

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю

Декан факультета экономики и управления

 И.А. Ромахина

«02» 09 20 11 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.16 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ТРУДОЕМКОСТЬ (в зачетных единицах) 5

Направление подготовки	080200.62 «Менеджмент»
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

1. Цели изучения учебной дисциплины

Целями освоения учебного модуля «Антикризисное управление» являются формирование у студентов системы знаний по общим тенденциям развития деятельности по антикризисному управлению в различных экономических системах; развитие системного подхода при анализе закономерностей антикризисного управления в социально-экономических явлениях; систематизация методологических принципов антикризисного управления и их типологии; определение методов решения типовых проблем антикризисного управления в различных сферах деятельности; использование имеющегося опыта (отечественного и зарубежного) при антикризисном управлении экономических систем и их динамики; овладеть концепцией и методологией системного подхода к антикризисному управлению; знание содержания основных процессов, составляющих предмет «Антикризисное управление», типовых задач управления в различных экономических сферах и методов их решения; умение идентифицировать задачи антикризисного управления в реальной организационно-экономической среде; научиться определять основные параметры наиболее распространенных экономических систем; использовать основные методы антикризисного управления микроэкономических систем, особенности их функционирования в будущей профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности классические методы антикризисного управления в целях эффективного информационного обеспечения управленческой деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуру основной образовательной программы

Данная дисциплина входит в раздел Б.3.В.16. Профессиональный цикл, Вариативная часть по направлению 080200.62 Менеджмент.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также на основе дисциплины, прочитанной ранее в данном учебном учреждении: Б.1.В.03 Экономическая теория, Б.3.01 Теория менеджмента, Б.3.02 Маркетинг

3. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

Знать:

- методологические основы антикризисного исследования в социально-экономических системах;
- типологию классических задач антикризисного управления;

Уметь:

- применять наиболее распространенные методы антикризисного управления;
- идентифицировать типовые задачи, возникающие в связи с решением вопросов антикризисного управления;
- квалифицированно выбирать конкретные методы для решения сформулированных задач антикризисного управления;
- правильно интерпретировать результаты, полученные в результате реализации методов и процедур антикризисного управления;

Овладеть навыками:

- формулировки задач антикризисного анализа для конкретных систем управления организационного типа.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению ВПО 080200.62 – Менеджмент:

А) общекультурные (ОК):

- знает базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК- 1);

- знает и понимает законы развития природы, общества и мышления и умеет оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности **(ОК-2)**;
- умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы **(ОК- 4)**;
- стремится к личностному и профессиональному саморазвитию **(ОК-10)**;
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности **(ОК- 12)**

Б) профессиональные (ПК):

- знает основные этапы эволюции управленческой мысли **(ПК-1)**;
- способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач **(ПК-4)**;
- способен к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций **(ПК-7)**;
- способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений **(ПК-8)**;
- способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений **(ПК-9)**;
- учитывает аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации **(ПК-16)**;
- имеет представление об экономическом образе мышления **(ПК-26)**;
- способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления **(ПК-27)**;
- понимает основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования **(ПК-28)**;
- способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности **(ПК-50)**.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы

4.1. Для студентов очной формы обучения 4 зачетных единицы

Таблица 1.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего: 144	6 семестр		
Аудиторные занятия	54	54		
Лекции	36	36		
Практические занятия (ПЗ)	18	18		
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Другие виды аудиторных занятий				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	63	63		
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчетно-графические работы				
Формы текущего контроля		тесты		
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		Экзамен (27)		

4.2. Для студентов заочной формы обучения 5 зачетных единиц

Таблица 2.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего: 180	9 семестр		
Аудиторные занятия	20	20		
Лекции	8	8		
Практические занятия (ПЗ)	12	12		
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Другие виды аудиторных занятий				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	160	160		
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчетно-графические работы				
Формы текущего контроля			тесты	
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом			Экзамен	

