

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю

Декан факультета экономики и управления

Ромаш И.А. Ромахина

«02» 09 20 11 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.16 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

ТРУДОЕМКОСТЬ (в зачетных единицах) 5

Направление подготовки **080200.62 «Менеджмент»**

Профиль подготовки **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

1. Цели изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Мировая экономика» является обеспечение подготовки выпускников–бакалавров по направлению «Менеджмент» для формирования у студентов экономического мышления, выработка умений и навыков для ориентирования в различных экономических ситуациях; формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме функционирования, тенденциях и проблемах; формирование теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и навыков анализа комплексных явлений в международных экономических отношениях.

Тем самым учебная дисциплина вносит важный вклад в общую профессиональную подготовку бакалавра менеджмента.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Данная дисциплина входит в раздел «Б.3.В.16 Мировая экономика». Профессиональный цикл. Базовая часть по направлению 080200.62 – Менеджмент.

Дисциплина «Мировая экономика» входит в вариативную часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта. Дисциплина «Мировая экономика» изучается студентами в 6; ее изучение базируется на системе знаний и навыков, полученных при изучении таких дисциплин как культура речи и деловое общение, микро- и макроэкономика. Изучение дисциплины «Мировая экономика» позволяет углубить знания и развить компетенции в таких дисциплинах, как: стратегический менеджмент, макроэкономическое планирование и прогнозирование, финансовый менеджмент и методы принятия оптимальных решений.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также освоения дисциплины «Экономическая теория» в 1 семестре. «Финансы и кредит» во втором семестре.

3. Требования к уровню освоения программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению ВПО 080200.62 – Менеджмент:

А) общекультурные компетенции (ОК):

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);
- знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);
- умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);

- владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-14);
- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);
- способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19);
- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-21);
- способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22).

Б) профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);
- способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
- способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);
- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);
- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);
- способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10);
- способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11);
- способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-12);
- способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-13);
- владеть современными технологиями управления персоналом (ПК-14);
- готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-15);

- способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);
- готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17);
- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);
- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);
- владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);
- готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21);
- знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению (ПК-22);
- знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23);
- способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);
- знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ПК-25);

В) информационно-аналитическая деятельность:

- способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);
- пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);
- способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);
- знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
- способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);
- владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33);
- владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);
- умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов (ПК-35);
- умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36);
- способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38);

- владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-39);
- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40);
- способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-41);
- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43);
- способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-44);
- владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45);
- пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46);
- способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);

Г) предпринимательская деятельность:

- умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48);
- способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-49);

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности и тенденции развития современной мировой хозяйственной системы;
- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
- основные теории международной торговли и международного движения капиталов;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений.

Уметь:

- определять и оценивать место отдельного государства в системе современных международных отношений;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности;
- анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений;
- сравнивать уровни экономического развития стран мира по заданным критериям на основе статистических данных;

Владеть:

- приёмами экономического анализа и исследования.

- навыками ведения дискуссии, полемики, диалога по особенностям развития мировой экономики;
- навыками оценки деятельности предприятия с позиции не только внутреннего состояния, но и внешнего окружения, в том числе и внешних экономических связей;
- навыками сбора статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам МЭО.

4. Общая трудоёмкость дисциплины 4 зачётные единицы и виды учебной работы:

4.1. Для студентов очной формы обучения 4 зачетные единицы

Таблица 1.

Вид учебной работы	Трудоёмкость (час.)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час.)		
		6 семестр	№ семестра	
Аудиторные занятия	54	54		
Лекции	36	36		
Практические занятия	18	18		
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	63	63		
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчётно-графические работы				
Формы текущего контроля		тесты		
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		Экзамен 27		

4.2. Для студентов заочной формы обучения 5 зачетных единиц

Таблица 2.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
		1 семестр		№ семестра
Аудиторные занятия	20	20		
Лекции	8	8		
Практические занятия (ПЗ)	12	12		
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Другие виды аудиторных занятий				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	160	160		

Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчетно-графические работы				
Формы текущего контроля		тесты		
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		Экзамен		

5. Содержание программы учебной дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Таблица 3.

