

**ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ**

 ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
**ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**



**Институт
Воспитатели
России**



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**80 лет
ТОИПКРО**



**Практико-ориентированная конференция
«Воспитатели России: физическое благополучие ребенка»**

**Подготовка студентов к здоровьесберегающей деятельности с детьми
дошкольного возраста в контексте реализации ядра высшего
педагогического образования**

Автор: Яркина Татьяна Николаевна

заведующий кафедрой дошкольного образования ИДиА ТГПУ
кандидат педагогических наук

Воспитатель – центральная фигура для ребенка в детском саду, образец для подражания, носитель ценностей здоровья.

ФГОС ДО, ФОП ДО – образовательная область «Физическое развитие»
Федеральная программа воспитания – физическое и оздоровительное направление воспитания – ценность – здоровье

Проект профстандарта педагога ДО: обобщенная трудовая функция – Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования: педагогическое обеспечение физического развития воспитанников; проведение прогулок, подвижных игр на свежем воздухе, экскурсий для группы воспитанников; охрана жизни и здоровья детей, обеспечение их безопасности в ходе образовательной деятельности, оказание им первой помощи.

Здоровьесбережение и здоровьесберегающая деятельность

1

Здоровьесбережение в образовании – единство медико-гигиенических, валеолого-педагогических мер, направленных на сохранение и улучшение здоровья детей и рост их образованности (В. И. Загвязинский).

2

Здоровьесозидающая функция педагога – регламентированное организационно-правовыми и программно-методическими документами и подкрепленное устойчивой позитивной мотивацией выполнение педагогом профессиональных обязанностей, направленных на формирование и развитие у всех субъектов образовательного процесса (в том числе у себя самого) здоровьесориентированной личностной позиции (Т. Н. Ле-ван)

3

Подготовка будущего воспитателя к здоровьесберегающей деятельности — целенаправленный, систематический, сознательный и специально организованный процесс, включающий формирование целостной системы представлений о здоровье и здоровом образе жизни; развитие физической подготовленности, воспитание стиля здорового поведения, системы гуманистических ценностных ориентаций, потребности творческого самовыражения, оценочно-рефлексивной позиции (Л. Н. Волошина).

Ядро высшего педагогического образования (2022)

- Основная цель – обеспечить единые подходы к содержанию практической, методической и предметной подготовки и условиям ее реализации в любом вузе страны.

Модули:

- Социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, здоровьесберегающий, учебно-исследовательской и проектной деятельности – универсальные и общепрофессиональные компетенции.
- Психолого-педагогический, предметно-методический, модуль воспитательной деятельности – профессиональные компетенции.

Направление подготовки 44.03.05
Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)
направленность (профили)
Начальное образование и
Дошкольное образование

Вариативная часть

Теоретическая
подготовка:

(Организация
взаимодействия с
родителями в ОО;
Развивающий
потенциал ПРС в ДОО;
Семейная педагогика)

Практическая
подготовка:

учебная
ознакомительная
практика (по профилю
Дошкольное
образование)
Производственная
педагогическая
практика (комплексная)

Обязательная часть (79 %)

теоретическая подготовка

практическая подготовка

здоровьесберегающий
модуль (Возрастная
анатомия, физиология и
культура здоровья; Основы
медицинских знаний;
Безопасность
жизнедеятельности;
Физическая культура и
спорт; Элективные
дисциплины по
физкультуре).

различные виды практик +
научно-исследовательская
работа

Предметно-методический
модуль (Методика
физического развития
детей дошкольного
возраста)

Педагогическое краеведение

Студенческий проект
«Дошкольное образование в г.
Томске: от истории к
современности»:

- видео-экскурсия по историческим местам г. Томска;
- экскурсия в Музей дошкольного образования ФДиНО;
- исторический квиз.

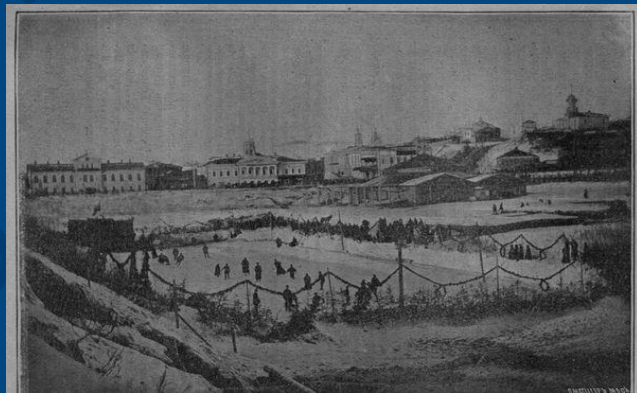


Педагогическое краеведение

Педагогическая деятельность Н. А. Тихонравовой. Общество содействия ФР (1895- 1919)



Н. А. Тихонравова ведёт занятия с группой курсантов (учителей) по физическому развитию дошкольников. 1901—1902 гг.



На катке



Летний отдых

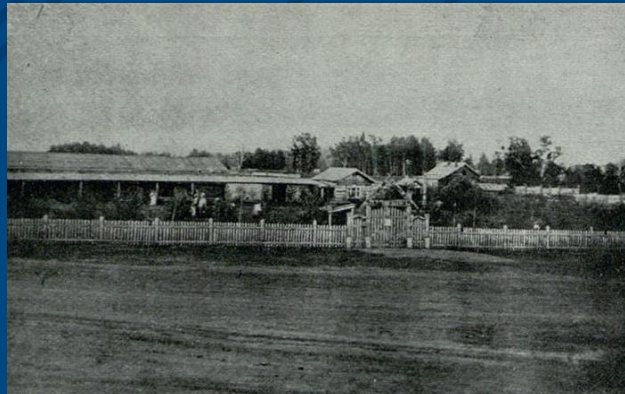
Общество содействия физическому развитию (1895 – 1919 г.г.)



а. Работаемъ утромъ.



б. Обѣдъ.



а. Старая площадка.



в. Дежуримъ.



г. Въ р. Басандайкѣ около прачешной.



в. Катокъ на старой площадкѣ.

Первая практика...



Педагогическая деятельность в области здоровьесбережения направлена на поддержание и укрепления здоровья детей, формирования у них привычек здорового образа жизни.



**ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ**

ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ

Всероссийская общественная организация
содействия развитию профессиональной
сферы дошкольного образования



vospitateli.org



+7 (495) 146-68-46



info@vospitateli.org



**129110, Россия, Москва,
Банный переулок, 3**



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