5. Содержание программы учебной дисциплины для студентов очной формы обучения

5.1. Содержание учебной дисциплины

Таблица 3.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

№ п/п	Наименование раздела учебного модуля (темы)	Аудиторные часы					Самостоятельная работа (час)
		ВСЕГО	Лекции	Практические (семинары)	Лабораторные	В т.ч. интерактивные формы обучения (не менее 30%)	
1.	Кризис и основные причины его появления	6	4	2		2	7
2.	Содержание антикризисного управления	6	4	2		2	7
3.	Диагностика кризисов в процессе управления	6	4	2		2	7
4.	Стратегический менеджмент – основа антикризисного управления	6	4	2		2	7
5.	Маркетинг в антикризисном управлении	6	4	2		2	7
6.	Инновации в антикризисном управле-	6	4	2		2	7

	нии						
7.	Банкротство и ликвидация предприятия	6	4	2		2	7
8.	Совершенствование управления персоналом. Кризисы управления.	6	4	2		2	7
9.	Обеспечение безопасности предприятия.	6	4	2		2	7
	Итого:	54/1.5	36	18		18/33.3%	63

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема №1. Кризис и основные причины его появления.

Характеристика кризисов. Функционирование и развитие. Депрессия, циклические потребности модернизации, реструктуризация. Причины и следствия экономических кризисов. Финансовые причины и непрофессионализм в сфере управления как наиболее важные факторы.

Тема №2. Содержание антикризисного управления.

Анализ состояния предприятия, бизнес-планирование, внедрение инноваций. Особенности и технологии АКУ. Характеристики и эффективность АКУ. Управление в экстремальных условиях.

Тема №3. Диагностика кризисов в процессе управления.

Методы, формы и средства диагностики. Результаты диагностики. Изучение основных факторов, обуславливающих кризисное развитие организации.

Тема №4. Стратегический менеджмент – основа антикризисного управления.

Принципы СМ. Процесс планирования СМ. Система мер по реализации стратегических программ. Особенности стратегического планирования.

Тема №5. Маркетинг в антикризисном управлении.

Функции маркетинга. Цели маркетинга. План маркетинга. Маркетинговые ниши. Роль маркетинга в АКУ.

Тема №6. Инновации в антикризисном управлении.

Виды инноваций. Реинжиниринг. Альтернативные схемы финансирования.

Тема №7. Банкротство и ликвидация предприятий.

Определение банкротства. Наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, распределение выплат.

Тема №8. Совершенствование управления персоналом. Кризисы управления.

Методы управления, психологический фактор, кризисы и кризисы в организациях. Принципы подбора кадров. Оценка качества работы.

Тема №9. Обеспечение безопасности предприятия.

Задачи защиты информации. Обеспечение безопасности сотрудников, коммерческой тайны. Системы автоматизированной обработки информации (АОИ).

5.3. Выбор содержания и структуры разделов учебной дисциплины, а также тем для самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения определяются преподавателем (исходя из таблицы 3 и раздела 5.2)

5.4. Лабораторный практикум не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Основная литература по дисциплине

1. Круглова Наталья Юрьевна. Антикризисное управление [Текст]: учебное пособие для вузов/Н. Ю. Круглова. – М.: КНОРУС, 2010. – 511с.: ил., табл.- ISBN 9785390003664:100.00

6.2. Дополнительная литература

1. Кован, Сергей Евгеньевич. Теория антикризисного управления предприятием [Текст]: учебное пособие [для вузов]/С. Е. Кован, Л. П. Мокрова, А. Н. Ряховская ; под ред. М. А. Федотовой, А. Н. Ряховской. – М.:КНОРУС, 2009. – 156с.: ил., табл. – ISBN 9785390001110:50.00
2. Бирюкова, О. Ю. Приемы антикризисного менеджмента [Текст]: учебное пособие/О. Ю. Бирюкова, Л. А. Бочкова. - М.: Дашков и К', 2008. - 270с. - ISBN 9785911316914:122.00
3. Маренков, Н. Л. Антикризисное управление: учебно-методическое пособие для вузов/Н. Л. Маренков, В. В. Касьянов ; под ред. С. С. Ильина. - М.: издательство Национального института бизнеса, 2004. - 507с.
4. Антикризисное управление: учебное пособие/И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Т. Алиев; рук. авт. кол. И. К. Ларионов.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Дашков и К, 2010. - 288с.
5. Демчук О. Н., Ефремова Т. А. Антикризисное управление: учебное пособие.- М.: издательство Флинта, МПСИ, 2009. - 256с.

