

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

**Утверждаю**

Декан факультета экономики и управления

Ромаш И.А. Ромахина

«02» 09 2011 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.2.02 СТАТИСТИКА: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

**ТРУДОЕМКОСТЬ** (в зачетных единицах) **4**

Направление подготовки	<b>080200.62 «Менеджмент»</b>
Профиль подготовки	<b>Управление малым бизнесом</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>Бакалавр</b>

## **1. Цели изучения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Статистика: социально-экономическая статистика» являются формирование у студентов системы знаний по общим тенденциям развития статистической деятельности в различных экономических системах; развитие системного подхода при анализе статистических закономерностей в массовых социально-экономических явлениях; систематизация методологических принципов при статистическом анализе и их типологии; определение методов решения типовых статистических проблем в различных сферах деятельности; использование имеющегося опыта (отечественного и зарубежного) при статистическом анализе экономических систем и их динамики; овладеть концепцией и методологией системного подхода к управлению статистической деятельностью; знание содержания основных процессов, составляющих предмет «Статистика: социально-экономическая статистика», типовых задач управления в различных экономических сферах и методов их решения; умение идентифицировать статистические задачи в реальной организационно-экономической среде; научиться определять основные параметры наиболее распространенных экономических систем; использовать основные методы статистического анализа микроэкономических систем, особенности их функционирования в будущей профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности классические методы статистической обработки данных в целях эффективного информационного обеспечения управленческой деятельности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуру основной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.2.02. Статистика: социально-экономическая статистика» Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть по направлению 080200.62 Менеджмент.

Для изучения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также на основе дисциплин, прочитанных ранее в данном учебном учреждении: Б.2.01 Математика.

## **3. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины**

### **Знать:**

- методологические основы статистического исследования в социально-экономических системах;
- типологию классических задач статистического исследования;

### **Уметь:**

- применять наиболее распространенные методы статистических исследований;
- идентифицировать типовые статистические задачи, возникающие в связи с решением управленческих задач;
- квалифицированно выбирать конкретные методы для решения сформулированных статистических задач;
- правильно интерпретировать результаты, полученные в результате реализации статистических методов и процедур;

### **Овладеть навыками:**

- формулировки задач статистического анализа для конкретных систем управления организационного типа.

Данный учебный модуль способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению ВПО 080200.62 – Менеджмент:

### **А) общекультурные (ОК):**

- знает базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (**ОК-1**);
- знает и понимает законы развития природы, общества и мышления и умеет оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (**ОК-2**);

- умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК- 4);
- стремится к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 12)

#### Б) профессиональные (ПК):

- знает основные этапы эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
- способен к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);
- способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);
- учитывает аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);
- имеет представление об экономическом образе мышления (ПК-26);
- способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);
- понимает основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);
- способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

#### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины 3 зачетных единиц и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом)		
	(час)	(час)		
	<b>Всего:108</b>		<b>4 семестр</b>	<b>№ семестра</b>
Аудиторные занятия	63		63	
Лекции				
Практические занятия (ПЗ)	63		63	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Другие виды аудиторных занятий				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	18		18	
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчетно-графические работы				
Формы текущего контроля			<b>тесты</b>	
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом			<b>Экзамен (27 часов)</b>	

#### 5. Содержание программы учебной дисциплины

##### 5.1. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисципли- ны (темы)	Аудиторные часы					Самостоя- тельная работа (час)
		ВСЕГО	Лекции	Практиче- ские (се- минары)	Лаборатор- ные	<i>В т.ч. интер- активные фор- мы обучения (не менее 30%)</i>	
1.	Значение социально - экономической ста- тистики и ее содер- жание в современ- ных условиях	7		7		2	2
2.	Статистика населе- ния	7		7		2	2
3.	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	7		7		2	2
4.	Система макроэко- номических показате- лей результатов экономической дея- тельности и национа- льное счетовод- ство	7		7		3	2
5.	Статистика национа- льного богатства	8		8		2	2
6.	Статистика заработ- ной платы и расхо- дов на рабочую силу	7		7		2	2
7.	Статистика доходов населения	7		7		2	2
8.	Статистика расходов и потребления насе- ления	7		7		2	2
9.	Статистика уровня жизни населения и уровня развития че- ловеческого потен- циала	6		6		2	2
	<b>Итого:</b>	<b>63/1.75</b>		<b>63</b>		<b>19/30%</b>	<b>18</b>

