

ЗЕЛЕНЬ ЗАЛ: ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00 10.05	-	Открытие форума. Приветственное слово Ректора ТГПУ Макаренко Андрея Николаевича.
10.05 10.10	-	Инструктаж участников о работе секций и получении документов в электронном и печатном виде.
10.10 10.30	-	Ребенок в сложной жизненной ситуации: способы оказания психолого-педагогической помощи в образовательной организации: - разбор понятия «сложная жизненная ситуация»; - оказание помощи детям участников СВО; - анализ факторов, влияющих на процесс протекания ПТСР и этапы его прохождения; - какие существуют правила, признаки и ошибки определения психотравмы у детей; - современные подходы к организации помощи детям с ПТСР и вклад в эту помощь образовательной организации. <i>Токмянина Мария Александровна, психолог, детский нейропсихолог, ведущий тренингов, методист онлайн-школы форума «Педагоги России».</i>
10.30 10.40	-	Творческая деятельность воспитанников ДОУ: - творческая деятельность: цели и задачи; - влияние творческой деятельности на развитие ребенка и его будущее; - больше, чем творчество, обзор материалов для творчества, их особенности. <i>Долгачева Юлия Сергеевна, куратор образовательных проектов компании «Луч».</i>
10.40 11.00	-	Цифровые возможности - использование искусственного интеллекта в работе педагога: - разработка идей, названий, слоганов с помощью нейросетей и искусственного интеллекта; - создание авторских текстов (гранты, проекты, сценарии) с помощью генеративных моделей; - создание авторских изображений с помощью нейросетей для рисования; - изготовление тестовых заданий, викторин, опросов и проверочных работ с помощью искусственного интеллекта. <i>Низамова Юлия Сергеевна, ведущий специалист форума «Педагоги России».</i>
11.00 – 11.10	-	Современная продукция для современных детей: - какой он современный ребёнок; - как творческие занятия влияют на формирование личности ребёнка; - адаптация ребёнка в саду. Как ребёнку и педагогу помогают занятия творческой деятельностью. <i>Соловьева Юлия Давидовна, координатор образовательных программ «ErichKrause».</i>
11.10 11.15	-	Онлайн-форумы «Педагоги России».
11.15 – 11.25	-	Эмоциональный интеллект дошкольника и здравый смысл взрослого: проблемы и пути решения: - причины эмоционального воздействия взрослого на ребенка; - включенность взрослых в формирование эмоций ребенка через анализ собственного интеллекта; - как взрослому научиться управлять своими эмоциями. <i>Вахитова Галия Хамитовна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики начального образования факультета дошкольного и начального образования Института детства и артпедагогики ТГПУ, стаж работы в системе образования более 40 лет,</i>

	<i>эксперт по вопросам развития педагогики дошкольного и начального образования.</i>
11.25 – 11.30	Онлайн-марафоны «Педагоги России».
11.30 – 11.50	Современные родительские стратегии и способы взаимодействия с родителями: - анализ родительских стратегий в семьях воспитанников; - опасные родительские стратегии и их коррекция; - формы работы с семейными системами. <i>Токмянина Мария Александровна, психолог, детский нейропсихолог, ведущий тренингов, методист онлайн-школы форума «Педагоги России».</i>
11.50 – 12.20	ПЕРЕРЫВ

ЗЕЛЕНый ЗАЛ

12.20 – 13.00	Эмоциональное выгорание педагогов: - что такое эмоциональное выгорание, тест на эмоциональное выгорание; - причины возникновения, анализ личной ситуации; - как можно справиться с эмоциональным выгоранием; - практическая часть: упражнения для психопрофилактики. <i>Токмянина Мария Александровна, психолог, детский нейропсихолог, ведущий тренингов, методист онлайн-школы форума «Педагоги России».</i>
13.00 – 13.10	ПЕРЕРЫВ
13.10 – 13.50	Мультипликация как развивающий, образовательный и воспитательный элемент в ДОО: - повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию мультипликации в практической деятельности; - знакомство с мультипликацией как с многофункциональным компонентом в работе с воспитанниками; - освоение техники Стоп-моушен: от идеи до финального тестирования; - развитие творческой активности педагогов. <i>Гумберг Анастасия Сергеевна, преподаватель кафедры начального образования факультета дошкольного и начального образования Института детства и артпедагогики ТГПУ.</i>

СИНИЙ ЗАЛ

12.20 – 13.00	Особенности материалов для лепки. Пластилин: - виды пластилина и их особенности; - лепка как инструмент работы с эмоциональным интеллектом; - пластилин в самостоятельной деятельности ребёнка; - мастер-класс «Котик Лучик». <i>Долгачева Юлия Сергеевна, куратор образовательных проектов компании «Луч».</i>
13.00 – 13.10	ПЕРЕРЫВ
13.10 – 13.50	Мастер-класс «Портрет мамы. Комбинированная техника из пластилина и красок гуашь»: - развитие эмоционального интеллекта, формируем эмоциональную отзывчивость, учим передавать эмоции через цвет; - знакомство детей с разными видами творчества; - рисование и лепка; - знакомим детей с портретом и формируем умение соотносить части лица. <i>Соловьева Юлия Давидовна, координатор образовательных программ «ErichKrause».</i>

