

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**ОТЧЁТ  
О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
за 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Научно-педагогические кадры .....	3
Раздел 2. Финансовая деятельность .....	7
Раздел 3. Научные мероприятия.....	33
Раздел 4. Научно-исследовательская работа обучающихся .....	42
Раздел 5. Премии, стипендии, награды .....	48
Раздел 6. Публикации и издательская деятельность .....	59
Приложение I. Научные направления кафедр .....	72
Приложение II. Результативность научных исследований и разработок в 2024 году.....	83

## Раздел 1. Научно-педагогические кадры

### 1. Штатный состав

Одним из важных показателей деятельности вуза является качество профессорско-преподавательского состава. Динамика качественного состава ППС ТГПУ за прошедшие пять лет дана в Таблице 1.

Таблица 1

Динамика штатного ППС, аспирантуры, докторантуры

Год	ППС	Аспиранты (всего/очно )	Доктора наук		Кандидаты наук		Имеют ученую степень (%)
			Всего	%	Всего	%	
2020	230	44/33	33	14,3	154	67	81,3
2021	245	70/47	35	14,3	161	65,7	80
2022	233	90/73	30	12,9	155	66,5	79,4
2023	220	78/69	26	11,8	147	66,8	78,6
<b>2024</b>	<b>215</b>	<b>73/66</b>	<b>26</b>	<b>12,1</b>	<b>143</b>	<b>66,5</b>	<b>78,6</b>

Диаграмма 1

■ Без степени ■ Доктора наук ■ Кандидаты наук

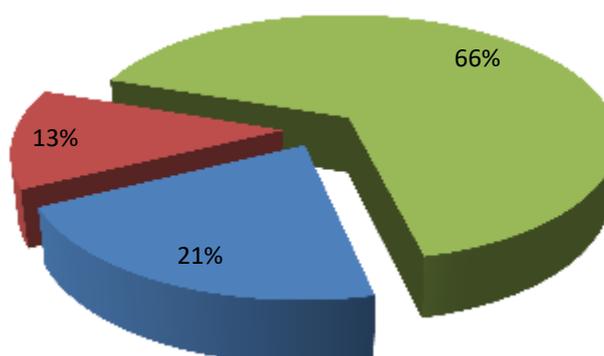


Диаграмма 1. Остепенённость ППС ТГПУ

### 2. Аспирантура

В аспирантуре ТГПУ на 31.12.2024 года обучается 73 человека (из них по очной форме обучения – 66).

Всего в 2024 году защищено 7 кандидатских диссертаций.

Оказано платных образовательных услуг (аспирантура, прикрепление для работы над кандидатской диссертацией) на сумму 1 281 444.75 руб.

В 2024 году в диссертационном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 33.2.021.01 (Д 212.266.01) состоялась 1 защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования и 2 защиты научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 05.08.07. Методология и технология профессионального образования.

Таблица 2

## Защищенные доктора и кандидатские диссертации в 2024 году

№	Ф.И.О.	Место работы, должность или место учебы (вуз, кафедра)	Штатный или совместитель	Шифр, наименование научной специальности	Где подготовлена диссертация (вуз, кафедра)	Научный руководитель (консультант)	Тема диссертационного исследования	Где защищена диссертация (город, вуз). Шифр, диссер. совета, специальность	Дата защиты	Дата утверждения
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12
1.	Афанасьев а Инга Геннадьевна	ТГПУ	Аспирант	5.8.7. Методология и технология профессионального образования	ТГПУ. кафедра педагогики и управления образованием	Ревякина Валентина Ивановна, д-р пед. наук, профессор	Формирование универсальных компетенций студентов технического вуза для профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики	Томск, ТГПУ, 33.2.021.01 5.8.7. Методология и технология профессионального образования	25.12.2024	-
2.	Будёхина Александр Сергеевна	ТГПУ, НОЦ теоретической физики, младший научный сотрудник	Совм., аспирант	1.3.3. Теоретическая физика	ТГПУ, НОЦ теоретической физики	Бухбиндер Иосиф Львович, д-р физ.-мат. наук, профессор	Исследование квантовой структуры суперсимметричных калибровочных теорий в четырех и шести измерениях	Дубна, ОИЯИ, ОИЯИ.01.11.2024 1.3.3. Теоретическая физика	18.12.2024	-

3.	Ван Юаньин	ТГПУ	Аспирант	05.09.05. Русский язык. Языки народов России	ТГПУ, кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	Орлова Ольга Вячеславовна, д-р филол. наук, доцент	Ксенонимы-китаизмы в сетевом дискурсе современной русскоязычной диаспоры Китая	Томск, НИ ТГУ, 05.9.050.00 05.09.05. Русский язык. Языки народов России	28.06.2024	28.10.2024
4.	Иванченко Светлана Анатольевна	ТГПУ	Аспирант	05.09.05 Русский язык. Языки народов России	ТГПУ, кафедра русского языка	Болотнов Алексей Владимирович, д-р филол. наук, доцент	Поэтическая картина мира М.А. Волошина и ее отражение в слове	Томск, НИ ТГУ, НИ ТГУ.5.9.01 05.09.05 Русский язык. Языки народов России	10.04.2024	14.05.2024
5.	Серебряникова Елена Александровна	ТГПУ, кафедра теории языка и методики обучения русскому языку, преподаватель	Штат.	05.09.05 Русский язык. Языки народов России	ТГПУ, кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	Курьянович Анна Владимировна, д-р филол. наук, доцент	Дискурсивное моделирование концептосферы учебника русского языка как иностранного.	Томск, НИ ТГУ, 05.9.050.00 10.01.00 Русский язык. Языки народов России	28.06.2024	28.10.2024
6.	Шевелева Наталия Владимировна	ТГПУ	Штат.	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	ТГПУ, кафедра педагогики и управления образованием	Сартакова Елена Евгеньевна, д-р пед. наук, доцент	Психолого-педагогическая ресоциализация семей с детьми, перенёсшими насилие	Великий Новгород, ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» 24.2.346.01 (Д 212.168.02) 5.8.1. Общая педагогика, история	24.12.2024	

								педагогика и образования		
7.	Шпит Елена Ирисметовна	ТГПУ	Аспирант	5.8.7. Методология и технология профессионального образования	ТГПУ. кафедра педагогики и управления образованием	Игна Ольга Николаевна, д-р пед. наук, доцент	Развитие умений внутривидисциплинарного письма у аспирантов технического вуза (на материале английского языка)	Томск, ТГПУ, 33.2.021.01 5.8.7. Методология и технология профессионального образования	25.12.2024	

## Раздел 2. Финансовая деятельность

### 1. Общие сведения

По итогам 2024 года объем научно-исследовательских работ на единицу научно-педагогического работника (НПР) составил 228,8 тыс. руб. В 2024 году общий объем финансирования научно-исследовательских работ в ТГПУ составил 51487,7 тыс. руб.

### 2. Научные школы

Основная часть бюджетного финансирования привлечена вузом благодаря развитию в ТГПУ приоритетных научных направлений и наличию ведущих научных школ.

По показателям научной деятельности 2024 года ТГПУ входит в число ведущих университетов России.

ТГПУ входит в топ-100 Национального рейтинга университетов, представленного международной информационной группой «Интерфакс». По совокупности всех параметров рейтинга ТГПУ занял 94-97 место. Среди педагогических университетов страны ТГПУ занял 3 место и вошел в тройку лидеров по ряду параметров – «Бренд» (3 место), «Исследования» (3 место).

По результатам национального агрегированного рейтинга ТГПУ входит в топ-300 (3 лига) университетов России и занимает 12 место среди педагогических университетов России.

В соответствии с опубликованным рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика) локальным рейтингом вузов Сибирского федерального округа ТГПУ занял 11 место в общем рейтинге и 3 место среди педагогических университетов.

По данным Российского индекса научного цитирования среди 751 высшего учебного заведения Российской Федерации ТГПУ занял 39 место (2 место среди педагогических) по h-индексу (индекс Хирша), 31 место (2 место среди педагогических) по g-индексу, 21 место (1 место среди педагогических) по средневзвешенному импакт-фактору журналов, опубликовавших статьи.

В университете ведутся исследования по основным научным направлениям, которые объективно сложились в рамках существующего перечня приоритетных направлений исследований в Российской Федерации. Основу научного потенциала ТГПУ составляют научные школы.

Перечень научных проектов, выполняемых в рамках научных школ ТГПУ в 2024 году:

1. В рамках школы физиков-теоретиков «Квантовая теория поля. Гравитация», руководителем которой является д-р физ.-мат. наук, профессор Бухбиндер И.Л., выполнялись проекты: «Классификация точных решений вакуумных уравнений Максвелла и Эйнштейна-Максвелла в однородных пространствах и в допустимых электромагнитных полях» под руководством Обухова В.В., д-ра физ.-мат. наук, профессора; «Излучение заряженных частиц в поле гравитационной волны» под руководством Эппа В.Я., д-ра физ.-мат. наук, профессора, Заслуженного работника высшей школы Российской Федерации.

2. Научная школа «Болота и биосфера» под руководством чл.-корр. РАСХН, д-ра с.-х. н., профессора Инишевой Л.И. в 2024 г. выполняла проект в рамках гранта РНФ по теме «Энзимологическая активность торфов и сапропелей».

3. Представители Томской лингвистической школы А.П. Дульзона по изучению языков народов Сибири под руководством канд. филол. наук Лемской В.М. в рамках гранта РНФ выполняли проект «Интегральное описание чулымско-тюркского языка на основе электронного корпуса языковых данных».

4. В рамках Государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации Луганского педагогического университета по теме «Сетевое взаимодействие как фактор развития научных школ педагогических университетов на новых субъектах Российской Федерации» были исследованы и описаны опыт и история научной школы

«Математика. Психология. Интеллект», руководителями которой являются Гельфман Э.Г., д-р пед. наук, профессор, и Холодная М.А., д-р психол. наук, профессор.

Министерством просвещения Российской Федерации финансировалось 4 проекта в рамках государственного задания на общую сумму 13 855,2 тыс. рублей.

Российским научным фондом (РНФ) финансировались 5 грантов на общую сумму 7 000,0 тыс. руб.

Акселерационная программа «ПроектУМ» на базе ТГПУ победила в конкурсном отборе 2024 года по организации акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив, направленных на создание инновационных продуктов в рамках федерального проекта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Платформа университетского технологического предпринимательства». Она привлекла 6 400 тыс. рублей на научные исследования.

Общий объем финансирования на выполнение 1 НИР, финансируемой из средств хозяйствующих субъектов, составил 2 000,0 тыс. руб.

В 2024 премией Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, в номинации «Научные и научно-педагогические коллективы» – научно-педагогический коллектив по теме исследования «Модель подготовки педагога для профессиональной самореализации в разных вариантах карьерных траекторий в современном меняющемся мире» удостоен коллектив Поздеевой С.И.

Ученые-гуманитарии за 2024 год привлекли из российских источников на научные исследования 19225,2 тыс. рублей.

### **3. Общий комментарий к таблицам**

Общие данные по годам и по источникам финансирования приведены в Таблице 3. В комментариях к этой таблице дана расшифровка финансирования по темам НИР.

В 2024 году учеными ТГПУ выполнялись научные исследования как фундаментального, так и прикладного характера по широкому спектру отраслей науки.

В Таблице 4 приведены наименования зарубежных научных партнеров ТГПУ.

В Таблице 5 представлено распределение финансирования тем по отраслям науки, по которым проводятся научные исследования в ТГПУ на базе сложившихся научно-педагогических коллективов.

В Таблице 6 дано распределение НИР по источникам финансирования.

В Таблице 7 представлено распределение финансирования НИР по структурным подразделениям университета.

В Таблице 8 представлены результаты международного сотрудничества по международным контрактам и грантам.

В 2024 году общий объем финансирования проектов, которые можно отнести к инновационной деятельности, составил 12 260,3 тыс. рублей (Таблица 9).

В Таблице 10 приведен анализ прав на объекты интеллектуальной собственности в ТГПУ по состоянию на 31.12.2024 года. Правообладателем выступает Томский государственный педагогический университет. Также ведется мониторинг интеллектуальной собственности всех авторов, работающих в ТГПУ на постоянной основе.

Научная тематика кафедр за 2024 год приведена в Приложении I.

## Общие сведения об объемах финансирования научно-исследовательских работ

Год	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.					
		Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств	Фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Субъектов федерации, местных бюджетов	Российских хозяйствующих субъектов	Иных внебюджетных российских источников и собственных средств вуза	Зарубежных источников
2020	39446,2	11033,5	3940,0	116,0	290,0	21997,5	2069,2
2021	42221,4	15291,2	6681,0	126,0	2724,8	16711,4	687,0
2022	43398,7	18939,7	5626,0	780,0	2000,0	15319,1	733,9
2023	53336,0	22026,8	13730,0	928,0	2000,0	14651,2	0
<b>2024</b>	<b>51487,7</b>	<b>13 855,2</b>	<b>13400,0</b>	<b>582,5</b>	<b>2000,0</b>	<b>21650,0</b>	<b>0</b>
Всего за 2020-2024	229890	81146,4	43377,0	2532,5	9014,8	90329,2	3490,1

### Комментарии к Таблице 3:

Финансирование по темам из средств:

**1. Министерства просвещения Российской Федерации (4):**

1.1. Государственное задание:

– 4 темы (руководители – Глухов А.П., Юрченкова О.Н., Каракулова О.В., Зюбанов В.Ю.).

**2. РФФ, иных Российских фондов поддержки научно-технической деятельности (6):**

2.1. Гранты РФФ:

– 5 тем (руководители – Инишева Л.И., Обухов В.В., Эпп В.Я., Червонный М.А., Лемская В.М.).

2.2. Грант НТИ:

– 1 тема (руководитель – Колесникова Е.В.).

**3. Субъектов федерации, местных бюджетов (6):**

– 3 премии Администрации Томской области Областного конкурса «Профессор года» (Червонный М.А., Поздеева С.И., Курьянович А.В.);

– 1 стипендия Администрации Томской области в конкурсе «Студент года» (Байдагулова Т.А.);

– 1 премия Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (научным и научно-педагогическим коллективам: Поздеева С.И., Глухов А.П., Игна О.Н., Медова Н.А., Ревякина В.И., Семенова Н.А., Червонный М.А., Дроздецкая И.А.);

– 1 конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в 2024 году (Байдагулова Т.А.).

**4. Хозяйствующих субъектов (хоздоговоры) (1):**

– 1 тема: договор с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (руководитель – Бухбиндер И.Л.).

**5. Иных внебюджетных российских источников и собственных средств ТГПУ (75):**

– на выполнение научно-исследовательских работ;

– на проведение конференций и издание сборников, издательскую деятельность, проведение выставок и других мероприятий.

**6. Зарубежных источников (зарубежные контракты и гранты международных фондов и программ) (9):**

– В 2024 году университету удалось сохранить международное научное и академическое сотрудничество.

**Итого: 102 НИР.**

**Взаимодействие с зарубежными научными партнерами**

<b>№ НИР</b>	<b>Источники финансирования</b>	<b>Страна – партнер</b>	<b>ФИО (руководитель, исполнитель)</b>
1	Муданьцзянский педагогический университет	Китай	Алюкова О.С.
2	Муданьцзянский педагогический университет	Китай	Бекренева А.Д.
3	Муданьцзянский педагогический университет	Китай	Евсеенко Е.С.
4	Муданьцзянский педагогический университет	Китай	Кушнарера В.А.
5	Муданьцзянский педагогический университет	Китай	Минченко М.И.
6	Университет Хубэй	Китай	Арышева М.Е.
7	Университет Хубэй	Китай	Клементьева Д.А.
8	Университет Хубэй	Китай	Никуленкова М.А.
9	Цзилинский институт иностранных языков	Китай	Будовая В.А.