6.3. Средства обеспечения учебной дисциплины.

Таблицы; логические схемы; тестовые задания; деловые игры.

www.unn.ru/books/met_files/anticris.pdf

www.elitarium.ru > Менеджмент > Кризис-менеджмент

[ru.wikipedia.org/wiki/Антикризисное управление](http://ru.wikipedia.org/wiki/Антикризисное_управление)

www.aup.ru > Библиотека > Книги > Менеджмент

www.koob.ru/chernyavskij/antikrizisnoe_upravlenie

rctlaw.ru/services/crisis-management

6.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Библиотечный фонд ТГПУ, компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Кризис и основные причины его появления	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
2	Содержание антикризисного управления	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.

3	Диагностика кризисов в процессе управления	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
4	Стратегический менеджмент – основа антикризисного управления	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
5	Маркетинг в антикризисном управлении	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
6	Инновации в антикризисном управлении	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
7	Банкротство и ликвидация предприятия	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
8	Совершенствование управления персоналом. Кризисы управления.	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
9	Обеспечение безопасности предприятия.	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint: материалы практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.

7. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данная учебная программа освещает вопросы антикризисного управления с широким привлечением отечественного и зарубежного опыта. По каждой теме предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, разработка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Особое внимание уделяется активным формам обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных ситуаций (в отрасли, на предприятии), деловые игры.

Преподавателям семинарских занятий следует обращать внимание как на логику решения тех или иных задач, так и на экономические выводы, которые следуют из формальных моделей.

Руководитель лекционного потока осуществляет общее методическое руководство в ходе проведения курса и оказывает необходимую учебно-методическую текущую помощь преподавателям семинарских занятий.

Подготовка и проведение лекций, семинарских и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к семинарскому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Литература, указанная в конце каждой темы, может быть дополнена преподавателем на основе материалов экономических журналов, газет, Интернет - ресурсов. В зависимости от подготовленности конкретной группы список можно корректировать. Учитывая специфику направления «Менеджмент», желательнее использовать на занятиях материалы публикаций в периодической печати, издания и материалы, публикуемые на соответствующих сайтах Министерства экономического развития и торговли, Министерства финансов и других ведомств для обсуждения наиболее важных проблем экономической политики и особенностей проявления общих закономерностей экономического развития в российской экономике.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, научных сообщений по отдельным вопросам темы, реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Весьма важным для преподавателя является подготовка к проведению семинарского занятия.

Любое семинарское занятие следует начинать с организационного момента: установить отсутствующих и причину неявки их на занятие. Затем во вступительном слове преподавателя (3-4 минуты) определяется тема занятия, его цели, задачи и порядок работы. При обсуждении проблем, вынесенных на семинар, преподаватель следит за тем, чтобы каждый из его участников извлек пользу, приобретая новые знания, или уточняя их.

Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений. В зависимости от конкретных условий заключительное слово может быть либо по каждому из узловых вопросов, либо по занятию в целом (до 10 минут).

7.2. Методические указания для студентов

В соответствии с учебным планом дисциплина «Антикризисное управление» изучается студентами в 6 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки, формулы, схемы, таблицы. Антикризисное управление как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции в основном нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие по дисциплине «Антикризисное управление» – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов статистической науки, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки различных общественных и экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических статистических задач и моделей в области экономики, давать оценку экономическим и общественным явлениям, происходящим в стране и мире.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

При изучении каждой темы особое внимание следует уделять как количественным так и качественным приемам, используемым при решении задач.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией об экономических и общественных событиях в России.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Антикризисное управление» является экзамен (6 семестр). На экзамене студенты должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки пользования инструментарием антикризисного управления, поэтому на итоговом контроле (экзамене) помимо теоретических вопросов студенту предлагается выполнить практическое задание.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы и положительной оценки.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе)

