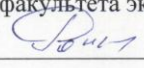


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю

Декан факультета экономики и управления

 И.А. Ромахина

« 31 » 08 20 12 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.01 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

ТРУДОЕМКОСТЬ (в зачетных единицах) 4

Направление подготовки

080200.62 «Менеджмент»

Профиль подготовки

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. Цели изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является обеспечение подготовки выпускников–бакалавров по направлению «Менеджмент» для формирования у студентов экономического мышления. Осуществлять систематизацию методологических принципов при анализе экономических задач и их типологии; определение методов решения типовых проблем в экономике различного уровня; использование имеющегося опыта (отечественного и зарубежного) при анализе экономических системы и их динамики; овладеть концепцией и методологией системного подхода к управлению экономической деятельностью. Знать содержания основных процессов, выработка умений и навыков для ориентирования в различных экономических ситуациях; изучение финансовой системы РФ, ее уровней и составных частей, изучение кредитной системы и ее роли в экономике. Научить обучающихся анализировать эти проблемы, привить навыки рационального экономического поведения

Тем самым учебная дисциплина вносит важный вклад в общую профессиональную подготовку бакалавра менеджмента.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Данная дисциплина входит в раздел «Б.3.В.01 Государственные и муниципальные финансы». Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть по направлению 080200.62 – Менеджмент.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также освоения дисциплины «Б.1.В01 Экономическая теория» в 1 семестре.

3. Требования к уровню освоения программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению ВПО 080200.62 – Менеджмент:

А) общекультурные компетенции (ОК):

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);
- знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);
- умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-14);

- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);
- способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19);
- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-21);
- способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22).

Б) профессиональные компетенции (ПК):
организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);
- способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
- способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);
- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);
- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);
- способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10);
- способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11);
- способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-12);
- способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-13);
- владеть современными технологиями управления персоналом (ПК-14);
- готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-15);
- способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);

- готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17);
- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);
- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);
- владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);
- готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21);
- знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению (ПК-22);
- знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23);
- способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);
- знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ПК-25);

В) информационно-аналитическая деятельность:

- способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);
- пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);
- способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);
- знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
- способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);
- владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33);
- владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);
- умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов (ПК-35);
- умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36);
- способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38);

- владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-39);
- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40);
- способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-41);
- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43);
- способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-44);
- владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45);
- пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46);
- способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);

Г) предпринимательская деятельность:

- умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48);
- способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-49);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификация банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка
- оценивать финансовых показатели и финансовую устойчивость предприятий при помощи полученных знаний.
- ориентироваться и принимать правильные решения в условиях рынка;
- аргументировать свои решения, основываясь на реальных фактах.

Владеть:

- профессиональной аргументацией при финансовом анализе предприятия

- оценкой возможностей эффективного развития организации с точки зрения экономического механизма ее функционирования;
- самостоятельным экономическим мышлением об основных формах использования финансового потенциала в процессе эффективного управления.

4. Общая трудоёмкость дисциплины 6 зачётных единиц и виды учебной работы:

4.1. Для студентов очной формы обучения 6 зачетных единиц

Таблица 1.

Вид учебной работы	Трудоёмкость (час.)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час.)		
		4 семестр		№ семестра
Аудиторные занятия	84	84		
Лекции	42	42		
Практические занятия	42	42		
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	105	105		
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчётно-графические работы				
Формы текущего контроля		тесты		
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		Экзамен (27часов)		

4.2. Для студентов заочной формы обучения 6 зачетных единиц

Таблица 2.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
		5 семестр		№ семестра
Аудиторные занятия	22	22		
Лекции	14	6		
Практические занятия (ПЗ)	8	4		
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Другие виды аудиторных занятий				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	194	194		
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчетно-графические работы				
Формы текущего контроля		тесты		
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		Экзамен		