## Распределение финансирования по отраслям науки

Показатель (отрасли науки)	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.					
		Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств	РНФ, НТИ, иных фондов	Субъектов федерации, местных бюджетов	Российских хозяйствующих субъектов	Других российских источников, внебюджетных средств	Зарубежных источников
<b>Всего по вузу (кол-во НИР)</b>	<b>50987,7 (93)</b>	<b>13 855,2 (4)</b>	<b>13400,0 (6)</b>	<b>582,5 (7)</b>	<b>2000,0 (1)</b>	<b>21650,0 (75)</b>	<b>0 (9)</b>
физико- математические	+		+	+	+	+	
химические	+					+	
биологические	+		+			+	
исторические	+					+	
экономические	+					+	
философские	+					+	
филологические	+	+	+	+		+	+
педагогические	+	+	+	+		+	
психологические	+					+	
технические	+					+	

**Распределение основных тем НИР по источникам финансирования**

№	№ НИР	Тема НИР	Руководитель проекта	Сроки
<b>МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ</b>				
<b>Государственное задание Минпросвещения России</b>				
<b>Общий объем финансирования научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках Государственного задания Минпросвещения России, составил 13 855,2 тыс. руб.</b>				
1	QZOY-2024-0008	Изучение процессов генерации и реализации цифровых инициатив образовательной направленности студентов педагогических вузов	Глухов А.П.	2024
2	QZOY-2024-0013	Исследование результатов и эффектов практик профориентационной работы с обучающимися и семьями	Каракулова О.В.	2024
3	QZOY-2024-0011	Формирование интегративной и предметной функциональной грамотности в области филологии, истории, права	Юрченкова О.Н.	2024
4	QZOY-2024-0014	Исследование потребностей и запросов на образование на русском языке и изучение русского языка и русской культуры в Республике Кения с целью их эффективного продвижения	Зюбанов В.Ю.	2024
<b>РНФ</b>				
<b>Общий объем финансирования научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках РНФ, составил 7 000 тыс. руб.</b>				
1	23-28-00577	Исследование процессов генерации и внедрения студентами профессионально-педагогических инициатив и степени их технологизации в университетских практиках	Червонный М.А.	2024
2	24-26-99161	Энзимологическая активность торфов и сапропелей	Инишева Л.И.	2024–2025
3	23-22-00343, 123021500063-3	Излучение заряженных частиц в поле гравитационной волны	Эпп В.Я.	2023-2024
4	23-28-01599, 123021500061-9	Интегральное описание чулымско-тюркского языка на основе электронного корпуса языковых данных	Лемская В.М.	2023-2024

5	23-21-00275, 123022800086-6	Классификация точных решений вакуумных уравнений Максвелла и Эйнштейна-Максвелла в однородных пространствах и в допустимых электромагнитных полях	Обухов В.В.	2023-2024
<b>НТИ</b>				
<b>Общий объем финансирования научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках НТИ, составил 6 400 тыс. руб.</b>				
1	70-2024-000205	Акселератор «ПроектУМ»	Колесникова Е.В.	2024
<b>ХОЗЯЙСТВУЮЩИЕ СУБЪЕКТЫ</b>				
<b>Общий объем финансирования научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках хоздоговора, составил 2 000 тыс. руб.</b>				
1	Договор № 15980 от 16.11.2023	Суперсимметрия и теория полей высших спинов	Бухбиндер И.Л.	2024
<b>ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА ТГПУ</b>				
<b>Общий объем финансирования научно-исследовательских работ, выполняемых за счет средств от приносящей доход деятельности вуза, составил 21 650,0 тыс. руб.</b>				
<b>Из них финансирования научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках внутренних грантов, составил 5 500 тыс. руб.</b>				
1	6.13.1 - 02/150823-1 20/6	AI в образовании (AIED): диффузия инновации, условия реализации и потенциал трансформации	Глухов А.П.	2023–2025
2	Г.03/2024	Конструирование семиотического оптимума в образовательном пространстве подготовки будущих учителей	Мелик-Гайказян И.В.	2024–2026
3	Е.01/2024	Разработка научных основ формирования высокоэнтропийных микроструктур и изотропных кристаллических фаз в оксидной керамической системе (K, Ti, Y, Hf, Cr)Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> –(Mg, Ca, Zr)SiO <sub>2</sub> с комплексом заданных физико-механических свойств при спекании в постоянном магнитном поле.	Клишин А.П.	2023-2024
4	Е.02/2024	Разработка, отладка и апробация в теории гравитации, космологии и астрофизике программного комплекса для расчета основных математических величин, уравнений, их решения и визуализации.	Осетрин К.Е.	2023-2024
5	Г.01/2024	Создание и использование методического ресурса объектов городского стрит-арта	Курьянович А.В.	2024-2025

		как маркеров культурного кода Томска в практике преподавания РКИ и РКН		
6	Г.02/2024	Проектирование рурально-ориентированных стратегий жизненного самоопределения обучающихся сельских школ и механизмов их реализации как фактора диверсификации сельской экономики	Сартакова Е.Е.	2024-2025

**Финансируемые научные разработки и мероприятия кафедр ТГПУ за 2024 год**

№	Наименование и номер НИР	Руководитель	Направление исследования	Код ГРНТИ	Источник финансирования	Объём финансирования в 2024 г.	Примечание	Структурные подразделения, участвующие в выполнении исследования
1	Изучение процессов генерации и реализации цифровых инициатив образовательной направленности студентов педагогических вузов, № QZOY-2024-0008	Глухов А.П.	фундаментальные	14.35.07	Министерство просвещения Российской Федерации	3 294 900 руб.	Авторский коллектив: Игна О.Н., Газизов Т.Т., Фатеев А.В., Иваницкий А.Е., Яковлев И.Н., Долганова Н.Ф., Синогина Е.С., Колесникова Е.В., Пенская Ю.К., Пикалова Л.Р., Кияницын А.В., Первушина Н.А., Лычагова О.В., Ромашова Е.В., Попова Н.В., Червонный М.А.	Научно-образовательный центр цифровой дидактики и искусственного интеллекта в образовании, институт иностранных языков и международного сотрудничества, физико-математический факультет, биолого-химический факультет, институт развития педагогического образования, технологический факультет, технопарк универсальных педагогических

								компетенций ТГПУ имени Псахье Григория Абрамовича, управление информационных технологий, управление научной поддержки образовательных программ
2	Формирование интегративной и предметной функциональной грамотности в области филологии, истории, права, № QZOY-2024-0011	Юрченков а О.Н.	фундаментальн ые	14.07.0 7	Министерство просвещения Российской Федерации	3 000 000 руб.	Авторский коллектив: Киндяшова А.С., Мухин О.Н., Назарова О.Ю., Петров А.В., Попцов Д.А., Рудницкий Ю.А., Савенко А.С., Сазонова Н.И., Сафонова Е.А., Чернявская Ю.О., Чойбсонова Ч.В., Мастепак Т.Г.	Историко-филологический факультет
3	Исследование результатов и эффектов практик профориентационной работы с обучающимися и семьями, № QZOY-2024-	Каракулова О.В.	фундаментальн ые	14.15.2 5	Министерство просвещения Российской Федерации	4 060 300 руб.	Авторский коллектив: Каракулова О.В., Богомаз С.А., Буравлева Н.А., Титова Г.Ю., Демина Л.С., Семенова Н.А.,	Факультет психологии и специального образования, институт развития педагогического образования, управление

	0013						Шалыпина С.В., Середа А.В., Лыба А.А., Куренская О.П., Пираков Ф.Д., Дроздова А.Г., Тенякшева А.П., Морозова Е.Е., Абакумова А.В.	информационных технологий
4	Исследование потребностей и запросов на образование на русском языке и изучение русского языка и русской культуры в Республике Кения с целью их эффективного продвижения, № QZOY-2024-0014	Зюбанов В.Ю.	прикладные	13.11.4 4	Министерство просвещения Российской Федерации	3 000 000 руб.	Зюбанов В.Ю., Агеева А.В., Богданова А.Г., Камарова Н.А., Курьянович А.В., Лемская В.М., Мымрина Д.Ф.	Институт иностранных языков и международного сотрудничества, историко-филологический факультет
5	Энзимологическая активность торфов и сапропелей, № 24-26-99161	Инишева Л.И.	прикладные	68.00.0 0 68.00.4 5 68.05.0 0	Российский научный фонд (РНФ)	1 200 000 руб.	Авторский коллектив: Ефимова С.А., Головченко А.В., Антоненко С.А.	Биолого-химический факультет
6	Интегральное описание чулымско-тюркского языка на основе	Лемская В.М.	фундаментальные	16.41.2 5	Российский научный фонд (РНФ)	1 500 000 руб.	Авторский коллектив: Токмашев Д.М., Кузьмина А.И., Зимин М.М.	Институт иностранных языков и международного сотрудничества

	электронного корпуса языковых данных, № 23-28-01599, 123021500061-9							
7	Исследование процессов генерации и внедрения студентами профессионально-педагогических инициатив и степени их технологизации в университетских практиках, № 23-28-00577	Червонный М.А.	разработки	14.35.07	Российский научный фонд (РНФ)	1 500 000 руб.	Авторский коллектив: Яковлев И.Н.	Центр дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования, институт развития педагогического образования
8	Классификация точных решений вакуумных уравнений Максвелла и Эйнштейна-Максвелла в однородных пространствах и в допустимых электромагнитных полях, № 23-21-00275, 123022800086-6	Обухов В.В.	фундаментальные	27.17.35 27.31.17 27.35.39	Российский научный фонд (РНФ)	1 300 000 руб.	Авторский коллектив: Карташов Д.В., Осетрин Е.К., Рудер О.В.	Институт научных исследований и разработок, физико-математический факультет
9	Излучение заряженных частиц	Эпп В.Я.	фундаментальные	29.05.09	Российский научный фонд	1 500 000 руб.	Авторский коллектив:	Физико-математический

	в поле гравитационной волны, № 23-22-00343, 123021500063-3				(РНФ)		Гусельникова У.А., Осетрин К.Е., Осетрина Е.И.	факультет
10	AI в образовании (AIED): диффузия инновации, условия реализации и потенциал трансформации, № 6.13.1 - 02/150823-1 20/6	Глухов А.П.	фундаментальные	14.85.09	Собственные средства ТГПУ	1 200 000 руб.	Авторский коллектив: Ломовская С.А., Синогина Е.С.	Научно-образовательный центр цифровой дидактики и искусственного интеллекта в образовании института развития педагогического образования, технологический экономический факультет
11	Проектирование рурально-ориентированных стратегий жизненного самоопределения обучающихся сельских школ и механизмов их реализации как фактора диверсификации сельской экономики, № НИП Г.02/2024	Сартакова Е.Е.	фундаментальные	14.07.03 14.07.07 14.25.19 14.25.21	Собственные средства ТГПУ	1 000 000 руб.	Авторский коллектив: Окушова Г.А., Пивоварова А.В., Чойбсонова Ч.В., Ефлова З.Б., Александрова М.В., Коршунова О.В.	Институт развития педагогического образования, историко-филологический факультет

12	Создание и использование методического ресурса объектов городского стрит-арта как маркеров культурного кода Томска в практике преподавания РКИ и РКН, № Г.01/2024	Курьянович А.В.	прикладные	13.11.4 4 14.35.0 9	Собственные средства ТГПУ	700 000 руб.	Авторский коллектив: Серебренникова Е. А., Новак У.К., Люберцева И.А.	Историко-филологический факультет
13	Конструирование семиотического оптимума в образовательном пространстве подготовки будущих учителей, № Г.03/2024	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.31.5 5 14.35.0 1	Собственные средства ТГПУ	1 000 000 руб.	Авторский коллектив: Горбулёва М.С., Первушина Н.А., Суровцев В.А., Червонный М.А., Лушникова А.А., Нехорошев Д.А.	Научно-образовательный центр теории образования, центр дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования
14	Разработка, отладка и апробация в теории гравитации, космологии и астрофизике программного комплекса для расчета основных математических величин, уравнений, их решения и	Осетрин К.Е.	прикладные	50.41.2 5 50.53.1 5	Собственные средства ТГПУ	800 000 руб.	Авторский коллектив: Стась А.Н., Карташов Д.В., Казарин З.А.	Физико-математический факультет

	визуализации, № Е.02/2024							
15	Разработка научных основ формирования высокоэнтропийных микроструктур и изотропных кристаллических фаз в оксидной керамической системе (K, Ti, Y, Hf, Cr)Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> –(Mg, Ca, Zr)SiO <sub>2</sub> с комплексом заданных физико-механических свойств при спекании в постоянном магнитном поле, № Е.01/2024	Клишин А.П.	фундаментальные	29.19.22	Собственные средства ТГПУ	800 000 руб.	Авторский коллектив: Пираков Ф.Д., Шталиня Е.С., Гынгазов С.А.	Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий, физико-математический факультет
Участие сотрудников ТГПУ в реализации грантов сторонних организаций								
16	Исследование трансформации институционального дизайна российской образовательной инновационной системы в условиях постпандемической реальности: экосистемный	Хавенсон Т.Е.	фундаментальные	14.01.11 14.01.75	Российский научный фонд (РНФ)	5 000 000 руб.	Авторский коллектив: Глухов А.П., Куrowsкая Л.В.	Институт развития педагогического образования

анализ и картографирование ландшафта, № 22-18-00687								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 8

## Перечень выполненных НИР по зарубежным контрактам и грантам международных фондов, программ

Перечень тем	Ф.И.О. руководителя проекта	Код по ГРНТИ	Страна-партнер	Финансирующая организация (грантодатель)	Сроки проведения (дд.мм.гггг)		Объем финансирования, тыс. руб.		В том числе выполнено в отчетном году собственными силами, тыс. руб.	Финансирование из средств министерств, агентств, служб, субъектов федерации для развития тематики научных исследований и разработок	
					начало	окончание	всего	в отчетном году		объем финансирования в отчетном году, тыс. руб.	министерство, агентство, служба, субъект федерации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Всего по зарубежным грантам и контрактам</b>							<b>0,009</b>	<b>0,009</b>	<b>0,009</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>
<b>Всего по контрактам, в том числе:</b>							<b>0,009</b>	<b>0,009</b>	<b>0,009</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>
Академическая мобильность	Алюкова О.С.	16.41.99	Китай	Муданьцзянский педагогический университет	01-09-2023	30-06-2024	0,001	0,001	0,001	0,0	0
Академическая мобильность	Евсеенко Е.С.	16.41.99	Китай	Муданьцзянский педагогический университет	01-09-2023	30-06-2024	0,001	0,001	0,001	0,0	0
Академическая мобильность	Минченко М.И.	16.41.99	Китай	Муданьцзянский педагогический университет	01-09-2023	30-06-2024	0,001	0,001	0,001	0,0	0

Академическая мобильность	Клементьева Д.А.	16.41.99	Китай	Университет Хубэй	01-09- 2024	31-01- 2025	0,001	0,001	0,001	0,0	0
Академическая мобильность	Арышева М.Е.	16.41.99	Китай	Университет Хубэй	01-09- 2024	31-01- 2025	0,001	0,001	0,001	0,0	0
Академическая мобильность	Никуленкова М.А.	16.41.99	Китай	Университет Хубэй	01-09- 2024	31-01- 2025	0,001	0,001	0,001	0,0	0
Академическая мобильность	Кушнарера В.А.	16.41.99	Китай	Муданьцзянский педагогический университет	01-09- 2024	31-12- 2024	0,001	0,001	0,001	0,0	0
Академическая мобильность	Будовая В.А.	16.41.99	Китай	Цзилинский институт иностранных языков	01-09- 2024	31-01- 2025	0,001	0,001	0,001	0,0	0
Академическая мобильность	Бекренева А.Д.	16.41.99	Китай	Муданьцзянский педагогический университет	01-09- 2024	31-12- 2024	0,001	0,001	0,001	0,0	0

**Перечень инновационных проектов, выполненных в 2024 году**

<b>№</b>	<b>Проект</b>	<b>Руководитель проекта</b>	<b>Источник финансирования</b>
1	2	3	4
1	Исследование результатов и эффектов практик профориентационной работы с обучающимися и семьями	Каракулова О.В.	Министерство просвещения Российской Федерации
2	Формирование интегративной и предметной функциональной грамотности в области филологии, истории, права	Юрченкова О.Н.	Министерство просвещения Российской Федерации
3	Исследование процессов генерации и внедрения студентами профессионально-педагогических инициатив и степени их технологизации в университетских практиках	Червонный М.А.	Российский научный фонд
4	Интегральное описание чулымско-тюркского языка на основе электронного корпуса языковых данных	Лемская В.М.	Российский научный фонд
5	AI в образовании (AIED): диффузия инновации, условия реализации и потенциал трансформации	Глухов А.П.	Собственные средства ТГПУ
6	Конструирование семиотического оптимума в образовательном пространстве подготовки будущих учителей	Мелик-Гайказян И.В.	Собственные средства ТГПУ