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоятельная работа (час)
		ВСЕГО	лекции	Практические (семинары)	лабораторные	В т.ч. интерактивные формы обучения (не менее 30%)	
1	Введение в мировую экономику: объект и метод мировой экономики. Глобализация и антиглобализм	6	4	2	0	2	10
2	Анализ национально-государственной структуры мировой экономики	8	4	2	0	4	10
3	Роль США в мировой экономике	8	4	2	0	2	10
4	Экономика стран Западной Европы	8	6	2	0	2	8
5	Экономика стран Западной Европы	8	6	2	0	2	8
6	Тема 6. Анализ мировой финансовой системы: структура мировых финансов, м/н финансовые организации, валютная система мировых финансов	8	6	4	0	2	8
7	Международная торговля: динамика и структура мировой торговли, ВТО	8	6	4	0	4	9
	Итого:	54/1.5	36	18	0	18/30,3%	63

5.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема №1. Введение в мировую экономику: объект и метод мировой экономики. Глобализация и антиглобализм.

Определение объекта и предмета мировой экономики. Производственно-экономическое и либерально-гуманитарные направления исследований в мировой

экономике. Принципы А.Печчеи. Деятельность «Римского клуба». Суть понятий «глобализация», «регионализм» и «антиглобализм».

Тема №2. Анализ национально-государственной структуры мировой экономики.

Принципы классификации национально-государственных экономик: размер производства национального продукта на одного жителя, уровень экономического развития, геоэкономическая значимость и степень самодостаточности экономики. Общие тенденции развития экономик промышленно-развитых стран. Основные группы национальных экономик.

Тема №3. Роль США в мировой экономике.

Основные макро и микроэкономические показатели развития страны. Уровень интернационализации экономики. Особенности отраслевой структуры национального хозяйства. Вопросы роста производительности труда, доли товарного производства в ВВП, интеллектуальной собственности. Уровень информатизации американской экономики. Участие США в региональных торгово-экономических объединениях - причины и последствия создания зоны о свободной торговле с Канадой и Мексикой. Основные проблемы современной американской экономики. Экономическая политика Дж.Буша-младшего.

Тема №4. Экономика стран Западной Европы.

Политические и экономические процессы в странах Европы после Второй Мировой войны. Проблемы европейской интеграции: формирование и расширение ЕС; включение в него бывших «переходных» экономик. Сравнительный анализ национальных экономик Великобритании, Франции, Германии, Италии. Шведская экономическая модель. «Зона евро»: критерии вступления и макроэкономические последствия.

Тема №5. Экономика стран Западной Европы.

Проблема определения границ региона. Причины экономического роста Азии в 1980-1990-х гг. Экономический кризис 1997-98 гг.: причины, течение и последствия. Политические и экономические проблемы внутри региона и в отношениях с мировым сообществом. Политические и экономические механизмы интеграции: блоки и международные организации в Азии.

Тема №6. Анализ мировой финансовой системы: структура мировых финансов, м/н финансовые организации, валютная система мировых финансов.

Общая характеристика мировых финансов. Классификация мировых финансов. Функции мировой финансовой системы. Роль банков в современной мировой экономике: государственные, коммерческие и международные банки. МВФ и Мировой Банк - цели, полномочия и функции. Мировой валютный рынок, вопросы конвертируемости. Доллар, SDR, золото: их применение и значимость в мировой экономике. Мировой рынок ценных бумаг. Основные виды сделок на фондовом рынке.

Тема №7. Международная торговля: динамика и структура мировой торговли, ВТО.