5. Содержание программы учебной дисциплины для студентов очной формы обучения

5.1. Содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Таблица 3.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоятельная работа (час)
		ВСЕГО	лекции	Практические (семинары)	лабораторные	В т.ч. интерактивные формы обучения (Не менее 30%)	
1	Денежная система	8	4	4		2	8
2	Финансы как историческая и экономическая категория.	4	2	2		2	8
3	Финансовая система	8	4	4		2	8
4	Государственные финансы	4	2	2		2	8
5	Бюджет Российской Федерации	8	4	4		2	8
6	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	8	4	4		2	8
7	Территориальные финансы	4	2	2		2	8
8	Финансы предприятий (организаций)	4	2	2		2	8
9	Кредит и кредитные отношения	8	4	4		2	8
10	Государственный кредит	4	2	2		2	8
11	Рынок страхования	4	2	2		2	7
12	Валютный рынок	8	4	4		2	6
13	Финансовый контроль	4	2	2		1	6
14	Международные валютно-финансовые отношения	8	4	4		1	6
	Итого:	84/2.5	42	42		26/30,9%	105

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема №1. Денежная система.

Деньги: сущность денег, их виды и функции. Денежные системы, денежное обращение и скорость обращения (закон денежного обращения). Инфляция: причины, виды, последствия и антиинфляционная политика.

Тема №2. Финансы как историческая и экономическая категория.

Общие понятия финансовой науки. История развития финансовых отношений. Эволюция термина финансы. Сущность и функции финансов. Характеристика финансов, финансовые ресурсы.

Тема №3. Финансовая система.

Характеристика звеньев финансовой системы. Финансовая система РФ, Финансовая политика.

Тема №4. Государственные финансы.

Сущность государственных финансов. Функции государственных финансов. Принципы и роль государственных финансов.

Тема №5. Бюджет Российской Федерации.

Экономическое содержание и роль бюджета. Бюджетное устройство. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Межбюджетные отношения. Налогово-бюджетная политика и налоговый механизм.

Тема №6. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды.

Целевые бюджетные фонды. Внебюджетные фонды. Основные социальные внебюджетные фонды. Экономические внебюджетные фонды.

Тема №7. Территориальные финансы.

Финансы субъектов РФ. Сущность и функции субъектов РФ. Региональная финансовая политика. Особенности разграничения предметов ведения и полномочий между органами власти РФ и субъектов РФ. Двухсторонние соглашения. Особенности финансов субъектов РФ, вытекающие из их уставов. Принципы формирования бюджетов субъектов РФ.

Тема №8. Финансы предприятий (организаций).

Формирование и учет капитала организации. Собственный капитал. Заемный капитал. Эффект финансового рычага. Основной капитал организации. Переоценка основных средств. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Способы начисления амортизации. Эффективность использования основного капитала. Оборотный капитал организации.

Тема №9. Кредит и кредитные отношения.

Сущность и функции кредита. Отличие кредита от займа. Основные формы кредита. Организация краткосрочного кредитования.

Тема №10. Государственный кредит.

Государственный кредит как финансовая категория. Функция государства как дебитора, гаранта и кредитора.

Тема №11. Рынок страхования.

Экономическая категория страхования, признаки страхования и методы. Функции страхования (распределительная, рисковая, предупредительная). Формы страхования (обязательное, добровольное). Отрасли страхования (личное, имущественное, страхование ответственности, страхование экономических рисков, социальное страхование). Страховой рынок и его структура. Субъекты страхового рынка.

Тема №12. Валютный рынок.

Роль валютного рынка в экономике. Средства обмена. Обменный валютный курс. Валютные курсы.

Тема №13. Финансовый контроль.

Финансовый контроль: виды и принципы организации. Методы финансового контроля.

Тема № 14. Международные валютно-финансовые отношения.

Мировая и национальная валютная система. Регулирование валютных курсов, платежный баланс.

5.3. Выбор содержания и структуры разделов учебной дисциплины, а также тем для самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения определяются преподавателем (исходя из таблицы 3 и раздела 5.2)

5.4. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Сизов, В.В. Финансы / В. В. Сизов - Томск:издательство ТГПУ. 2013.-405 с.
2. Сизов, В.В. Финансы учебное пособие / В. В. Сизов - Томск:издательство ТГПУ. Ч. 1.-2006.-150 с.
3. Сизов, В.В. Финансы и кредит: учебное пособие / В. В. Сизов - Томск:издательство ТГПУ. Ч. 2.-2006.-255 с.