## Зарегистрированные объекты интеллектуальной собственности ТГПУ

№	Авторы <sup>1</sup>	Свидетельство, патент наименование	Право-обладатель	№ патента, год получения
<b>Права на объекты интеллектуальной собственности принадлежат ТГПУ</b>				
1	Нет	<b>Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания)</b> Товарный знак (знак обслуживания) ТГПУ	ТГПУ	<b>№ 302989</b> Приоритет от 29.11.2004 Зарегистрировано 17.03.2006 Срок действия 29.11.2034 <b>Действует</b>
2	Нет	<b>Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания)</b> ПРАЕНМА	ТГПУ	<b>№ 718698</b> Приоритет от 18.12.2018 Зарегистрировано 05.07.2019 Срок действия 18.12.2028 <b>Действует</b>
<b>Полезная модель</b>				
1	<b>Бандаевский Г.И., Назарова Л.С.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Механический массажёр	ТГПУ	<b>№ 186129</b> Приоритет от 12.03.2018 Зарегистрировано 09.01.2019 Срок действия 12.03.2028 <b>Действует</b>
2	<b>Бандаевский Г.И., Колесникова Е.В., Синогина Е.С.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Циркуляционная кастрюля для термообработки жидкой пищи	ТГПУ	<b>№ 188165</b> Приоритет от 26.09.2017 Зарегистрировано 01.04.2019 Срок действия 26.09.2027 <b>Действует</b>
3	<b>Бандаевский Г.И.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Устройство контроля извлечения из почки литоэкстрактора с камнем	ТГПУ	<b>№ RU 229064 U1</b> Приоритет от 24.05.2023 Зарегистрирован 19.09.2024 Срок действия 24.05.2033 <b>Действует</b>
<b>Ноу-хау</b>				
1	<b>Вахитова Г.Х., Поздеева С.А., Семенова Н.А.</b>	<b>Ноу-хау «Технология организации работы групп кратковременного пребывания детей в возрасте от 5 до 11 лет»</b>	ТГПУ	<b>НХ№ 0000001</b> <b>Дата регистрации</b> 25.02.2010 <b>Действует</b>
2	<b>Яковлева А.Г., Дудина Е.Н.</b>	<b>Ноу-хау «Способ обучения родителей методам организации</b>	ТГПУ	<b>НХ№ 0000002</b> <b>Дата регистрации</b> 25.02.2010

<sup>1</sup> Полужирным выделены работники ТГПУ

		и проведения домашних праздников»		Действует
3	Мищук Б.Р., Пьяных Е.Г., Буленок В.Г., Смирнов М.А., Немчанинова Ю.П., Лобода Ю.О., Стахин Н.А.	Ноу-хау «Способ обучения в области использования свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности»	ТГПУ	НХ№ 0000003 Дата регистрации 25.02.2010 Действует
4	Игна О.Н., Слабухо О.А.	Ноу-хау «Педагогический дизайн и методическая разработка дополнительных средств обучения иностранным языкам в школе игрового развивающего характера»	ТГПУ	НХ№ 0000004 Дата регистрации 23.09.2010 Действует
5	Игна О.Н., Зюбанов В.Ю., Петроченко Л.А., Полякова Н.В.	Ноу-хау «Основы разработки и реализации программ дистанционного профессионально ориентированного обучения иностранным языкам (на примере авиационного английского)»	ТГПУ	НХ№ 0000005 Дата регистрации 24.06.2011 Действует
6	Файзуллаева Е.Д., Понгольская К.В.	Ноу-хау «Игровое обучающее средство (пособие) для развития социальной компетентности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством сюжетных картинок»	ТГПУ	НХ№ 0000012 Дата регистрации 20.11.2012 Действует
<b>Программа для ЭВМ</b>				
1	Клишин А.П., Казарин С.А., Янюшкин В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «А-Delo 1.0»	ТГПУ	№ 2011614443 Дата выдачи 21.04.2011 Действует
2	Клишин А.П., Янюшкин В.В.,	Свидетельство о государственной	ТГПУ	№ 2012618622 Дата выдачи 21.09.2012

	Бутаков А.Н.	регистрации программы для ЭВМ «A-Cadry 1.0»		Действует
3	Горюнов В.А., Стась А.Н., Сухушин А.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система контроля остаточных знаний ТГПУ	ТГПУ	№ 2013610445 Дата выдачи 09.01.2013 Действует
4	Кияницын А.В., Стась А.Н., Теплых А.Г., Горюнов В.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система сбора научно-исследовательской информации	ТГПУ	№ 2013617228 Дата выдачи 06.08.2013 Действует
5	Бутаков А.Н., Клишин А.П., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Автоматизированная информационная система «ВУЗ-Абитуриент1.0»	ТГПУ	№ 2014618553 Дата выдачи 25.08.2014 Действует
6	Клишин А.П., Мытник А.А., Клыжко Е.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ E-Decanat 2.0	ТГПУ	№ 2014663044 Дата выдачи 15.12.2014 Действует
7	Горюнов В.А., Сухушин А.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Иностранные студенты»	ТГПУ	№ 2015613273 Дата выдачи 10.05.2015 Действует
8	Горюнов В.А., Карташов Д.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система автоматизированной системы публикации материалов научного	ТГПУ	№ 2015613288 Дата выдачи 11.03.2015 Действует

		журнала		
9	Горюнов В.А., Лихачёв В.Ю.	<b>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</b> Система обработки заявок на обучение	ТГПУ	<b>№ 2016660073</b> Дата выдачи 06.09.2016 Действует
10	Горюнов В.А., Червонный М.А., Газизов Т.Т., Власова А.А., Швалёва Т.В., Лихачёв В.Ю.	<b>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</b> Информационная система поддержки конкурса «Физик на все руки»	ТГПУ	<b>№ 2016660111</b> Дата выдачи 06.09.2016 Действует
11	Мытник А.А., Клишин А.П., Чичак И.А.	<b>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</b> «Электронное портфолио обучающегося»	ТГПУ	<b>№ 2017614031</b> Дата выдачи 05.04.2017 Действует
12	Клишин А.П., Клыжко Е.Н., Шталинина Е.С.	<b>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</b> «e-Vedomost 1.0»	ТГПУ	<b>№ 2023667446</b> Дата выдачи 15.08.2023 Действует
13	Пираков Ф.Д., Клишин А.П.	<b>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</b> «Электронное портфолио 2.0»	ТГПУ	<b>№ 2024615052</b> Дата выдачи 01.03.2024 Действует
14	Пираков Ф.Д., Селиванова Е.С., Клишин А.П.	<b>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</b> «Онлайн-сервис «Job-Port» электронного портфолио для информационной поддержки трудоустройства выпускников вуза»	ТГПУ	<b>№ 2023667446</b> Дата выдачи 11.06.2024 Действует

15	Стась А.Н., Осетрин К. Е., Карташов Д.В., Казарин З. А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Программный комплекс символьных расчетов в теории гравитации. Версия 1.0»	ТГПУ	№ 2024685941 Дата выдачи 2.11.2024 Действует
<b>База данных</b>				
1	Горюнов В.А., Стась А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных автоматизированной системы публикации материалов научного журнала	ТГПУ	№ 2013620537 Дата выдачи 18.04.2013 Действует
2	Фильченко А.Ю., Кияницын А.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Языки народов Сибири»	ТГПУ	№ 2013621114 Дата выдачи 06.09.2013 Действует
3	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Мытник А.А., Бутаков А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных «База данных отдела учета студенческих кадров»	ТГПУ	№ 2013621322 Дата выдачи 07.10.2013 Действует
4	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Мытник А.А., Бутаков А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных общего отдела ТГПУ	ТГПУ	№ 2014620722 Дата выдачи 21.05.2014 Действует
5	Горюнов В.А., Зюбанов В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Иностранные студенты и преподаватели ТГПУ	ТГПУ	№ 2015620770 Дата выдачи 19.05.2015 Действует
6	Горюнов В.А., Лихачёв В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных «База данных	ТГПУ	№ 2016621607 Дата выдачи 29.11.2016 Действует

		информационной системы обработки заявок на обучение»		
7	<b>Червонный М.А., Горюнов В.А., Газизов Т.Т., Лихачёв В.Ю., Власова А.А., Швалёва Т.В.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> «База данных информационной системы сопровождения конкурса «Физик на все руки»	ТГПУ	<b>№ 2016621613</b> Дата выдачи 29.11.2016 <b>Действует</b>
8	<b>Червонный М.А., Глухов А.П., Кияницын А.В., Долганова Н.Ф.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> «База данных по инициативам образовательной направленности, включающим цифровые инициативы студентов педагогических ВУЗов»	ТГПУ	<b>№ 2024624721</b> Дата выдачи 30.10.2024 <b>Действует</b>
9	<b>Киндяшова А.С., Сазонова Н.И., Савенко А.С., Юрченкова О.Н., Чернявская Ю.О., Сафонова Е.А., Петров А.В., Ардт И.И., Попцов Д.А.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> «Сборник олимпиадных заданий и измерительных материалов по формированию предметной функциональной грамотности в области филологии, истории и права»	ТГПУ	<b>№ 2024625186</b> Дата выдачи 15.11.2024 <b>Действует</b>

В 2024 году ТГПУ продолжил работу по регистрации и учету исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных ФГБУ ФИПС на 31.12.2024 г., составляет – 29 единиц (29 единиц – исключительных прав).

Следует отметить, что все охранные документы, патентовладельцем которых является ТГПУ, действующие (поддерживаемые).

### Раздел 3. Научные мероприятия

В 2024 году было проведено 78 научных мероприятий, из них 9 международного, 27 всероссийского, 13 регионального, 10 областного, 7 городского, 12 вузовского уровней.

Среди наиболее значимых следует отметить: Всероссийский научно-образовательный семинар «Кадры сельской школы: реалии, исследования, перспективы»; XII Межрегиональную научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры»; XII Межрегиональную научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры»; Всероссийскую научно-практическую конференцию «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи»; XIII Международную научную конференцию «Русская речевая культура и текст»; III Всероссийскую научно-практическую конференцию «Детская и подростковая литература: подходы к анализу, практики чтения, региональный контекст изучения»; IV Всероссийскую научно-практическую конференцию «Культурно-историческая память и современные образовательные практики»; Региональный круглый стол «Дошкольное образование в г. Томске: традиции и современность»; Всероссийскую научно-практическую конференцию «Организация проектной и исследовательской деятельности: субъектность в условиях цифрового мира».

Всероссийский научно-образовательный семинар «Кадры сельской школы: реалии, исследования, перспективы» прошел в ТГПУ 12 марта 2024 года. С докладами выступили эксперты из образовательных организаций Томска, Новосибирска, Ярославля, Великого Новгорода, Нижнего Новгорода, Екатеринбурга, Кирова, Республики Карелия. Цели семинара: 1) обсуждение проблем становления и модели современной сельской школы в условиях российского информационного общества; 2) систематизация научного знания о педагогике сельской школы как теоретической базы развития данной группы общеобразовательных организаций; 3) осмысление механизмов профессионального развития сельского учительства и способов их поддержки. В рамках семинара прошел круглый стол «Становление сельской школы в условиях современного информационного российского общества», открытая дискуссия «Педагогика сельской школы: научное направление или самостоятельная отрасль педагогической науки?», митап «Ведущие механизмы кадрового обеспечения развития образования на селе».

XII Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры» прошла с 28 марта по 04 апреля 2024 года в ТГПУ и на площадках Дома детского творчества «Планета». Участниками конференции стали более 80 человек: преподаватели и студенты ТГПУ, руководители учреждений дополнительного образования и культуры, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, психологи, логопеды, дефектологи, методисты из 13 образовательных учреждений Томска. Конференция работала по направлениям: 1) особенности преподавания творческих дисциплин (вокальное исполнительство, изобразительное и декоративно-прикладное творчество, хореография, инструментальное исполнительство, театральная деятельность); 2) творческий подход к преподаванию предметов социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной направленностей; 3) особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами; 4) роль семьи в воспитании и образовании ребенка в процессе формирования творческой личности; 5) различные формы взаимодействия субъектов образовательно-воспитательного процесса (наставничество, социальное партнерство, сетевое взаимодействие).

Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи» прошла в ТГПУ с 17 по 18 апреля 2024 года. Участники: педагоги системы общего, дополнительного, профессионального образования, специалисты социальной защиты детства, органов опеки, отделений по работе с несовершеннолетними органов МВД, юстиции, социально ориентированных

некоммерческих организаций, студенты. Работа прошла по следующим направлениям: 1) профилактика социальных девиаций детей, подростков и молодежи (технологии, эффективные формы и методы профилактической работы в системе образования, социальной защиты детства, межведомственное взаимодействие, социально-психологическое тестирование как основа профилактической работы); 2) работа с семьей как направление профилактической работы (формы и методы работы с родителями, педагогами по профилактике социальных девиаций детей, подростков и молодежи, программы работы с родительской общественностью, работа с приемными, многодетными семьями, технология работы со случаем); 3) педагогический потенциал социально ориентированных организаций в профилактике девиантного поведения детей, подростков, молодежи; 4) подготовка специалистов для сферы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

XIII Международная научная конференция «Русская речевая культура и текст» прошла в ТГПУ с 16 по 17 мая 2024 года. Доклады представили ученые из Томска, Новосибирска, Новокузнецка, Барнаула, Омска, Саратова, Перми, Москвы, Санкт-Петербурга, Челябинска, а также из городов Таджикистана и Китая. Работа секций велась в рамках следующих научных направлений: 1) русская речевая культура в синхронии и диахронии; 2) современные подходы к изучению текста и дискурса; 3) дискурсивные практики языковых личностей разных типов в коммуникативно-когнитивных аспектах; 4) русская языковая картина мира и ее отражение в текстовой деятельности; 5) функционально-прагматические аспекты исследования текста и его единиц; 6) актуальные проблемы медиакommunikации; 7) русская речь в межкультурном общении; 8) методические аспекты обучения русской речевой культуре и текстовой деятельности в вузе и школе.

III Всероссийская научно-практическая конференция «Детская и подростковая литература: подходы к анализу, практики чтения, региональный контекст изучения», приуроченная к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина была проведена в ТГПУ с 11 по 12 октября 2024 года. Работа конференции прошла по направлениям: 1) проблематика и поэтика литературы для детей и подростков; 2) современная детско-юношеская литература; 3) региональная литература для детей и подростков; 4) произведения А.С. Пушкина в кругу чтения детей и подростков: вопросы читательской рецепции и методики преподавания; 5) приобщение к чтению, развитие читательских и авторских компетенций; 6) методика преподавания детско-юношеской литературы; 7) психология и социология детско-юношеского чтения.

IV Всероссийская научно-практическая конференция «Культурно-историческая память и современные образовательные практики» прошла с 28 по 29 октября 2024 года в рамках XVII Макариевских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». Участники: ученые, педагоги-исследователи, представители образовательных организаций, педагоги-практики, аспиранты, магистранты. Работа конференции велась по следующим секциям: 1) формирование культурно-исторической памяти в современной школе; 2) культурно-историческая память в образовательной среде современного вуза: проблемы преподавания дисциплин «История России» и «Основы российской государственности»; 3) осмысление исторической памяти в русской литературе; 4) традиции воспитания в контексте формирования суверенной системы образования: опыт прошлого для решения задач будущего; 5) становление тьюторских практик как составляющей педагогической культуры; 6) новая философия воспитания: вчера, сегодня, завтра.

Региональный круглый стол «Дошкольное образование в г. Томске: традиции и современность», посвященный 150-летию дошкольного образования в г. Томске, прошел в ТГПУ 08 ноября 2024 года. Участники мероприятия: представители дошкольных образовательных организаций, педагоги-практики, аспиранты, магистранты, все заинтересованные в обсуждении актуальных вопросов дошкольного образования в Томской области. Цель круглого стола – обсуждение актуальных образовательных практик и содействие повышению качества дошкольного образования в Томском регионе. Направления

работы круглого стола: 1) история дошкольного образования в г. Томске; 2) современное состояние дошкольного образования в г. Томске; 3) повышение качества подготовки кадров для системы дошкольного образования: опыт ТГПУ, ТГПК; 4) современные формы повышения квалификации педагогов ДОО: вклад ТОИПКРО; 5) методическое сопровождение деятельности педагогов г. Томска и Томской области.

Всероссийская научно-практическая конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности: субъектность в условиях цифрового мира» прошла в ТГПУ 13 декабря 2024 года. Участники: ученые, педагоги-исследователи, представители образовательных организаций, педагоги-практики, аспиранты, магистранты, все заинтересованные в обсуждении актуальных вопросов образования. Работа конференции прошла по следующим направлениям: 1) субъектная позиция в исследовательской и проектной деятельности; 2) возможности и риски цифровой среды и применения искусственного интеллекта в исследовательской и проектной деятельности; 3) актуальные методы и формы организации проектной и исследовательской деятельности в современном образовательном пространстве на разных уровнях образования; 4) формирование мотивов и вовлечение в проектную и исследовательскую деятельности: подходы, трудности, решения; 5) профессиональная подготовка педагогов к реализации проектной и исследовательской деятельности с детьми.

