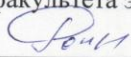


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю

Декан факультета экономики и управления

 И.А. Ромахина

« 29 » 08 20 14 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.13 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ТРУДОЕМКОСТЬ (в зачетных единицах) **3**

Направление подготовки

080200.62 «Менеджмент»

Профиль подготовки

Управление малым бизнесом

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. Цели изучения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Государственное и муниципальное управление» являются: организация у студентов системы знаний по общим тенденциям и основам государственного и муниципального управления как области практической деятельности и объекта научных исследований; формирование представления о данном виде управления, как о целостной системе, обеспечивающей принятие и развитие целенаправленных решений, связанных с социально-экономическим развитием общества; дать представление об особенностях государственного управления в России как федеративном государстве: федеративных отношениях, структуре органов государственного управления, субфедеральном управлении и местном самоуправлении; познакомить с системами управления в ведущих развитых странах мира и организацией в этих странах взаимодействия различных уровней власти; развитие системного подхода в понимание сущности бюджетного федерализма и его связи с формированием бюджетной системы государства, с распределением функций управления между различными элементами системы государств.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная дисциплина входит в раздел Б.3.В.13 Профессиональный цикл. Вариативная часть по направлению 080200.62 Менеджмент.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе на основе следующих дисциплин: обществознание, Отечественная история и регионоведение.

3. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

Знать:

- основы и особенности государственного и муниципального управления;
- основные направления работы специалиста органов государственной и муниципальной власти;
- государственное устройство России, а также отдельных стран зарубежной Европы.

Уметь:

- анализировать деятельность органов государственной и муниципальной власти;
- выделять ключевые позиции в системе государственного и муниципального управления, как в РФ, так и в зарубежных странах.
- разрабатывать программы общего стратегического развития, планы деятельности в рамках государственной и муниципальной службы;

Овладеть навыками:

- системного подхода при управлении на уровне государства и муниципального образования.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению ВПО 080200.62 – Менеджмент:

А) общекультурные (ОК):

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии (**ОК- 3**);
- пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (**ОК5**);
- конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (**ОК-14**);
- способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (**ОК-15**);

владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации **(ОК-16)**;

Б) профессиональные (ПК):

умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения **(ПК-3)**;

способностью свободно ориентироваться в правовой системе России **(ПК-9)**;

умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры **(ПК-12)**;

- способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений **(ПК-8)**;
- имеет представление об экономическом образе мышления **(ПК-26)**;
- способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления **(ПК-27)**;
- понимает основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования **(ПК-28)**;
- умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели **(ПК-31)**.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины 3 зачетные единицы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего 108	8 семестр		
Аудиторные занятия	44	44		
Лекции				
Практические занятия (ПЗ)	44	44		
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Другие виды аудиторных занятий				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	64	64		
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчетно-графические работы				
Формы текущего контроля		тесты		
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		зачет		

5. Содержание программы учебной дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (темы)	Аудиторные часы	Самостоятельная работа (час)
-------	--	-----------------	------------------------------

		ВСЕГО	Лекции	Практические (семинары)	Лабо- торные	В т.ч. интерак- тивные формы обучения (не менее 30%)	
1.	Основы государственного и муниципального управления	6		6			8
2.	Понятие и сущность государственного управления	6		6		2	8
3.	Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ	6		6		2	8
4.	Сущность и основные направления деятельности государственной социально-культурной политики	4		4		2	8
5.	Понятие и сущность местного самоуправления	4		4		2	8
6.	Система органов местного самоуправления и их роль в обществе	6		6		2	8
7.	Государственное управление материальным производством и хозяйственными отраслями экономики страны	6		6		2	8
8.	Инновационные направления развития государственного и муниципального управления	6		6		2	8
6	Итого:	44/1.2		44		14/31,8%	64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема №1. Основы государственного и муниципального управления.

Основы управления. Субъект, объект и функции государственного и муниципального управления. Понятие и сущность государства: форма правления; форма территориального устройства, государственный режим. Соотношение понятий «государственное управление» и «политика». Сравнительная история проведения реформ государственного управления.