6.2. Дополнительная литература:

4. Финансы и кредит:учебник для вузов/под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой ; [Н. В. Байдукова, Т. П. Беляева, В. В. Бочаров и др.].-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт [и др.],2011.-609 с.:ил.,табл.-(Основы наук) .-ISBN 9785991609968:238.00.-ISBN 9785969210455
5. Финансы:учебник для вузов/[авт. кол. : В. К. Бурлачков, В. А. Галанов, О. А. Гришина и др.] ; под ред. В. Г. Князева, В. А. Слепова.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:Магистр,2008.-653, [1] с. .-ISBN 9785977600705:590.00
6. Финансы и кредит: Для студентов вузов/[А. П. Ковалев, Е. Б. Колбачев, Т. А. Колбачева и др.].-Ростов-на-Дону:Феникс,2009.-184, [1] с.
7. Финансы и кредит: Учебное пособие для вузов/[А. М. Ковалева, Н. П. Баранникова, Л. А. Бурмистрова и др.]; Под ред. А. М. Ковалевой.-М.:Финансы и статистика,2009.-510 с.
8. Финансовое право: учебник для вузов/[Е. И. Арефкина, Н. М. Артемова, Е. М. Ашмарина и др.] ; отв. ред. О. Н. Горбунова.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:ЮРИСТЪ,2006.-585 с.
9. Финансово-кредитный энциклопедический словарь/Под общ. ред. А. Г. Грязновой.-М.:Финансы и статистика,2004.-1165 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

www.gaudeamus.omskcity.com

www.knigafund.ru/books/41956

www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/vlast.html

www.twirpx.com/file/814485/

www.psyllive.ru/articles/610

www.economica-upravlenie.ru/content/section/44/124/

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 4.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Денежная система	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
2	Финансы как историческая и экономическая категория	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
3	Финансовая система	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
4	Государственные	Авторский комплект презентаций	Оргтехника: компьютер, про-

	финансы.	в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	ектор, экран.
5	Бюджет Российской Федерации	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
6	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
7	Территориальные финансы.	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
8	Финансы предприятий (организаций)	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
9	Кредит и кредитные отношения.	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
10	Государственный кредит	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий.	Оргтехника: компьютер, проектор, экран.
11	Рынок страхования.	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран
12	Валютный рынок	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран
13	Финансовый контроль.	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран
14	Международные валютно-финансовые отношения	Авторский комплект презентаций в формате PowerPoint. Материал практических и тестовых заданий	Оргтехника: компьютер, проектор, экран

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю.

Программа составлена в соответствии с ГОС ВПО для специальности 080200.62 – Менеджмент. Данная учебная программа освещает основы предмета «Государственные и муниципальные финансы» и практики с широким привлечением отечественного опыта финансовых отношений. По каждой теме предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных хозяйственных ситуаций, деловые игры.

Преподавателям семинарских занятий следует обращать внимание как на логику решения тех или иных задач, так и на экономические выводы, которые следуют из формальных моделей. Руководитель лекционного потока осуществляет общее методическое руководство в ходе проведения курса и оказывает необходимую учебно-методическую текущую помощь преподавателям семинарских занятий.

Подготовка и проведение лекций, семинарских и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к семинарскому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Литература, указанная в конце каждой темы, может быть дополнена преподавателем на основе материалов экономических журналов, газет, Интернет - ресурсов. В зависимости от подготовленности конкретной группы список можно корректировать. Учитывая специфику направления «Менеджмент», желательно использовать на занятиях материалы публикаций в периодической печати, издания и материалы, публикуемые на сайтах Госкомстата, Министерства экономического развития и торговли, Министерства финансов и других ведомств для обсуждения наиболее важных проблем экономической политики и особенностей проявления общих закономерностей экономического развития в российской экономике.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, научных сообщений по отдельным вопросам темы, реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Весьма важным для преподавателя является подготовка к проведению семинарского занятия.