Таблица 11

**Список научных и просветительских мероприятий, проведённых на базе (или при участии) ТГПУ 2024 году**

№	Тип и наименование мероприятия	Ответственное структурное подразделение ТГПУ	Дата проведения	Количество участников
1	Межвузовский научный семинар «100 и 1 вопрос по РИНЦ»	Научная библиотека им. А.М. Волкова	08-09 января	25
2	Межвузовский научный семинар «Нормы библиографического описания. Библиографическая закладка: ссылка в научной работе»	Научная библиотека им. А.М. Волкова	08-09 января	35
3	Межвузовская открытая лекция «Пером о шпаге. Фехтовальная педагогика в старинных книгах»	Научная библиотека им. А.М. Волкова	10 января	30
4	Городской научный семинар им. Г.Г. Пестова «Упорядоченные алгебраические структуры»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	12 января - 27 декабря	10
5	Всероссийский научный круглый стол «Семья через призму языковой картины мира миноритарных этносов Сибири»	Кафедра языков народов Сибири	08 февраля	15
6	Всероссийский научно-методологический семинар «Статистические методы научно-педагогических исследований»	Научно-исследовательская лаборатория качества научно-педагогических исследований	08 февраля	33
7	Межвузовский образовательный хакатон «Альфа Квиз» от Банка умных и свободных	Кафедра экономики и предпринимательства	09 февраля	50
8	Городская научно-популярная	Кафедра математики,	09 февраля	25

	лекция <b>«Прелюдия к математике: иерархия абстракций, закономерностей и бесконечностей»</b>	теории и методики обучения математике		
9	Городской научный семинар с региональным участием <b>«Антибуллинг: алгоритмы, ресурсы, технологии, идеи»</b>	Кафедра психолого-педагогического образования	15 февраля	50
10	Межвузовский образовательный хакатон <b>«Перемены, которых не надо бояться. Успешные кейсы Альфа-Банка»</b>	Кафедра экономики и предпринимательства	17 февраля - 30 мая	100
11	Всероссийский конкурс по математике <b>«Легенда города в горе»</b> , в рамках Всероссийского проекта «Многогранник»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	26 февраля - 17 марта	500
12	Региональная метапредметная интеллектуальная игра (по математике, информатике, техническому английскому) <b>«Головоломка дня»</b>	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	29 февраля	576
13	Межвузовский образовательный мастер-класс <b>«Рынок и капитал»</b>	Кафедра экономики и предпринимательства	29 февраля - 05 марта	70
14	Всероссийский (заочный) конкурс учебно-методических материалов, образовательных и педагогических проектов, дополнительных образовательных программ <b>«Инновация-2024»</b>	Кафедра дошкольного образования	01 марта - 01 апреля	68
15	Областной конкурс-выставка <b>«Отходы в доходы»</b>	Кафедра экономики и предпринимательства	01 марта - 25 апреля	50
16	Всероссийский научно-образовательный семинар <b>«Кадры сельской школы: реалии, исследования, перспективы»</b>	Кафедра педагогики и управления образованием	12 марта	50
17	Всероссийский научный круглый стол <b>«Сказки языков народов России за чашкой чая»</b>	Кафедра языков народов Сибири	21 марта	15
18	Межвузовский образовательный мастер-класс <b>«Тренинг предпринимательских компетенций»</b>	Кафедра экономики и предпринимательства	23 марта - 22 июня	350
19	Областной методический семинар <b>«Развитие математической культуры обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»</b>	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	25-29 марта	20
20	Областная Математическая школа <b>«Готовимся к ЕГЭ по математике»</b>	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	25-29 марта	77
21	Всероссийский образовательный	Кафедра педагогики	26 марта	15

	вебинар <b>«Как оказывать ребенку помощь в выполнении домашнего задания»</b>	и методики начального образования		
22	Городской научный семинар <b>«Актуальные проблемы современной русистики и методики преподавания русского языка»</b>	Кафедра русского языка	27 марта	15
23	Региональный научно-методологический семинар <b>«Герменевтика и урок литературы в школе»</b>	Научно-исследовательская лаборатория качества научно-педагогических исследований, кафедра русской литературы	27 марта	17
24	Межвузовская открытая лекция <b>«Искусственный интеллект в мире, бизнесе и в банковском секторе: возможности и вызовы»</b>	Кафедра экономики и предпринимательства	28 марта	28
25	XII Межрегиональная научно-практическая конференция <b>«Актуальные вопросы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры»</b>	Институт детства и артпедагогики	28 марта - 04 апреля	80
26	XIV Городской <b>Риторический турнир</b>	Кафедра русского языка	29 марта	52
27	XXVI Всероссийская научно-практическая конференция <b>«Актуальные вопросы физической культуры и спорта»</b>	Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту	29-30 марта	80
28	VI Всероссийский Московский академический экономический форум <b>«Российская экономика 2024+: новые решения в новой реальности» (МАЭФ-2024)</b>	Кафедра экономики и предпринимательства	01 апреля - 15 мая	15
29	XV Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ <b>«Твори! Исследуй! Пробуй!»</b>	Кафедра педагогики и методики начального образования	06 апреля	10
30	Всероссийский образовательный вебинар <b>«Организация родительской помощи при выполнении домашнего задания обучающимися начальных классов»</b>	Кафедра педагогики и методики начального образования	09 апреля	21
31	Областной научный семинар <b>«Педагогика, методика, метаметодика»</b>	Кафедра педагогики и управления образованием	10 апреля	30
32	Региональный научный семинар	Кафедра педагогики	12 апреля	30

	<b>«Организация профориентационной работы в сельской школе средствами наставничества»</b>	и управления образованием		
33	Всероссийская научно-практическая конференция школьников <b>«Юные дарования»</b> , секция «Математика»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	12-25 апреля	27
34	XVIII Международная студенческая научно-практическая конференция <b>«Иностранный язык и межкультурная коммуникация»</b>	Кафедра перевода и переводоведения	15-18 апреля	100
35	Областной открытый конкурс учебно-исследовательских проектов <b>«Проектное решение исследовательских задач, интегрирующих предметные области: технология, экономика, безопасность жизнедеятельности, естествознание» (ПРИЗ ТЭБЕ)</b>	Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	15 апреля	11
36	Всероссийская научно-практическая конференция <b>«Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи»</b>	Кафедра социальной педагогики	17-18 апреля	377
37	Региональные Дни славянской письменности и культуры в Томске XXXIV Духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия	Кафедра социальной педагогики	17 апреля - 31 мая	155
38	Региональная научная студенческая конференция <b>«Кредо учителя»</b>	Кафедра экономики и предпринимательства	17 мая	10
39	Межрегиональный научно-практический семинар <b>«Технологии профилактической и коррекционной работы с подростками, находящимися в конфликте»</b>	Кафедра психолого-педагогического образования	17 апреля	70
0	Областной открытый молодёжный форум <b>«Новое поколение: кадровый резерв XXI века»</b>	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	18 апреля	20
41	XXVI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных <b>«Наука и образование»</b>	Управление научной поддержки образовательных программ, факультеты,	22 апреля - 08 мая	900

		институты		
42	IV Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения»	Институт развития педагогического образования, факультеты, институты	22 апреля - 08 мая	1600
43	Всероссийский конкурс по математике «Хранитель многогранника», в рамках Всероссийского проекта «Многогранник»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	22 апреля - 12 мая	554
44	Областной круглый стол «Педагогическое наследие. Беседы о Н.К. Крупской»	Кафедра педагогики и управления образованием	23 апреля	20
45	Международная научно-практическая конференция «Субъектность в образовании, профессиональной деятельности и научном исследовании»	Институт развития педагогического образования	25-27 апреля	100
46	Региональный научный семинар «Организация мониторинговых исследований в процессе профориентационной деятельности в сельской общеобразовательной организации»	Кафедра педагогики и управления образованием	26 апреля	30
47	XXX Всероссийская научно - практическая конференция «Новые условия и способы развития мышления»	Кафедра педагогики и методики начального образования	27 апреля	19
48	Всероссийский с Международным участием фестиваль инновационных идей и практик в образовании с тематикой «Профориентация в образовании: новый взгляд и современные подходы»	Кафедра социальной педагогики	13-15 мая	300
49	XIII Международная научная конференция «Русская речевая культура и текст»	Кафедра русского языка	16-17 мая	112
50	Региональный научный семинар «Рурально-ориентированные стратегии жизненного самоопределения обучающихся сельских школ»	Кафедра педагогики и управления образованием	16 мая	25
51	Региональный научный семинар «Технологии реализации рурально-ориентированных стратегий жизненного самоопределения обучающихся сельских школ»	Кафедра педагогики и управления образованием	17 мая	30
52	Всероссийский образовательный	Кафедра педагогики	20 мая	18

	вебинар <b>«Особенности общения с ребенком: что надо знать родителям»</b>	и методики начального образования		
53	Межвузовский научный круглый стол <b>«Становление субъектности студентов - будущих учителей как фактор повышения эффективности системы педагогического образования»</b>	Кафедра педагогики и управления образованием	21 июня	20
54	Всероссийский образовательный вебинар <b>«Как помочь ребенку в проектной и исследовательской деятельности»</b>	Кафедра педагогики и методики начального образования	29 июля	18
55	Областной научный круглый стол <b>«Формирование интегративной и предметной функциональной грамотности в области гуманитарных дисциплин»</b>	Кафедра русской литературы	22-23 августа	40
56	Всероссийский образовательный вебинар <b>«Особенности современных детей: подходы к воспитанию»</b>	Кафедра педагогики и методики начального образования	31 августа	15
57	Межвузовский научный квест <b>«Знай наших!»</b> для аспирантов ТГПУ	Кафедра педагогики и управления образованием	02 сентября	76
58	Межвузовская акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов <b>«Проект УМ»</b>	Технологический факультет	11 сентября - 30 ноября	450
59	Всероссийский образовательный вебинар <b>«Особенности проектной и исследовательской деятельности детей»</b>	Кафедра педагогики и методики начального образования	16 сентября	23
60	III Всероссийская научно-практическая конференция <b>«Детская и подростковая литература: подходы к анализу, практики чтения, региональный контекст изучения»</b>	Кафедра русской литературы	11-12 октября	270
61	Межвузовский методический семинар <b>«Синхронизация и логическое выстраивание психологического содержания педагогического образования»</b>	Кафедра педагогики и управления образованием	18 октября	20
62	Региональный фестиваль <b>«Технопредки: твое будущее»</b>	Управление научной поддержки образовательных программ, факультеты,	25-26 октября	200

		институты		
63	IV Всероссийская научно-практическая конференция <b>«Культурно-историческая память и современные образовательные практики»</b>	Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию, кафедра русской литературы, кафедра социальной педагогики	28-29 октября	350
64	IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием <b>«Современные тенденции языкового образования»</b>	Кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам	29-31 октября	52
65	Всероссийский научный круглый стол <b>«Инновационные цифровые инициативы и проекты студентов в области образования: цифровая трансформация педагогики»</b>	Научно-исследовательская лаборатория киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды	29 октября	10
66	Международный научный круглый стол <b>«Россия и Африка: языковые и культурные перспективы в контексте образовательного диалога»</b>	Управление международного сотрудничества	01 ноября	19
67	III Томский международный форум <b>«Преобразование образования»</b>	Научно-исследовательская лаборатория киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды	08 ноября	10
68	Региональный образовательный круглый стол <b>«Дошкольное образование в г. Томске: традиции и современность»</b>	Кафедра дошкольного образования	08 ноября	25
69	Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция <b>«Исторические и современные реалии дошкольного образования»</b>	Кафедра дошкольного образования	29 ноября	50
70	Областной математический конкурс <b>«Задача одного дня»</b> (8-9 классы)	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	30 ноября	162
71	Всероссийский научный семинар <b>«Научно-методическая школа «Психодидактика математического образования»</b>	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	03 декабря	50
72	Городской семинар-практикум	Кафедра	03 декабря	58

	<b>«Системная работа с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС и ФАОП»</b>	дефектологии		
73	Международная онлайн-лекция <b>«Young Scientist»</b> для обучающихся зарубежных университетов-партнеров	Управление международного сотрудничества	05 декабря	63
74	VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием <b>«Формирование активной познавательной позиции ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста: содержание и сопровождение»</b>	Кафедра педагогики и методики начального образования	06 декабря	200
75	Городской образовательный мастер-класс <b>«Пушкинские почтения»</b>	Кафедра русской литературы	06 декабря	100
76	IV Всероссийская научно-практическая конференция <b>«Организация проектной и исследовательской деятельности: субъектность в условиях цифрового мира»</b>	Научно-исследовательская лаборатория дидактического обновления общего, инклюзивного и педагогического образования	13 декабря	150
77	VI Всероссийская открытая конференция медиапроектов школьников и студентов <b>«Медиасреда. Личность. Творчество»</b>	Кафедра русского языка	20 декабря	50
78	XVIII Областная научно-практическая конференция школьников <b>«Я изучаю природу»</b>	Центр дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования	22 декабря	100

#### Раздел 4. Научно-исследовательская работа обучающихся

В 2024 году обучающиеся ТГПУ участвовали в следующих научных мероприятиях:

- Всероссийская научная конференция **«Аллюзивность и/или интертекстуальность: художественное произведение в культурном контексте»**, г. Томск (24-25 января);
- XXIX Шешуковские чтения международная научно-практическая конференция **«Ценности и смыслы русской литературы XX–XXI веков: традиция и современное прочтение»**, г. Москва (16 февраля);
- Всероссийская междисциплинарная научно-практическая конференция **«Язык и мышление в эпоху глобальных перемен»**, г. Томск, ТГПУ (17 февраля);
- Международная научная конференция **«Фантастическое в литературе и культуре: поэтика пространства в фантастической литературе»**, г. Москва (19-22 февраля);

- XI Международная научно-практическая конференция «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства», г. Новосибирск (21-22 февраля);
- XXVI Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физической культуры и спорта», посвящённая памяти профессора Ю.Т. Ревякина, г. Томск, ТГПУ (29-30 марта);
- XXV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения и преподавания литературы в вузе и в школе – Лейдермановские чтения», г. Екатеринбург (29 марта);
- Районное методическое объединение учителей начальных классов «Методы и формы внеурочной деятельности для организации эффективной воспитательной работы со школьниками в условиях цифровой образовательной среды», п. Белый Яр (29 марта);
- VI Московский академический экономический форум «МАЭФ-2024», г. Москва (1 апреля - 15 мая);
- XII Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры», г. Томск, ТГПУ (4 апреля);
- IX Научная межвузовская онлайн-конференция молодых ученых «Пространство научных интересов: иностранные языки и межкультурная коммуникация – современные векторы развития и перспективы», г. Москва (5 апреля);
- XII Международная научная конференция «Слово, высказывание, текст в когнитивном, прагматическом и культурологическом аспектах», г. Челябинск (11-12 апреля);
- XVIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», г. Томск, ТГПУ (15-18 апреля);
- XXI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и современные информационные технологии», г. Томск (апрель);
- XXXIV Духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Региональная научная студенческая конференция «Кредо учителя», г. Томск, ТГПУ (17 апреля - 31 мая);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи», г. Томск, ТГПУ (17-18 апреля);
- Всероссийская с международным участием научная конференция молодых ученых «Актуальные проблемы филологии», г. Екатеринбург (18 апреля);
- XI (XXV) Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения», г. Томск (18-20 апреля);
- XXVI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых ученых «Наука и образование», г. Томск, ТГПУ (22 апреля - 8 мая);
- IX Международная студенческая научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов: проблемы художественного и музыкального образования», г. Чебоксары (23 апреля);
- III Международная научно-практическая конференция «Научная инициатива иностранных студентов и аспирантов», г. Томск (23-25 апреля);
- Открытый Всероссийский педагогический фестиваль «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения», г. Томск (24 апреля);
- II Международная научно-практическая конференция «Артековские чтения. Суверенная национальная система образования: вызовы воспитания», г. Севастополь (27-30 апреля);

- XIII Международная научная конференция «Русская речевая культура и текст», г. Томск, ТГПУ (16-17 мая);
- Международная междисциплинарная научная конференция «Проблемы души нашего времени», г. Симферополь (17 мая);
- Всероссийская научно-богословская конференция «Обновленческий раскол в Сибири: канонические, богословские и исторические оценки», г. Томск (17 июня);
- XVIII Международная научная конференция «Перспективные научные исследования как двигатель современной науки», г. Санкт-Петербург (22 июня);
- Всероссийский семинар «День наставника: «Формирование математических представлений дошкольников в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования», г. Москва (27 июня);
- XII Международная научно-практическая конференция «Научные исследования 2024», г. Пенза (15 сентября);
- III Международная научная конференция Томский антропологический форум «Страхи и надежды в мире ускользящего благополучия», г. Томск (3-5 октября);
- Всероссийская научная конференция с международным участием «Языки народов Сибири и сопредельных регионов», г. Новосибирск (8-12 октября);
- XXXIV Международная научная конференции «Язык и культура», г. Воронеж (15-17 октября);
- Международная конференция «Лучшие практики ведущих вузов в фокусе сравнительно-педагогических исследований: достижения, проблемы, перспективы», г. Екатеринбург (17-18 октября);
- VII Международная научная конференция «Когнитивные стратегии филологического образования в России и за рубежом», г. Екатеринбург (17-18 октября);
- XXX Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературного творчества «Устами детей говорит мир», г. Томск (22-24 октября);
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Культурно-историческая память и современные образовательные практики», г. Томск, ТГПУ (28-29 октября);
- III Международная конференция учителей и преподавателей химии, посвященная 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева «Векторы развития современного химического образования», г. Новосибирск (29-31 октября);
- IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции языкового образования», г. Томск, ТГПУ (29-31 октября);
- XII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации», г. Новосибирск (1-3 ноября);
- V Международная научно-практическая конференция «Лингвистические и культурологические аспекты современного инженерного образования», г. Томск (13-15 ноября);
- III Международная научно-практическая конференция «Развитие языковой образовательной среды современного вуза», г. Томск (16 ноября);
- Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука 2024», г. Шымкент (28-29 ноября);
- XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Картина мира в системно-структурном и антропоцентрическом аспектах: поиски общих закономерностей», г. Биробиджан (29 ноября);
- VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование активной познавательной позиции ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста: содержание и сопровождение», г. Томск, ТГПУ (6 декабря);

– VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование компетентного родительства в современном дошкольном и начальном образовании: взаимодействие образовательного учреждения и семьи», г. Томск, ТГПУ (8 декабря).

