

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю

Декан факультета экономики и управления

Ромашина И.А. Ромахина

«12» 09 2013 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.04 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ТРУДОЕМКОСТЬ (в зачетных единицах) 3

Направление подготовки

080200.62 «Менеджмент»

Профиль подготовки

Управление малым бизнесом

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. Цели изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является обеспечение подготовки выпускников–бакалавров по направлению «Менеджмент» для формирования у студентов экономического мышления, выработка умений и навыков для ориентирования в различных экономических ситуациях; изучение финансовой системы РФ, ее уровней и составных частей, изучение кредитной системы и ее роли в экономике.

Тем самым учебная дисциплина вносит важный вклад в общую профессиональную подготовку бакалавра менеджмента.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Данная дисциплина входит в раздел «Б.3.04 Финансовый менеджмент». Профессиональный цикл. Базовая часть по направлению 080200.62 – Менеджмент.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также освоения дисциплины «Б.1.В01 Экономическая теория» в 1 семестре. «Финансы и кредит» во втором семестре.

3. Требования к уровню освоения программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению ВПО 080200.62 – Менеджмент:

А) общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения **ОК-1**;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь **ОК-6**;
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе **ОК-7**;
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь **(ОК-6)**;
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе **(ОК-7)**;
- способен находить организационно - управленческие решения и готов нести за них ответственность **(ОК-8)**;
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства **ОК-9**;
- стремится к личностному и профессиональному саморазвитию **(ОК-10)**;
- умеет критически оценивать личные достоинства и недостатки **(ОК-11)**;
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности **(ОК-12)**;
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы **(ОК-13)**;
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д. **(ОК-19)**;
- учитывает последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности **(ОК-20)**;
- привержен этическим ценностям и здоровому образу жизни **(ОК-22)**.

Б) профессиональные:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующих субъектов **(ПК-1)**;
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и финансовые показатели, характеризующие результаты деятельности хозяйствующих субъектов **(ПК-2)**;

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **ПК-3**;
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач **ПК-4**;
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **ПК-5**;
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **ПК-7**;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификация банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка
- оценивать финансовых показатели и финансовую устойчивость предприятий при помощи полученных знаний.
- ориентироваться и принимать правильные решения в условиях рынка;
- аргументировать свои решения, основываясь на реальных фактах.

Владеть:

- профессиональной аргументацией при финансовом анализе предприятия
- оценкой возможностей эффективного развития организации с точки зрения экономического механизма ее функционирования;
- самостоятельным экономическим мышлением об основных формах использования финансового потенциала в процессе эффективного управления.

4. Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачётные единицы и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоёмкость (час.)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час.)		
		5 семестр	№ семестра	
Аудиторные занятия	57	57		

Лекции	38	38		
Практические занятия	19	19		
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	51	51		
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчётно-графические работы				
Формы текущего контроля		тесты		
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		Зачет		

5. Содержание программы учебной дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самосто я- тельная работа (час)
		ВСЕГО	лекци и	Практи- ческие (семи- нары)	лабор аторн ые	В т.ч. интеракти в-ные формы обучения (не менее 30%)	
1	Концептуальные основы финансового менеджмента.	6	4	2	0	2	5
2	Менеджмент валютных операций.	3	2	1	0	1	5
3	Система управления финансами фирмы: сущность и логика организации	6	4	2	0	2	5
4	Финансовые активы, обязательства, инструменты, рынки и институты в контексте деятельности фирмы	6	4	2	0	2	6
5	Анализ и планирование в системе управления финансами фирмы	6	4	2	0	2	5
6	Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью	6	4	2	0	2	5
7	Управление инвестиционной деятельностью фирмы	6	4	2	0	2	5
8	Управление источниками финансирования деятельности фирмы	6	4	2	0	2	5
9	Стоимость и структура источников финансирования	6	4	2	0	2	5
10	Управление финансами фирмы в нетиповых	6	4	2	0	2	5

	ситуациях						
	Итого:	57/1.58	38	19	0	19/33.3%	51

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема №1. Концептуальные основы финансового менеджмента

