

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю

Декан факультета экономики и управления

Ромаш И.А. Ромахина

«31» 08 2012 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.10 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ТРУДОЕМКОСТЬ (в зачетных единицах) **3**

Направление подготовки	080200.62 «Менеджмент»
Профиль подготовки	Управление малым бизнесом
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

1. Цели изучения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Антикризисное управление» являются формирование у студентов системы знаний по общим тенденциям развития деятельности по антикризисному управлению в различных экономических системах; развитие системного подхода при анализе закономерностей при антикризисном управлении массовых социально-экономических явлений; систематизация методологических принципов при антикризисном управлении и их типологии; определение методов решения типовых проблем антикризисного управления в различных сферах деятельности; использование имеющегося опыта (отечественного и зарубежного) при антикризисном управлении в экономических системах и их динамики; овладеть концепцией и методологией системного подхода к антикризисному управлению; знание содержания основных процессов, составляющих предмет «Антикризисное управление», типовых задач управления в различных экономических сферах и методов их решения; умение идентифицировать методы антикризисного управления в реальной организационно-экономической среде; научиться определять основные параметры наиболее распространенных экономических систем; использовать основные методы анализа микроэкономических систем, особенности их функционирования в будущей профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности классические методы обработки данных в целях эффективного информационного обеспечения управленческой деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуру основной образовательной программы

Данная дисциплина входит в раздел Б.3.В.10 Профессиональный цикл. Вариативная часть по направлению 080200.62 Менеджмент.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также на основе дисциплины, прочитанной ранее в данном учебном учреждении: Б.3.В.01 Экономика малого предприятия

3. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

Знать:

- методологические основы антикризисного управления в социально-экономических системах;
- типологию классических задач антикризисного управления;

Уметь:

- применять наиболее распространенные методы антикризисного управления;
- идентифицировать типовые задачи антикризисного управления, возникающие в связи с решением управленческих задач;
- квалифицированно выбирать конкретные методы для решения сформулированных задач антикризисного управления;
- правильно интерпретировать результаты, полученные в результате реализации методов антикризисного управления и процедур;

Овладеть навыками:

- формулировки задач антикризисного управления для конкретных систем управления организационного типа.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению ВПО 080200.62 – Менеджмент:

А) общекультурные (ОК):

- знает базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (**ОК- 1**);
- знает и понимает законы развития природы, общества и мышления и умеет оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (**ОК-2**);
- умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы (**ОК- 4**);

- стремится к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 12)

Б) профессиональные (ПК):

- знает основные этапы эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
- способен к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);
- способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);
- учитывает аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);
- имеет представление об экономическом образе мышления (ПК-26);
- способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);
- понимает основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);
- способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины 3 зачетных единиц и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего: 108	3 семестр		
Аудиторные занятия	38	38		
Лекции				
Практические занятия (ПЗ)	38	38		
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Другие виды аудиторных занятий				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	70	70		
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчетно-графические работы				
Формы текущего контроля		тесты		
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		Зачет		

5. Содержание программы учебной дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоя тельная работа (час)
		ВСЕГО	Лекции	Практические (семинары)	Лабораторные	В т.ч. интерактивные формы обучения (не менее 30%)	
1.	Кризис и основные причины его появления	4		4		1	7
2.	Содержание антикризисного управления	4		4		1	8
3.	Диагностика кризисов в процессе управления	4		4		1	8
4.	Стратегический менеджмент – основа антикризисного управления	2		2		1	8
5.	Маркетинг в антикризисном управлении	6		6		1	8
6.	Инновации в антикризисном управлении	4		4		2	8
7.	Банкротство и ликвидация предприятия	4		4		2	8
8.	Совершенствование управления персоналом. Кризисы управления.	6		6		2	8
9.	Обеспечение безопасности предприятия.	4		4		1	7
	Итого:	38		38/1.1		12/32%	70

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема №1. Кризис и основные причины его появления.

Характеристика кризисов. Функционирование и развитие. Депрессия, циклические потребности модернизации, реструктуризация. Причины и следствия экономических кризисов. Финансовые причины и непрофессионализм в сфере управления как наиболее важные факторы.

Тема №2. Содержание антикризисного управления.

Анализ состояния предприятия, бизнес-планирование, внедрение инноваций. Особенности и технологии АКУ. Характеристики и эффективность АКУ. Управление в экстремальных условиях.

Тема №3. Диагностика кризисов в процессе управления.

Методы, формы и средства диагностики. Результаты диагностики. Изучение основных факторов, обуславливающих кризисное развитие организации.