Тема №2. Понятие и сущность государственного управления

Понятие государственной власти. Сущность государственного управления. Основные функции государственного управления. Понятие, правовой статус органа государственной власти. Ветви власти в Российской Федерации. Структура и компетенция органов законодательной и испол-

нительной власти Российской Федерации. Структура и организация деятельности Совета Федерации и Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. Институт Президента Российской Федерации: статус, полномочия, ответственность. Правительство Российской Федерации в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия.

Тема №3. Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов. Органы исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо (глава) субъекта Федерации: правовое положение и полномочия

Тема №4. Сущность и основные направления деятельности государственной социально-культурной политики.

Государственное регулирование образования и науки в РФ. Государственное регулирование в отраслях культуры. Государственное регулирование в области здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства

Тема №5. Понятие и сущность местного самоуправления.

Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Правовые и организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Принципы местного самоуправления. Основы местного самоуправления. Особенности муниципальной службы. Муниципальное образование как социально-экономическая система.

Тема №6. Система органов местного самоуправления и их роль в обществе.

Представительные органы местного самоуправления: понятие, структура и порядок формирования. Органы и должностные лица местного самоуправления. Глава муниципального образования. Местная администрация. Контрольный орган и избирательная комиссия муниципального образования. Статус депутата, члена выборного органа (должностного лица) местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.

Тема №8. Государственное управление в ведущих отраслях экономики страны.

Понятие, значение и структура материального производства и непродовольственной сферы экономики. Содержание и значение общественных расходов. Основные модели и методы регулирования рынков. Анализ рынка: выявление потребностей и контроль предложения. Роль прогнозирования и индикативного планирования, государственных целевых программ, государственных заказов и закупок, государственных материальных и финансовых резервов, государственных инвестиций и финансирования. Государственные и муниципальные контракты: порядок заключения, структура и условия. Государственный сектор экономики, структура и особенности регулирования в современных условиях.

Тема №7. Инновационные направления развития государственного и муниципального управления.

Проблемы и перспективы развития системы государственного и муниципального управления. Электронное государство как фактор развития государственного и муниципального управления. Информационное обеспечение в государственном и муниципальном управлении. Направления реализации реформы жилищно-коммунального хозяйства регионов. Основные принципы реализации национальной безопасности на государственном и муниципальном уровне.

5. Лабораторный практикум не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Харченко, Екатерина Владимировна. Система государственного и муниципального управления [Текст]: учебное пособие для вузов/Е. В. Харченко, Ю. В. Вертакова.- М.:КНОРУС, 2011.-271 с.:ил., табл. -ISBN 9785390001202:50.00

6.2. Дополнительная литература:

1. История государства и права России [Текст]:учебник для вузов/[К. В. Михайлова, Р. С. Мулукаев, А. А. Сенцов и др.] ; под ред. Ю. П. Титова.-Изд. 2-е, перераб. и доп.- Москва:Проспект,2012.-563, [13] с. -ISBN 9785392032716:550.00
2. Мокрый, Владимир Семенович. Государственное и муниципальное управление : реализация реформ [Текст]: учебное пособие для вузов/В. С. Мокрый, А. А. Сапожников, О. С. Семкина.-М.:КНОРУС,2008.-210, [1] с.:ил. -ISBN 9785859718658:112.5
3. Наталья Александровна. Муниципальное право [Текст]:учебное пособие для вузов/Н. А. Игнатюк, А. В. Павлушкин.-Изд. 2-е, перераб. и доп.-М.:Юстицинформ,2009.-326, [1] с.- (Образование) -ISBN 9785720509781:222.00
4. Российская Федерация. Законы. Новые законы и нормативные акты [Текст]:приложение к "Российской газете"/РФ; [гл. ред. И. А. Бусыгина].-Москва:Библиотечка "Российской газеты",2013.-175 с.:табл.-(Библиотечка "Российской газеты";N 5/2013).-(Всероссийский правовой журнал;N 5/2013) .-50.00
5. Томская область. Администрация Томской области. Законы. Собрание законодательства Томской области. 2012 [Текст]:[ежемесячное издание]/Администрация Томской области ; [гл. ред. Е. Г. Борзунова ; отв. за вып. : В. А. Котова, Е. Н. Ветковская].-Офиц. изд.- Томск:Сфера. N 12/1(89).-2012.-472 с.:табл. .-60.00
6. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Государственное и муниципальное управление:Учебник для вузов/В. Е. Чиркин.-М.:Юристъ,2004.-319, [1] с.-(Institutiones) .-ISBN 5797506238:147.00
7. Широков, Александр Николаевич. Муниципальное управление [Текст]:учебник для вузов/А. Н. Широков, С. Н. Юркова.-М.:КНОРУС,2010.-244, [4] с.:ил. -ISBN 9785406002339:90.00
8. Яновский, Валерий Витальевич. Введение в специальность "Государственное и муниципальное управление" [Текст]: учебное пособие для вузов/В. В. Яновский, С. А. Кирсанов.-М.:КНОРУС,2009.-199, [9] с.:табл. -ISBN 9785406000106:60.00