Любое семинарское занятие следует начинать с организационного момента: установить отсутствующих и причину неявки их на занятие. Затем в вводном слове преподавателя (3-4 минуты) определяется тема занятия, его цели, задачи и порядок работы. При обсуждении проблем, вынесенных на семинар, преподаватель следит за тем, чтобы каждый из его участников извлек пользу, приобретая новые знания, или уточняя их.

Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений. В зависимости от конкретных условий заключительное слово может быть либо по каждому из узловых вопросов, либо по занятию в целом (до 10 минут).

7.2. Методические указания для студентов.

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» изучается студентами очниками в 4 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Экономическая теория как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов финансовой и кредитной политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки финансовых и кредитных отношений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области финансов, давать оценку финансовым явлениям, происходящим в стране и мире.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

При изучении каждой темы особое внимание следует уделять как количественным приемам, используемым при решении экономических задач, так и выводам для экономической практики.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией об экономических событиях в России.

Основными формами итогового контроля и оценки знаний студентов по предмету «Государственные и муниципальные финансы» является экзамен в 4 семестре. На экзамене студенты должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки пользования финансовым инструментарием, поэтому на итоговом контроле помимо теоретических вопросов студенту предлагается выполнить практическое задание.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе):

1. Инвестиционные проблемы предприятий.
2. Финансовые ресурсы предприятий: основные направления их использования.
3. Местные бюджеты: особенности их формирования и использования.
4. Современные проблемы и основные направления использования финансовых ресурсов предприятия.
5. Амортизация и прибыль – основные источники инвестирования основных фондов предприятия.
6. Ценные бумаги и инвестиции предприятий.
7. Кредитование предпринимательской деятельности.
8. Финансовый контроль на предприятии.
9. Вексель и вексельное обращение.
10. Безналичные расчеты между предприятиями.
11. Финансы местного самоуправления в России и за рубежом.
12. Финансовая работа на предприятии.
13. Финансы предприятий – основная составляющая финансовой системы.
14. Налогообложение малого бизнеса в России: современные проблемы.

15. Страхование: необходимость, сущность, функции и виды.
16. Казначейство и его роль в платежной системе страны.
17. Страхование предпринимательских рисков.
18. Проблемы межбюджетных отношений в РФ.
19. Федеральный бюджет. Его дефицит и государственный долг.
20. Современная денежная система РФ, способы регулирования денежной массы со стороны государства.
21. Эволюция и типы денежных систем, системы обращения кредитных и бумажных денег.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Что понимается под термином «финансы»?
2. В чём отличие денег от финансов?
3. Дайте определение финансовой системы.
4. Дайте определение понятия «управление финансами».
5. Что определяет собой финансовая политика?
6. Что такое бюджет и какова его роль?
7. Назовите принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
8. Какие виды расходов финансируются из федерального бюджета?
9. Назовите состав налоговых доходов федерального бюджета.
10. Перечислите неналоговые доходы федерального бюджета.
11. Перечислите характерные черты и признаки налога. Укажите все элементы структуры налога.
12. Сформулируйте основные особенности российской налоговой системы.
13. Какова роль страхования в рыночных условиях?
14. Что такое ценная бумага?
15. Охарактеризуйте виды валютных операций.
16. Перечислите основные направления валютного регулирования.
17. Чем определяется количество денег в обращении?
18. Что представляет собой кредит?
19. Каковы функции кредита?
20. Какие формы кредита вы знаете?
21. Каковы функции Банка России?
22. Определите роль коммерческих банков в банковской системе страны.
23. Определите сущность, роль и функции финансов предприятий.
24. Дайте классификацию денежных фондов предприятий.
25. Какова классификация денежных потоков предприятия?
26. Дайте определение оборотного капитала и приведите его классификацию.
27. Каковы источники формирования оборотного капитала?
28. Что такое внеоборотные активы предприятия?
29. В чём заключается инвестиционная политика предприятий?
30. Раскройте значение прибыли в деятельности организации.
31. Охарактеризуйте понятия рентабельности и приведите формулы их исчисления.
32. Какова структура затрат на производство и реализацию продукции?
33. Дайте определение банкротства предприятий.
34. Перечислите основные направления предотвращения банкротства и санации предприятий.
35. Сформулируйте возможные цели финансового планирования предприятий, определяемые различными внешними и внутренними факторами.
36. Как характеризуется структура баланса предприятия?

