

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТГПУ)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ИГФ Галкина Т.В. Галкина

« 31 » 08 2009 год

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ  
ФТД.02**

### 1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы экономической географии» раскрывает современные проблемы экономической географии. Детально рассматриваются объект и предмет экономической географии; взаимодействие природного и человеческого элементов; соотношение пространственного и исторического подходов; целостность экономико-географической науки, протекающие в ней процессы дифференциации и интеграции; положение экономической географии в системе наук, ее структура как система социальных и общественных наук; роль в решении глобальных проблем человечества, новых актуальных задач, сопряженных с исследованием фундаментальных проблем территориальной организации общества, взаимодействия человека и природы.

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системных представлений об актуальных проблемах экономической географии.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть сущность проблемного подхода в науке и практике, в том числе в экономической географии;
- охарактеризовать задачи экономической географии в теории познания современного общества;
- сформировать представления об объекте и предмете экономико-географических исследований;
- изложить методологические основы экономической географии в ее естественно-историческом развитии и специфику географического познания;
- дать представление об особенностях мировых экономических, социальных и политических проблем;
- раскрыть экономико-географический аспект в глобальных проблемах современности.

### 2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

После завершения изучения дисциплины студенты должны *знать*:

- методологические основы экономической географии;
- экономико-географические гипотезы, концепции, учения и теории;
- основные понятия, законы и закономерности современной экономической географии;
- основные проблемы развития экономической географии;
- структуру экономической географии;

должны *уметь*:

- раскрывать сущность экономико-географических проблем;
- показывать возможные пути их решения;
- применять теоретические знания экономической географии при решении практических задач;
- владеть навыками работы с различными источниками информации.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы            | Всего часов | 9 семестр |
|-------------------------------|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 110         | 110       |
| Аудиторные занятия            | 52          | 52        |
| Лекции                        | 26          | 26        |
| Практические работы           | 26          | 26        |
| Самостоятельная работа        | 58          | 58        |
| Вид итогового контроля        |             | зачет     |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план

| № п/п | Раздел дисциплины                                                                           | Формы занятий |                     |                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|------------------------|
|       |                                                                                             | лекции        | практические работы | самостоятельная работа |
| 1     | История развития экономико-географических идей и этапы формирования экономической географии | 4             | 4                   | 12                     |
| 2     | Проблемный подход в теории и методологии экономической географии                            | 8             | 10                  | 18                     |
| 3     | Экономико-географические проблемы современного общества                                     | 10            | 10                  | 18                     |
| 4     | Перспективы развития экономической географии                                                | 4             | 2                   | 10                     |
|       | <b>Итого часов</b>                                                                          | <b>26</b>     | <b>26</b>           | <b>58</b>              |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### *История развития экономико-географических идей и этапы формирования экономической географии*

Античный этап развития географических идей. Картины мира в системе знаний древних цивилизаций. Значение эпохи Великих географических открытий для становления экономической географии. Географическая наука в XVII-XIX вв., место в ней экономической географии. Изменение научной картины мира в XIX и XX в. и становление современной экономической географии. Исторические проблемы становления экономической географии. Научные школы в экономической географии.

###### *Проблемный подход в теории и методологии экономической географии*

Проблема как философская и общенаучная категория. Гносеологические проблемы экономической географии. Общеметодологические основы экономической географии. Современные методы в экономико-географических исследованиях. Детерминизм и недетерминизм в экономической географии. Интеграция и дезинтеграция в экономической географии.

Теоретические проблемы экономической и социальной географии. Социально-географическое пространство и территория. Территориальные аспекты взаимодействия общества и природы. Территориальная организация общества. Районирование в экономической географии. Категории «особенность» и «закономерность» в экономической географии. Общественно-географические связи и отношения.

Базисные учения в экономической географии: учение об экономико-географическом положении; учение о географическом разделении труда, категория географического (территориального) разделения труда, учение о территориальной организации хозяйства и общества, концепция территориальных (пространственных) структур, отраслевое и районное направление экономической географии.

Основные теории и концепции становления мирового хозяйства и мирохозяйственных связей (научные школы меркантилистов и фритредеров). Географическое разделение труда — закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Размещение сельского хозяйства — «изолированное государство» И. Тюнена. Размещение промышленного производства — теория штандортов А. Вебера. Размещение сферы услуг и потребления — теория центральных мест В. Кристаллера и

А. Лёша. Географическое распространение научно-технического прогресса — теория диффузии нововведения.