БЕЛЫЙ ЗАЛ

12.20 13.00	–	Особенности лепки из пластилина с детьми раннего и дошкольного возраста. Мастер-класс «Букет тюльпанов»: - пластилин как универсальное средство развития детей; - приемы развития самостоятельности у дошкольников на занятиях по лепке в разных возрастных группах; - идеи для занятий по лепке разными видами пластилина.
		<i>Анна Андреевна Аксенова, педагог-психолог, методист образовательных проектов сети хобби-гипермаркетов «Леонардо».</i>
13.00 13.10	–	ПЕРЕРЫВ
13.10 13.50	–	Семья, как фактор социализации ребенка с ОВЗ и инвалидностью: - проект Университета Детства «Фестиваль игры 4Д»; - социально-педагогическая акция «Круги на воде»; - структура организации социализации в рамках работы КЦСОН.
		<i>Сучкова Валентина Викторовна, учитель-дефектолог МБУ КЦСОН «Юнона», победитель Всероссийского конкурса им.Л.С.Выготского в 2019 г., лидер сообщества Университета Детства.</i>

ЖЕЛТЫЙ ЗАЛ

12.20 13.00	–	Цифровые возможности - использование искусственного интеллекта в работе педагога: - разработка идей, названий, слоганов с помощью нейросетей и искусственного интеллекта; - создание авторских текстов (гранты, проекты, сценарии) с помощью генеративных моделей; - создание авторских изображений с помощью нейросетей для рисования; - изготовление тестовых заданий, викторин, опросов и проверочных работ с помощью искусственного интеллекта.
		<i>Низамова Юлия Сергеевна, ведущий специалист форума «Педагоги России».</i>
13.00 13.10	–	ПЕРЕРЫВ
13.10 13.50	–	Как обезопасить детей: формирование культуры безопасного поведения и профилактика их пропажи от АНО «Центр поиска пропавших людей»: - что должны знать взрослые; - что должны знать дети; - как заранее предотвратить пропажу ребёнка; - алгоритм действий, если беда все же произошла; - методическая разработка, где в игровой форме преподнесены основные правила безопасности.
		<i>Пономарев Семён Александрович, авиакоординатор вертолетного поисково-спасательного отряда «Ангел», старший на месте поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт», участник резонансных детских поисков в разных регионах РФ, инструктор АНО «Центр поиска пропавших людей».</i>

13.03.Программа для педагогов общего образования

ЗЕЛЕНЬЙ ЗАЛ: ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00 10.05	-	Открытие форума. Приветственное слово Ректора ТГПУ Макаренко Андрея Николаевича.
10.05 10.10	-	Инструктаж участников о работе секций и получении документов в электронном и печатном виде.
10.10 10.30	-	<p>Ребенок в сложной жизненной ситуации: способы оказания психолого-педагогической помощи в образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбор понятия «сложная жизненная ситуация»; - оказание помощи детям участников СВО; - анализ факторов, влияющих на процесс протекания ПТСР и этапы его прохождения; - какие существуют правила, признаки и ошибки определения психотравмы у детей; - современные подходы к организации помощи детям с ПТСР и вклад в эту помощь образовательной организации. <p><i>Токмянина Мария Александровна, психолог, детский нейропсихолог, ведущий тренингов, методист онлайн-школы форума «Педагоги России».</i></p>
10.30 10.40	-	<p>Как научить ребёнка писать красиво? Формирование графического навыка средствами современных наработок в сфере канцелярии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия формирования графического навыка; - рекомендации по выбору ручки для первоклассника: что важно и на что нужно обратить особое внимание; - новации и научные исследования по вопросу влияния ручки «ErgoLine Kids ErichKrause» на качество письма. <p><i>Соловьева Юлия Давидовна, координатор образовательных программ «ErichKrause».</i></p>
10.40 – 11.00		<p>Цифровые возможности - использование искусственного интеллекта в работе педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка идей, названий, слоганов с помощью нейросетей и искусственного интеллекта; - создание авторских текстов (гранты, проекты, сценарии) с помощью генеративных моделей; - создание авторских изображений с помощью нейросетей для рисования; - изготовление тестовых заданий, викторин, опросов и проверочных работ с помощью искусственного интеллекта. <p><i>Низамова Юлия Сергеевна, ведущий специалист форума «Педагоги России».</i></p>
11.00 – 11.10		<p>Творческая деятельность в жизни школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль материалов для творчества в развитии ребенка; - творческие занятия в процессе обучения и образования; - возможности творчества в процессе адаптации школьника. <p><i>Долгачева Юлия Сергеевна, куратор образовательных проектов компании «Луч».</i></p>
11.10 11.15	-	Онлайн-форумы «Педагоги России».
11.15 11.30	-	<p>Наставничество как ресурс становления профессиональной культуры будущего педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональных компетенций через наставничество; - наставничество как основа для адаптации и инноваций в педагогической практике; - создание профессиональной сети поддержки. <p><i>Садиева Марина Станиславовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования факультета психологии и специального образования, проректор по образовательной деятельности Томского государственного педагогического университета.</i></p>