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий.

1. Роль финансов в рыночной экономике.
2. Роль кредита в рыночной экономике.

3. Современное состояние системы налогообложения в России.
4. Рынок страхования.
5. Фондовый рынок, современные проблемы.
6. Собственный капитал предприятий, роль чистых активов.
7. Управление ликвидностью и платёжеспособностью предприятия.
8. Оценка финансового состояния предприятия.
9. Управление внеоборотными активами. Амортизационная политика предприятия.
10. Управление затратами предприятия, методы включения их в себестоимость.
11. Прибыль предприятий, её оптимизация и распределение.
12. Рентабельность предприятий, система показателей, пути повышения.
13. Финансовая несостоятельность, банкротство предприятий.
14. Счета предприятий в банках, их роль.
15. Кредитные отношения предприятия с банками.
16. Факторинг как форма кредитования предприятия.
17. Коммерческий кредит предприятий и вексельное обращение.
18. Инфляция и проблемы развития предприятий и инвестиций.
19. Управление финансами малых предприятий.
20. Финансовые отношения предприятия во внешнеэкономической деятельности.

8.4. Примеры тестов:

Таблица 5.

1	1	1	Деньги по своему происхождению это		2	
1	Ответ	1	золото			
2	Ответ	1	товар			
3	Ответ	1	активы			
2	1	2	Продуктом какой эпохи являются финансы		3	
1	Ответ	2	дикости			
2	Ответ	2	варварства			
3	Ответ	2	цивилизации			
3	1	3	Появление денег это		2	
1	Ответ	3	Субъективный фактор			
2	Ответ	3	Объективный процесс			
3	Ответ	3	Случайность			
4	1	4	Что является средством обращения, средством измерения стоимости и средством накопления		1	
1	Ответ	4	деньги			
2	Ответ	4	финансы			
3	Ответ	4	капитал			
5	1	5	Стоимость товара, выраженная в деньгах, называется		2	
1	Ответ	5	мерой стоимости			
2	Ответ	5	ценой			
3	Ответ	5	платежом			
6	1	6	Государство может		1	
1	Ответ	6	активно влиять на экономику			
2	Ответ	6	создавать финансовые отношения			
3	Ответ	6	отменять финансовые отношения			
7	Ответ	7	Деньги не являются средством платежа		1	
1	Ответ	7	при оплате товара			
2	Ответ	7	при погашении денежной ссуды			
3	Ответ	7	при уплате налогов	Б		
8	Ответ	8	Что не является действительными деньгами		3	

1	Ответ	8	серебряные деньги			
2	Ответ	8	золотые деньги			
3	Ответ	8	бумажные деньги			
9	Ответ	9	Что не относится к кредитным деньгам	1		
1	Ответ	9	бумажные деньги			
2	Ответ	9	чеки			
3	Ответ	9	вексель.			
4	Ответ	9	банкноты			
10	Ответ	10	Мо это	2		
1	Ответ	10	срочные вклады			
2	Ответ	10	наличные деньги			
3	Ответ	10	вклады до востребования			
11	Ответ	11	Какое из выражений правильное	2		
1	Ответ	11	«хорошие» деньги вытесняют их обращения «плохие»			
2	Ответ	11	«плохие» деньги вытесняют их обращения «хорошие»			
3	Ответ	11	«плохие» деньги уходят из обращения			
12	Ответ	12	Какая валюта не относится к резервной	4		
1	Ответ	12	доллар			
2	Ответ	12	евро			
3	Ответ	12	Английский фунт			
4	Ответ	12	Французский франк			
5	Ответ	12	Швейцарский франк			
6	Ответ	12	Японская йена			
13	Ответ	13	Все ли денежные отношения могут рассматриваться как финансовые	2		
1	Ответ	13	Да			
2	Ответ	13	Нет			
14	Ответ	14	$MV = PQ$ это	3		
1	Ответ	14	Уравнение Фридмана			
2	Ответ	14	Уравнение Фримана			
3	Ответ	14	Уравнение Фишера			
15	Ответ	15	Что является основой финансовой системы	2		
1	Ответ	15	Государственный бюджет			
2	Ответ	15	Финансы предприятий			
3	Ответ	13	Фондовый рынок			
16	Ответ	16	Парижская валютная система создана в	2		
1	Ответ	16	1865			
2	Ответ	16	1867			
3	Ответ	16	1869			
17	Ответ	15	Генуэзская валютная система создана в			
1	Ответ	15	1920			
2	Ответ	15	1921			
3	Ответ	15	1922			
18	Ответ	15	Бреттон - Вудская валютная система создана в			
1	Ответ	15	1944			
2	Ответ	15	1946			
3	Ответ	15	1948			
19	Ответ	16	Ямайская валютная система создана в	3		
1	Ответ	16	1972			
2	Ответ	16	1974			