Тема №4. Стратегический менеджмент – основа антикризисного управления.

Принципы СМ. Процесс планирования СМ. Система мер по реализации стратегических программ. Особенности стратегического планирования.

Тема №5. Маркетинг в антикризисном управлении.

Функции маркетинга. Цели маркетинга. План маркетинга. Маркетинговые ниши. Роль маркетинга в АКУ.

Тема №6. Инновации в антикризисном управлении.

Виды инноваций. Реинжиниринг. Альтернативные схемы финансирования.

Тема №7. Банкротство и ликвидация предприятий.

Определение банкротства. Наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, распределение выплат.

Тема №8. Совершенствование управления персоналом. Кризисы управления.

Методы управления, психологический фактор, кризисы и кризисы в организациях. Принципы подбора кадров. Оценка качества работы.

Тема №9. Обеспечение безопасности предприятия.

Задачи защиты информации. Обеспечение безопасности сотрудников, коммерческой тайны. Системы автоматизированной обработки информации (АОИ).

5. Лабораторный практикум не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Круглова, Наталья Юрьевна. Антикризисное управление [Текст]: учебное пособие для вузов/Н. Ю. Круглова.-М.: КНОРУС, 2009.-511, [1] с.:ил., табл. -ISBN 9785390003664:100.00

6.2. Дополнительная литература:

1. Кован, Сергей Евгеньевич. Теория антикризисного управления предприятием [Текст]: учебное пособие [для вузов]/С. Е. Кован, Л. П. Мокрова, А. Н. Ряховская ; под ред. М. А. Федотовой, А. Н. Ряховской.-М.: КНОРУС, 2009.-156, [3] с.:ил., табл. -ISBN 9785390001110:50.00
2. Бирюкова, О. Ю. Приемы антикризисного менеджмента [Текст]: учебное пособие/О. Ю. Бирюкова, Л. А. Бочкова.-М.: Дашков и К', 2008.-270, [1] с. -ISBN 9785911316914:122.00,
2. Маренков, Н. Л. Антикризисное управление: учебно-методическое пособие для вузов/Н. Л. Маренков, В. В. Касьянов ; под ред. С. С. Ильина.- М.: издательство Национального института бизнеса, 2004.-507с.
3. Антикризисное управление: учебное пособие/И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Т. Алиев; рук. авт. кол. И. К. Ларионов.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Дашков и К, 2004.-288с.
4. Демчук О. Н., Ефремова Т. А. Антикризисное управление: учебное пособие.- М.: издательство Флинта, МПСИ, 2009.-256 с.

6.3. Средства обеспечения учебной дисциплины.

Таблицы; логические схемы; тестовые задания; деловые игры.

www.un.org/ru/development/progareas/statistics.shtml

www.gks.ru/

ru.wikipedia.org/wiki/Статистика

statistiks.ru/

www.vestifinance.ru/articles/12985

6.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Библиотечный фонд ТГПУ, компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (дисциплины)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Кризис и основные причины его появления	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
2	Содержание антикризисного управления	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
3	Диагностика кризисов в процессе управления	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
4	Стратегический менеджмент – основа антикризисного управления	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
5	Маркетинг в антикризисном управлении	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
6	Инновации в антикризисном управлении	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
7	Банкротство и ликвидация предприятия	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
8	Совершенствование управления персоналом. Кризисы управления.	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.

9	Обеспечение безопасности предприятия.	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
---	---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

7. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю.

Основная задача преподавателя заключается в том, чтобы показать студентам, каким образом те или иные теоретические положения антикризисного управления находят свое выражение в управленческой практике.

Данная учебная программа должна быть направлена на освоение методов предотвращения кризисных явлений и обеспечения устойчивого положения предприятий.

Руководитель лекционного потока осуществляет общее методическое руководство в ходе проведения курса и оказывает необходимую учебно-методическую текущую помощь преподавателям семинарских занятий.

Подготовка и проведение лекций, семинарских и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к семинарскому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Литература, указанная в конце каждой темы, может быть дополнена преподавателем на основе материалов журналов, газет, Интернет - ресурсов. В зависимости от подготовленности конкретной группы список можно корректировать.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, научных сообщений по отдельным вопросам темы, реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Весьма важным для преподавателя является подготовка к проведению семинарского занятия.