В 2024 году в университете для обучающихся было проведено 5 конкурсов на лучшую НИР. Были организованы университетские этапы конкурсов на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, Премии Законодательной Думы Томской области, стипендии муниципального образования «Город Томск», «Студент года-2024».

В ТГПУ была организована работа 21 научной и научно-практической конференции с участием обучающихся международного и всероссийского уровней. Среди наиболее значимых следует отметить: XXVI Всероссийскую с международным участием научно-практическую конференцию студентов, аспирантов, молодых ученых «Наука и образование»; XVIII Международную студенческую научно-практическую конференцию «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»; Всероссийскую научно-практическую конференцию «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи XIII Международную научную конференцию «Русская речевая культура и текст», IV Всероссийскую научно-практическую конференцию «Культурно-историческая память и современные образовательные практики»; IX Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Современные тенденции языкового образования»; VIII Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Формирование активной познавательной позиции ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста: содержание и сопровождение»; VII Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Формирование компетентного родительства в современном дошкольном и начальном образовании: взаимодействие образовательного учреждения и семьи».

Общая численность обучающихся ТГПУ, участвовавших в научно-исследовательской работе – 616.

Ежегодно обучающиеся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров участвуют в выполнении научных исследований, поддерживаемых различными фондами и организациями. Так магистрант технолого-экономического факультета Ломовская С.А. работала в составе научного коллектива (под руководством Глухова А.П., кандидата философских наук, доцента) по проекту «AI в образовании (AIED): диффузия инновации, условия реализации и потенциал трансформации» (6.13.1 - 02/150823-1 20/6).

Студент физико-математического факультета Шталиня Е.С. работала в составе научного коллектива (под руководством Клишина А.П., кандидата физико-математических наук, заведующего студенческой научно-исследовательской лабораторией информационных технологий, доцента) по проекту «Разработка научных основ формирования высокоэнтропийных микроструктур и изотропных кристаллических фаз в оксидной керамической системе (K, Ti, Y, Hf, Cr)Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>–(Mg, Ca, Zr)SiO<sub>2</sub> с комплексом заданных физико-механических свойств при спекании в постоянном магнитном поле» (Е.01/2024).

Обучающиеся факультета психологии и специального образования Лушников А.А. и института физической культуры и спорта Нехорошев Д.А. работали в составе научного коллектива (под руководством Мелик-Гайказян И.В., доктора философских наук, профессора) по проекту «Конструирование семиотического оптимума в образовательном пространстве подготовки будущих учителей» (Г.03/2024).

Под руководством Лемской В.М., кандидата филологических наук, обучающиеся Кузьмина А.И. и Зимин М.М. работали в составе научной группы над проектом «Интегральное описание чулымско-тюркского языка на основе электронного корпуса языковых данных» (23-28-01599, 123021500061-9).

Под руководством Глухова А.П., кандидата философских наук, доцента, по проекту «Изучение процессов генерации и реализации цифровых инициатив образовательной направленности студентов педагогических вузов» (QZOY-2024-0008) в составе научной группы работали студенты биолого-химического факультета Лычагова О.В., Абросимова С.Д., Васильев С.Е. и аспирант института развития педагогического образования Яковлев И.Н.

В 2024 аспирант института развития педагогического образования Яковлев И.Н. (под руководством Червонного М.А., доктора педагогических наук, доцента) вошел в состав научной группы для работы над проектом «Исследование процессов генерации и внедрения студентами профессионально-педагогических инициатив и степени их технологизации в университетских практиках» (23-28-00577).

Аспиранты Попцов Д.А. и Чойбсонова Ч.В. вошли в состав научной группы для работы над проектом «Формирование интегративной и предметной функциональной грамотности в области филологии, истории, права» (QZOY-2024-0011) (под руководством Юрченковой О.Н., кандидата филологических наук, доцента).

Аспирант Карташов Д.В. вошел в состав научной группы для работы над проектом «Классификация точных решений вакуумных уравнений Максвелла и Эйнштейна-Максвелла в однородных пространствах и в допустимых электромагнитных полях» (23-21-00275, 123022800086-6) под руководством Обухова В.В., доктора физико-математических наук, профессора.

В проекте «Разработка, отладка и апробация в теории гравитации, космологии и астрофизике программного комплекса для расчета основных математических величин, уравнений, их решения и визуализации» (Е.02/2024) (под руководством Осетрина К.Е., доктора физико-математических наук, профессора) принял участие студент физико-математического факультета Казарин З.А. и аспирант Карташов Д.В.

В научную группу для работы над проектом «Создание и использование методического ресурса объектов городского стрит-арта как маркеров культурного кода Томска в практике преподавания РКИ и РКН» (Г.01/2024) вошли студенты Новак У.К. и Люберцева И.А. (под руководством Курьянович А.В., доктора филологических наук, доцента).

В 2024 году Томский государственный педагогический университет стал победителем в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» и реализовал акселерационную программу «ПроектУМ». Было проведено 28 мероприятий, вовлечено 450 обучающихся, создано 66 стартап-проектов.

III Всероссийский форум технологического предпринимательства прошел 11-12 ноября 2024 года в Москве. В форуме участвовали: 1 эксперт (Арышева Г.В.), 2 представителя проектных команд «SkillMaster» (Дроздова А.Г.) и Центр раннего развития детей «Слон» (Валивач А.Т.). Ссылка на telegram-канал акселератора: [https://t.me/axel\\_tspu2023/394](https://t.me/axel_tspu2023/394).

Всероссийский рейтинг «ТОП-1000 университетских стартапов» в 2024 году: 142 место в рейтинге занял проект студентки ФДиНО ИДиА Алёны Валивач, разработка Центра раннего развития детей «Слон»; 738 место занял проект магистрантки ФПСО Вероники Троценко (участница акселерационной программы 2023 года), рабочая тетрадь для коррекции прокрастинации «Всего 1%». Ссылка на новость на официальном сайте ТГПУ: <https://tspu.ru/news/30514-odin-iz-tysyachi-proekty-studentok-tgpu-uchastnits-akseleratora-proektum-vo-vserossijskom-tope-platformy-universitetskogo-tekhnologicheskogo-predprinimatelstva.html>.

В Фестивале студенческого технологического предпринимательства, прошедшем 21 декабря 2024 г., (организатор – Департамент по научно-технологическому развитию и инновационной деятельности Томской области) участвовали: 1 эксперт (Колесникова Е.В.), 4 представителя проектных команд Арт-кафе «Грушевый кот» (Мулиненко Е.В.,

Путинцева А.В.), AR-корпус (Немкова В.М.), Центр раннего развития детей «Слон» (Валивач А.Т.).

В Региональном этапе Всероссийского конкурса проектов в области социального предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций «Мой добрый бизнес», организованный Министерством экономического развития Российской Федерации в декабре 2024 г.) участвовал 1 представитель проектной команды «Центр раннего развития «Слон» (Валивач А.Т.).

В конкурсе проектов для социальных предпринимателей «Вектор добра», организованном Фондом региональных социальных программ «Наше будущее» в декабре 2024 г., представитель проектной команды Центра раннего развития «Слон» Валивач А.Т. была признана одним из лучших предпринимателей и победила в номинации «Молодой предприниматель».

3 декабря 2024 г. пять проектных команд получили от индустриальных партнеров соглашения о намерениях поддержки стартап-проектов в течение 2025 года:

Проект «Войлок с характером» – соглашение с МАППЛП «Мода. Технологии. Ритейл».

Проект «Производство спецодежды «Финист» – соглашение с МАППЛП «Мода. Технологии. Ритейл».

Проект «Центр раннего развития детей «Слон» – соглашение с АНО ДПО «Открытый молодежный университет».

Проект «Гневник» – соглашение с ООО «Глобал-Маркет», Компания «Лама».

Проект VR-Проект Кулинарный мир» – соглашение с ООО «Глобал-Маркет», Компания «Лама».

В декабре 2024 г. проект «SkillMaster» получил финансовую поддержку на создание приложения и развитие проекта в размере 100 000 (сто тысяч) рублей от независимого партнера ИП Пухальская В.В.

Всего обучающимися Томского государственного педагогического университета было сделано 497 доклада на конференциях международного и всероссийского уровней. Опубликовано 342 статей, из них 7 – изданы за рубежом, 225 – без соавторов-работников вуза.

В Томском государственном педагогическом университете продолжена работа студенческого научного объединения (далее – СНО). СНО имеет два уровня: СНО факультетов, институтов и объединение СНО ТГПУ. СНО ТГПУ насчитывает 235 обучающихся разных факультетов и институтов.

Высокую оценку получили работы обучающихся ТГПУ, направленные на конкурсы различного уровня, общее количество наград – 84. Из них: 1 чел. – удостоен стипендии Президента; 2 чел. – удостоены стипендии Правительства Российской Федерации; 1 чел. – стал лауреатом премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры.

В 2024 году количество обучающихся Томского государственного педагогического университета – участников программ академической мобильности – 15 человек.

## Раздел 5. Премии, стипендии, награды

Всего за 2024 год работниками и обучающимися вуза было получено 262 награды, из них 3 – международного, 37 – всероссийского, 3 – регионального, 45 – областного, 28 – городского уровня, награды ТГПУ – 146.

### 1. Стипендии

#### 1.1. Стипендия Президента Российской Федерации:

– Ломовская С.А., магистрант 2 курса, ТЭФ, гр. 14/731М (научный руководитель: Синогина Е.С., канд. физ.-мат. наук, доцент).

#### 1.2. Стипендия Правительства Российской Федерации:

– Байдагулова Т.А., магистрант 2 курса, ИФФ, гр. 14/331М (научный руководитель: Полева Е.А., канд. филол. наук, доцент);

– Гатина Е.Е., 5 курс, ТЭФ, гр.1101 (научный руководитель: Синогина Е.С., канд. физ.-мат. наук, доцент)

**1.3. Стипендия студентам вузов и сузов, обучающихся по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» в рамках губернаторского проекта «Мой учитель» (Министерство образования Республики Тыва):**

– Оюн С.Б., 2 курс, ИИЯМС, гр.233 (научный руководитель: Голубева В.В., ст. преподаватель).

### 2. Конкурсы

**2.1. III Международный научно-исследовательский конкурс «Старт в науке – 2024» (г. Петрозаводск):**

Диплом I степени

– Вахитова Г.Х., канд. пед. наук, доцент.

**2.2. Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: общество и приоритеты» (Московская область):**

Диплом II степени

– Тенякшева А.П., старший лаборант кафедры психолого-педагогического образования.

**2.3. Международный конкурс ботанической иллюстрации (г. Санкт-Петербург, РГПУ):**

Диплом лауреата I степени

– Собина Т.С., 3 курс, БХФ, гр.123;

– Марьина А.В., 5 курс, БХФ, гр.193;

– Фролова Е.С., 5 курс, БХФ, гр.193 (научный руководитель: Минич И.Б., канд. биол. наук, доцент).

**2.4. Конкурс Национальная премия «Россия – мои горизонты» (г. Москва):**

Диплом финалиста

– Титова Г.Ю., канд. пед. наук, доцент;

– Лыба А.А., старший преподаватель;

– Обносова Г.П., канд. пед. наук, доцент;

– Соловьёва А.Е., специалист по УМР;

– Торопова М.М., специалист по УМР.

**2.5. VII Всероссийский конкурс поэтов-переводчиков «ЛИРА 2024»,(г. Томск, ТГУ):**

Диплом II степени

– Маркидонова Д.С., преподаватель.

Диплом III степени

– Маркидонова Д.С., преподаватель.

**2.6. II Всероссийский с международным участием конкурс научных, методических, творческих работ «ПРИЗВАНИЕ, ТРУД, ОБРАЗОВАНИЕ.» (г. Киров):**

Диплом II степени

– Радченко С.В., магистрант 1 курса, ТЭФ, гр.14/731М (научный руководитель: Скачкова Н. В., канд. пед. наук, доцент).

**2.7. II Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Гжель. Русский народный промысел» (Центр развития творчества «Ренессанс»):**

Диплом I степени

– Немкова В.М., заведующий учебным кабинетом по конструированию и моделированию одежды.

**2.8. Исследовательский конкурс «Строим устойчивый мир» (г. Москва):**

Диплом III степени

– Лобода Ю.О., канд. пед. наук, доцент.

**2.9. Региональный конкурс педагогических практик по повышению образовательных результатов обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области «Методический марафон: успех будущего профессионала» (г. Томск):**

Диплом за 2 место

– Буценко Е.С., старший преподаватель.

**2.10. Региональный конкурс профессионального мастерства в системе СПО Томской области «Педагогический дуэт в наставничестве» (г. Томск):**

Диплом за 2 место

– Буценко Е.С., старший преподаватель.

**2.11. Региональный методический конкурс «Основы совершенствования образовательного процесса в педагогике сотворчества», ТОИПКРО (г. Северск):**

Диплом победителя

– Безменова Л.А., канд. пед. наук, доцент.

**2.12. Областной конкурс «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (г. Томск):**

Номинация «Премии научным и научно-педагогическим коллективам»

Диплом лауреата

– Поздеева С.И., д-р пед. наук, профессор;

– Глухов А.П., канд. филос. наук, доцент;

– Игна О.Н., д-р пед. наук, профессор;

– Медова Н.А., канд. пед. наук, доцент;

– Ревякина В.И., д-р пед. наук, профессор;

– Семенова Н.А., канд. пед. наук;

– Червонный М.А., д-р пед. наук, доцент;

– Дроздецкая И.А., канд. пед. наук.

Номинация «Премии студентам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования»:

Диплом лауреата

– Байдагулова Т.А., магистрант 2 курса, ИФФ, гр. 14/331М (научный руководитель: Полева Е.А., канд. филол. наук, доцент).

**2.13. Областной конкурс «Лауреат премии Томской области лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»:**

Диплом лауреата

– Долганов В.М., старший преподаватель.

**2.14. Областной конкурс Томской области «Профессор года»:**

Сертификат победителя

– Курьянович А.В., д-р филол. наук, доцент;

– Червонный М.А., д-р пед. наук, доцент;

– Поздеева С.И., д-р пед. наук, профессор.

**2.15. Областной конкурс Томской области «Студент года»:**

Сертификат победителя

– Байдагулова Т.А., магистрант 2 курса, ИФФ, гр. 14/331М (научный руководитель: Полева Е.А., канд. филол. наук, доцент).

**2.16. Областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (г. Томск):**

Диплом I степени

– Лобанов В.В., канд. пед. наук, доцент.

**2.17. Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские праздники: история, традиции, обычаи»:**

Диплом III степени

– Творческий коллектив студентов групп 731, 1111, ТЭФ (научный руководитель: Самолук Н.Г., старший преподаватель).

**2.18. Шахматный турнир Томской области «Академии активного долголетия»:**

Грамота за 3 место

– Фетисова Н.В., канд. пед. наук, доцент.