3	Ответ	16	1976			
20	Ответ	16	Россия присоединилась к золотому стандарту в	1		
1	Ответ	16	1897			
2	Ответ	17	1898			
3	Ответ	17	1899	Г		
21	Ответ	21	Умеренная инфляция	1		
1	Ответ	21	3 – 5%			
2	Ответ	21	10%			
3	Ответ	21	12%			
22	Ответ	22	Галопирующая инфляция	3		
1	Ответ	22	15%			
2	Ответ	22	20%			
3	Ответ	22	25%			
23	Ответ	23	Гиперинфляция	3		
1	Ответ	23	40%			
2	Ответ	23	80%			
3	Ответ	23	120%			
24	Ответ	24	Слампфляция	1		
1	Ответ	24	Сочетание инфляции и резкого экономического спада			
2	Ответ	24	Сочетание инфляции и резкого повышения уровня безработицы			
3	Ответ	24	Сочетание инфляции и резкого падения курса национальной валюты			
25	Ответ	25	Аннулирование национальной денежной единицы и введение новой	2		
1	Ответ	25	Деноминация			
2	Ответ	25	Нуллификация			
3	Ответ	25	Девальвация			
26	Ответ	26	Бюджетная система РФ	1		
1	Ответ	26	трехзвенная			
2	Ответ	26	двухзвенная			
3	Ответ	26	многозвенная			
27	Ответ	27	Центральный банк РФ это	1		
1	Ответ	27	Учреждение			
2	Ответ	27	Предприятие			
3	Ответ	27	Учреждение и предприятие			
28	Ответ	28	Коммерческий банк это	3		
1	Ответ	28	Учреждение и предприятие			
2	Ответ	28	Учреждение			
3	Ответ	28	Предприятие			
29	Ответ	29	Внутренний долг России приблизительно	3		
1	Ответ	29	10 млрд. рублей			
2	Ответ	29	100 млрд. рублей			
3	Ответ	29	1000 млрд. рублей			
30	Ответ	30	ЗВР России приблизительно	3		
1	Ответ	30	100 млрд. дол.			
2	Ответ	30	300 млрд. дол.			
3	Ответ	30	500 млрд. дол.			
31	Ответ	31	Внешний долг России приблизительно	1		
1	Ответ	31	50 млрд. дол.			
2	Ответ	31	100 млрд. дол.			