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

##### Тема №1. Значение социально - экономической статистики и ее содержание в современных условиях

Роль и значение социально-экономической статистики. Организация социально-экономической статистики в России. Ф

## **Тема №2. Статистика населения**

Взаимосвязь показателей статистики населения и трудового потенциала. Показатели воспроизводства населения и трудового потенциала. Показатели миграции населения и рабочей силы. Источники статистической информации о миграции населения и рабочей силы

## **Тема №3. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов**

Задачи статистики трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы, экономически активное население и методы их исчисления. Система показателей статистики трудовых ресурсов. Методы расчетов перспективной численности трудовых ресурсов. Группировки показателей трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов

## **Тема №4. Система макроэкономических показателей результатов экономической деятельности и национальное счетоводство**

Правовые основы занятости и безработицы. Понятия и статистическая характеристика занятости и безработицы. Показатели статистики занятости. Методология статистической оценки безработицы. Статистика рынка труда. Система показателей рынка труда. Источники информации о рынке труда и направления ее анализа.

## **Тема №5. Статистика национального богатства**

Понятие и состав национального богатства. Принципы оценки экономических активов – элементов национального богатства. Задачи и проблемы статистики национального богатства. Система показателей статистики НБ и их группировки. Статистика накопленных материальных активов национального богатства. Классификация основных фондов. Виды оценки основного капитала. Показатели статистики воспроизводства основных фондов. Балансовый метод исследования воспроизводства основного капитала. Методы изучения динамики основного капитала и переоценки его в сопоставимые цены. Статистика оборотного капитала. Статистика основного капитала в собственности населения

## **Тема №6 Статистика заработной платы и расходов на рабочую силу**

Понятие результатов экономической деятельности. Система показателей экономических результатов. Виды оценки показателей результатов производственной деятельности. Методология расчета валового выпуска продуктов и услуг и связанных с ним затрат. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета

## **Тема №7. Статистика доходов населения**

Понятие и система показателей эффективности экономической деятельности. Статистика производительности труда. Международные сопоставления производительности труда

## **Тема №8. Статистика расходов и потребления населения**

Основные категории и система показателей статистики финансов. Статистика государственных финансов и государственного бюджета. Налоговая статистика как раздел статистики государственного бюджета. Характеристика финансовых операций, отражаемых в СНС, и их корректировка

## **Тема №9. Статистика уровня жизни населения и уровня развития человеческого потенциала**

Понятие и система показателей жизненного уровня населения. Статистика доходов населения. Статистика расходов и сбережений населения. Статистическое изучение потребления населением материальных благ и услуг. Статистика розничного товарооборота. Статистика бюджетов домашних хозяйств. Баланс денежных доходов и расходов населения. Статистические показатели условий жизни, труда и отдыха

## 5. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 6. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Б.И. Башкатов Социально-экономическая статистика: учебное пособие. / Изд. «ЮНИТИ-ДАНА», М., 2007.-703с.
2. Социально-экономическая статистика: учебник/под ред. М.Р. Ефимовой.- М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009. – 590с.

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Курс социально-экономической статистики: учебник для вузов / [редкол.: В. Л. Соколин и др.] ; под ред. М. Г. Назарова.-6-е изд., испр. и доп.-М.:ОМЕГА-Л,2007.-987 с.
2. Переясллова, И. Г. Статистика: учебное пособие для вузов / И. Г. Переясллова, Е. Б. Колбачев, О. Г. Переясллова.-Изд. 2-е.-Ростов-на-Дону:Феникс,2005.-282 с.
3. Шмойлова, Р. А. Практикум по теории статистики: учебное пособие для вузов/Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова ; под ред. Р. А. Шмойловой.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Финансы и статистика,2007.-474 с.
4. Практикум по статистике: учебное пособие для вузов / под редакцией В. М. Симчеры.- М.:Финстатинформ,2004.-259 с.
5. Гусаров, В. М. Статистика: учебное пособие для вузов / В. М. Гусаров.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2004.-463 с.
6. Голуб, Л. А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие для вузов / Л. А. Голуб.-М.:Владос,2005.-269 с.