Любое семинарское занятие следует начинать с организационного момента: установить отсутствующих и причину неявки их на занятие. Затем в вводном слове преподавателя (3-4 минуты) определяется тема занятия, его цели, задачи и порядок работы. При обсуждении проблем, вынесенных на семинар, преподаватель следит за тем, чтобы каждый из его участников извлек пользу, приобретая новые знания, или уточняя их.

Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений. В зависимости от конкретных условий заключительное слово может быть либо по каждому из узловых вопросов, либо по занятию в целом (до 10 минут).

7.2. Методические указания для студентов.

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Антикризисное управление» изучается студентами в 3 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Семинарское (практические) занятие по антикризисному управлению – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоре-

тические знания с решением конкретных практических задач и ситуационных моделей в области антикризисного управления, давать оценку кризисным явлениям, происходящим на предприятиях.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, нормативно-правовыми источниками.

Основными формами итогового контроля и оценки знаний студентов по антикризисному управлению является зачет (3 семестре). На зачете студенты должны продемонстрировать теоретические знания, полученные в период обучения.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе)

1. Управление конфликтной ситуацией.
2. Конфликты в организации.
3. Диагностика в антикризисном управлении.
4. Функции диагностики в антикризисном управлении.
5. Суть и цели диагностики в антикризисном управлении.
6. Методы управления конфликтами.
7. Внутрикризисные и структурные методы управления конфликтами.
8. Рекомендации по решению конфликтных ситуаций в антикризисном управлении.
9. Банкротство предприятий.
10. Антикризисный менеджмент.
11. Антикризисный маркетинг.
12. Макроэкономические кризисы.
13. Кризисы предприятий в переходной экономике.
14. Реализация антикризисных процедур и принятие управленческих решений.
15. Система управленческих мер по диагностике предупреждению и преодолению кризисных явлений.
16. Диагностика как элемент системы антикризисного управления.
17. Система критериев и классификация экономических кризисов на предприятии.
18. Выявление причинно-следственных связей в развитии объекта и субъекта управления.
19. Социальная диагностика как способ распознавания социально-экономических кризисов.
20. Антикризисное управление хозяйственных структур.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся.

1. Роль дисциплины «Антикризисное управление» в повышении профессионализма управленческих кадров.
2. Основные причины возникновения кризиса на макро- и микро уровнях.
3. Структурные проблемы в антикризисном управлении.
4. Основные черты и функции антикризисного управления.
5. Методология и методика анализа экономического состояния кризисной организации.
6. Роль государства в предотвращении кризисных ситуаций в экономике.
7. Основные критерии для отбора и оценки инновационных проектов.

8. Управление деловыми конфликтами в условиях кризиса организации.
9. Социальное партнерство в антикризисном управлении.
10. Основные факторы, характеризующие инновационный потенциал предприятия.
11. Мировое соглашение как антикризисная процедура.
12. Принципы подбора эффективной антикризисной команды.
13. Фазы кризисного цикла и их характеристика.
14. Волны Кондратьева и их роль в прогнозировании кризисов.
15. Обобщение опыта деятельности администрации Ф.Д. Рузвельта по выводу американской экономики из кризиса (1929 – 1933 гг.)

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз.

1. Диагностика скрытой стадии банкротства
2. Разработка системы рекламной деятельности фирмы в условиях выхода из кризиса.
3. Условия продления срока внешнего управления градообразующими предприятиями.
4. Характеристика системного кризиса государственного управления.
5. Природа и классификация управленческих рисков.
6. Конкурсный управляющий, его права и обязанности.
7. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.
8. Временный управляющий, его права и обязанности.
9. Реорганизация и ликвидация кооператива.
10. Очередность в погашении кредиторской задолженности предприятия-должника

8.4. Примеры тестов

№ п/п		Блок	Вопрос и Ответы	Ключ		
1	1	1	Антикризисное управление это:	2		
1	Ответ	1	нормальная хозяйственная деятельность			
2	Ответ	1	система мер по диагностике, предупреждению, нейтрализации и преодолению кризиса			
3	Ответ	1	существование организации во время кризиса			
2	1	2	Кризисы возникают:	1		
1	Ответ	2	на разных уровнях экономики			
2	Ответ	2	в структурах, где нет планового управления			
3	Ответ	2	в структурах, где отсутствует производство			
3	1	3	В функции антикризисного управления предприятием входит:	3		
1	Ответ	3	увеличение мощности предприятий			
2	Ответ	3	ликвидация предприятия			
3	Ответ	3	оздоровление хозяйственной и экономической деятельности предприятий			
4	1	4	Основное воздействие на кризисные предприятия производится:	2		
1	Ответ	4	со стороны МВФ			
2	Ответ	4	со стороны государства			
3	Ответ	4	со стороны населения страны			
5	1	5	По каким факторам различают основной и оборотный капитал	2		
1	Ответ	5	по скорости оборота			
2	Ответ	5	по характеру оборота			
3	Ответ	5	по количеству капитала			