3	Ответ	31	150 млрд. дол.			
32	Ответ	32	Что не относится к принципам кредитования		3	
1	Ответ	32	Платность			
2	Ответ	32	Возвратность			
3	Ответ	32	Достоверность			
33	Ответ	33	Государственный кредит имеет		1	
1	Ответ	33	Добровольный характер			
2	Ответ	33	Принудительный характер			
3	Ответ	33	Обязательный характер			
34	Ответ	34	При государственном кредите государство выступает в качестве (указать неверный ответ)		3	
1	Ответ	34	заемщика,			
2	Ответ	34	кредитора			
3	Ответ	34	поручителя			
35	Ответ	35	Налог на имущество организации		1	
1	Ответ	35	Региональный налог			
2	Ответ	35	Местный – налог			
3	Ответ	35	Федеральный налог			
36	Ответ	36	Налог на доходы физических лиц		1	
1	Ответ	36	Федеральный налог			
2	Ответ	36	Региональный налог			
3	Ответ	36	Местный – налог			
37	Ответ	37	Земельный налог это		2	
1	Ответ	37	Региональный налог			
2	Ответ	37	Местный – налог			
3	Ответ	37	Федеральный налог			
38	Ответ	38	Первый банк появился в		2	
1	Ответ	38	10в.			
2	Ответ	38	15в.			
3	Ответ	38	17в.			
39	Ответ	39	К региону мировой финансовой глобализации в Азии относится		1	
1	Ответ	39	АТЭС			
2	Ответ	39	НАФТА			
3	Ответ	39	ОАЕ			
40	Ответ	40	К региону мировой финансовой глобализации в Америке относится		1	
1	Ответ	40	НАФТА			
2	Ответ	40	АТЭС			
3	Ответ	40	ОАЕ			

8.5. Вопросы для подготовки к экзамену

1. История возникновения денег
2. Сущность и функции денег
3. Функция денег как меры стоимости
4. Функция денег как средства обращения
5. Функция денег как средства сбережения и накопления
6. Функция денег как средства платежа
7. Функция мировых денег
8. Виды денег
9. Денежное обращение: сущность, наличное и безналичное обращение

10. Денежная масса.
11. Закон денежного обращения.
12. Валютная система и ее эволюция
13. Парижская валютная система
14. Генуэзская валютная система
15. Бреттон-Вудская валютная система
16. Ямайская валютная система
17. Сущность и причины инфляции
18. Виды инфляции
19. Антиинфляционная политика
20. Социально-экономические последствия инфляции
21. Эволюция и сущность финансов
22. Функции финансов
23. Финансовая система
24. Распределительная функция финансов
25. Регулирующая функция финансов
26. Контрольная функция финансов
27. Проблема измерения неравенства в распределения доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини.
28. Состав финансовой системы РФ
29. Финансовые ресурсы мирового хозяйства
30. Глобализация финансовых ресурсов мира
31. Мировые финансовые центры
32. Понятие оффшорных центров
33. Официальные золотовалютные резервы мира. Золотовалютные резервы РФ.
34. Позитивные и негативные последствия глобализации финансовых ресурсов мира.
35. Социально-экономическая сущность и роль бюджета
36. Бюджетное устройство и бюджетная система
37. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации
38. Уровни бюджетной системы Российской Федерации
39. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета
40. Доходная часть госбюджета и бюджетное регулирование
41. Расходная часть госбюджета
42. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
43. Государственные социальные внебюджетные фонды
44. Территориальные внебюджетные фонды
45. Обязательное медицинское страхование
46. Пенсионный фонд
47. Фонд социального страхования Российской Федерации
48. Сущность и функции государственного кредита
49. Управление государственным кредитом
50. Сущность и принципы кредитования
51. Российская федерация как заемщик
52. Внутренний долг РФ и его динамика.
53. Внешний долг РФ и его динамика

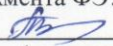
8.6. Темы для написания курсовой работы:

Написание курсовых работ по данной дисциплине учебным планом не предусмотрено.

8.8. Формы контроля самостоятельной работы:

Заслушивание докладов, проверка рефератов, проведение письменных работ, дискуссии и групповые обсуждения.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Государственные и муниципальные финансы**» составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **080200.62 – Менеджмент**.

Рабочую программу учебной дисциплины составил:
старший преподаватель кафедры менеджмента ФЭУ ТГПУ
Виноградов Александр Сергеевич 
(подпись)

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры менеджмента,
протокол № 1 от « 29 » 08 20 12 г.

Зав. кафедрой
докт. физ. – мат. наук, профессор  Н.Г. Филонов
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией ФЭУ ТГПУ
протокол № 1 от « 31 » 08 20 12 г.

Председатель методической комиссии _____ В.Г. Аникина
(подпись)