 000 000 [Карты] / Сост. и подг. к печати ПКО

- «Картография». Новосибирск: Роскартография, 1998.
- Почвенная карта мира 1:20 000 000 [Карты] / Сост. и подг. к печати ПКО «Картография». Новосибирск: Роскартография, 1991.
 - Территориально-политический раздел мира, 1: 20 000 000 [Карты] / Сост. и подг. к печати ПКО «Картография». Новосибирск: Роскартография, 1999.
 - Австралия, Новая Зеландия. Физическая карта 1: 6000000 [Карты] / Сост. и подгот. к печати ПКО «Картография» Роскартографии г. Москвы; Ст. ред. В. И. Щербакова. – Новосибирск: Новосибирская картографическая фабрика Роскартографии, 1998.
 - Африка. Физическая карта 1: 8000000 [Карты] / Сост. и подгот. к печати ПКО «Картография» Роскартографии г. Москвы; Ст. ред. В. И. Щербакова. – Новосибирск: Новосибирская картографическая фабрика Роскартографии, 1995.
 - Северная Америка. Физическая карта 1: 8000000 [Карты] / Сост. и подгот. к печати ПКО «Картография» ГУГК СССР г. Москвы; Ст. ред. В. И. Щербакова. – М.: Фабрика № 2, 1989.
 - Физическая карта Евразии 1: 6000000 [Карты] / Сост. и подгот. к печати ПКО «Картография» ГУГК СССР г. Москвы; Ст. ред. В. И. Щербакова. – Минск: Минская картографическая фабрика ГУГК СССР, 1990.
 - Физическая карта Южной Америки 1: 8000000 [Карты] / Сост. и подгот. к печати ПКО «Картография» Роскартографии г. Москвы; Ст. ред. В. И. Щербакова. – Новосибирск: Новосибирская картографическая фабрика Роскартографии, 1996.

Атласы

Современный атлас мира [Карты]; The Kingfisher World Atlas / отв. ред. Л. Кондрашова ; науч. ред. И. Литвин ; лит. ред. Г. Кузьмина ; пер. с англ. А. Озерова. – М. : Эксмо, 2011. – 128 с.

Атлас мира [Карты] / отв. ред. Л. Н. Колосова. – М. : Издательство ГУГК, 1976. – 64 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

- Русское географическое общество [сайт] <http://www.rgo.ru/>
- Географическая энциклопедия // [dic.academic](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_geo/) [сайт] http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_geo/
- Федеральная служба государственной статистики РФ [сайт] <http://www.gks.ru/>
- Проверь точность своих знаний стран мира (онлайн тест) // Всемирная география [сайт] <http://worldgeo.ru/game/>
- Институт географии РАН. Информационный портал [сайт] <http://igras.ru/index.php?r=25>
- Российский союз туристской индустрии [сайт] <http://www.rstnw.ru/turizm-r.html>
- Рекреационные ресурсы : информационное издание по туризму, отдыху и путешествиям в России, странах СНГ и Балтии [сайт] <http://www.2r.ru/about.asp> 2R
- Туризм: Статистика.ру: портал статистических данных <http://statistika.ru/turizm/>
- Все о туризме : туристическая библиотека [сайт] <http://tourlib.net/teor.htm>

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	2	3	4
1	Введение в дисциплину.	Microsoft Office или Open Office	Компьютерный класс с доступом к сети Интернет
2	Методы географических исследований.	Microsoft Office или Open Office	Карты и атласы (список в п. 6.2) Компьютерный класс с доступом к

			сети Интернет
3	Туристские и рекреационные ресурсы.	Microsoft Office или Open Office	Карты и атласы (список в п. 6.2) Компьютерный класс с доступом к сети Интернет
4	Землеведение, как фундамент для изучения природно-ресурсной базы туризма.	Microsoft Office или Open Office	Карты и атласы (список в п. 6.2) Компьютерный класс с доступом к сети Интернет
5	Туристские регионы.	Microsoft Office или Open Office	Карты и атласы (список в п. 6.2) Компьютерный класс с доступом к сети Интернет
6	Социально-экономическая специфика основных регионов и ведущих государств мира.	Microsoft Office или Open Office	Карты и атласы (список в п. 6.2) Компьютерный класс с доступом к сети Интернет

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Дисциплина «География» предполагает освоение комплексного набора знаний и умений системы географических дисциплин, в связи с чем, за небольшое отведенное время, необходимо освоить базовые понятия и навыки.

При усвоении дисциплины рекомендуется соблюдать последовательность изложения тем, предложенных в программе. Знания теоретического курса углубляются и закрепляются на практических занятиях (семинарах).