6.3. Средства обеспечения учебной дисциплины.

Таблицы; логические схемы; тестовые задания; деловые игры.

Официальные сайты:

Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – <http://gov.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации. – <http://president.kremlin.ru>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. – <http://government.gov.ru>

Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. – <http://ach.gov.ru>

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – <http://minfin.ru>

Официальный сайт Администрации Томской области. – <http://tomsk.ru>

Официальный сайт Администрации города Томска (Думы города Томска). – <http://admin.tomsk.ru>

6.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Библиотечный фонд ТГПУ, компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (дисциплины)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Основы государственного и муниципального управления	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
2	Понятие и сущность государственного управления	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
3	Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
4	Сущность и основные направления деятельности государственной социально-культурной политики	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
5	Понятие и сущность муниципального управления	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
6	Система органов местного самоуправления и их роль в обществе	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
7	Инновационные направления развития государственного и муниципального управления	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
8	Государственное управление материальным производством и хозяйственными отраслями экономики страны	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.

9	Инновационные направления развития государственного и муниципального управления	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
---	---	--	---

7. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю.

Основная задача преподавателя заключается в том, чтобы показать студентам, каким образом те или иные теоретические положения государственного и муниципального управления находят свое выражение в управленческой практике.

Данная учебная программа должна быть направлена на освоение общих тенденций и основ государственного и муниципального управления. В ходе проведения курса и оказывает необходимую учебно-методическую текущую помощь преподавателям семинарских занятий.

Подготовка и проведение лекций, семинарских и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к семинарскому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Литература, указанная в конце каждой темы, может быть дополнена преподавателем на основе материалов журналов, газет, Интернет - ресурсов. В зависимости от подготовленности конкретной группы список можно корректировать.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, научных сообщений по отдельным вопросам темы, реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Весьма важным для преподавателя является подготовка к проведению семинарского занятия.

Любое семинарское занятие следует начинать с организационного момента: установить отсутствующих и причину неявки их на занятие. Затем в вводном слове преподавателя (3-4 минуты) определяется тема занятия, его цели, задачи и порядок работы. При обсуждении проблем, вынесенных на семинар, преподаватель следит за тем, чтобы каждый из его участников извлек пользу, приобретая новые знания, или уточняя их.

Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений. В зависимости от конкретных условий заключительное слово может быть либо по каждому из узловых вопросов, либо по занятию в целом (до 10 минут).

7.2. Методические указания для студентов.

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Государственное и муниципальное управление» изучается студентами в 8 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Семинарское (практические) занятие по дисциплине «Государственное и муниципальное управление» – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и

ситуационных моделей в области антикризисного управления, давать оценку кризисным явлениям, происходящим на предприятиях.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, нормативно-правовыми источниками.