Финансовый менеджмент: содержание и логика структурирования. Финансовый менеджмент – управленческий комплекс. Финансовый механизм и его структура. Базовые концепции финансового менеджмента. Концепции: денежного потока; временной ценности денежных ресурсов; компромисса между риском и доходностью; операционного и финансового рисков; стоимости капитала; эффективности рынка капитала; асимметричности информации; агентских отношений; альтернативных затрат; временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта; имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования

Тема №2. Менеджмент валютных операций

Международная валютная система и ее эволюция. Динамика валютного курса и факторы его определяющие. Участники валютного рынка и основные виды валютных операций

Тема №3. Система управления финансами фирмы: сущность и логика организации

Фирма как основной субъект рыночной экономики. Финансы фирмы: определения, сущность, функции. Принципы организации и структура системы управления финансами фирмы. Функции и задачи финансового менеджера. Сущность и содержание отдельных приемов финансового менеджмента.

Тема №4. Финансовые активы, обязательства, инструменты, рынки и институты в контексте деятельности фирмы

Финансовые активы и обязательства. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация. Финансовые рынки и институты в контексте деятельности фирмы. Валютный рынок. Рынок денежных средств. Рынок золота. Рынок капитала. Рынок капитальных финансовых активов. Вторичный рынок. Рынок ценных бумаг. Биржевой и внебиржевой рынок.

Тема №5. Анализ и планирование в системе управления финансами фирмы

Финансовый анализ: сущность, виды. Логика и процедуры методики анализа финансовой отчетности фирмы. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее состав. Международные стандарты финансовой отчетности. Основы методики анализа финансовой отчетности. Финансовое планирование и бюджетирования в системе управления фирмой. Финансовый план: структура, содержание. Бюджетирования и бизнес-планирование в системе управления фирмой

Тема №6. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью

Доходы и расходы: понятие, сущность, виды. Определение точки безубыточности. Прибыль: сущность, виды. Управление прибылью и рентабельностью. Учетная политика и налоговое планирование в системе финансового менеджмента. Категории риска и левиреджа, их взаимосвязь.

Тема №7. Управление инвестиционной деятельностью фирмы

Инвестиции: сущность, определения, регулирование. Инвестиционный проект: сущность, классификация. Решения инвестиционного характера и логика их обоснования. Базовая модель инвестиционно-финансового анализа. Критерии оценки инвестиционных проектов. Чистая дисконтированная стоимость. Чистая терминальная стоимость. Индекс рентабельности инвестиции. Внутренняя норма прибыли инвестиции. Срок окупаемости инвестиции. Учетная норма прибыли. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Диализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.

Тема №8. Управление источниками финансирования деятельности фирмы

Способы финансирования деятельности фирмы. Капитал: сущность, трактовки. Сущность и классификации источников финансирования деятельности фирмы. Основные способы формирования и наращивания источников финансирования. Новые инструменты в системах финансирования деятельности фирмы.

Тема №9. Стоимость и структура источников финансирования

Стоимость источника финансирования: понятие и сущность. Стоимость основных источников капитала. Основы теории структуры капитала. Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования.

Тема №10. Управление финансами фирмы в нетиповых ситуациях

Специфика финансовых решений в условиях инфляции. Инфляция: сущность, оценка. Проблемы управления финансами фирмы в инфляционной среде. Управление активами в условиях инфляции: оценка и представление. Прибыль и инфляция. Аналитическая оценка возможных финансовых затруднений. Международные аспекты финансового менеджмента

5.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) Основная:

1. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. – М: Финансы и статистика, 2011.- 420с.