**2.19. Городской открытый конкурс методических разработок образовательных событий для реализации различных форм наставничества по направлению наставничества педагог-студент-2024 г. (г. Томск):**

Диплом I степени

– Васильев С.Е., 5 курс, БХФ, гр.103 (научный руководитель: Минич И.Б., канд. биол. наук, доцент; Чечина Е.В.).

**2.20. Всероссийская студенческая олимпиада по иностранному языку (английскому) для студентов специальных факультетов (г. Донецк):**

Диплом III степени

– Вертгейм Д.С., 4 курс, ИИЯМС, гр.211 (научный руководитель: Казак О.Г., старший преподаватель).

**2.21. XVIII Межрегиональный конкурс на лучший перевод (г. Саранск):**

Диплом II степени

– Кедми А.С., 4 курс, ИИЯМС, гр.206 (научный руководитель: Персидская А.С., канд. филол. наук, доцент);

Диплом I степени

– Будовая В.А., 3 курс, ИИЯМС, гр.224 (научный руководитель: Бурмакова Е.А., старший преподаватель).

**2.22. XXIII Региональный конкурс переводов (г. Тольятти):**

Диплом за 2 место

– Максимова К.В., 4 курс, ИИЯМС, гр.208;

– Мездрина С.Р., 4 курс, ИИЯМС, гр.208;

– Середа Н.Д., 4 курс, ИИЯМС, гр.208 (научный руководитель: Нетесова М.В., старший преподаватель).

**2.23. Всероссийский заочный конкурс перевода рекламного текста с иностранного языка (г. Санкт-Петербург):**

Диплом победителя

– Гуцалук В.А., 4 курс, ИИЯМС, гр.214;

– Кузьмина А.И., 4 курс, ИИЯМС, гр.214 (научный руководитель: Готлан Ю.А., канд. филол. наук, доцент).

**2.24. Городской конкурс профессионального мастерства «Первые шаги в профессию» (г. Томск):**

Диплом I степени

– Козлов Д.К., магистрант 1 курса, ИДиА ФКИ, гр.1041М;

- Колбасова В.А., 5 курс, ИДиА ФКИ, гр.1093;
  - Фомина М.А., 4 курс, ИДиА ФКИ, гр.613;
  - Бокор О.А., 5 курс, ИДиА ФКИ, гр.1093
- (научный руководитель: Тимошенко Л.Г., канд. пед. наук, доцент).

**2.25. Вузовский конкурс «Лучшее учебное издание ТГПУ»:**

Диплом I степени:

Авторский коллектив ИФФ:

- Курьянович А.В., д-р филол. наук, доцент;
- Серебренникова Е.А., канд. филол. наук;
- Люберцева И.А., ИФФ;
- Новак У.К., ИФФ.

Диплом II степени:

- Савенко А.С., канд. филол. наук;
- Семенова Н.А., канд. пед. наук.

Диплом III степени:

- Сергеева А.И., канд. пед. наук, доцент.

Авторский коллектив ИИЯМС:

- Круглова Л.В., канд. филол. наук, доцент;
- Уткина Г.И., доцент;
- Полякова Н.В., канд. филол. наук, доцент;
- Бабакина Т.Н., канд. филол. наук, доцент.

Авторский коллектив ИФКС:

- Павлов В.Ю., канд. пед. наук, доцент;
- Бобина О.Н., канд. пед. наук, доцент;
- Вязигин А.Ю., канд. пед. наук, доцент;
- Танокова Е.Т., доцент.

**2.26. Региональная Межвузовская олимпиада по психологии:**

Диплом I степени

- Абакумова А.В., 4 курс, ФПСО, гр.812;
- Деева Т.Е., магистрант 1 курса, ФПСО, гр.843М;
- Залецкий Д.В., магистрант 1 курса, ФПСО, гр.843М;
- Корнющенко Л.А., 5 курс, ФПСО, гр.805;
- Кузнецова Е., 3 курс, ФПСО, гр.821;
- Мысливцева А.Д., 5 курс, ФПСО, гр.805;
- Осипова Н.С., 3 курс, ФПСО, гр.821;
- Пяткина А.П. 3 курс, ФПСО, гр.821;
- Наумова В.Г., магистрант 1 курса, ФПСО, гр.843М;
- Деревянкина И.Е., 3 курс, ФПСО, гр.825

(научный руководитель: Головина А.П., старший преподаватель).

**2.27. Международная олимпиада по элементарной информатике (г.**

**Екатеринбург):**

Диплом III степени

- Демиденко Д.И., 5 курс, ФМФ, гр.402;
- Норбу Ай-Луна Сылдыс-Ооловна, 5 курс, ФМФ, гр.402;
- Простакова А.А., 5 курс, ФМФ, гр.402

(Руководитель: Стась А.Н, канд. техн. наук, доцент, Карташов Д.В., старший преподаватель).

**2.28. Акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов «ПроектУм» «Команда91 SkillMaster»:**

Диплом победителя

- Дроздова А.Г., документовед;
- Пухальская В.В., начальник отдела;
- Старенченко Е.С., магистрант 2 курса, ТЭФ, гр.739М;
- Якоби Э.В., магистрант 2 курса, ТЭФ, гр.739М.

### **3. Почетные грамоты, дипломы, медали**

#### **3.1. Международные награды:**

Медаль «Лучший учитель» Департамента образования, (г. Улан-Батор, р. Монголия):

- Леонтьев Э.П., канд. филол. наук, доцент.

Медаль «Дружба» (р. Монголия):

- Леонтьев Э.П., канд. филол. наук, доцент.

Благодарственное письмо Главного управления образования Монголии:

- Леонтьев Э.П., канд. филол. наук, доцент.

#### **3.2. Федеральные награды:**

Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации:

- Квирам М.А., административный секретарь;
- Владимиренко Т.Н., старший лаборант;
- Савенко А.С., канд. филол. наук, доцент.

Благодарственное письмо Заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации:

- Макаренко А.Н., д-р физ.-мат. наук, доцент, ректор;
- Пронькин М.Ю., проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности.

Благодарственное письмо Думы Российской Федерации:

- Остапенко Я.Ю., директор библиотеки.

Благодарственное письмо Центральной избирательной комиссии Российской Федерации:

- Богак Т.В., старший преподаватель.

Нагрудный знак «Почетный наставник» Минпросвещения Российской Федерации:

- Сартакова Е.Е., д-р пед. наук, доцент.

Благодарность Советника Посольства России в Монголии:

- Леонтьев Э.П., канд. филол. наук, доцент.

#### **3.3. Региональные награды:**

Благодарственное письмо Фонда «Моя история» (г. Москва):

- Зюбанов В.Ю., канд. пед. наук, доцент.

Благодарность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»:

- Окушко К.Э., старший преподаватель.

Благодарственное письмо Российского общества «Знание» (г. Москва):

- Окушко К.Э., старший преподаватель.

Благодарность АНО «Россия-страна возможностей» (г. Москва):

- Окушко К.Э., старший преподаватель.

Благодарственное письмо ООО «Вольного экономического общества России» (г. Москва):

- Копытова А.И., канд. экон. наук, доцент;
- Нестерова О.А., канд. экон. наук, доцент.

Благодарность АНПО «Школьная лига» (г. Санкт-Петербург):

- Арышева Г.В., канд. техн. наук, доцент.

Благодарственное письмо Межрегионального фестиваля по арт-фехтованию

- Лобанов Виктор Викторович, канд. пед. наук, доцент, доцент.

Благодарность Образовательной платформы «Юрайт» (г. Москва):

- Полева Е.А., канд. филол. наук, доцент.
- Благодарность ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет», (г. Чебоксары):
- Краевская И.О., канд. филол. наук, доцент;
- Лемская В.М., канд. филол. наук, доцент.
- Благодарность ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ВНМЦ «Философия образования»:
- Макаренко Е.К., канд. филол. наук, доцент.
- Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»:
- Волков И.А., старший преподаватель.
- Благодарность ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург):
- Фомина Е.А., канд. физ.-мат. наук, доцент;
- Забарина А.И., канд. физ.-мат. наук, доцент.
- Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург):
- Поздеева С.И., д-р пед. наук, профессор.
- Благодарность ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»:
- Поздеева С.И., д-р пед. наук, профессор.
- Благодарность ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (г. Ярославль):
- Долганова Н.Ф., старший преподаватель.
- Благодарность ФГБОУ ВО «Мининский университет» (г. Нижний Новгород):
- Яркина Т.Н., канд. пед. наук, доцент;
- Шварева О.В., доцент.
- Благодарственное письмо Министерства образования Кузбасса:
- Дроздецкая И.А., канд. пед. наук.
- Благодарственное письмо НИЦ «Вестник науки» (г. Уфа):
- Титова Г.Ю., канд. пед. наук, доцент.
- Благодарственное письмо АНО «Центр развития инклюзивного общества «В Тишине», (г. Москва):
- Леонтьев Э.П., канд. филол. наук, доцент.
- Благодарственное письмо Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ:
- Головина А.П., старший преподаватель.
- Благодарность Крымского киномедиацентра:
- Бернатоните А.К., канд. искусств, доцент.
- Благодарственное письмо ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», (г. Москва):
- Шварева О.В., доцент.
- Благодарность Фонда «Живая классика»:
- Черепанова Т.Б., канд. пед. наук, доцент.
- 3.4. Областные награды:**
- Медаль Томской области «За достижения»:
- Головчинер В.Е., д-р филол. наук, профессор.
- Знак отличия «За заслуги в сфере образования»:
- Синогина Е.С., канд. физ.-мат. наук, доцент.
- Сазонова Н.И., д-р филос. наук, доцент.
- Титова Г.Ю., канд. пед. наук, доцент.
- Благодарность Совета ректоров вузов Томской области:
- Агеева А.В., эксперт;

- Козлова О.В., главный библиотекарь;
- Копытова А.И., канд. экон. наук, доцент;
- Пронькин М.Ю., проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности.

Памятный знак «Зерно истины» за большой личный вклад в развитие Томской научной школы, вовлечение молодежи в научное творчество, высокую деловую репутацию и нравственные качества (РОО «Томское профессорское собрание»):

- Болотнова Н.С., д-р филол. наук, профессор.

Почетная грамота Администрации Томской области:

- Спатарь Н.Н., зам. декана;
- Фатеев А.В., канд. хим. наук.

Благодарность Губернатора Томской области:

- Сафонова Е.А., канд. филол. наук, доцент;
- Пичугина Н.В., заведующий сектором.

Благодарственное письмо Администрации Томской области:

- Макаренко А.Н., д-р физ.-мат. наук, доцент, ректор;
- Демина Л.С., канд. пед. наук, доцент.

Благодарность Администрации Томской области:

- Дроздецкая И.А., канд. пед. наук;
- Буравлева Н.А., канд. психол. наук, доцент;
- Гольнский М.С., гл. энергетик;
- Грошева Г.В., канд. истор. наук, доцент;
- Ершова Т.В., канд. физ.-мат. наук, доцент;
- Кобякова В.Н., зам. декана;
- Кудинова Е.А., специалист по УМР 1 категории;
- Пенская Ю.К., канд. пед. наук, доцент;
- Печенкина Т.И., старший преподаватель;
- Рудницкий Ю.А., преподаватель;
- Середа А.В., специалист по УМР;
- Шаханова И.В., помощник проректора;
- Шачкус Н.А., комендант.

Благодарность Департамента образования Томской области:

- Ахмеджанов Р.Р., д-р биол. наук, профессор;
- Бабакина Т.Н., канд. филол. наук, доцент;
- Красник Ю.В., старший преподаватель;
- Подстригич А.Г., канд. пед. наук, доцент.
- Смирнов О.В., канд. пед. наук, доцент.

Благодарственное письмо Департамента образования Томской области:

- Сафонова Е.А., канд. филол. наук, доцент;
- Филимонова Е.А., старший преподаватель;
- Федорова И.Р., канд. пед. наук, доцент.

Почетная грамота Департамента спорта Томской области:

- Бондаренко Е.В., канд. пед. наук, доцент;
- Попов Г.Н., канд. пед. наук, доцент, профессор.

Благодарственное письмо заместителя Губернатора Томской области по экономике, инвестиционной политике и имущественным отношениям:

- Санфирова О.В., канд. пед. наук, доцент.

Благодарность заместителя губернатора Томской области по научно-образовательному комплексу и цифровой трансформации:

- Лобанов В.В., канд. пед. наук, доцент;

Благодарственное письмо заместителя губернатора Томской области по научно-технологическому развитию:

- Демина Л.С., канд. пед. наук, доцент.

Благодарность заместителя губернатора Томской области по научно-технологическому развитию:

- Дроздецкая И.А., канд. пед. наук;
- Бодрова А.Ш., канд. филос. наук, доцент;
- Ромахина И.А., канд. экон. наук, доцент;
- Середа А.В., старший преподаватель.

Благодарность Департамента общего образования Томской области, ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», ОГБОУ ДО ОЦДО, ТГПУ:

- Пшонко Н.В., старший преподаватель;

Благодарность Департамента общего образования Томской области, ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»:

- Полева Е.А., канд. филол. наук, доцент.

Благодарность ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»:

- Полякова Н.В., канд. филол. наук, доцент;
- Бодрова А.Ш., канд. филос. наук, доцент.

Благодарность ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», МАОУ Малиновской СОШ:

- Долганов В.М., старший преподаватель.

Благодарственное письмо ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», МАОУ РКГ №2 г. Томска:

- Бабакина Т.Н., канд. филол. наук, доцент;
- Круглова Л.В., канд. филол. наук, доцент.

Благодарственное письмо ОГБОУДО «Областного центра дополнительного образования» Томской области:

- Лобанов В.В., канд. пед. наук, доцент.

Благодарность ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования», МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»:

- Титова Г.Ю., канд. пед. наук, доцент.

Благодарность ОГБУ ДПО «ТОИПКРО»:

- Титова Г.Ю. канд. пед. наук, доцент;
- Остапенко Я.Ю., директор библиотеки.

Почетная грамота ТОО Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации:

- Долганов В.М., ст. преподаватель;
- Порхунова И.А., документовед;
- Фетисова Н.В., канд. пед. наук, доцент.

Благодарность ОГАУК «ТОДЮБ», НП «ФКИ» Регионального центра финансовой грамотности Томской области:

- Копытова А.И., канд. экон. наук, доцент.

### **3.5. Городские награды:**

Благодарность Администрации г. Томска:

- Рудницкий Ю.А., преподаватель.

Благодарственное письмо Администрации г. Томска:

- Буйницкий Д.А., директор центра.

Благодарственное письмо Администрации Советского района г. Томска:

- Амосова Т.П., ведущий библиотекарь.

Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Томска:

- Левченко М.Л., канд. филол. наук, доцент;
- Токарева Т.А., старший преподаватель.

Благодарность МАУ «ИМЦ»:

- Подстригич А.Г., канд. пед. наук, доцент.
- Благодарность ОГАУК «ТОДЮБ»:
- Полева Е.А., канд. филол. наук, доцент.
- Благодарность МАУ «ИМЦ» г. Томска, МАОУ Школы «Перспектива», ТГПУ:
- Пшонко Н.В., старший преподаватель.
- Благодарность Томского РО «Межрегиональная Тьюторская Ассоциация»:
- Поздеева С.И., д-р пед. наук, профессор.
- Благодарность АНО ДО Детского технопарка «Кванториум» (г. Томск):
- Варлачева Т.Б., канд. экон. наук, доцент;
- Окушко К.Э., старший преподаватель;
- Копытова А.И., канд. экон. наук, доцент.
- Благодарность ТОДОО «Хобби-центр», АНО ДО Детского технопарка «Кванториум»:
- Окушко К.Э., старший преподаватель.
- Благодарность Регионального исполкома общероссийского народного фронта в Томской области, Департамента образования Администрации города Томска, МАОУ ДО ДДиЮ «Факел», ОГАУК «ДНТ «Авангард»:
- Середа А.В., старший преподаватель.
- Диплом III степени ТГАСУ:
- Курьянович А.В., д-р филол. наук, доцент.
- Благодарность МАОУ СОШ №50 г. Томска:
- Петрова Е.Ю., канд. пед. наук, доцент.
- Благодарственное письмо МАОУ Заозерной СОШ № 16 г. Томска:
- Ломовская С.А., преподаватель.
- Благодарственное письмо НОУ «Католической гимназии» г. Томска:
- Красник Ю.В., старший преподаватель.
- Благодарственное письмо ТГПУ, МАОУ РКГ № 2 г. Томска:
- Круглова Л.В., канд. филол. наук, доцент;
- Бабакина Т.Н., канд. филол. наук, доцент;
- Русина М.А., старший преподаватель.
- Благодарность МАУ ИМЦ, МАОУ СОШ №2 г. Томска:
- Арышева Г.В., канд. техн. наук, доцент;
- Копытова А.И., канд. экон. наук, доцент.
- Благодарственное письмо МАОУ «Сибирский лицей» г. Томска:
- Власова А.А., канд. пед. наук, доцент.
- Диплом I степени, Диплом II степени МАОУ гимназии № 56 г. Томска:
- Васильев С.Е., старший лаборант.
- Грамота за 2 место, Грамота за 3 место МАОУ лицея № 7 г. Томска:
- Васильев С.Е., старший лаборант.
- МАОУ ООШ «Развитие» для учащихся с ОВЗ г. Томска:
- Вахитова Г.Х., канд. пед. наук, доцент.
- Благодарственное письмо Отдела религиозного образования и катехизации Томской епархии:
- Лойко О.Т., д-р филос. наук, доцент, профессор.