Основными формами итогового контроля и оценки знаний студентов по основам государственного и муниципального управления является зачет (8 семестр). На зачете студенты должны продемонстрировать теоретические знания, полученные в период обучения.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе)

2. Государство как субъект управления общественными процессами.
3. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления.
4. Разработка и реализация государственных управленческих решений.
5. Соотношение и механизм взаимодействия государственной власти и государственного управления.
6. Организационно-функциональная структура государственного управления.
7. Правовое регулирование отношений государственного управления.
8. Система государственных органов Российской Федерации.
9. Территориальная организация государственного управления.
10. Государственная служба в системе государственного управления.
11. Государственное управление в сфере общественной жизнедеятельности.
12. Межотраслевое государственное управление.
13. Местное самоуправление в общей системе управления государством и обществом .
14. Местное самоуправление в политической системе общества.
15. Правовые основы местного самоуправления.
16. Территориальные основы местного самоуправления.
17. Компетенция и ответственность органов местного самоуправления.
18. Организационные основы местного самоуправления.
19. Экономическая и финансовая основы местного самоуправления.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся.

1. Рассмотреть муниципальное образование как социально-экономическую систему.
2. Провести анализ рынка с выявлением потребностей и контролем предложений.
3. Рассмотреть государственное регулирование образования и науки в РФ.
4. Проанализировать государственное регулирование в отраслях культуры.
5. Рассмотреть государственное регулирование в области здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения.
6. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства.
7. Информационное обеспечение в государственном и муниципальном управлении.

8. Основные принципы реализации национальной безопасности на государственном и муниципальном уровне.
9. Основные модели и методы регулирования рынков.
10. Контрольный орган и избирательная комиссия муниципального образования.
11. Особенности государственной и муниципальной службы Российской Федерации.
12. Направления реализации реформы жилищно-коммунального хозяйства регионов.
13. Система органов местного самоуправления и их роль в обществе.
14. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления.
15. Взаимодействие органов власти разных уровней: государственных, региональных, муниципальных.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз.

1. Основные функции государственного управления.
2. Ветви власти в Российской Федерации.
3. Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации.
4. Структура и организация деятельности Совета Федерации и Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации.
5. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.
6. Институт Президента и Правительство Российской Федерации в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия.
7. Электронное государство как фактор развития государственного и муниципального управления.
8. Проблемы и перспективы развития системы государственного и муниципального управления.
9. Налоговая система: принципы, методы формирования.
10. Правовые и организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

8.4. Примеры тестов

№ п/п		Блок	Вопрос и Ответы	Ключ	
1	1	1	Управление – это:		
1	Ответ	1	деятельность органов государственной власти по воплощению выработанного на основе соответствующих процедур политического курса;		
2	Ответ	1	постоянный целенаправленный процесс воздействия субъекта на объект через соответствующий механизм управления, для достижения поставленной цели;	2	
3	Ответ	1	форма организации общества, обладающая определенными средствами и методами применения власти внутри общества;		
4	Ответ	1	сфера практической деятельности, связанная с решением проблем государственной организации и регулирования общественной жизни;		
2	2	2	Муниципальное управление – это:		
1	Ответ	2	деятельность органов государственной власти и их должностных лиц по практическому воплощению выработанного на основе соответствующих процедур политического		

			курса;		
2	Ответ	2	управление многочисленными и разнообразными социальными процессами, протекающими в человеческих общностях, предпосылкой и движущей силой которого является власть;		
3	Ответ	2	сфера практической деятельности, связанная с решением проблем государственной организации и регулирования общественной жизни;		
4	Ответ	2	это составная часть <u>местного самоуправления</u> , связанная с упорядочивающим воздействием органов местного самоуправления на местное образование и взаимодействие с его субъектами;	4	
3	3	3	Государство – это:		
1	Ответ	3	строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу		
2	Ответ	3	социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности	2	
3	Ответ	3	система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть		
5	5	5	Какой из подходов не является основой к формулированию принципов государственного управления?		
1	Ответ	5	менеджерский;	2	
2	Ответ	5	экономический;		
3	Ответ	5	политический;		
4	Ответ	5	правовой;		
6	6	6	Не является основным элементом в форме государства		
1	Ответ	6	форма власти;	1	
2	Ответ	6	форма правления;		
3	Ответ	6	форма территориального устройства;		
4	Ответ	6	государственный режим;		
7	7	7	Государственный суверенитет это:		
1	Ответ	7	универсальность властной силы, которая распространяется на все население страны		
2	Ответ	7	«атрибут» государственной власти, заключающийся в ее законности.		
3	Ответ	7	это неотчуждаемое юридическое качество независимого государства, символизирующее его политико-правовую самостоятельность		
4	Ответ	7	функционирование государства и государственной власти в рамках Конституции		
8	8	8	Какой уровень власти не является публичным?		
1	Ответ	8	федеральный		
2	Ответ	8	региональный		
3	Ответ	8	территориальный	3	
4	Ответ	8	муниципальный		
9	9	9	Одной из форм государственного устройства не является:		
1	Ответ	9	монархия		