б) Дополнительная:

1. Ковалев В.В. Практикум по финансовому менеджменту. – М.: Финансы и статистика, 2000.
2. Ковалев В.В., Уланов В.А. Курс финансовых вычислений.–М.: Финансы и статистика, 1999.
3. Стоянова М.А. Финансовый менеджмент. – М: Финансы и статистика, 2000.
4. Финансовый менеджмент: теория и практика: Учебник / Под ред. Е.С. Стояновой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Перспектива», 2001. – 656с.
5. Коптева, Е.П. Финансовый менеджмент: учебно-методический комплекс./ Е.П. Коптева. -Ульяновск: издательство УлГУ,2006.-82 с.
6. Шапкин, А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учебник для вузов.-2-е изд./ А.С. Шапкин. -М.:Дашков и К,2007.-879 с.
7. Финансовый менеджмент: учебник для среднего профессионального образования/[Н. И. Берзон, В. И. Горелый, В. Д. Газман и др.] ; под ред. Н. И. Берзона.-3-е изд., стереотип.-М.:Академия,2007.-334 с.
8. Тихомиров Е.Ф. Финансовый менеджмент. Управление финансами предприятия: учебник для вузов/Е. Ф. тихомиров.-М.:Академия,2006.-380 с.
9. Коптева Е.П. Финансовый менеджмент: учебно-методический комплекс/Е. П. Коптева ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Ульяновский государственный университет.-Ульяновск:издательство УлГУ,2006.-82 с.
10. Басовский Л. Е. Финансовый менеджмент: учебник/Л. Е. Басовский.-М.:ИНФРА-М,2007.-239 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

www.gaudeamus.omskcity.com

www.knigafund.ru/books/41956

www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/vlast.html
www.twirpx.com/file/814485/
www.psyllive.ru/articles/610
www.economica-upravlenie.ru/content/section/44/124/

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Концептуальные основы финансового менеджмента	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
2	Финансы как историческая и экономическая категория	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
3	Финансовая система	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
4	Государственные финансы.	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
5	Бюджет Российской Федерации	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
6	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
7	Территориальные финансы.	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
8	Финансы предприятий (организаций)	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
9	Стоимость и структура источников финансирования	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
10	Управление финансами фирмы в нетиповых ситуациях	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю.

Программа составлена в соответствии с ГОС ВПО для специальности 080200.62 – Менеджмент. Данная учебная программа освещает основы предмета «Финансовый менеджмент» и практики с широким привлечением отечественного опыта финансовых отношений. По каждой теме предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных хозяйственных ситуаций, деловые игры.

Преподавателям семинарских занятий следует обращать внимание как на логику решения тех или иных задач, так и на экономические выводы, которые следуют из формальных моделей. Руководитель лекционного потока осуществляет общее методическое руководство в ходе проведения курса и оказывает необходимую учебно-методическую текущую помощь преподавателям семинарских занятий.

Подготовка и проведение лекций, семинарских и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к семинарскому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Литература, указанная в конце каждой темы, может быть дополнена преподавателем на основе материалов экономических журналов, газет, Интернет - ресурсов. В зависимости от подготовленности конкретной группы список можно корректировать. Учитывая специфику направления, желательно использовать на занятиях материалы публикаций в периодической печати, издания и материалы, публикуемые на сайтах Госкомстата, Министерства экономического развития и торговли, Министерства финансов и других ведомств для обсуждения наиболее важных проблем экономической политики и особенностей проявления общих закономерностей экономического развития в российской экономике.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, научных сообщений по отдельным вопросам темы, реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Весьма важным для преподавателя является подготовка к проведению семинарского занятия.

Любое семинарское занятие следует начинать с организационного момента: установить отсутствующих и причину неявки их на занятие. Затем в вводном слове преподавателя (3-4 минуты) определяется тема занятия, его цели, задачи и порядок работы. При обсуждении проблем, вынесенных на семинар, преподаватель следит за тем, чтобы каждый из его участников извлек пользу, приобретая новые знания, или уточняя их.

Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений. В зависимости от конкретных условий заключительное слово может быть либо по каждому из узловых вопросов, либо по занятию в целом (до 10 минут).

7.2. Методические указания для студентов.