### ***Экономико-географические проблемы современного общества***

Глобализация процессов экономического, политического, социального, культурного и духовного развития человечества и возникновение глобальных проблем. История взаимодействия человека и природной среды. Типы и виды глобальных проблем: экологическая, продовольственная, территориальная, демографическая, экономическая, энергетическая проблемы; проблема образования и здравоохранения; проблема духовности и нравственности, проблема мира и разоружения и др.

### ***Перспективы развития экономической географии***

Сеть географических учреждений, эконом-географы и их специализация в разных странах. Экономико-географическое образование. Государственные и международные программы исследования в области экономической географии. Области применения эконом-географических знаний.

Возрастающая роль экономической географии в современном мире. Усложнение взаимодействий в глобальной и региональной системах «население — хозяйство — природная среда». Современные практические задачи экономической географии.

## **5. Практические работы**

| <b>№</b> | <b>Раздел дисциплины</b>                                                                    | <b>Наименование практических работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Количество часов</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1        | История развития экономико-географических идей и этапы формирования экономической географии | 1. Сравнительный анализ этапов развития экономико-географических идей<br>2. Семинар по теме «История развития экономико-географических идей и этапы формирования экономической географии»                                                                                                                                    | 2<br>2                  |
| 2        | Проблемный подход в теории и методологии экономической географии                            | 1. Составление схемы «Общенаучные учения в экономической географии»<br>2. Выявление взаимосвязи между учениями и концепциями в экономической географии<br>3. Составление экономико-географической характеристики территории на основе взглядов разных ученых<br>4. Анализ языка экономико-географических карт, фактов и цифр | 2<br>2<br>2<br>4        |
| 3        | Экономико-географические проблемы современного общества                                     | 1. Экологическая проблема и пути её решения<br>2. Продовольственная проблема и пути её решения<br>3. Демографическая проблема и пути её решения<br>4. Проблема мира и разоружения и пути её решения<br>5. Проблема образования и здравоохранения                                                                             | 2<br>2<br>2<br>2<br>2   |
| 4        | Перспективы развития экономической географии                                                | 1. Семинар по теме «Перспективы развития экономической географии»                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                       |

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **а) основная литература**

1. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) / Н. В. Алисов, Б. С. Хореев. - М. : Гардарики, 2007. - 703 с.
2. Желтиков, В. П. Экономическая география : учебное пособие для вузов / В. П. Желтиков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 383 с.
3. Шарыгин, М.Д. Современные проблемы экономической и социальной географии: учебное пособие / М.Д. Шарыгин. – Пермь: Буквица, 2010. – 324 с.
4. Экономическая и социальная география : основы науки : учебное пособие для вузов / М. М. Голубчик, Э. Л. Файбусович, А. М. Носонов, С. В. Макара ; науч. ред. М. М. Голубчик. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 398 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Голубчик, М. М. Теория и методология географической науки : учебное пособие для вузов / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : ВЛАДОС, 2005. – 463 с.
2. Кусков, А. С. Социально-экономическая и политическая география мира и России : учебно-справочное пособие для вузов / А. С. Кусков, О. В. Понукалина. - М. : КНОРУС, 2005. - 271 с.
3. Липец, Ю. Г. География мирового хозяйства : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Липец, В. А. Пуляркин, С. Б. Шлихтер. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 399 с.
4. Любимов, И.М. Общая политическая, экономическая и социальная география / И.М. Любимов - М. : Гелиос, 2001. - 236 с.
5. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс : Учебник для общеобразовательных учреждений / В. П. Максаковский. - 11-е изд.-М. :Просвещение, 2003. - 349 с.
6. Пугачёва, Е.Е. Самостоятельная работа студентов-географов. Содержание, оформление и порядок защиты : учебно-методическое пособие / Е. Е. Пугачёва. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2005. - 71 с.
7. Родионова, И.А., Бунавкова Т.М. Экономическая география: Учебное пособие / И.А. Родионова, Т.М. Бунавкова. - М. : Московский лицей, 1998. - 346 с.
8. Социально-экономическая география зарубежного мира : учебник для вузов / редкол.: И. М. Кузин и др. ; под ред. В. В. Вольского.-3-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2005. - 557 с.
9. Лавров, СБ. Глобальная география / С. Б. Лавров, Ю. Н. Гладкий. - М. : Дрофа, 2001. – 382 с.
10. Ласточкин, А. Н. Общая география: предпосылки развития и содержание // География и природные ресурсы. 1998. № 4. С. 5—10.
11. Ласточкин, А. Н. Системно-морфологическое основание наук о Земле (Геотопология, структурная география и общая теория геосистем) / А. Н. Ласточкин. - СПб. : Нева, 2002. – 129 с.
12. Симонов, Ю. Г. Язык географии и система терминов в географических науках // Известия АН. Серия география - 2000. - № 5. - С. 8—15.
13. Холина, В.Н. География человеческой деятельности : экономика, культура, политика / В.Н. Холина. - М. : Просвещение, 1995. – 300 с.