### 6.3. Средства обеспечения учебной дисциплины.

Таблицы; логические схемы; тестовые задания; деловые игры.

[www.twirpx.com/files/financial/statistics/ses](http://www.twirpx.com/files/financial/statistics/ses)

[ecsocman.hse.ru/text/19284861](http://ecsocman.hse.ru/text/19284861)

[chaliev.ru/statistics/](http://chaliev.ru/statistics/)

<https://ru.wikibooks.org./Социально-экономическая статистика>

[window.edu.ru/resource/225/29225](http://window.edu.ru/resource/225/29225)

[www.bibliotekar.ru/economicheskaya-statistika/index.htm](http://www.bibliotekar.ru/economicheskaya-statistika/index.htm)

[eksmo.ru/catalog/987/225453/](http://eksmo.ru/catalog/987/225453/)

### 6.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Библиотечный фонд ТГПУ, компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Объект, предмет, задачи, система показателей социально - экономической статистики (СЭС)	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
2.	Статистика населения	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.

3.	Статистическое изучение трудового потенциала	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
4.	Статистика занятости и безработицы	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
5.	Статистика национально-го богатства	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
6.	Система показателей результатов экономической деятельности	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
7.	Статистика эффективности экономической деятельности	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
8.	Статистика государственных финансов	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
9.	Система национальных счетов	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
10.	Статистика жизненного уровня населения	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.

## 7. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

### 7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данная учебная дисциплина освещает вопросы общей статистики с широким привлечением отечественного опыта. По каждой теме предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, разработка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Особое внимание уделяется активным формам обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных статистических ситуаций, деловые игры.

Преподавателям семинарских занятий следует обращать внимание как на логику решения тех или иных задач, так и на экономические выводы, которые следуют из формальных моделей.

Руководитель лекционного потока осуществляет общее методическое руководство в ходе проведения курса и оказывает необходимую учебно-методическую текущую помощь преподавателям семинарских занятий.

Подготовка и проведение лекций, семинарских и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к семинарскому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать

дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Литература, указанная в конце каждой темы, может быть дополнена преподавателем на основе материалов экономических журналов, газет, Интернет - ресурсов. В зависимости от подготовленности конкретной группы список можно корректировать. Учитывая специфику направления «Менеджмент», желательно использовать на занятиях материалы публикаций в периодической печати, издания и материалы, публикуемые на сайтах Госкомстата, Министерства экономического развития и торговли, Министерства финансов и других ведомств для обсуждения наиболее важных проблем экономической политики и особенностей проявления общих закономерностей экономического развития в российской экономике.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, научных сообщений по отдельным вопросам темы, реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Весьма важным для преподавателя является подготовка к проведению семинарского занятия.

Любое семинарское занятие следует начинать с организационного момента: установить отсутствующих и причину неявки их на занятие. Затем во вступительном слове преподавателя (3-4 минуты) определяется тема занятия, его цели, задачи и порядок работы. При обсуждении проблем, вынесенных на семинар, преподаватель следит за тем, чтобы каждый из его участников извлек пользу, приобретая новые знания, или уточняя их.

Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений. В зависимости от конкретных условий заключительное слово может быть либо по каждому из узловых вопросов, либо по занятию в целом (до 10 минут).

## **7.2. Методические указания для студентов**

В соответствии с планом учебная дисциплина «Статистика: Социально-экономическая статистика» изучается студентами в 4 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки, формулы, схемы, таблицы. Статистика как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции в основном нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие по статистике – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов статистической науки, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки различных общественных и экономических про-

цессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических статистических задач и моделей в области экономики, давать оценку экономическим и общественным явлениям, происходящим в стране и мире.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

При изучении каждой темы особое внимание следует уделять как количественным так и качественным приемам, используемым при решении задач.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией об экономических и общественных событиях в России.