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается студентами очниками в 5 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Экономическая теория как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие по дисциплине «Финансовый менеджмент» – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов финансовой и кредитной политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки финансовых и кредитных отношений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области финансов, давать оценку финансовым явлениям, происходящим в стране и мире.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

При изучении каждой темы особое внимание следует уделять как количественным приемам, используемым при решении экономических задач, так и выводам для экономической практики.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией об экономических событиях в России.

Основными формами итогового контроля и оценки знаний студентов по предмету «Финансовый менеджмент» является зачет в 5 семестр. На зачете студенты должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки пользования финансовым инструментарием, поэтому на итоговом контроле помимо теоретических вопросов студенту предлагается выполнить практическое задание.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе):

1. Инвестиционные проблемы предприятий.
2. Финансовые ресурсы предприятий: основные направления их использования.
3. Местные бюджеты: особенности их формирования и использования.
4. Современные проблемы и основные направления использования финансовых ресурсов предприятия.
5. Амортизация и прибыль – основные источники инвестирования основных фондов предприятия.
6. Ценные бумаги и инвестиции предприятий.
7. Кредитование предпринимательской деятельности.
8. Финансовый контроль на предприятии.
9. Вексель и вексельное обращение.
10. Безналичные расчеты между предприятиями.
11. Финансы местного самоуправления в России и за рубежом.
12. Финансовая работа на предприятии.
13. Финансы предприятий – основная составляющая финансовой системы.
14. Налогообложение малого бизнеса в России: современные проблемы.
15. Страхование: необходимость, сущность, функции и виды.
16. Казначейство и его роль в платежной системе страны.
17. Страхование предпринимательских рисков.
18. Проблемы межбюджетных отношений в РФ.
19. Федеральный бюджет. Его дефицит и государственный долг.
20. Современная денежная система РФ, способы регулирования денежной массы со стороны государства.
21. Эволюция и типы денежных систем, системы обращения кредитных и бумажных денег.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Что понимается под термином «финансы»?
2. В чём отличие денег от финансов?
3. Дайте определение финансовой системы.
4. Дайте определение понятия «управление финансами».
5. Что определяет собой финансовая политика?
6. Что такое бюджет и какова его роль?
7. Назовите принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
8. Какие виды расходов финансируются из федерального бюджета?
9. Назовите состав налоговых доходов федерального бюджета.
10. Перечислите неналоговые доходы федерального бюджета.
11. Перечислите характерные черты и признаки налога. Укажите все элементы структуры налога.
12. Сформулируйте основные особенности российской налоговой системы.
13. Какова роль страхования в рыночных условиях?
14. Что такое ценная бумага?
15. Охарактеризуйте виды валютных операций.
16. Перечислите основные направления валютного регулирования.
17. Чем определяется количество денег в обращении?
18. Что представляет собой кредит?
19. Каковы функции кредита?
20. Какие формы кредита вы знаете?
21. Каковы функции Банка России?
22. Определите роль коммерческих банков в банковской системе страны.
23. Определите сущность, роль и функции финансов предприятий.
24. Дайте классификацию денежных фондов предприятий.
25. Какова классификация денежных потоков предприятия?

26. Дайте определение оборотного капитала и приведите его классификацию.
27. Каковы источники формирования оборотного капитала?
28. Что такое внеоборотные активы предприятия?
29. В чём заключается инвестиционная политика предприятий?
30. Раскройте значение прибыли в деятельности организации.
31. Охарактеризуйте понятия рентабельности и приведите формулы их исчисления.
32. Какова структура затрат на производство и реализацию продукции?
33. Дайте определение банкротства предприятий.
34. Перечислите основные направления предотвращения банкротства и санации предприятий.
35. Сформулируйте возможные цели финансового планирования предприятий, определяемые различными внешними и внутренними факторами.
36. Как характеризуется структура баланса предприятия?

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий.