Межнациональное регулирование внешней торговли. Типы многосторонних соглашений- отраслевые, региональные, универсальные. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Всемирная Торговая организация. Принципы, цели и практика работы ВТО/ГАТТ. Динамика и структура мировой торговли.

Тема №8. Основные проблемы и тенденции развития современной мировой экономики.

Тенденции развития современной геоэкономики: переход на постиндустриальную ступень, интеграция и глобализация мирового хозяйства, разрыв между группами стран по уровню экономического развития. Глобальные проблемы современной геоэкономики: энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая и другие.

5.3. Выбор содержания и структуры разделов учебной дисциплины, а также тем для самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения определяются преподавателем (исходя из таблицы 3 и раздела 5.2)

5.4. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) Основная:

1. Перемитина Н. Мировая экономика: Учебное пособие. Томск: Издательство ТГПУ, 2011. – 208 с.

б) Дополнительная:

1. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) Association for cooperation of East Asian nations ACEAN [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aseansec.org/>, свободный.
2. Всемирная торговая организация World Trade Organization (WTO) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.wto.org/>, свободный.
3. Всемирный банк The World Bank [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/>, свободный.
4. Гранберг А. Основы региональной экономики: Учебник для вузов. 5-е изд. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2006. – 493 с.
5. Европейский банк реконструкции и развития [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ebrd.org/>, свободный.
6. Европейский Союз (официальный сайт) The European Union [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.europa.eu/int>, свободный.
7. Ломакин В. Мировая экономика: учебник для вузов. – 2-е изд. перераб. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 735 с.
8. Международный Валютный фонд International Monetary Fund (IMF) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.imf.org/>, свободный.
9. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник для вузов / Под ред. В. Колесова, М. Осьмовой – М.: Флинта, 2000. – 480 с.
10. Организация по экономическому сотрудничеству и развитию (ОЭСР) Organization of economic cooperation and development [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.oecd.org/>, свободный.
11. Сото де Э. Загадка капитала. Почему капитализм торжествует на Западе и терпит поражение во всем остальном мире? / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2001. – 272 с.

журналы:

- Мировая экономика и международные отношения
- США и Канада
- Азия и Африка
- Латинская Америка

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Перечень Веб-ресурсов, которые полезно посетить при изучении дисциплины
Мировая экономика:

1. Группа Мирового банка <http://www.worldbank.org/>
2. Журнал «Бизнес-журнал» <http://www.business-magazine.ru/>
3. Международный валютный фонд <http://www.imf.org/>
4. Всемирная торговая организация <http://www.wto.org/>

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 4.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Введение в мировую экономику: объект и метод мировой экономики. Глобализация и антиглобализм	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
2	Анализ национально-государственной структуры мировой экономики	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
3	Финансовая система	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
4	Экономика стран Западной Европы.	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
5	Экономика стран Западной Европы	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
6	Тема 6. Анализ мировой финансовой системы: структура мировых финансов, м/н финансовые организации, валютная система мировых финансов	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
7	Международная торговля: динамика и структура мировой торговли, ВТО	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю:

Аудиторные лекционные занятия проводятся как в традиционной форме, так и с использованием презентаций (Microsoft Power Point) по некоторым темам, требующим

большей наглядности вследствие большого числа тенденций и проблем, которые могут быть проиллюстрированы с помощью графиков, диаграмм, логических схем, карт и т.д. В качестве тем, рекомендуемых для подачи в форме презентаций рекомендуется, например, «Мировая финансовая система» (или несколько ее подсистем по выбору), «Международная торговля: динамика и структура мировой торговли, ВТО». В этом случае высвобождается время для активного участия аудитории в обсуждении и дискуссии по теме занятия.

Семинарские занятия как правило проходят в следующих формах: доклады (сообщения) студентов по некоторым аспектам рассмотренных на лекционных занятиях тем; презентация и обсуждение самостоятельных работ студентов (список тем в п. 8.2.2), выполнение групповых заданий по карточкам (включающим теоретические вопросы и практические задачи); написание тестов по пройденному материалу.