#### **Журналы:**

1. GEO.
2. Вокруг Света.
3. Вопросы географии.
4. География в школе.
5. Известия РАН серия «География».
6. Известия РГО.

### **Газеты:**

География (приложение газеты «Первое сентября»).

### **6.2. Средства обеспечения дисциплины**

#### **Географические карты:**

1. Политическая карта мира, 1:20 000 000. М.: Ди Эм Би, 2001;
2. Территориально-политический раздел мира, 1: 20 000 000 / Сост. и подгот. к печати ПКО «Картография». Новосибирск: Роскартография, 1999.
3. Строение земной коры и полезные ископаемые мира, 1: 20 000 000 / Сост. и подгот. К печати ПКО «Картография». Новосибирск: Роскартография, 1998.

#### **Атласы:**

1. Географический атлас мира. М.: Росмэн, 2011;
3. Атлас мира: Иллюстрированный. Энциклопедический. М.: ЭКОМ-ПРЕСС, 2008.
4. Атлас: Экономическая и социальная география мира, 10 кл. М.: Росмэн, 2008.
5. Обзорно-географический атлас мира (страны мира на картах и в справках). М.: РУЗ, 2003.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютер, телевизор, видео - и DVD- плеер, компьютерный класс с выходом в Интернет.

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

#### ***Методические рекомендации для преподавателя***

Дисциплина «Актуальные проблемы экономической географии» является одной из дисциплин эконом-географического направления, предусмотренных программой для подготовки выпускников по специальности 012500 «География» и является факультативной дисциплиной. Дисциплина раскрывает как теоретические и методологические проблемы науки, так и прикладные, связанные с социально-экономическими проблемами развития общества и хозяйства. Согласно ГОС ВПО и учебному плану, утвержденными в ТГПУ, на её изучение предусмотрено 26 лекционных и 26 часов практических занятий и 58 часов отведено на самостоятельную работу студентов.

Теоретическая часть дисциплины раскрывается на лекционных занятиях, а на практических занятиях усваиваются основные понятия дисциплины, студенты учатся анализировать и прогнозировать развитие экономико-географической науки, осваивают её философские аспекты, изучают социально-экономические проблемы человечества..

Для более эффективного усвоения содержания дисциплины в программе представлены вопросы для самоконтроля и итогового контроля. Приведен также примерный перечень тем рефератов; список рекомендуемой литературы для самостоятельного освоения дисциплины.

Лекционный курс по дисциплине построен с целью формирования у студентов-географов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекций отвечает следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Практические занятия проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций.

При подготовке практических работ предусмотрено при необходимости проведение консультаций для студентов. На подготовку к занятию студентам дается несколько часов,

рекомендации о последовательном изучении литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники, информационные сборники, статистические данные и др.).

Используемые критерии оценки ответов: 1) полнота и конкретность ответа; 2) последовательность и логика изложения; 3) связь теоретических положений с практикой; 4) обоснованность и доказательность излагаемых положений; 5) уровень культуры речи.

В конце занятия дается оценка всей практической работы, где обращается особое внимание на: 1) качество подготовки; 2) результаты выполненной работы; 3) степень усвоения знаний; 4) активность; 5) положительные стороны в работе студента; 6) недостатки в работе студентов и пути их устранения.

#### ***Методические рекомендации для студентов***

Методические рекомендации студентам раскрывают рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практических работ курса «Актуальные проблемы экономической географии», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины. Рекомендуемая литература».

*Лекционный курс.* Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем науки. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. В ходе изучения курса особое значение имеют рисунки, схемы и поэтому в конспекте лекции рекомендуется делать все рисунки, сделанные преподавателем на доске. Вопросы, возникшие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при выполнении практических работ, при подготовке к зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

*Практические работы* имеют цель сформировать у студентов навыки и умение работы с экономико-географическими картами, атласами, статистическим материалом, информацией из Интернет-источников. Выполнение всех практических работ является обязательным условием допуска студента к зачету. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

В ходе практических занятий студент под руководством преподавателя выполняет комплекс практический заданий, позволяющих закрепить лекционный материал по изучаемой теме. В ходе выполнения заданий студенты учатся делать анализ и сопоставление полученных данных, работать с табличным и графическим материалом, получают представление о принципах построения, формах и приемах общественно-географической деятельности.