Большое значение в освоении материала курса отводится самостоятельной работе студентов. Необходимое условие усвоения дисциплины – прочное знание географической номенклатуры, изучение которой проводится студентами самостоятельно с помощью географических атласов и настенных карт. Знание столиц мира изучается независимо от аудиторных занятий и сдается небольшими блоками (письменный опрос) в начале практических работ.

Немаловажным является отслеживание преподавателем использования студентами информации, полученной с применением Интернет-ресурсов. Небольшие по времени дискуссии по заданным темам на практических занятиях помогут скорректировать направление поиска и усвоения найденного самостоятельно материала. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, что является элементом интерактивного обучения.

7.2. Методические рекомендации для студентов

Наиболее эффективной формой для освоения знаний по всем разделам дисциплины являются аудиторные практические занятия (семинары) и активная самостоятельная работа. Основное внимание в лекционном курсе необходимо уделять сведениям, способствующим раскрытию структуры подачи информации, на которую затем происходит «наращивание» тематического материала.

При выполнении практических работ, кроме их информативной составляющей, следует акцентировать внимание на требованиях, предъявляемых к их оформлению, поскольку это вырабатывает навыки, облегчающие дальнейшее обучение. Последовательное выполнение практических работ с соблюдением сроков сдачи позволяет сформировать необходимую степень готовности к итоговой аттестации – экзамену.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий.
2. Подготовка сообщений и\или рефератов.
3. Составление тематических глоссариев.

4. Контрольный опрос (письменный).
5. Экзамен.

8.1. Тематика рефератов

1. Байкал – уникальный природный объект.
2. Золотое кольцо России.
3. Сибирские объекты туристической деятельности.
4. Развитие туризма на Алтае.
5. Объекты культуры мирового значения в РФ.
6. Архитектура как объект туризма.
7. Религиозный туризм мирового масштаба.
8. Бальнеологические ресурсы Сибири.
9. Сельскохозяйственный туризм в России и его перспективы.

8.2. Вопросы для самостоятельной работы

1. Вклад в развитие географии М.В. Ломоносова, Л.С. Берга, В.В. Докучаева и др. (на выбор).
2. Значение географии в организации туроператорских и турагентских услуг.
3. Физико-географические объекты на карте (номенклатура).
4. Страны мира на карте (номенклатура).
5. Культурно-исторические ресурсы мира и их география.
6. Вертикальная и горизонтальная структура географической оболочки.
7. Туристские регионы мира: Европа, Америка, Юго-Восточная Азия и Океания, Африка, Ближний и Средний Восток, Южная Азия.
8. Базовые географические сведения о странах различных цивилизационных макрорегионов мира.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий

Для самопроверки могут быть использованы тестовые вопросы (п. 8.4).

Для диалогов и обсуждений могут быть использованы вопросы, рекомендованные для самостоятельной работы (п. 8.2).

Дискуссии по содержанию сайтов, заключающих информацию по тематическим разделам дисциплины и размещенных в Интернете, повысят уровень мотивации обучения.

8.4. Примеры тестов

1. Точка «а» (рис. 1) расположена на:
А) северном полярном круге.
Б) южном полярном круге.
В) северном тропике.
Г) южном тропике.

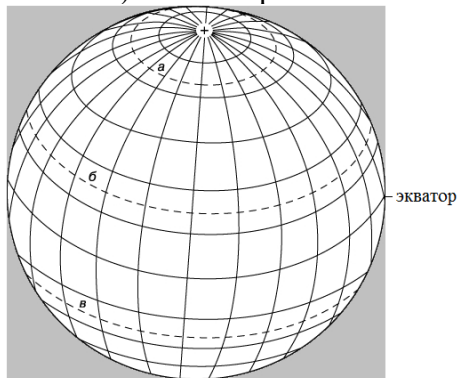


Рис. 1.

2. Соотнесите государство и столицу:

1	Австралия		А	Каракас
2	США		Б	Канберра
3	Ангола		В	Вашингтон
4	Монголия		Г	Луанда
5	Венесуэла		Д	Улан-Батор

3. Природный ресурс, классифицируемый как «исчерпаемый возобновимый»:

- А) солнечный свет
- Б) энергия ветра
- В) животный мир
- Г) нефть

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

3 семестр (экзамен)

1. Цель и задачи, предмет изучения географии. Структура системы географических дисциплин.

2. Историческое развитие науки: Эпоха древних цивилизаций, Средневековье, Эпоха ВГО, вторая половина XIX века, XX век, современность.

3. Этапы научного познания. Методология науки. Систематизация методов Б.М. Кедрова. Сравнительно-географический метод. Картографический метод. Исторический метод. Современные методы: аэрофотосъемка, космические, математической обработки.

4. Понятие «ресурс». Классификации ресурсов.

5. Туристский потенциал регионов.

6. Туристские ресурсы: понятие, классификации, принципы размещения.