предполагают широкое использование следующих активных и интерактивных форм

7.2. Методические рекомендации для студентов.

При подготовке к семинарским занятиям, докладам по предложенным темам, а также при выполнении самостоятельной работы необходимо пользоваться официальными и/или заслуживающими доверия источниками информации (учебниками и учебными пособиями, официальными Интернет сайтами международных организаций, ассоциаций, газет и журналов). В ответе на предложенные на семинарах вопросы, выполнении индивидуальных заданий ценится умение работать с информацией, формулировать тенденции и проблемы национальных экономик и мирового хозяйства в целом, аргументировано доказывать свою точку зрения по поводу возможных перспектив их развития и разрешения соответственно.

При выполнении самостоятельной работы желательно учитывать следующие моменты: Объем работы: не более 3 страниц текста, шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал одинарный, сноски и список литературы обязательны.

Структура работы:

1. краткое (не более одного абзаца) введение: характеристика истории рассматриваемой проблемы / темы, когда и почему она возникла, к чему привело развитие этой проблемы на момент рассмотрения.
2. основная часть: изложение видения темы. Если это анализ национальной экономики – желательно в форме выделения ее главных проблем / особенностей развития в указанный период. Если это анализ проблемы или ситуации в мировой экономике – желательно в форме этапов ее развития (с чего началась, как развивалась и чем закончилась) с указанием причин и последствий этой ситуации для мировой / региональной / национальной экономики и фактов, подтверждающих и иллюстрирующих основную мысль.
3. заключение: нетривиальные выводы по теме, прогнозы ее дальнейшего развития.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе): написание рефератов учебной программой не предусмотрено, тематика докладов совпадает с предложенными в п.8.2 заданиями для самостоятельной работы студентов.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся:

1. Динамика курса доллара и факторы ее определяющие
2. Динамика курса евро и факторы ее определяющие
3. Общая характеристика экономики Индии
4. Общая характеристика экономики Израиля
5. Вступление Китая в ВТО: причины и последствия
6. Банкротство корпорации «Энрон»: причины и последствия для экономики США
7. Экономика стран ЮВА после кризиса 1997 г.

8. Экономика стран СВА после кризиса 1997 г.
9. Экономическая политика Д.Буша- младшего
10. Экономическая политика Т.Блэра
11. Особенности кубинской экономической системы
12. Специфика экономик стран Латинской Америки
13. Динамика курса рубля и факторы ее определяющие
14. Деятельность МВФ по кредитованию развивающихся экономик
15. Деятельность МБРР по кредитованию развивающихся экономик
16. Динамика мировых нефтяных цен в 2011-2012 гг.
17. Швейцария и Норвегия: причины невступления в ЕС
18. ОПЕК: принципы работы и роль в мировой экономике.
19. Экономика Польши и Венгрии в контексте вступления в ЕС
20. Экономика стран Балтии в контексте вступления в ЕС
21. НАФТА: основные принципы деятельности и воздействие на региональную торговлю
22. АТЭС: принципы деятельности и практика применения либерализационных мер
23. АСЕАН: принципы деятельности и практика интеграции.
24. Экономическая политика Франции
25. Экономическая политика А. Меркель.
26. Финансовый кризис 2008-2011 гг. в Европе.
27. Финансовый кризис 2008-2011 гг. в США.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз:

- Тема 1. Антиглобализм: проблемы консолидации движения
- Тема 2. Переходные экономики: исчезающий вид?
- Тема 3. Экономика США в период кризиса
- Тема 4. Зона евро в период кризиса
- Тема 5. АТЭС: перспективы развития
- Тема 6. Китайско-российское сотрудничество
- Тема 7. Япония и проблема регионального лидерства
- Тема 8. Мировая финансовая система: новый дизайн?
- Тема 9. Международная торговля и роль ВТО в экономиках развивающихся стран.
- Тема 10. Эколого-экономические аспекты современной мировой экономики

8.4. Примеры тестов:

Таблица 5.