### **3.6. Награды вуза:**

- Серебряная медаль ТГПУ «За заслуги в сфере образования и науки»:
- Катаев С.Г., д-р техн. наук, доцент, профессор;
- Забарина А.И., канд. физ.-мат. наук, доцент.
- Бронзовая медаль «За заслуги в области образования»:
- Исмаилов Г.М., канд. техн. наук, доцент.
- Почетное звание «Заслуженного профессора ТГПУ»:
- Полещук О.Х., д-р хим. наук, профессор.;

– Головчинер В.Е., д-р филол. наук, профессор.  
Грамота Ученого совета ТГПУ: 21 человек.  
Благодарность Ученого совета ТГПУ: 10 человек.  
Почетная грамота профсоюзного комитета ТГПУ: 8 человек.  
Благодарность профсоюзного комитета ТГПУ: 3 человека.  
Грамота ТГПУ: 9 человек.  
Благодарственное письмо: 12 человек.  
Благодарность ТГПУ: 72 человека.  
Грамота ТГПУ за 2 место по шахматам среди женщин в рамках соревнований среди работников: 1 человек.

### **Выставки**

В 2024 году ТГПУ участвовал в 12 выставках, из них 7 – международные, 1 – областная, 4 – городские. На базе вуза организовано 27 выставок.

На базе ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» постоянно действуют экспозиции: Музея физической культуры и спорта Томской области, Музея торфа, Мемориального кабинета детского писателя А.М. Волкова, Этнолингвистического музея Русская изба в Сибири, Музея декоративно-прикладного искусства народов Сибири, Музея дошкольного образования города Томска, Музея археологии и этнологии «Культуры и этносы Сибири».

На XXXI Международной книжной выставке (г. Минск) было представлено электронное учебно-методическое пособие «Методика развития речи детей дошкольного возраста: формирование детского речевого творчества на материале сказки» авторов: Киселевой Ольги Ивановны, канд. филол. наук, доцента кафедры дошкольного образования; Кривоноговой Ольги Анатольевны, преподавателя кафедры дошкольного образования.

На 41-й Стамбульской международной книжной выставке (г. Стамбул) и XXX Пекинской международной книжной выставке были представлены учебно-методические пособия авторов Забаринной Анны Ивановны, канд. физ.-мат. наук, доцента кафедры математики, и Фоминой Елены Анатольевны, канд. физ.-мат. наук, доцента кафедры математики: «Числовые системы: длина периода бесконечной периодической дроби» и «Элементы теории алгебраических систем».

На выставке «Московский международный салон образования» (ММСО-2024) (г. Москва) экспонировалось учебное пособие «Среды разработки Java-приложений: Eclipse, NetBeans» авторов: Клишина Андрея Петровича, канд. физ.-мат. наук, доцента кафедры информатики и др. А также экспонировалось учебное пособие «Межсетевой экран ОС Linux netfilter» авторов: Клишина Андрея Петровича, канд. физ.-мат. наук, доцента кафедры информатики и др.

На областной художественной выставке Союза художников России была представлена работа ассистента кафедры музыкального и художественного образования Сосниной Евгении Викторовны. На областной персональной выставке «Точка зрения» были представлены работы Долгих Николая Андреевича, канд. пед. наук, доцента кафедры музыкального и художественного образования. Работы бакалавров кафедры музыкального и художественного образования экспонировались на городской выставке набросков «Касание».

### **Награды выставок:**

Высокий уровень достижений работников и обучающихся ТГПУ отмечен наградами выставок разного уровня, дипломами.

#### **1. Региональный образовательный форум-выставка «Учебная Сибирь-2024» (г. Новосибирск, 24.10.2024-26.10.2024)**

Малая золотая медаль за проект «Сотворчество как новая форма взаимодействия семьи и образовательной организации» доцента кафедры русского языка, канд. пед. наук, Безменовой Л.А.

#### **2. Международная выставка-презентация научных, учебно-методических и литературно-художественных изданий (г. Москва, 01.04.2024-22.07.2024)**

Диплом лауреата в номинации «Фундаментальные научные издания» за учебное пособие «Межсетевой экран ОС Linux netfilter» авторов: Клишина А.П., канд. физ.-мат. наук, доцента кафедры информатики; Янюшкина В.В.

**3. V Международная художественная выставка-конкурс среди работников учреждений образования и культуры, профессиональных художников и деятелей искусства «Золотые руки» (г. Томск, 25.05.2024-05.06.2024)**

Диплом I степени в номинации «Изобразительное искусство» за работу «Духи шаманов» преподавателя кафедры музыкального и художественного образования Ворониной А.С.

**4. Региональная выставка-конкурс художественно-творческих работ «Александр Невский – славное имя России» (г. Томск, 08.12.2024)**

Диплом I степени за картину бакалавра 3 курса ФКИ Болотова Я.В. (научный руководитель – Долгих Н.А., канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального и художественного образования).

Диплом I степени за картину в технике бумага, гуашь бакалавра 3 курса ФКИ Болотова Я.В., (научный руководитель – Зоркальцева О.М., преподаватель кафедры музыкального и художественного образования).

**5. Всероссийский творческий конкурс «Весенняя палитра 2024» (г. Орлов, 20.05.2024)**

Диплом I степени за работу «Графика – сюжетно-тематическая композиция» бакалавра 5 курса ФКИ Шахановой А.А. (научный руководитель – Соснина Е.В., ассистент кафедры музыкального и художественного образования).

**6. Городская выставка пленэрных работ (г. Томск, 16.09.2024-15.10.2024)**

Диплом II степени за этюды бакалавров 2 курса ФКИ Булатова И.С. и Соколовой А.О. (научный руководитель – Долгих Н.А., канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального и художественного образования).

## Раздел 6. Публикации и издательская деятельность

Таблица 12

### Сравнительные данные по основным публикациям вуза за 2020-2024 годы

Годы	Монографии	Сборники научных трудов	Статьи	Учебники и учебные пособия
2020	9	22	673	21
2021	23	17	767	18
2022	20	14	682	5
2023	7	13	669	7
<b>2024</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>515</b>	<b>14</b>

НПР ТГПУ и издательство ТГПУ всего за 2024 год выпустили: 9 монографий, 14 электронных учебных и учебно-методических пособий, 12 сборников, 24 журнала.

В Таблице 13 представлены более подробные данные по основным изданиям 2024 года и данные по публикациям в подразделениях ТГПУ.

ТГПУ является издателем и соиздателем 5 научных журналов: «Вестник ТГПУ», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований», «Научно-педагогическое обозрение», «ПРАКСЕМА. Проблемы визуальной семиотики», «Education & Pedagogy Journal» и соиздателем 2 научных журналов: «Сибирский филологический журнал», «Открытое и дистанционное образование».

Журналы, опубликованные издательством вуза, приведены в Таблице 14.

## Основные издания работников вуза за 2024 год

№	Автор(ы); отв. редактор(ы)	Штат. или совм.	Название работы	Вид работы	Издательство	Объем с.	Объем п.л.	Тираж экз.
<b>Монографии</b>								
1	Головчинер В.Е., Купцова О.Н., Пенская Е.Н. и др. Ред.: Соколова Т.В.	штат. -	«Невидимая величина». А.В. Сухово-Кобылин: театр, литература, жизнь	монография	Москва: ИД НИУ ВШЭ	472	24,84	100
2	Серебренникова Е.А., Курьянович А.В.	штат.	Дискурсивное моделирование концептосферы учебника русского языка как иностранного	монография	Томск: ТГПУ	294	15,47	100
3	Полева Е.А., Лобанов В.В., Бернатоните А.К., Сазонова Н.И., Глухов А.П., Семенова Н.А. и др.	штат.	Образовательный потенциал артпедагогике для развития практик гражданско-патриотического воспитания	монография	Томск: ТГПУ	274	14,42	500
4	Стародубцев В.А. Рецензент: Минин М.Г., Смышляева Л.Г.	штат. - совм.	Персональная образовательная среда преподавателя	монография	Томск: ТГПУ	204	10,74	100
5	Червонный М.А., Подстригич А.Г. и др. Ред.: Глухов А.П., Игна О.Н.	штат.	Процессы генерации и реализации цифровых инициатив образовательной направленности студентов педагогических вузов	монография	Томск: ТГПУ	430	22,63	500
6	Игна О.Н.	штат.	Современное университетское образование: тенденции развития и проблемы трансформации	монография	Томск: ТГУ	342	18	500
7	Червонный М.А., Игна О.Н.	штат.	Профессиональная инициативность будущих педагогов: развитие и технологизация	монография	Томск: ТГПУ	156	8,2	100

8	Галкина Т.В., Сартакова Е.Е. Ред.: Кривко Я.П.	штат. -	Образовательный потенциал сетевого взаимодействия научных школ образовательных учреждений высшего образования новых субъектов Российской Федерации и вузов-партнеров	монография	Луганск: ЛГПУ	229	12,05	500
9	Головчинер В.Е., Юрченкова О.Н. и др.	штат.	Искусство Н. Эрдмана – драматурга в контексте «большого времени» культуры	монография	Томск: ТГУ	188	9,89	100
<b>Учебные, учебно-методические пособия</b>								
1	Александрова М.В., Коршунова О.В., Сартакова Е.Е. и др.	совм. совм. штат.	Педагогика: учебное пособие для образовательных организаций высшего образования	учебное пособие	Киров: Радуга-пресс	316	16,63	500
2	Краевская И.О., Лемская В.М., Ред.: Лебедев Э.Е.	совм. штат.	Интерлингвистика хутлӑхӗнчи чӑваш чӑлхин терминологийӗ. Чувашская языковая терминология в контексте интерлингвистики	учебное пособие	Чебоксары: ЧувГУ	208	10,95	500
3	Курьянович А.В., Серебренникова Е.А., Люберцева И.А., Новак У.К.	штат. штат. бак-р штат.	По томским улочкам. Стрит-арт в практике обучения русскому языку как иностранному (Семиотический подход в изучении и преподавании русского языка)	учебное пособие	Томск: ТГПУ	144	7,58	100
4	Нерадовская О.Р., Стародубцев В.А., Поздеева С.И., Качалова О.И. и др. Рецензент: Малкова И.Ю.	штат.	Подготовка и защита магистерской диссертации: педагогическое образование	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	112	5,89	100
5	Рецензент: Колесникова Е.В., Скачкова Н.В.	штат.	Предоставление визажных услуг	учебное пособие	Москва: Кнорус	304	16	1
6	Каракулова О.В., Степаненко С.П., Буравлева Н.А.	штат.	Психология ценностей личности	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	99	5,21	500

	Рецензент: Богомаз С.А.	совм.						
7	Лобанов В.В., Давыдова М.В., Тишкина В.В. и др. Ред.: Полякова И.В.	штат. - -	Современный мечевой бой: историческое развитие и теоретические основы практической деятельности	учебно- методическое пособие	Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого	335	17,63	200
8	Фатеев А.В. Рецензент: Тугульдурова В.П.	штат. -	Современные методы компьютерной химии	учебно- методическое пособие	Томск: ТГПУ	57	3	100
9	Долганова Н.Ф., Долганов В.М., Стась А.Н. Рецензент: Ерёмина Н.Л.	штат.   совм.	Теоретические основы прикладной математики и информатики: некоторые методы сортировки массивов	учебно- методическое пособие	Томск: ТГПУ	66	3,47	100
10	Ред.: Гач О.Б. Рецензент: Титова Г.Ю. Составитель: Дозморова Е.В.	штат.	Теория обучения и педагогические технологии: техники и приемы активизации образовательной деятельности обучающихся	учебно- методическое пособие	Киров: МЦИТО	90	4,74	7
11	Красник Ю.В.	совм.	Уф, победивший страх: рабочая тетрадь	учебно- методическое пособие	Казань: Бук	54	2,84	100
12	Ред.: Курьянович А.В., Зюбанов В.Ю. и др.	штат.	Русский язык как иностранный для кенийских обучающихся: элементарный уровень	учебное пособие	Томск: ТГУ	102	5,36	0,05
13	Ред.: Курьянович А.В., Зюбанов В.Ю. и др.	штат.	Русский язык как иностранный для кенийских обучающихся: элементарный уровень. Рабочая тетрадь	учебно- методическое пособие	Томск: ТГУ	82	4,3	0,05
14	Павлов В.Ю. и др.	штат.	Профессиональная подготовка студентов факультетов физической культуры и спорта по гиревому спорту	учебно- методическое пособие	Томск: ТГПУ	52	2,7	100
<b>Методическая литература</b>								
1	Зюбанов В.Ю.,	штат.	Русский язык как иностранный для	методические	Томск: ТГПУ	47	2,4	1

	Курьянович А.В. и др.		кенийских обучающихся: элементарный уровень	рекомендации	<a href="https://sveden.tspu.ru/api/svfile/3701">https://sveden.tspu.ru/api/svfile/3701</a>			
2	Кравченко С.Н.	совм.	Методические рекомендации для начинающих педагогов по вокалу	методические рекомендации	Томск: ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ	24	1,26	0,05
3	Аржаник А.Р., Катаев С.Г., Штак А.В.	штат. совм. штат.	Рентгеновское излучение: методические указания к лабораторным работам физического практикума в курсе общей физики. Часть 1	методическое пособие	Томск: ТГПУ <a href="http://fulltext.tspu.edu.ru/OA/m2024-2.pdf">http://fulltext.tspu.edu.ru/OA/m2024-2.pdf</a>	32	1,68	1
4	Составитель: Подстригич А.Г.	штат.	Методические рекомендации «Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по учебному предмету «Математика»»	методические рекомендации	<a href="https://toipkro.ru/content/editor/krpm/matem/Pismo__65-6690_ot_18-07-2024_O_napraavlennii_metod-rekomendacij_Matematika-EGE.pdf">https://toipkro.ru/content/editor/krpm/matem/Pismo__65-6690_ot_18-07-2024_O_napraavlennii_metod-rekomendacij_Matematika-EGE.pdf</a>	30	1,57	1
5	Составитель: Подстригич А.Г.	штат.	Методические рекомендации «Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по учебному предмету «Математика»»	методические рекомендации	<a href="https://toipkro.ru/content/editor/krpm/matem/Pismo__65-6708_ot_18-07-2024_O_napraavlennii_metod-rekomendacij_Matematika-OGE.pdf">https://toipkro.ru/content/editor/krpm/matem/Pismo__65-6708_ot_18-07-2024_O_napraavlennii_metod-rekomendacij_Matematika-OGE.pdf</a>	23	1,2	1
6	Составитель: Тарасенко А.В. Романов Е.Б.	совм.	Гражданское право, часть 4	тесты	Томск: ТГПУ <a href="https://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=3941">https://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=3941</a>	50	2,6	1
<b>Сборники научных трудов</b>								
1	Ред.: Самолюк Н.Г.	совм.	Городская конференция «Актуальные вопросы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности»	сборник статей	Томск: ТГПУ	73	3,84	1