7. Культурно-исторические ресурсы и их география.

8. Землеведение как наука. Предмет и объект изучения. Природные ресурсы, формирующие аттрактивность туристических регионов.

9. Природные ресурсы Земли как часть географической оболочки. Факторы, влияющие на формирование географической оболочки Земли.

10. Строение Солнечной системы. Земля: форма, размеры, взаимодействие с космосом.

11. Компоненты географической оболочки. Атмосфера. Гидросфера.

12. Компоненты географической оболочки. Литосфера. Биосфера.

13. Природные комплексы.

14. Районирование: общие понятия. Частное и общее районирование. Принципы районирования. Методологическая основа районирования.

15. Туристский регион: понятие и содержание.

16. Этапы туристского районообразования. Районообразующие признаки в туристском и рекреационном районировании.

17. Основные черты туристских районов. Туристский регион по определению ВТО. Этапы развития туристского региона.

18. Туристские регионы мира: Европа, Америка.

19. Туристские регионы мира: Юго-Восточная Азия и Океания, Африка

20. Туристские регионы мира: Ближний и Средний Восток, Южная Азия.

21. Основные единицы туристского районирования. Основные признаки туристских районов.

22. Понятия «страноведение», «регион», «региональная география». Цивилизационные макрорегионы мира.

23. Зарубежная Европа. Общие сведения. Место европейского региона в мире. Западная Европа. Евросоюз. Население. Природные условия и ресурсы.

24. Зарубежная Европа. Общие сведения. Место европейского региона в мире. Восточная (Центрально-Восточная) Европа: государственная раздробленность. Общая

характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.

25. Специфика экономического развития субрегионов и география ведущих стран Европы. Северная Европа: Швеция. Западная (Средняя) Европа: Германия.

26. Специфика экономического развития субрегионов и география ведущих стран Европы. Южная Европа: Италия. Центрально-Восточная Европа: Польша.

27. Российско-Евроазиатский регион. Общие сведения. Место региона в мире. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Специфика экономического развития.

28. Северная Америка. Основания выделения региона. Экономическая и социальная интеграция в Северной Америке.

29. Географическая характеристика США. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Экономические районы США: Северо-Восток, Средний Запад, Запад, Юг.

30. Латинская Америка. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Специфика экономического развития субрегионов.

31. Базовые географические сведения о ведущих странах Латинской Америки. Средняя Америка: Мексика. Андские страны Южной Америки: Чили.

32. Базовые географические сведения о ведущих странах Латинской Америки. Северо-Восток Южной Америки: Бразилия. Страны бассейна Ла-Платы: Аргентина.

33. Африка. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства.

34. Специфика экономического развития субрегионов Африки. Базовые географические сведения о ведущих странах. Северная Африка (Арабский Север): Египет.

35. Специфика экономического развития субрегионов Африки. Западная Африка: Нигерия. Центральная Африка. Восточная Африка. Южная Африка: ЮАР.

36. Средний Восток и Северная Африка. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.

37. Базовые географические сведения о странах Среднего Востока и Северной Африки: Турция, Египет.

38. Азия. Общие сведения. Возрастающее значение роли Азиатско-Тихоокеанского региона в мире. Численность населения.

39. Южная Азия. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.

40. Базовые географические сведения: Индия.

41. Юго-Восточная Азия. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.

42. Базовые географические сведения: Вьетнам.

43. Восточная Азия. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.

44. Базовые географические сведения: Япония.

45. Австралия и Океания. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства.

46. Значение географии в организации туроператорских и турагентских услуг.

8.6. Темы для написания курсовой работы

1. Развитие экологического туризма в Томской области.
2. Развитие экологического туризма в России.
3. Сельскохозяйственный туризм в РФ.
4. Природные ресурсы Томской области как база развития туристического бизнеса.

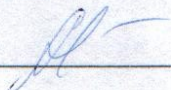
8.7. *Формы контроля самостоятельной работы*

Основными формами контроля являются:

- устный опрос номенклатуры на каждом практическом занятии;
- проверка выполненных практических работ;
- географический диктант по знанию стран и столиц мира на каждом практическом занятии;
- тестовая проверка знаний студентов по предлагаемому варианту контрольно-измерительных материалов;
- итоговой формой контроля знаний по дисциплине является сдача студентами экзамена.

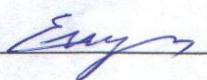
Рабочая программа учебной дисциплины «География» составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки: 100400.62 Туризм Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

канд. биол. наук, доцент каф. географии _____  А. В. Родикова

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры географии

Протокол № 1 от 31.08.2013 г.

Зав. кафедрой географии _____  Е. Е. Пугачева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией БХФ

Протокол № 1 от 2.09. 2013 г.

Председатель методической комиссии _____  Е. П. Князева