1	1	1	Внутренний рынок, часть которого ориентируется на иностранных потребителей	4
2	1	1	Часть национальных рынков, которая непосредственно связана с зарубежными рынками	3
3	1	1	Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и факторов производства	2
4	1	1	Совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой мобильными факторами производства	1
1	Ответ	1	Мировое хозяйство	
2	Ответ	1	Мировой рынок	
3	Ответ	1	Международный рынок	
4	Ответ	1	Национальный рынок	
5	Ответ	1	Внутренний рынок	
5	1	2	Применительно к одной стране обычно используется понятие	3
6	1	2	Применительно к торговле двух стран между собой используется	2

			понятие	
7	1	2	Применительно к торговле всех стран друг с другом используется понятие	1
1	Ответ	2	Международная торговля	
2	Ответ	2	Межгосударственная торговля	
3	Ответ	2	Внешняя торговля	
4	Ответ	2	Внутренняя торговля	
5	Ответ	2	Региональная торговля	
8	1	3	Как называется стадия жизненного цикла товара в международной торговле, когда новый продукт производится и потребляется только в стране, в которой он разработан	5
9	1	3	Когда новый товар начинает экспортироваться, то это стадия	4
10	1	3	Когда другие страны начинают производить данный товар по лицензии для своего внутреннего рынка, то это стадия	3
11	1	3	Когда другие страны начинают поставлять товар на рынок страны, которая его разработала, то это стадия	2
12	1	3	Когда внутреннее производство товара прекращается и потребности страны удовлетворяются за счет его импорта, то это стадия	1
1	Ответ	3	Падения производства товара	
2	Ответ	3	Прекращения внутреннего производства товара	
3	Ответ	3	Зрелости товара	
4	Ответ	3	Роста товара	
5	Ответ	3	Нового товара	
13	1	4	Размеры экспорта определяются размерами	1
14	1	4	Размеры импорта определяются размерами	2
1	Ответ	4	Избыточного предложения	
2	Ответ	4	Избыточного спроса	
3	Ответ	4	Отрицательного сальдо торгового баланса	
4	Ответ	4	Положительного сальдо торгового баланса	
15	1	5	Экспорт рассчитывается в ценах	2
16	1	5	Импорт рассчитывается в ценах	3
17	1	5	Цена, которая находится между минимальной и максимальной внутренними ценами равновесия, существующими в странах до начала торговли	1
18	1	5	Цена, по которой товар может быть продан в стране назначения в момент подачи таможенной декларации	6
19	1	5	Цена, по которой совершаются внутрикорпорационные поставки в рамках ТНК	7
1	Ответ	5	Мировая	
2	Ответ	5	ФОБ	
3	Ответ	5	СИФ	
4	Ответ	5	Экспортная	
5	Ответ	5	Импортная	
6	Ответ	5	Таможенная стоимость товара	
7	Ответ	5	Трансфертная	
20	1	6	Разность стоимостных объемов экспорта и импорта	1
21	1	6	Сумма стоимостных объемов экспорта и импорта	2
1	Ответ	6	Торговое сальдо	
2	Ответ	6	Торговый оборот	
3	Ответ	6	Торговая выручка	
4	Ответ	6	Торговое равновесие	