11.30 11.35	–	Онлайн-марафоны «Педагоги России».
11.35 - 11.50	–	<p>Взаимодействие с родителями по ФОП. Как выстроить работу и наладить партнерские отношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФОП о работе с родителями, основные положения; - деловое общение, основные принципы коммуникации с родителями; - как учесть все потребности и составить план работы на год. <p><i>Токмянина Мария Александровна, психолог, детский нейропсихолог, ведущий тренингов, методист онлайн-школы форума «Педагоги России».</i></p>
11.50 12.20	–	ПЕРЕРЫВ

ЗЕЛЕНЫЙ ЗАЛ

12.20 13.00	–	<p>Гендерное воспитание школьников в контексте современности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбор понятий: гендер, гендерный подход, гендерная идентичность; - проблемы современного гендерного воспитания; - гендерные стереотипы; - гендерные модели в современном российском обществе. <p><i>Токмянина Мария Александровна, психолог, детский нейропсихолог, ведущий тренингов, методист онлайн-школы форума «Педагоги России».</i></p>
13.00 13.10	–	ПЕРЕРЫВ
13.10 13.50	–	<p>Буллинг в вашем классе - как распознать и прекратить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предрасположенность к буллингу в детских коллективах; - управление классным коллективом: от стаи к коллективу единомышленников; - психологическая помощь жертвам буллинга, профилактика повторных случаев. <p><i>Токмянина Мария Александровна, психолог, детский нейропсихолог, ведущий тренингов, методист онлайн-школы форума «Педагоги России».</i></p>

СИНИЙ ЗАЛ

12.20 13.00	–	<p>Классические материалы в детском творчестве. Гуашь может быть разной. Мастер-класс «Спящий в траве корсак»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие материалов для рисования и их значение в работе с детьми; - техники простого рисования для обучения детей и формирования личностных качеств. <p><i>Долгачева Юлия Сергеевна, куратор образовательных проектов компании «Луч».</i></p>
13.00 13.10	–	ПЕРЕРЫВ
13.10 13.50	–	<p>Как помочь школьнику стать востребованным профессионалом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практико-ориентированные образовательные проекты для школьников; - вовлечение в инженерно-техническое творчество, развитие инженерных и общенаучных навыков; - профориентация в направлении инженерно-технических специальностей, развитие профессиональных и личностных компетенций. <p><i>Воронцова Елена Сергеевна, старший преподаватель Инженерной школы энергетики Национального исследовательского Томского политехнического университета, кандидат технических наук, представитель Фонда образовательных проектов «Надежная Смена».</i></p>

БЕЛЫЙ ЗАЛ

12.20 13.00	–	Практикум (часть 1). Наставники Орлят России: эффективные формы сопровождения: - сторителлинг; - детское наставничество; - роль педагога, советника директора по воспитанию и наставника в программе «Орлята России»; - эффективные инструменты и техники в работе наставника.
		<i>Лыба Алла Анатольевна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики факультета психологии и специального образования ТГПУ, директор Центра профориентации и работы с детьми и молодёжью ТГПУ, общий стаж работы в системе образования более 30 лет, эксперт в области самоопределения и профориентационной работы обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, психолого-педагогических исследований.</i>
13.00 13.10	–	ПЕРЕРЫВ
13.10 13.50	–	Практикум (часть 2). Наставники Орлят России: эффективные формы сопровождения: - сторителлинг; - детское наставничество; - роль педагога, советника директора по воспитанию и наставника в программе «Орлята России»; - эффективные инструменты и техники в работе наставника.
		<i>Лыба Алла Анатольевна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики факультета психологии и специального образования ТГПУ, директор Центра профориентации и работы с детьми и молодёжью ТГПУ, общий стаж работы в системе образования более 30 лет, эксперт в области самоопределения и профориентационной работы обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, психолого-педагогических исследований.</i>

ЖЕЛТЫЙ ЗАЛ

12.20 13.00	–	Цифровые возможности - использование искусственного интеллекта в работе педагога: - разработка идей, названий, слоганов с помощью нейросетей и искусственного интеллекта; - создание авторских текстов (гранты, проекты, сценарии) с помощью генеративных моделей; - создание авторских изображений с помощью нейросетей для рисования; - изготовление тестовых заданий, викторин, опросов и проверочных работ с помощью искусственного интеллекта.
		<i>Низамова Юлия Сергеевна, ведущий специалист форума «Педагоги России».</i>
13.00 13.10	–	ПЕРЕРЫВ
13.10 13.50	–	Как обезопасить детей: формирование культуры безопасного поведения и профилактика их пропажи от АНО «Центр поиска пропавших людей»: - что должны знать взрослые; - что должны знать дети; - как заранее предотвратить пропажу ребёнка; - алгоритм действий, если беда все же произошла; - методическая разработка, где в игровой форме преподнесены основные правила безопасности.
		<i>Пономарев Семён Александрович, авиакоординатор вертолетного поисково-спасательного отряда «Ангел», старший на месте поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт», участник резонансных детских поисков в разных регионах РФ, инструктор АНО «Центр поиска пропавших людей».</i>