1. Роль финансов в рыночной экономике.
2. Роль кредита в рыночной экономике.
3. Современное состояние системы налогообложения в России.
4. Рынок страхования.
5. Фондовый рынок, современные проблемы.
6. Собственный капитал предприятий, роль чистых активов.
7. Управление ликвидностью и платёжеспособностью предприятия.
8. Оценка финансового состояния предприятия.
9. Управление внеоборотными активами. Амортизационная политика предприятия.
10. Управление затратами предприятия, методы включения их в себестоимость.
11. Прибыль предприятий, её оптимизация и распределение.
12. Рентабельность предприятий, система показателей, пути повышения.
13. Финансовая несостоятельность, банкротство предприятий.
14. Счета предприятий в банках, их роль.
15. Кредитные отношения предприятия с банками.
16. Факторинг как форма кредитования предприятия.
17. Коммерческий кредит предприятий и вексельное обращение.
18. Инфляция и проблемы развития предприятий и инвестиций.
19. Управление финансами малых предприятий.
20. Финансовые отношения предприятия во внешнеэкономической деятельности.

8.4. Примеры тестов:

1	1	1	Деньги по своему происхождению это		2	
1	Ответ	1	золото			
2	Ответ	1	товар			
3	Ответ	1	активы			
2	1	2	Продуктом какой эпохи являются финансы		3	
1	Ответ	2	дикости			
2	Ответ	2	варварства			
3	Ответ	2	цивилизации			
3	1	3	Появление денег это		2	
1	Ответ	3	Субъективный фактор			
2	Ответ	3	Объективный процесс			
3	Ответ	3	Случайность			

4	1	4	Что является средством обращения, средством измерения стоимости и средством накопления	1	
1	Ответ	4	деньги		
2	Ответ	4	финансы		
3	Ответ	4	капитал		
5	1	5	Стоимость товара, выраженная в деньгах, называется	2	
1	Ответ	5	мерой стоимости		
2	Ответ	5	ценой		
3	Ответ	5	платежом		
6	1	6	Государство может	1	
1	Ответ	6	активно влиять на экономику		
2	Ответ	6	создавать финансовые отношения		
3	Ответ	6	отменять финансовые отношения		
7	Ответ	7	Деньги не являются средством платежа	1	
1	Ответ	7	при оплате товара		
2	Ответ	7	при погашении денежной ссуды		
3	Ответ	7	при уплате налогов	Б	
8	Ответ	8	Что не является действительными деньгами	3	
1	Ответ	8	серебряные деньги		
2	Ответ	8	золотые деньги		
3	Ответ	8	бумажные деньги		
9	Ответ	9	Что не относится к кредитным деньгам	1	
1	Ответ	9	бумажные деньги		
2	Ответ	9	чеки		
3	Ответ	9	вексель.		
4	Ответ	9	банкноты		
10	Ответ	10	Мо это	2	
1	Ответ	10	срочные вклады		
2	Ответ	10	наличные деньги		
3	Ответ	10	вклады до востребования		
11	Ответ	11	Какое из выражений правильное	2	
1	Ответ	11	«хорошие» деньги вытесняют их обращения «плохие»		
2	Ответ	11	«плохие» деньги вытесняют их обращения «хорошие»		
3	Ответ	11	«плохие» деньги уходят из обращения		
12	Ответ	12	Какая валюта не относится к резервной	4	
1	Ответ	12	доллар		
2	Ответ	12	евро		
3	Ответ	12	Английский фунт		
4	Ответ	12	Французский франк		
5	Ответ	12	Швейцарский франк		
6	Ответ	12	Японская йена		