Основными формами итогового контроля и оценки знаний студентов по статистике является экзамен (4 семестр). На экзамене студенты должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки пользования инструментарием статистики, поэтому на итоговом контроле (экзамене) помимо теоретических вопросов студенту предлагается выполнить практическое задание.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

### **8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе)**

1. Научные принципы организации статистических исследований
2. Актуальные проблемы бизнес-обследований.
3. Особенности размещения населения России по федеральным округам
4. Современные показатели, характеризующие интенсивность миграции населения
5. Трудовые ресурсы: основные направления исследования.
6. Сущность и особенности отражения в СНС показателя налогов на производство
7. Расширительная концепция национального богатства: изменения в составе национального богатства
8. Основные составляющие фонда заработной платы и выплат социального характера?
9. Социальная дифференциация населения
10. Индекс потребительских цен и методология его расчета
11. Задачи, решаемые с использованием индекса человеческого развития

### **8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Охарактеризуйте общие направления дальнейшего совершенствования российской статистики, сформулированные Федеральной целевой программой на 2007-2011 годы.
2. Какие крупномасштабные статистические работы были выполнены после 2000 г.?
3. Какие вопросы содержатся в программах сплошного и выборочного обследований переписи населения?
4. Что представляет собой процедура стандартизации коэффициентов рождаемости и смертности и для чего она используется?
5. Назовите основные элементы использования рабочего времени при составлении баланса рабочего времени.
6. Как определить количество занятых в эквиваленте полной занятости?

7. В чем заключается специфика построения счетов накопления в СНС?
8. Как определяется средняя величина стоимости основных фондов и оборотных средств?
9. Назовите основные задачи и перечислите показатели оценки социальной защиты и социального обеспечения населения.
10. Каковы основные направления изучения дифференциации домашних хозяйств по объемам потребления?
11. Охарактеризуйте содержание понятия «уровень жизни населения».

### 8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз

1. Какие результаты развития экономики характеризуются с помощью статистических показателей?
2. Какие требования предъявляются к качеству статистических данных?
3. Какие 10 принципов одобрены Статистической комиссией ООН и составляют основу для статистической деятельности национальных статистических управлений и международных организаций?
4. Назовите основные источники информации о численности и составе населения.
5. Что представляют собой демографические таблицы и каково их значение?
6. Назовите основные индикаторы демографической безопасности страны.
7. Каковы основные задачи изучения рынка труда?
8. Каковы источники информации о занятости населения?
9. Сформулируйте цели, задачи и содержание основных аспектов социально-экономического анализа на основе данных СНС.
10. В чем заключаются особенности учета экономических операций с сектором «Остальной мир» в СНС?
11. Какими основными характеристиками должен обладать актив, для того чтобы отвечать требованиям отнесения к богатству?
12. В каких целях строятся балансы основных фондов и какие их виды вы знаете?
13. Каковы основные составляющие затрат на рабочую силу в соответствии с международной классификацией?
14. Назовите источники информации, которые используются для получения данных о составе затрат на рабочую силу в России.
15. Каковы источники информации о доходах и расходах населения?
16. Какие источники информации используются при изучении потребления населения?
17. Каковы основные направления изучения региональных различий в развитии человеческого потенциала в Российской Федерации и особенности расчета региональных индексов?

### 8.4. Примеры тестов

№ п/п		Блок	Вопрос и Ответы	Ключ		
1	1	1	<b>Что изучает статистика?</b>	1		
1	Ответ	1	Изучает количественную сторону качественно определенных массовых явлений			
2	Ответ	1	Изучает закономерности развития массовых явлений в конкретных условиях места и времени			
2	1	2	<b>Какие из перечисленных выражений не отражают сущность статистики?</b>	3		
1	Ответ	2	1. Практическая деятельности по сбору, обработке, анализу и публикации массовых цифровых данных			
2	Ответ	2	2. Совокупность цифровых сведений, представляемые предприятиями и организациями			