22	1	7	Товары, которые могут перемещаться между различными странами	3
23	1	7	Товары, которые не могут перемещаться между различными странами	4
24	1	7	В товарной структуре мирового экспорта более двух третей приходится на товары	2
25	1	7	В товарной структуре мирового экспорта примерно одна треть приходится на товары	1
1	Ответ	7	Товары обрабатывающей промышленности	
2	Ответ	7	Сырьевые и продовольственные товары	
3	Ответ	7	Торгуемые товары	
4	Ответ	7	Неторгуемые товары	
5	Ответ	7	Услуги	
6	Ответ	7	Энергетические ресурсы	
26	1	8	Когда утверждается, что страны торгуют товарами, которые каждая из них производит с меньшими издержками, чем страна партнер, то это теория	3
27	1	8	Когда утверждается, что страны специализируются на производстве тех товаров, альтернативная стоимость которых ниже, то это теория	4
28	1	8	Когда утверждается, что каждая страна экспортирует те товары, для производства которых она обладает относительно избыточными факторами производства, то это теория	5
29	1	8	Когда предлагается регулировать внешнюю торговлю с целью обеспечения положительного сальдо торгового баланса, то это	1
30	1	8	Когда трудонасыщенные страны экспортируют капиталоемкую продукцию, а капиталонасыщенные страны – трудоизбыточную продукцию, то это	2
1	Ответ	8	Меркантилизм	
2	Ответ	8	Парадокс Леонтьева	
3	Ответ	8	Абсолютных преимуществ	
4	Ответ	8	Сравнительных преимуществ	
5	Ответ	8	Соотношения факторов производства Хекшера-Олина	
6	Ответ	8	Самуэльсона-Джонса	
31	1	9	Если страна получает за свои товары больше необходимых иностранных товаров из-за рубежа, нежели у себя на внутреннем рынке, то имеет место	3
32	1	9	Преимущество, получаемое страной в результате производства товаров, по которым она имеет относительное преимущество, представляет	2
33	1	9	Соотношение экспортных и импортных цен определенного товара или страны характеризует	1
34	1	9	Доля затрат на НИОКР в объеме производства и торговли товарами отдельных отраслей	5
1	Ответ	9	Условия торговли	
2	Ответ	9	Выигрыш от специализации	
3	Ответ	9	Выигрыш от торговли	
4	Ответ	9	Отклонения торговли	
5	Ответ	9	Технологическая емкость торговли	
35	1	10	Россия:	1
1	Ответ	10	является полноправным членом ВТО	
2	Ответ	10	не является членом ВТО	
3	Ответ	10	использует льготы ВТО только при экспорте оружия	
4	Ответ	10	использует льготы ВТО только при поставке сырья	
36	1	11	Политика государственного невмешательства в экономику и свободы	3

			торговли	
37	1	11	Государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных инструментов	1
38	1	11	Политика минимального государственного вмешательства во внешнюю торговлю	2
1	Ответ	11	Протекционизм	
2	Ответ	11	Свобода торговли	
3	Ответ	11	«Лэссэ-фэр»	
4	Ответ	11	Институционализм	
39	1	12	Пошлины, исчисляемые в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров	3
40	1	12	Пошлины, исчисляемые в установленном размере за единицу облагаемого товара	2
41	1	12	Какие ставки импортной таможенной пошлины применяет Россия к странам, пользующимся режимом наиболее благоприятствующей нации	1
1	Ответ	12	Базовые	
2	Ответ	12	Специфические	
3	Ответ	12	Адвалорные	
4	Ответ	12	Комбинированные	
42	1	13	Повышение уровня таможенного обложения товаров по мере роста степени их обработки	2
43	1	13	В торговле с развивающимися странами Россия использует	1
44	1	13	Обязательный взнос, взимаемый таможенными органами при экспорте или импорте товаров	4
1	Ответ	13	Тарифные преференции	
2	Ответ	13	Тарифная эскалация	
3	Ответ	13	Экспортная субсидия	
4	Ответ	13	Таможенная пошлина	

8.5. Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие мировой экономики.
2. Предмет и объект мировой экономики.
3. Глобальные способы труда.
4. Основные принципы построения теоретической геоэкономики.
5. Деятельность Римского клуба.
6. Глобализация, регионализм и антиглобализм.
7. Принципы классификации национальных экономик.
8. Группы национальных экономик: промышленно развитые страны.
9. Группы национальных экономик: страны импортированного капитализма.
10. Группы национальных экономик: страны этноинституционального капитализма.
11. Группы национальных экономик: страны формирующегося капитализма. Место России в классификации.
12. Девиантные экономики: особенности и перспективы интеграции в мировое хозяйство.
13. Европейский Союз: цели и этапы формирования
14. «Зона евро»: участники и критерии вступления в нее.
15. Общие проблемы стран Европейского Союза.
16. Мировой финансовый кризис 2008 года: причины, проявления и последствия для мировой экономики.