13	Ответ	13	Все ли денежные отношения могут рассматриваться как финансовые		2	
1	Ответ	13	Да			
2	Ответ	13	Нет			
14	Ответ	14	$MV = PQ$ это		3	
1	Ответ	14	Уравнение Фридмана			
2	Ответ	14	Уравнение Фримана			
3	Ответ	14	Уравнение Фишера			
15	Ответ	15	Что является основой финансовой системы		2	
1	Ответ	15	Государственный бюджет			
2	Ответ	15	Финансы предприятий			
3	Ответ	13	Фондовый рынок			
16	Ответ	16	Парижская валютная система создана в		2	
1	Ответ	16	1865			
2	Ответ	16	1867			
3	Ответ	16	1869			
17	Ответ	15	Генуэзская валютная система создана в			
1	Ответ	15	1920			
2	Ответ	15	1921			
3	Ответ	15	1922			
18	Ответ	15	Бреттон - Вудская валютная система создана в			
1	Ответ	15	1944			
2	Ответ	15	1946			
3	Ответ	15	1948			
19	Ответ	16	Ямайская валютная система создана в		3	
1	Ответ	16	1972			
2	Ответ	16	1974			
3	Ответ	16	1976			
20	Ответ	16	Россия присоединилась к золотому стандарту в		1	
1	Ответ	16	1897			
2	Ответ	17	1898			
3	Ответ	17	1899	Г		
21	Ответ	21	Умеренная инфляция		1	
1	Ответ	21	3 – 5%			
2	Ответ	21	!0%			
3	Ответ	21	!2%			
22	Ответ	22	Галопирующая инфляция		3	
1	Ответ	22	!5%			
2	Ответ	22	20%			
3	Ответ	22	25%			

23	Ответ	23	Гиперинфляция	3	
1	Ответ	23	40%		
2	Ответ	23	80%		
3	Ответ	23	120%		
24	Ответ	24	Слампфляция	1	
1	Ответ	24	Сочетание инфляции и резкого экономического спада		
2	Ответ	24	Сочетание инфляции и резкого повышения уровня безработицы		
3	Ответ	24	Сочетание инфляции и резкого падения курса национальной валюты		
25	Ответ	25	Аннулирование национальной денежной единицы и введение новой	2	
1	Ответ	25	Деноминация		
2	Ответ	25	Нуллификация		
3	Ответ	25	Девальвация		
26	Ответ	26	Бюджетная система РФ	1	
1	Ответ	26	трехзвенная		
2	Ответ	26	двухзвенная		
3	Ответ	26	многозвенная		
27	Ответ	27	Центральный банк РФ это	1	
1	Ответ	27	Учреждение		
2	Ответ	27	Предприятие		
3	Ответ	27	Учреждение и предприятие		
28	Ответ	28	Коммерческий банк это	3	
1	Ответ	28	Учреждение и предприятие		
2	Ответ	28	Учреждение		
3	Ответ	28	Предприятие		
29	Ответ	29	Внутренний долг России приблизительно	3	
1	Ответ	29	10 млрд. рублей		
2	Ответ	29	100 млрд. рублей		
3	Ответ	29	1000 млрд. рублей		
30	Ответ	30	ЗВР России приблизительно	3	
1	Ответ	30	100 млрд. дол.		
2	Ответ	30	300 млрд. дол.		
3	Ответ	30	500 млрд. дол.		
				1	
31	Ответ	31	Внешний долг России приблизительно		
1	Ответ	31	50 млрд. дол.		
2	Ответ	31	100 млрд. дол.		
3	Ответ	31	150 млрд. дол.		
32	Ответ	32	Что не относится к принципам кредитования	3	
1	Ответ	32	Платность		

2	Ответ	32	Возвратность			
3	Ответ	32	Достоверность			
33	Ответ	33	Государственный кредит имеет		1	
1	Ответ	33	Добровольный характер			
2	Ответ	33	Принудительный характер			
3	Ответ	33	Обязательный характер			
34	Ответ	34	При государственном кредите государство выступает в качестве (указать неверный ответ)		3	
1	Ответ	34	заемщика,			
2	Ответ	34	кредитора			
3	Ответ	34	поручителя			
35	Ответ	35	Налог на имущество организации		1	
1	Ответ	35	Региональный налог			
2	Ответ	35	Местный – налог			
3	Ответ	35	Федеральный налог			
36	Ответ	36	Налог на доходы физических лиц		1	
1	Ответ	36	Федеральный налог			
2	Ответ	36	Региональный налог			
3	Ответ	36	Местный – налог			
37	Ответ	37	Земельный налог это		2	
1	Ответ	37	Региональный налог			
2	Ответ	37	Местный – налог			
3	Ответ	37	Федеральный налог			
38	Ответ	38	Первый банк появился в		2	
1	Ответ	38	10в.			
2	Ответ	38	15в.			
3	Ответ	38	17в.			
39	Ответ	39	К региону мировой финансовой глобализации в Азии относится		1	
1	Ответ	39	АТЭС			
2	Ответ	39	НАФТА			
3	Ответ	39	ОАЕ			
40	Ответ	40	К региону мировой финансовой глобализации в Америке относится		1	
1	Ответ	40	НАФТА			
2	Ответ	40	АТЭС			
3	Ответ	40	ОАЕ			