6	1	6	На какие составляющие делится капитал	1		
1	Ответ	6	на постоянный и переменный			
2	Ответ	6	на основной и не основной			
3	Ответ	6	на значимый и не значимый			
7	1	7	Антиэффективность это	2		
8	1	7	Малая эффективность это	3		
9	1	7	Высокая эффективность это	1		
10	1	7	Нормальная эффективность это	4		
1	Ответ	7	ценность конечной продукции в значительной степени превышает ценность всех факторов производства			
2	Ответ	7	ценность конечной продукции меньше ценности всех факторов производства			
3	Ответ	7	ценность конечной продукции в малой степени превышает ценность всех факторов производства			
4	Ответ	7	ценность конечной продукции соответствует общепринятому уровню			
11	1	8	Затраты предприятия делятся на:	1		
1	Ответ	8	капитальные, текущие и формирование запасов и резервов			
2	Ответ	8	основной и оборотный капитал			
12	1	9	Кем применяется шаблонная схема антикризисного управления экономикой государства	2		
1	Ответ	9	Государством попавшим в условия кризиса			
2	Ответ	9	Международным Валютным Фондом			
13	1	10	Назовите структуру фиктивного капитала	2		
14	1	10	Назовите структуру денежного капитала	4		
15	1	10	Назовите структуру реального человеческого капитала	1		
16	1	10	Назовите структуру реального овеществленного капитала	3		
1	Ответ	10	рабочая сила, с учетом ее характеристик			
2	Ответ	10	ценные бумаги в виде акций, облигаций и т.д.			
3	Ответ	10	товарно-материальные ценности			
4	Ответ	10	денежные средства, авансируемые в кругооборот капитала			

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету).

1. Кризис. Типы кризисов.
2. Макроэкономические кризисы.
3. Градация кризиса.
4. Содержание АКУ.
5. Инновации в АКУ.
6. Искусство управления. Принципы компромисса.
7. Особенности государственного управления.
8. Сущность и содержание реинжиниринга.
9. Понятие и стадии антикризисного управления.
10. Стратегия антикризисного управления.
11. Человеческий фактор в антикризисном управлении.
12. Зарубежный опыт антикризисного управления.
13. Производственное планирование.
14. Техническое и информационное обеспечение производства.
15. Материальное обеспечение производства.

16. Управление качеством продукции.
17. Оценка конкурентоспособности кризисного предприятия.
18. Маркетинг в АКУ.
19. Основные функции руководителя.
20. Стратегия кадровой политики.
21. Система планирования персонала предприятия.
22. Особенности управления персоналом в условиях действия реорганизованных процедур банкротства.
23. Формирование кадрового персонала на кризисном предприятии.
24. Организация оплаты труда в условиях кризисного предприятия.
25. Факторы, определяющие состояние персонального менеджмента в России.
26. Совершенствование ценообразования на выпускаемую продукцию в условиях кризисного предприятия.
27. Бизнес – план финансового оздоровления неплатёжеспособного предприятия.
28. Банкротство – важный элемент рыночной экономики.
29. Понятие и признаки банкротства предприятия.
30. Методы оценки устойчивости предприятия.
31. Процедуры банкротства.
32. Мировое соглашение.
33. Аддитивная модель анализа эффективности производства.
34. Deskриптивная модель анализа финансового состояния предприятия.

8.6. Темы для написания курсовой работы (представляется на выбор обучающегося, если предусмотрено рабочим планом).

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

8.7. Формы контроля самостоятельной работы

Самостоятельная работа предусматривает **70 часов** для выполнения заданий

Рабочая программа учебной дисциплины «**Антикризисное управление**» составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **080200.62 – Менеджмент**.

Рабочую программу учебной дисциплины составил:
докт. физ. – мат. Наук, профессор кафедры менеджмента ФЭУ ТГПУ
Филонов Николай Григорьевич _____


(подпись)

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры менеджмента,
протокол № 1 от «29» 08 2012 г.

Зав. кафедрой
докт. физ. – мат. наук, профессор _____ Н.Г. Филонов


(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией ФЭУ ТГПУ
протокол № 1 от «31» 08 2012 г.

Председатель методической комиссии _____ В.Г. Аникина


(подпись)