1. Управление конфликтной ситуацией.
2. Конфликты в организации.
3. Диагностика в антикризисном управлении.
4. Функции диагностики в антикризисном управлении.
5. Суть и цели диагностики в антикризисном управлении.
6. Методы управления конфликтами.
7. Внутрикризисные и структурные методы управления конфликтами.
8. Рекомендации по решению конфликтных ситуаций в антикризисном управлении.
9. Банкротство предприятий.
10. Антикризисный менеджмент.
11. Антикризисный маркетинг.
12. Макроэкономические кризисы.
13. Кризисы предприятий в переходной экономике.
14. Реализация антикризисных процедур и принятие управленческих решений.
15. Система управленческих мер по диагностике предупреждению и преодолению кризисных явлений.
16. Диагностика как элемент системы антикризисного управления.
17. Система критериев и классификация экономических кризисов на предприятии.
18. Выявление причинно-следственных связей в развитии объекта и субъекта управления.

19. Социальная диагностика как способ распознавания социально-экономических кризисов.
20. Антикризисное управление хозяйственных структур.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся.

1. Роль дисциплины «Антикризисное управление» в повышении профессионализма управленческих кадров.
2. Основные причины возникновения кризиса на макро- и микро уровнях.
3. Структурные проблемы в антикризисном управлении.
4. Основные черты и функции антикризисного управления.
5. Методология и методика анализа экономического состояния кризисной организации.
6. Роль государства в предотвращении кризисных ситуаций в экономике.
7. Основные критерии для отбора и оценки инновационных проектов.
8. Управление деловыми конфликтами в условиях кризиса организации.
9. Социальное партнерство в антикризисном управлении.
10. Основные факторы, характеризующие инновационный потенциал предприятия.
11. Мировое соглашение как антикризисная процедура.
12. Принципы подбора эффективной антикризисной команды.
13. Фазы кризисного цикла и их характеристика.
14. Волны Кондратьева и их роль в прогнозировании кризисов.
15. Обобщение опыта деятельности администрации Ф.Д. Рузвельта по выводу американской экономики из кризиса (1929 – 1933 гг.)

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз.

1. Диагностика скрытой стадии банкротства
2. Разработка системы рекламной деятельности фирмы в условиях выхода из кризиса.
3. Условия продления срока внешнего управления градообразующими предприятиями.
4. Характеристика системного кризиса государственного управления.
5. Природа и классификация управленческих рисков.
6. Конкурсный управляющий, его права и обязанности.
7. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.
8. Временный управляющий, его права и обязанности.
9. Реорганизация и ликвидация кооператива.
10. Очередность в погашении кредиторской задолженности предприятия-должника.

8.4. Примеры тестов

Таблица 5

№ п/п		Вопрос и Ответы	Ключ
1		Антикризисное управление это:	2
1	Ответ	нормальная хозяйственная деятельность	
2	Ответ	система мер по диагностике, предупреждению, нейтрализации и преодолению кризиса	
3	Ответ	существование организации во время кризиса	
2		Кризисы возникают:	1
1	Ответ	на разных уровнях экономики	
2	Ответ	в структурах, где нет планового управления	
3	Ответ	в структурах, где отсутствует производство	
3		В функции антикризисного управления предприятием входит:	3
1	Ответ	увеличение мощности предприятий	
2	Ответ	ликвидация предприятия	