8.5. Перечень примерных вопросов к зачету

1. Особенности международного финансового менеджмента
2. Структура международного финансового рынка
3. Стоимость денег во времени и дисконтный анализ финансовых потоков

4. Валютный курс и факторы, его определяющие
5. Виды валютных курсов
6. Конвертируемость валют
7. Динамика валютного курса
8. Факторы, определяющие валютные курсы
9. Валютные курсы и паритет покупательной способности
10. Номинальный и реальный валютные курсы
11. Функции и участники валютного рынка
12. Основные виды валютных операций
13. Классификация валютных систем
14. Этапы развития международной валютной системы
15. Количественное измерение риска
16. Классификация экономических рисков
17. Фундаментальный и технический анализ валютного рынка
18. Сущность, содержание и роль финансов в рыночной экономике
19. Финансовая система государства
20. Финансовая политика государства
21. Сущность, содержание и формы проявления финансового менеджмента
22. Финансовый механизм и его структура
23. Сущность и состав финансовых ресурсов
24. Источники финансовых ресурсов
25. Инвестирование капитала и его виды
26. Оценка экономической эффективности инвестиций
27. Компаундинг, дисконтирование и индексация капитала
28. Сущность, содержание и виды финансовых рисков
29. Критерии степени риска
30. Способы снижения степени риска
31. Организация риск - менеджмента
32. Валютные ценности и валютные курсы
33. Тезаврация драгоценных металлов
34. Операции по купле-продаже иностранной валюты
35. Операции с курсовыми разницами
36. Операции своп
37. Валютный дилинг
38. Валютный арбитраж
39. Процентный арбитраж
40. Сущность хеджирования
41. Содержание и классификация приемов финансового менеджмента
42. Сущность и содержание отдельных приемов финансового менеджмента
43. Сущность и содержание отдельных приемов финансового менеджмента. Система и формы расчетов
44. Сущность и содержание отдельных приемов финансового менеджмента. Кредитование и его формы
45. Сущность и содержание отдельных приемов финансового менеджмента. Трансферт.
46. Сущность и содержание отдельных приемов финансового менеджмента. Тростовые операции.
47. Сущность и содержание отдельных приемов финансового менеджмента. Рента
48. Сущность и содержание отдельных приемов финансового менеджмента. Аренда
49. Сущность и содержание отдельных приемов финансового менеджмента. Инжиниринг и реинжиниринг

- 50. Сущность и содержание отдельных приемов финансового менеджмента.
Транстинг
- 51. Сущность и содержание отдельных приемов финансового менеджмента.
Франчайзинг
- 52. Сущность и содержание отдельных приемов финансового менеджмента.
Эккаутинг
- 53. Сущность и содержание отдельных приемов финансового менеджмента.
Бенчмаркинг
- 54. Примеры финансовых инноваций

8.8. Формы контроля самостоятельной работы:

Заслушивание докладов, проверка рефератов, проведение письменных работ, дискуссии и групповые обсуждения.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Финансовый менеджмент**» составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **080200.62 – Менеджмент**.

Рабочую программу учебной дисциплины составил:
старший преподаватель кафедры менеджмента ФЭУ ТГПУ
Виноградов Александр Сергеевич


(подпись)

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры менеджмента,
протокол № 1 от «29» 08 20 13 г.

Зав. кафедрой
докт. физ. – мат. наук, профессор


(подпись)

Н.Г. Филонов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией ФЭУ ТГПУ
протокол № 1 от «02» 09 20 13 г.

Председатель методической комиссии


(подпись)

В.Г. Аникина