3	Ответ	2	3. Сфера экономических отношений			
4	Ответ	2	4. Отрасль общественных наук			
5	Ответ	2	5. Специальная научная учебный модуль			
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Какую задачу не решает Госкомстат России</b>	<b>4</b>		
1	Ответ	3	1. Предоставляет официальную статистическую информацию			
2	Ответ	3	2. Осуществляет разработку научно обоснованной статистической методологии			
3	Ответ	3	3. Координирует статистическую деятельность в государстве			
4	Ответ	3	4. Разрабатывает программы стратегического экономического развития предприятий			
5	Ответ	3	5. Гарантирует полноту и научную обоснованность официальной статистической информации			
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>Что не входит в основные понятия в статистике</b>	<b>4</b>		
1	Ответ	4	1. Статистическая совокупность			
2	Ответ	4	2. Единица совокупности			
3	Ответ	4	3. Признак			
4	Ответ	4	4. Медиана			
5	Ответ	4	5. Статистический показатель			
6	Ответ	4	6. Система статистических показателей			
<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>Коэффициент пенсионной нагрузки определяется по формуле</b>	<b>3</b>		
1	Ответ	5	$\frac{\text{Численность населения за границами трудоспособного возраста}}{\text{Численность населения в трудоспособном возрасте}}$			
2	Ответ	5	$\frac{\text{Численность населения старше трудоспособного возраста}}{\text{Численность населения}}$			
3	Ответ	5	$\frac{\text{Численность населения старше трудоспособного возраста}}{\text{Численность населения в трудоспособном возрасте}}$			
4	Ответ	5	$\frac{\text{Численность населения за границами трудоспособного возраста}}{\text{Численность населения}}$			
<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>Брутто-коэффициент воспроизводства населения определяется как:</b>	<b>3</b>		
1	Ответ	6	$\frac{\text{Число родившихся}}{\text{Средняя численность женщин}}$			
2	Ответ	6	$\frac{\text{Число родившихся живыми}}{\text{Средняя численность женщин в возрасте от 15 до 49 лет}}$			
3	Ответ	6	произведение суммарного коэффициента рождаемости на долю девочек среди родившихся			
4	Ответ	6	деление суммарного коэффициента рождаемости на долю девочек среди родившихся			
<b>7</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>Коэффициент миграционного прироста получают с помощью отношения</b>	<b>4</b>		
1	Ответ	7	$\frac{\text{Число прибывших за год}}{\dots}$			

			Средняя численность населения за год			
2	Ответ	7	<u>Сальдо миграции за год</u> Численность населения на конец года			
3	Ответ	7	<u>Число прибывших за год</u> Численность населения на начало года			
4	Ответ	7	<u>Сальдо миграции за год</u> Средняя численность населения за год			
<b>8</b>	1	8	<b>Что такое единица совокупности?</b>	1		
1	Ответ	8	Первичный элемент статистической совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации;			
2	Ответ	8	Элемент математического множества			
<b>9</b>	1	9	<b>Что такое признак у единицы совокупности?</b>	1		
1	Ответ	9	1. Характерное свойство единицы совокупности изучаемого явления, отличающее его от других явлений			
2	Ответ	9	2. Характерная функция единицы совокупности изучаемого явления			
<b>10</b>	1	10	<b>Критический момент переписи населения представляет собой:</b>	3		
1	Ответ	10	период, в течение которого обрабатываются данные переписи;			
2	Ответ	10	период, в течение которого проводится перепись;			
3	Ответ	10	момент, по состоянию на который собирается информация о населении;			
4	Ответ	10	момент, когда выполняется опрос членов домашнего хозяйства.			
<b>11</b>	1	11	<b>Раскройте сущность количественного признака единицы совокупности</b>	1		
1	Ответ	11	1. Признак, определенные значения которого имеют количественные выражения (цифровые)			
2	Ответ	11	2. Признак, отдельные значения которого выражаются в виде понятий			
<b>12</b>	1	12	<b>Что не входит в виды количественных признаков</b>	3		
1	Ответ	12	1. Дискретные			
2	Ответ	12	2. Непрерывные			
3	Ответ	12	3. Плавные			
<b>13</b>	1	13	<b>Коэффициент жизненности Покровского характеризует:</b>	3		
1	Ответ	13	интенсивность естественного движения населения;			
2	Ответ	13	уровень рождаемости;			
3	Ответ	13	соотношение уровня рождаемости и уровня смертности;			
4	Ответ	13	коэффициент суммарной рождаемости.			
<b>14</b>	1	14	<b>В соответствии с методологией СНС в границы производства в качестве составных элементов включаются:</b>	1		
1	Ответ	14	производство товаров и услуг, предоставляемых другим			