Закреплению теоретических знаний способствует семинар – организационная форма обучения, на котором осуществляется систематизация и закрепление полученных знаний. Цели семинара – развитие навыков самостоятельной работы с литературой, развитие культуры речи, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, слушать других, отвечать на вопросы, вести дискуссию. При подготовке к семинару целесообразно воспользоваться планом, данным преподавателем. Для написания доклада рекомендуется самостоятельно найти литературу к нему, а в качестве основной воспользоваться литературой, предложенной преподавателем. При недостаточном опыте выступлений на семинарах, студентам полезно составить план своего доклада и перед

занятием воспроизвести выступление в устной форме.

Написание рефератов – один из основных видов самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины. Реферат – краткое изложение определенной научной проблемы на основе опубликованной литературы. Реферат может представлять собой и учебно-исследовательскую работу, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения. Работа над рефератом помогает студенту: углублять понимание отдельных вопросов курса; приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы; логически мыслить и отстаивать свою точку зрения. Реферат позволяет преподавателю проверить: знание студентом конкретных произведений научной литературы; способность студентов находить, обрабатывать, структурировать, оформлять и подавать научную информацию. Примерная тематика рефератов представлена в пункте 8.1. программы.

Данная дисциплина может послужить своеобразным ориентиром в выборе научного направления исследования и приложения знаний при решении социальных, экономических, экологических и иных вопросов.

### **8.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов**

#### **Перечень примерных контрольных вопросов по разделу**

##### ***«История развития экономико-географических идей и этапы формирования экономической географии»***

1. Охарактеризуйте античный этап развития географических идей.
2. В чем заключается значение эпохи Великих географических открытий для становления экономической географии?
3. Как проявляется идея единства географии как целостной фундаментальной науки?
4. Каковы общие черты и главные различия физической и экономической географии?
5. Как изменились представления о научной картине мира в XIX и XX в. и каково место экономической географии в ней?
6. Перечислите основные научные школы в экономической географии, их представителей и вклад в развитие науки.

#### **по разделу**

##### ***«Проблемный подход в теории и методологии экономической географии»***

1. Что является объектом и предметом экономической географии?
2. Опишите место экономической географии в структуре наук.
3. Опишите внутреннюю структуру экономической географии.
4. Дайте определение понятию «проблема» и покажите основные этапы её формулирования в экономико-географических исследованиях.
5. Охарактеризуйте гносеологические проблемы экономической географии.
6. Какие категории экономической географии являются базисными? Почему?
7. В чем заключается роль научных парадигм в формировании теоретико-методологических основ экономической и социальной географии? Какие парадигмы, по Вашему мнению, являются наиболее перспективными и конструктивными?
8. Почему происходит трансформация экономической и социальной географии в общественную географию?
9. В чем проявляется тенденция фундаментализации социально-экономической географии?
10. Охарактеризуйте процессы интеграции и дезинтеграции в экономической географии.
11. Что такое общественно-географическое открытие? Приведите примеры фундаментальных открытий экономико-географического направления.
12. На какие принципы опирается системно-диалектическая методология экономической географии?

13. В чем проявляется сущность учения об эколого-экономических районах и территориальных общественно-экологических системах?
14. Охарактеризуйте особенности экономико-географического положения своего города и региона.

*по разделу*

**«Экономико-географические проблемы современного общества»**

1. Что понимают под «качеством жизни» и «качеством окружающей среды»?
2. Что такое экологический кризис? Назовите причины экологического кризиса.
3. Опишите локальный, региональный и глобальный уровни экологической проблемы.
4. Дайте описание программ ООН (ЮНЕСКО и ЮНЕП) по охране окружающей среды и ее развитию.
5. Назовите основные мероприятия по совершенствованию процессов природопользования.
6. Какие черты характерны для новой эпохи ноосферы? Раскройте возможности цивилизованного решения проблем взаимодействия природы и общества.
7. Какие процессы территориальной организации общества оказывают влияние на рост благосостояния и всестороннее развитие личности?
8. Глобальная продовольственная проблема и пути её решения.
9. Мировое хозяйство и окружающая среда.
10. Проблема перенаселения и пути её решения.
11. Проблема безработицы и пути её решения.
12. Проблема мира и разоружения и пути её решения.
13. Проблема духовности в современном обществе.
14. Проблема политизации современного общества.
- 15.