3	Ответ	оздоровление хозяйственной и экономической деятельности предприятий	
4		Основное воздействие на кризисные предприятия производится:	2
1	Ответ	со стороны МВФ	
2	Ответ	со стороны государства	
3	Ответ	со стороны населения страны	
5		По каким факторам различают основной и оборотный капитал	2
1	Ответ	по скорости оборота	
2	Ответ	по характеру оборота	
3	Ответ	по количеству капитала	
6		На какие составляющие делится капитал	1
1	Ответ	на постоянный и переменный	
2	Ответ	на основной и не основной	
3	Ответ	на значимый и не значимый	
7		Антиэффективность это	2
8		Малая эффективность это	3
9		Высокая эффективность это	1
10		Нормальная эффективность это	4
1	Ответ	ценность конечной продукции в значительной степени превышает ценность всех факторов производства	
2	Ответ	ценность конечной продукции меньше ценности всех факторов производства	
3	Ответ	ценность конечной продукции в малой степени превышает ценность всех факторов производства	
4	Ответ	ценность конечной продукции соответствует общепринятому уровню	
11		Затраты предприятия делятся на:	1
1	Ответ	капитальные, текущие и формирование запасов и резервов	
2	Ответ	основной и оборотный капитал	
12		Кем применяется шаблонная схема антикризисного управления экономикой государства	2
1	Ответ	Государством попавшим в условия кризиса	
2	Ответ	Международным Валютным Фондом	
13		Назовите структуру фиктивного капитала	2
14		Назовите структуру денежного капитала	4
15		Назовите структуру реального человеческого капитала	1
16		Назовите структуру реального овеществленного капитала	3
1	Ответ	рабочая сила, с учетом ее характеристик	
2	Ответ	ценные бумаги в виде акций, облигаций и т.д.	
3	Ответ	товарно-материальные ценности	
4	Ответ	денежные средства, авансируемые в кругооборот капитала	
17		Введение правовых норм хозяйствования, стимул для честного хозяйствования, применение санкций за нарушение правовых норм, ограничения теневой экономики, разумные правовые нормы – это:	3
1	Ответ	Шаблонная схема МВФ	
2	Ответ	Структура управления кризисом	
3	Ответ	Предпосылки оздоровления экономики страны	
18		В чем выражается воздействие государства на собственность	1
1	Ответ	присвоение собственности с фиксацией прав на нее, защита прав собственности, структурирование объектов собственности	
2	Ответ	полная приватизация со свободным определением хозяина собственности	

3	Ответ	переход собственности в руки государства, с отказом от частной собственности	
19		В рамках чего должна применяться денежная эмиссия в нормальных условиях хозяйствования	1
1	Ответ	прирост массы товаров и услуг, наличие неиспользуемых производственных мощностей	
2	Ответ	повышение заработной платы, пенсий, социальных выплат	
20		Ограничения в приватизации для иностранных физических и юридических лиц относятся к мерам по	2
1	Ответ	реформам собственности государства	
2	Ответ	протекционизму национальной экономики	
3	Ответ	усилению внешних границ	
21		Планово-распределительная система, рыночно - капиталистическая система, смешанная система, это:	1
1	Ответ	социально-экономическая система общества	
2	Ответ	финансовая система государства	

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамену)

1. Кризис. Типы кризисов.
2. Макроэкономические кризисы.
3. Градация кризиса.
4. Содержание антикризисного управления.
5. Инновации в антикризисного управления.
6. Искусство управления. Принципы компромисса.
7. Особенности государственного управления.
8. Сущность и содержание реинжиниринга.
9. Понятие и стадии антикризисного управления.
10. Стратегия антикризисного управления.
11. Человеческий фактор в антикризисном управлении.
12. Зарубежный опыт антикризисного управления.
13. Производственное планирование.
14. Техническое и информационное обеспечение производства.
15. Материальное обеспечение производства.
16. Управление качеством продукции.
17. Оценка конкурентоспособности кризисного предприятия.
18. Маркетинг в антикризисного управления.
19. Основные функции руководителя.
20. Стратегия кадровой политики.
21. Система планирования персонала предприятия.
22. Особенности управления персоналом в условиях действия реорганизованных процедур банкротства.
23. Формирование кадрового персонала на кризисном предприятии.
24. Организация оплаты труда в условиях кризисного предприятия.
25. Факторы, определяющие состояние персонального менеджмента в России.
26. Совершенствование ценообразования на выпускаемую продукцию в условиях кризисного предприятия.
27. Бизнес – план финансового оздоровления неплатёжеспособного предприятия.
28. Банкротство – важный элемент рыночной экономики.
29. Понятие и признаки банкротства предприятия.
30. Методы оценки устойчивости предприятия.
31. Процедуры банкротства.

32. Мировое соглашение.
33. Аддитивная модель анализа эффективности производства.
34. Дескриптивная модель анализа финансового состояния предприятия.

8.6. Темы для написания курсовой работы (представляется на выбор обучающегося, если предусмотрено рабочим планом).

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

8.7. Формы контроля самостоятельной работы

Основными формами контроля самостоятельной работы обучающихся является: проверка контрольных работ, коллоквиумы, доклады. Вид самостоятельных работ определяется преподавателем.