			единицам, не являющимися их производителями;			
2	Ответ	14	производство товаров, используемых для собственного конечного потребления;			
3	Ответ	14	прирост запасов материальных оборотных активов у производителя;			
4	Ответ	14	производство услуг для собственного потребления в домашних хозяйствах;			
5	Ответ	13	услуги, связанные с проживанием в собственных жилищах.			
<b>15</b>	1	15	<b>Институциональная единица – термин, используемый в СНС для идентификации:</b>	2		
1	Ответ	15	учреждения, оказывающего услуги в сфере образования;			
2	Ответ	15	хозяйствующего субъекта, владеющего активами, принимающего обязательства и осуществляющего экономическую деятельность и операции с другими единицами;			
3	Ответ	15	самостоятельного сектора национальной экономики;			
4	Ответ	15	хозяйствующего субъекта, занятого в производстве услуг			
<b>16</b>	1	16	<b>В соответствии с методологией СНС основная деятельность производственной единицы определяется видом деятельности:</b>	1		
1	Ответ	16	доминирующим в общем объеме произведенной добавленной стоимости;			
2	Ответ	16	наибольшей долей потребления основного капитала;			
3	Ответ	16	с наибольшим числом занятых;			
4	Ответ	16	с наибольшими производственными затратами.			
<b>17</b>	1	17	<b>В составе произведенных материальных активов в качестве составных элементов учитываются:</b>	3		
1	Ответ	17	патенты и авторские права;			
2	Ответ	17	ценности;			
3	Ответ	17	земельные ресурсы;			
4	Ответ	17	деловая репутация институциональной единицы.			
<b>18</b>	1	18	<b>Показатель «оплата труда наемных работников» является элементом, учитываемым при формировании показателя:</b>	1		
1	Ответ	18	промежуточного потребления;			
2	Ответ	18	добавленной стоимости;			
3	Ответ	18	конечного потребления;			
4	Ответ	18	баланса первичных доходов.			
<b>19</b>	1	19	<b>В результате операции суммирования значений показателей сальдо первичных доходов по всем секторам экономики и вычитания потребления основного капитала образуется показатель:</b>	2		
1	Ответ	19	валовой национальный доход;			
2	Ответ	19	валовой национальный располагаемый доход;			
3	Ответ	19	чистый национальный доход;			
4	Ответ	19	чистый национальный располагаемый доход.			

20	1	20	<b>Показатель «чистый располагаемый доход» является балансирующей статьей счета:</b>	2		
1	Ответ	20	вторичного распределения доходов;			
2	Ответ	20	распределения первичных доходов;			
3	Ответ	20	образования доходов;			
4	Ответ	20	операций с капиталом.			

### 8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену).

1. Каковы основные задачи и значение социально-экономической статистики?
2. Назовите важнейшие функции Росстата.
3. Какие унифицированные формы статистической отчетности используются в настоящее время для крупных и средних предприятий?
4. Какова область применения выборочного метода наблюдений в практике российской статистики?
5. Что представляет собой классификатор? Назовите некоторые классификаторы, используемые Росстатом.
6. Что представляет собой население как объект изучения?
7. Что является единицей наблюдения при проведении переписей населения?
8. Какие группировки используются для характеристики состава и структуры населения?
9. Каким образом дается обобщенная характеристика возрастной структуры населения?
10. Перечислите показатели, характеризующие естественное движение населения.
11. Перечислите основные группировочные признаки и показатели при изучении миграции населения.
12. В чем состоят различия категорий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»?
13. Какие категории населения относятся к занятым и безработным?
14. Что представляет собой вторичная, неполная занятость населения, и каковы особенности ее изучения в России?
15. Что представляет собой классификация по статусу в занятости, и для каких категорий населения определяется статус в занятости?
16. Перечислите показатели, применяемые при изучении численности работников и использования рабочего времени, и охарактеризуйте их применение.
17. Перечислите основные методологические принципы построения счетов СНС.
18. Дайте экономическую характеристику и сформулируйте общие принципы оценки основных элементов, учитываемых при расчетах ВВП в рыночных ценах.
19. Сформулируйте принципы экономической оценки потребления основного капитала.
20. Какие содержательные различия существуют между показателями конечного потребления и расходами на конечное потребление?
21. Каковы особенности отражения в СНС текущих и капитальных трансфертов?
22. Дайте определения наиболее важным структурным элементам финансовых активов.
23. Назовите основные элементы, которые включаются в состав национального богатства в соответствии с требованиями СНС.
24. Перечислите виды стоимостной оценки основных фондов, которые используются в учете и статистике.
25. Назовите показатели, которые характеризуют состав и состояние основных фондов.
26. Какие методы начисления амортизации действуют в отечественном учете?
27. Что относится к запасам материальных оборотных средств?
28. С помощью каких показателей характеризуется эффективность использования основных фондов и материальных оборотных средств? В чем их сходство?