*по разделу*

**«Перспективы развития экономической географии»**

1. Дайте оценку деятельности зарубежных научных общественно-географических школ.
2. Дайте оценку деятельности российских научных общественно-географических школ.
3. По литературным источникам проанализируйте процессы экономизации, экологизации и политизации экономической географии.
4. Что такое геоинформационные системы? Охарактеризуйте основные сферы применения ГИС.
5. Назовите проблемы общего географического и экономико-географического образования в средней и высшей школе.

**Перечень примерных заданий для самоконтроля**

1. Подготовка рефератов по разделам дисциплины.
2. Составление таблицы «История развития экономико-географических идей».
3. Составление схемы «Общенаучные учения в экономической географии».
4. Решение задач на практическое применение законов и теорий размещения отраслей сельского хозяйства, промышленности, сферы услуг.
5. Составление и анализ экономико-географических карт по глобальным проблемам человечества.
6. Анализ тематических карт, графиков, диаграмм, статистического материала по содержанию дисциплины.
7. Подготовка докладов, участие в дискуссиях на семинарских занятиях.

## **8.2. Примерная тематика рефератов**

1. Древнегреческая география: Гомер, Фалес Милетский, Анаксимандр, Гекатей.
2. Дифференциация и интеграция в развитии экономической географии.
3. Атмосфера и экологические проблемы.
4. Отношение к природе в мировых религиях.
5. Мировое хозяйство и окружающая среда.

6. Африка — континент конфликтов.
7. Глобализация как мировая проблема.

### **8.3. Примерный перечень вопросов к зачету (9 семестр)**

1. Античный этап развития географических идей.
2. Картины мира в системе знаний древних цивилизаций.
3. Значение эпохи Великих географических открытий для становления экономической географии.
4. Географическая наука в XVII-XIX вв., место в ней экономической географии.
5. Географическая наука в XIX-XX вв., место в ней экономической географии.
6. Научные школы в экономической географии.
7. Объект и предмет экономической географии.
8. Внутренняя структура экономической географии.
9. Проблема как философская и общенаучная категория.
10. Гносеологические проблемы экономической географии.
11. Современные методы в экономико-географических исследованиях.
12. Детерменизм и недетерменизм в экономической географии.
13. Интеграция и дезинтеграция в экономической географии.
14. Концепция территории и территориальной организации природно-общественных геосистем.
15. Районирование в экономической географии.
16. Учение об экономико-географическом положении.
17. Учение о географическом разделении труда.
18. Теория размещения промышленного производства (теория штандортов А. Вебера).
19. Теория размещения сферы услуг и потребления (теория центральных мест В. Кристаллера и А. Лёша.).
20. Теории пространственного развития в экономической географии.
21. Экологическая проблема в современном обществе и пути её решения.
22. Продовольственная проблема в современном обществе и пути её решения.
23. Демографическая проблема в современном обществе и пути её решения.
24. Проблема мира и разоружения в современном обществе и пути её решения.
25. Проблема образования и здравоохранения в современном обществе и пути её решения.
26. Проблема духовности и нравственности в современном обществе и пути её решения.
27. Проблема экономического развития в современном обществе и пути её решения.
28. Территориальная проблема в современном обществе и пути её решения.
29. Области применения экономико-географических знаний.
30. Роль и новые перспективы развития экономической географии в современном мире.

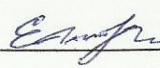
Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 012500 «География».

Программу составил:

Старший преподаватель кафедры географии  Е. Ю. Петрова

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры географии

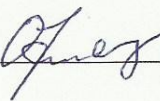
протокол № 1 от « 29 » августа 2009 г.

Зав. кафедрой географии ИГФ ТГПУ, доцент, к.геол.-минерал.н.  Е.Е. Пугачева

Программа дисциплины одобрена методической комиссией ИГФ

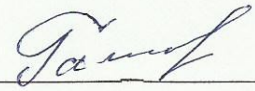
протокол № 1 от « 31 » августа 2009 г.

Председатель методической комиссии ИГФ

доцент, к. пед. н., зав. каф. теории и методики обучения истории  О.Ю. Назарова

Согласовано:

Декан ИГФ

 Т.В. Галкина