17. Страны Северо-Западной Европы. Специфика скандинавской экономической модели.
18. Экономика малых стран Центральной Европы: Нидерланды, Люксембург, Швейцария.
19. Экономическое развитие Франции.
20. Экономика Великобритании.
21. Экономика Германии.
22. Шведская модель капитализма.
23. Юго-Западная Европа: общая характеристика.
24. Экономика США: основные экономические регионы.
25. Экономика США: современное состояние.
26. Экономическая политика Д.Буша-младшего.
27. Североамериканская зона свободной торговли.
28. Общие черты экономики стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Проблема определения границ региона.
29. Экономика Японии: особенности послевоенного развития и реформы 1990-х гг.
30. Основные проблемы развития японской экономики.
31. Особенности экономического развития Китая.
32. Экономическая составляющая проблемы присоединения Тайваня и Гонконга
33. Свободные экономические зоны КНР.
34. Транснациональные корпорации: причины появления, роль в мировой экономике.
35. Структура и динамика мировой торговли.
36. Основные преимущества ТНК как формы международного бизнеса.
37. Принципы регулирования международной инвестиционной деятельности.
38. Роль ТНК и ВТО в осуществлении и регулировании международных инвестиций.
39. Валютные курсы: структурные факторы формирования.
40. Валютные курсы: конъюнктурные факторы формирования.
41. Валютные курсы: влияние на международную торговлю.
42. Мировой рынок капиталов: причины возникновения.
43. Мировой рынок капиталов: классификация международных инвестиций.
44. Мировой рынок капиталов: современное состояние и тенденции.
45. Система ГАТТ-ВТО: причины создания, цели и принципы.
46. Мировая финансовая система. Общая характеристика мировых финансов.
47. Международная валютная система: Парижская ВС.
48. Международная валютная система: Генуэзская ВС.
49. Международная валютная система: Бреттон-Вудская ВС.
50. Международная валютная система: Ямайская ВС.
51. Система международных финансовых организаций. Международный валютный фонд: цели, функции, технология и условия предоставления кредитов.
52. Система Мирового Банка: МБРР.
53. Система Мирового Банка: МАР, МАГИ, МФК и Международный центр по разрешению инвестиционных споров.
54. Основные проблемы современной мировой экономики.
55. Основные тенденции развития мировой экономики.
56. Система ГАТТ-ВТО: проблемы практической реализации принципов.
57. АТЭС: принципы деятельности и практика применения либерализационных мер.
58. АСЕАН: принципы деятельности и практика применения либерализационных мер.
59. Мировой фондовый рынок: состояние и тенденции развития.

8.6. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

8.7. Формы контроля самостоятельной работы:

Заслушивание докладов, проверка рефератов, проведение письменных работ, дискуссии и групповые обсуждения.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Мировая экономика**» составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **080200.62 – Менеджмент**.

Рабочую программу учебной дисциплины составил:
старший преподаватель кафедры менеджмента ФЭУ ТГПУ

Виноградов Александр Сергеевич 
(подпись)

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры менеджмента,
протокол № 1 от « 29 » 08 20 11 г.

Зав. кафедрой
докт. физ. – мат. наук, профессор  Н.Г. Филонов
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией ФЭУ ТГПУ
протокол № 1 от « 2 » 09 20 11 г.

Председатель методической комиссии  А.Т. Кашенов
(подпись)