29. Дайте определение заработной платы и охарактеризуйте основные задачи ее изучения.
30. Какие показатели заработной платы используются в статистической практике и какова их взаимосвязь?
31. Какие группировки используются при изучении распределения работников по размеру заработной платы?
32. Охарактеризуйте систему показателей, используемых при изучении отраслевых различий заработной платы работников.
33. Какие методы используются при изучении влияния факторов на динамику средней заработной платы?
34. Дайте характеристику состава располагаемых ресурсов домашних хозяйств и признаков, используемых при группировке домашних хозяйств по величине располагаемых ресурсов.
35. Охарактеризуйте показатели денежных доходов населения и их покупательной способности.
36. Какие показатели используются для изучения распределения доходов населения?
37. Какие показатели используются при изучении бедности населения в России и в международной практике и каковы особенности использования этих показателей?
38. Каковы составляющие расходов домашних хозяйств на конечное потребление и какие группы домашних хозяйств выделяются при изучении потребления?
39. Раскройте содержание понятия «потребительская корзина» и перечислите основные виды потребительских корзин, используемых при изучении уровня жизни населения.
40. Дайте определение прожиточного минимума и перечислите основные направления его использования.
41. Охарактеризуйте систему показателей цен на потребительском рынке. Какие методы используются при изучении динамики цен на потребительском рынке?
42. Перечислите основные группы показателей, используемые для характеристики уровня жизни населения.
43. Что представляет собой концепция человеческого развития и на каких принципах она основывается?
44. Какие обобщающие показатели используются для оценки динамики и сопоставления стран по уровню человеческого развития?
45. На основе каких компонентов рассчитывается ИЧР?
46. Какие показатели используются для оценки тендерного неравенства?

#### **8.6. Темы для написания курсовой работы (представляется на выбор обучающегося, если предусмотрено рабочим планом).**

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

#### **8.7. Формы контроля самостоятельной работы**

Самостоятельная работа объемом **45 часов** предусматривает выполнение следующих заданий:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема задания</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Кол. часов</b>
1	Охарактеризуйте общие направления дальнейшего совершенствования российской статистики, сформулированные Федеральной целевой программой на 2007-2011 годы.	Контрольная работа	5
2	Какие крупномасштабные статистические работы были выполнены после 2000 г.?	Коллоквиум	5
3	Какие вопросы содержатся в программах сплошного и выборочного обследований переписи населения?	Контрольная работа	5
4	Что представляет собой процедура стандартизации коэффици-	доклады	5

	циентов рождаемости и смертности и для чего она используется?		
5	Назовите основные элементы использования рабочего времени при составлении баланса рабочего времени.	доклады	5
6	Как определить количество занятых в эквиваленте полной занятости?	Самостоятельная работа	5
7	В чем заключается специфика построения счетов накопления в СНС?	Контрольная работа	5
8	Как определяется средняя величина стоимости основных фондов и оборотных средств?	Коллоквиум	5
9	Назовите основные задачи и перечислите показатели оценки социальной защиты и социального обеспечения населения.	Коллоквиум	5

Рабочая программа учебной дисциплины «**Статистика: социально-экономическая**» составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **080200.62 – Менеджмент**.

Рабочую программу учебной дисциплины составил:  
докт. физ. – мат. Наук, профессор кафедры менеджмента ФЭУ ТГПУ  
**Филонов Николай Григорьевич** \_\_\_\_\_  
  
(подпись)

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры менеджмента,  
протокол № 1 от « 29 » 08 2011 г.

Зав. кафедрой  
докт. физ. – мат. наук, профессор \_\_\_\_\_ Н.Г. Филонов  
  
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией ФЭУ ТГПУ  
протокол № 1 от « 2 » 09 2011 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ А.Т. Кашенов  
  
(подпись)