2	Ответ	9	унитарное государство	2	
3	Ответ	9	тоталитаризм		
4	Ответ	9	демократия		
10	10	10	Конституционным принципом не является:		
1	Ответ	10	народовластие		
2	Ответ	10	светскость		
3	Ответ	10	рационализм	4	
4	Ответ	10	федерализм		
11	11	11	Система государственного управления определяется:		
1	Ответ	11	формой государственно-территориального устройства государства		
2	Ответ	11	политико-административным устройством государства		
3	Ответ	11	формой политической и территориальной организации государства		
12	12	12	Какое утверждение ошибочно:		
1	Ответ	12	президент является руководителем законодательной власти в Российской Федерации	1	
2	Ответ	12	президент обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти		
3	Ответ	12	президент принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности		
4	Ответ	12	президент является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина		
13	13	13	Для унитарного государства характерно:		
1	Ответ	13	двухканальная система налогов		
2	Ответ	13	низкая степень централизации		
3	Ответ	13	существования общих для всего государства высших органов государственной власти и управления и одновременно высших органов государственной власти и управления в субъектах		
4	Ответ	13	полное территориальное единство государства	4	

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамену).

1. Понятие и сущность государственного управления – основы управления.
2. Понятие и сущность государственного управления – понятие государственного управления.
3. Государственное управление – как система и как процесс.
4. Субъекты и объекты государственного управления.
5. Понятие государства.
6. Формы государства.
7. Формы правления государством.
8. Форма правления – монархия.

9. Форма правления – республика.
10. Формы территориального (государственного) устройства.
11. Политический (государственный) режим.
12. Понятие, правовой статус органа государственной власти.
13. Администрация Президента РФ.
14. Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность.
15. Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти.
16. Ветви власти.
17. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия.
18. Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
19. Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
20. Судебная власть в Российской Федерации.
21. Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция.
22. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства.
23. Государственное регулирование образования и науки в РФ.
24. Государственное регулирование в области здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения.
25. Государственное регулирование в отраслях культуры.
26. Система безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения.
27. Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ.
28. Характеристика субъектов РФ.
29. Местное самоуправление в Российской Федерации.
30. Принципы местного самоуправления.
31. Правовые основы местного самоуправления.
32. Европейская хартия Местного самоуправления.
33. Организационные основы местного самоуправления.
34. Представительные органы местного самоуправления.
35. Местная администрация.
36. Структура и деятельность Законодательной Думы Томской области.
37. Совет Законодательной Думы Томской области.
38. Структура Законодательной Думы Томской области.
39. Совещательные органы, образованные Законодательной Думой Томской области.
40. Структура и деятельность Думы Города Томска.

8.6. Темы для написания курсовой работы (представляется на выбор обучающегося, если предусмотрено рабочим планом).

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

8.7. Формы контроля самостоятельной работы

Основными формами контроля самостоятельной работы обучающихся является: проверка контрольных работ, коллоквиумы, доклады. Вид самостоятельных работ определяются преподавателем.

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственное и муниципальное управление» составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **080200.62 – Менеджмент**.

Рабочую программу учебной дисциплины составила:
ассистент кафедры менеджмента ФЭУ ТГПУ

Инитханян Инга Агасиевна _____
(подпись)

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры менеджмента,
протокол № 1 от «29» 08 2014 г.

Зав. кафедрой

докт. физ. – мат. наук, профессор _____ Н.Г. Филонов
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией ФЭУ ТГПУ
протокол № 1 от «29» 08 2014 г.

Председатель методической комиссии _____ В.Г. Аникина
(подпись)