2	Ред.: Вакурин А.Н.	штат.	XXVI Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физической культуры и спорта» (29-30 марта 2024 г.)	сборник статей	Томск: ТГПУ	264	13,89	500
3	Ред.: Полякова Н.В. Готлан Ю.А., Персидская А.С.	штат.	XVIII Международная научно-практическая конференция «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» (15-18 апреля 2024 г.)	сборник статей	Томск: ТГПУ	230	12,11	100
4	Ред.: Сазонова Н.И.	штат.	III Всероссийская конференция «Культурно-историческая память и современные образовательные практики» (02-03 ноября 2023 г.)	сборник трудов	Томск: ТГПУ	107	5,63	500
5	Рецензент: Сартакова Е.Е.	штат.	Межрегиональная сетевая конференция «Научно-методическое сопровождение профессионального развития учителя современной сельской школы» (16 февраля 2024 г.)	сборник статей	Петрозаводск: ПетрГУ	118	6,21	100
6	Ред.: Болотнова Н.С.	штат.	XIII Международная научная конференция «Русская речевая культура и текст» (16-17 мая 2024 г.)	сборник статей	Томск: ТГПУ	180	9,47	500
7	Ред.: Титова Г.Ю. Гач О.Б. Рецензент: Пучкина Ю.А.	штат. совм.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики» (20 декабря 2023 г.)	сборник статей	Томск: ТГПУ	200	10,53	1
8	Ред.: Семенова Н.А., Нерадовская О.Р.	штат.	Международная научно-практическая конференция «Субъектность в образовании, профессиональной деятельности и научном исследовании» (25–27 апреля 2024 г.)	сборник статей	Томск: ТГПУ	532	28	1
9	Болотнова Н.С., Болотнов А.В. и др.	штат.	Коммуникативная стилистика текста: библиографический указатель по научному направлению	библиографический указатель	Томск: ТГПУ	316	16,63	500

10	Ред.: Пенская Ю.К., Перевозкин В.П., Метлина А.Е.	штат.	XXVI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22 апреля – 08 мая 2024 г.) в 3 т. Том I: Естественные и точные науки и методика их преподавания. Междисциплинарные исследования в технолого-экономическом образовании	сборник статей	Томск: ТГПУ <a href="https://sveden.tspu.ru/api/svfile/3746">https://sveden.tspu.ru/api/svfile/3746</a>	215	11,31	1
11	Ред.: Болотнова Н.С., Киндяшова А.С. и др.	штат.	XXVI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22 апреля – 08 мая 2024 г.) в 3 т. Том II: Филология и филологическое образование. Актуальные вопросы теории и практики преподавания истории и права. Развитие образования и управления в сфере образования: трансформации и перспективы	сборник статей	Томск: ТГПУ <a href="https://sveden.tspu.ru/api/svfile/3693">https://sveden.tspu.ru/api/svfile/3693</a>	570	30	1
12	Ред.: Черных Е.И.	штат.	XXVI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22 апреля – 08 мая 2024 г.) в 3 т. Том III: Исследования в областях психологии и педагогики. Современное дошкольное и начальное образование: вызовы и решения. Педагогические исследования в сфере культуры и искусства	сборник статей	Томск: ТГПУ <a href="https://sveden.tspu.ru/api/svfile/3747">https://sveden.tspu.ru/api/svfile/3747</a>	407	21,42	1

## Журналы, опубликованные издательством вуза в 2024 году

№	Гл. редактор	Штат. или совм.	Наименование издания	Вид работы	Издательство	Объем стр.	Тираж
1	Обухов В.В.	штат.	Вестник ТГПУ. № 1 (231)	журнал	Томск: ТГПУ	148	1000
2	Обухов В.В.	штат.	Вестник ТГПУ. № 2 (232)	журнал	Томск: ТГПУ	148	1000
3	Обухов В.В.	штат.	Вестник ТГПУ. № 3 (233)	журнал	Томск: ТГПУ	156	1000
4	Обухов В.В.	штат.	Вестник ТГПУ. № 4 (234)	журнал	Томск: ТГПУ	168	1000
5	Обухов В.В.	штат.	Вестник ТГПУ. № 5 (235)	журнал	Томск: ТГПУ	166	1000
6	Обухов В.В.	штат.	Вестник ТГПУ. № 6 (236)	журнал	Томск: ТГПУ	168	1000
7	Фильченко А.Ю.	штат.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 1 (43)	журнал	Томск: ТГПУ	124	1000
8	Фильченко А.Ю.	штат.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 2 (44)	журнал	Томск: ТГПУ	150	1000
9	Фильченко А.Ю.	штат.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 3 (45)	журнал	Томск: ТГПУ	141	1000
10	Фильченко А.Ю.	штат.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 4 (46)	журнал	Томск: ТГПУ	158	1000
11	Обухов В.В.	штат.	Научно-педагогическое обозрение. № 1 (53)	журнал	Томск: ТГПУ	158	1000
12	Обухов В.В.	штат.	Научно-педагогическое обозрение. № 2 (54)	журнал	Томск: ТГПУ	178	1000
13	Обухов В.В.	штат.	Научно-педагогическое обозрение. № 3 (55)	журнал	Томск: ТГПУ	164	1000
14	Обухов В.В.	штат.	Научно-педагогическое обозрение. № 4 (56)	журнал	Томск: ТГПУ	160	1000
15	Обухов В.В.	штат.	Научно-педагогическое обозрение. № 5 (57)	журнал	Томск: ТГПУ	194	1000
16	Обухов В.В.	штат.	Научно-педагогическое обозрение. № 6 (58)	журнал	Томск: ТГПУ	178	1000
17	Обухов В.В.	штат.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. №1 (39)	журнал	Томск: ТГПУ	172	1000
18	Обухов В.В.	штат.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. №2 (40)	журнал	Томск: ТГПУ	192	1000
19	Обухов В.В.	штат.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. №3 (41)	журнал	Томск: ТГПУ	208	1000
20	Обухов В.В.	штат.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. №4 (42)	журнал	Томск: ТГПУ	190	1000
21	Обухов В.В.	штат.	Education & Pedagogy Journal. №1 (9)	журнал	Томск: ТГПУ	74	1000

22	Обухов В.В.	штат.	Education & Pedagogy Journal. №2 (10)	журнал	Томск: ТГПУ	80	1000
23	Обухов В.В.	штат.	Education & Pedagogy Journal. №3 (11)	журнал	Томск: ТГПУ	86	1000
24	Обухов В.В.	штат.	Education & Pedagogy Journal. №4 (12)	журнал	Томск: ТГПУ	110	1000

Таблица 15

## Распределение публикаций по подразделениям за 2024 год

Факультет / институт / кафедра	Статьи							Тезисы			Книги								Сборники	Доклады без тезисов на конференциях и семинарах				
	Журналы				Сборники			Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные	Монографии				Учебники									
	Зарубежные	Перечень ВАК	Вестник ТГПУ	Отечественные другие	Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные				Зарубежные	Центральные	Местные	Другие	Учебные пособия, учебники с грифом	Учебные пособия, учебники без грифа	Методические пособия	Другие		Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные	В ТГПУ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
<b>ТГПУ</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	
<b>БХФ</b>	8	8	0	1	1	5	7	0	5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	2	3	
Кафедра биологии	5	4		1	1	2	3		5	1													3	
Кафедра химии и географии	2	2				2	2									1					3	2		
Учебно-исследовательская лаборатория биолого-химического факультета	1	2				1	2																	
<b>ИИЯМС</b>	2	18	5	4	0	17	9	0	6	0	0	0	0	0	0	4	0	4	1	1	33	16	27	
Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации		4	2			6	2		2							1					11	5	5	
Кафедра деловой коммуникации на русском и иностранных языках	2	1	1	1		4															1			
Кафедра перевода и переводоведения		7	2			4	7		2							1			1		7	8		
Кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам		3		1		3															1		5	
Кафедра языков народов Сибири		3		1					2									4			11	1		
Управление международного сотрудничества				1												2					1	2	2	17
<b>ИНИР</b>	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	1	0	0	0	
<b>ИРПО</b>	0	36	5	13	1	24	2	0	2	1	0	1	4	0	0	4	0	0	1	2	1	1	21	
Кафедра педагогики и управления образованием		25	2	9	1	17	1					1	2			3			1	1	1	1	19	
Научно-исследовательская лаборатория качества научно-педагогических исследований		11	3	6		7	1		2	1			2			1				1			2	
Научно-образовательный междисциплинарный центр																								

педагогических технологий развития человеческого потенциала																								
<b>ИФКС</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>								
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту		1					5												1					
Кафедра физкультурно-спортивных дисциплин		2					6									1							1	
<b>ИНСТИТУТ РПО ПАРК ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
Научно-исследовательская лаборатория гражданско-патриотического воспитания и профилактики радикализм																								
Научно-исследовательская лаборатория дидактического обновления общего, инклюзивного и педагогического образования						4							1						1			5	1	
Научно-исследовательская лаборатория киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды		4		1		3	1		1				1								3	2	7	
Научно-исследовательская лаборатория эмоционального образования																								
<b>ИФФ</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	
Кафедра всеобщей истории, археологии и этнологии	1	6	1	2		2	1														8	1		
Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию		4				1	2						1						1		3	1	4	
Кафедра правовых дисциплин				1			5												1		2			
Кафедра русского языка			3			9													2		2	2	14	
Кафедра русской литературы		5	5			3	8		1			1	2						1		13	11	10	
Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	1	5	3	1		14	2		2				1				1				4	1	3	
<b>НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. А.М. ВОЛКОВА</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>													
<b>НОЦТО</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Кафедра истории и философии науки		1		3																				
Лаборатория развития образования																								
<b>ТЭФ</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	
Кафедра безопасности жизнедеятельности		1		1		2	2														2	1	2	
Кафедра проектного менеджмента		2				4																	1	

Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	3	3				8	1									1			1			1	3	
Кафедра экономики и предпринимательства		3				3				1										1	2		10	
<b>УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
Административный отдел																								
Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации						2										1			1		1		1	
Отдел информационных ресурсов	1	2				3															3		3	
Сервисный отдел																								
Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий	2	2				4			2												2		2	
<b>УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Издательство ТГПУ																								
Отдел исследований и разработок	6	1		2															3			1		
<b>УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ИДИА ФДНО</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	
Кафедра дошкольного образования		1		2		3													1		3	3	7	
Кафедра начального образования (СПО)																								
Кафедра педагогики и методики начального образования		8		2	2	12	3					1							1	4	7	15	36	
<b>ИДИА ФКИ</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
Кафедра мировой художественной культуры и хореографии						1															2	2	2	
Кафедра музыкального и художественного образования		1				9	1					1				1			1		1	3		
<b>ФПСО</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	
Кафедра дефектологии		7		9	1	5	3									1				1	5	7	9	
Кафедра психологии развития личности		1		1		2	1															2	2	
Кафедра психолого-педагогического образования		2				1										1				1	1	1	1	
Кафедра социальной педагогики		4					12					1				1			2		3	3	16	
<b>ФМФ</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	
Кафедра информатики	5	7		1		17	4		2							1			1		10	1	8	

Кафедра информационных технологий	2	2		1		11				1					1			1		1		1			
Кафедра математики, теории и методики обучения математике		1	1			2	2						1									2	5		
Кафедра физики и методики обучения физике		2		2	1	10	2			4															
Научно-образовательный центр теоретической физики	10	3				1			1										1	9	2	2			
<b>ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
<b>ИТОГО:</b>	<b>45</b>	<b>135</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>178</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>121</b>	<b>86</b>	<b>201</b>		
<b>ИТОГО:</b>	<b>248</b>				<b>267</b>				<b>28</b>				<b>9</b>				<b>39</b>				<b>12</b>	<b>419</b>			
	<b>515</b>								<b>28</b>				<b>48</b>								<b>12</b>	<b>419</b>			

**Приложение I. Научные направления кафедр**

Таблица 16

**Научные тематики и направления кафедр ТГПУ**

<b>Кафедра Томского государственного педагогического университета, научные направления кафедры</b>	<b>Заведующий кафедрой, научные руководители</b>
<b>БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>Кафедра биологии</b>	<b>Перевозкин В.П.</b>
1. Популяционная экология млекопитающих юга Западной Сибири.	Кохонов Е.В.
2. Реактивность организма при стрессе и способы ее коррекции.	Томова Т.А.
3. Регуляция морфогенеза и продуктивности растений физическими методами.	Минич А.С., Минич И.Б.
4. Экология и генетика комаров Палеарктики.	Перевозкин В.П.
<b>Кафедра химии и географии</b>	<b>Иваницкий А.Е.</b>
1. Спектрально-селективные полимерные материалы и их влияние на рост и развитие растений, выращиваемых в условиях защищенного грунта, обработка семенного материала плазмой атмосферного разряда.	Иваницкий А.Е.
2. Изучение механизмов химических реакций методами теории функционала плотности.	Фатеев А.В.
3. Теория и методика обучения географическим дисциплинам в системе высшего образования.	Ершова Т.В.
<b>Учебно-исследовательская лаборатория биолого-химического факультета</b>	<b>Инишева Л.И.</b>
1. Энзимологическая активность торфов и сапропелей.	Инишева Л.И.
<b>ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА</b>	
<b>Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации</b>	<b>Мымрина Д.Ф.</b>
1. Изучение и документация миноритарных языков Сибири. Сравнительно-историческое и ареальное изучение тюркских языков Притомья, ономастика и фольклор тюркоязычных народов Сибири.	Токмашев Д.М.
2. Лингвокультурология.	Ким А.А.
3. Методика преподавания иностранных языков.	Штерн О.В.

4. Информационные технологии в преподавании иностранных языков. Логопедия.	Васильева И.А.
5. Фольклористика.	Ким А.А.
6. Этнолингвистика.	Ким А.А., Мымрина Д.Ф.
<b>Кафедра деловой коммуникации на русском и иностранных языках</b>	<b>Колпакова Л.В.</b>
1. Коррекционно-логопедическая работа речи билингвов в вузе.	Салосина И.В.
<b>Кафедра перевода и переводоведения</b>	<b>Полякова Н.В.</b>
1. Актуальные проблемы теории и практики перевода.	Полякова Н.В., Крицкая Н.В., Краевская И.О.
2. Исследование исчезающих языков и культур.	Персидская А.С., Лемская В.М.
3. Конфронтационные стратегии в политической коммуникации и журналистике.	Полякова Н.В., Бурмакова Е.А., Зиско О.Ю.
<b>Кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам</b>	<b>Круглова Л.В.</b>
1. Германистика.	Бабакина Т.Н.
2. Когнитивная лингвистика.	Богданова А.Г., Козлова И.Е.
3. Теория дискурса, жанроведение, теория речевых жанров.	Косицкая Ф.Л.
4. Теория и методика обучения иностранным языкам.	Игна О.Н., Круглова Л.В., Уткина Г.И.
5. Теория и методика профессионального образования.	Игна О.Н.
<b>Кафедра языков народов Сибири</b>	<b>Крюкова Е.А.</b>
1. Описания общих и частных вопросов внутренней вариативности и эволюции индивидуальных грамматических систем (аспекты грамматикализации) в малоизученных языках России (в частности, финно-угорских, самодийских, енисейских, алтайских).	Крюкова Е.А., Ковылин С.В., Фильченко А.Ю., Потанина О.С., Ким А.А.,

	Лемская В.М., Токмашев Д.М., Зимин М.М
<b>ИНСТИТУТ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК</b>	
1. Теоретическая физика. Суперсимметрия. Поля высших спинов. Гравитация. Классификация штеккелевых и конформно-штеккелевых пространств в теории гравитации.	Обухов В.В.
<b>ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<b>Кафедра педагогики и управления образованием</b>	<b>Ефремова-Шершукова Н.А.</b>
1. Актуальные направления развития общей педагогики, истории педагогики.	Ревякина В.И.
2. Инклюзивное образование.	Михайлова Е.Н.
3. История образования и педагогической мысли.	Лобанов В.В.
4. Международное сотрудничество в сфере высшего образования.	Ефремова-Шершукова Н.А.
5. Методология педагогики. Педагогическая инноватика.	Лобанов В.В.
6. Педагогика сельской школы. Организация воспитательной работы в сельской школе. Проектирование и организация экосистемы сельской образовательной организации.	Сартакова Е.Е.
7. Педагогический дизайн и цифровая трансформация образования.	Лобанов В.В.
8. Подготовка будущих педагогов к организации внеурочной деятельности.	Михайлова Е.Н.
9. Профессиональная подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности в системе инклюзивного образования.	Лингевич О.В.
10. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях.	Дудина Е.Н.
11. Реализация потенциалцентристского подхода в практиках магистерской и аспирантской подготовки.	Нерадовская О.Р.
12. Спортивная педагогика и психология. Теория и методика преподавания фехтования.	Лобанов В.В.
13. Теория коллектива. Дополнительное образование детей.	Лобанов В.В.
<b>Научно-исследовательская лаборатория качества научно-педагогических исследований</b>	<b>Нерадовская О.Р.</b>
1. Подготовка педагогов-исследователей для сферы образования.	Смышляева Л.Г., Ревякина В.И., Игна О.Н., Нерадовская О.Р.

<b>ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>	
<b>Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту</b>	<b>Пешков В.Ф.</b>
<b>Кафедра физкультурно-спортивных дисциплин</b>	<b>Смышляев А.В.</b>
<b>ИНСТИТУТ РПО ПАРК ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК</b>	
<b>Научно-исследовательская лаборатория киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды</b>	<b>Глухов А.П.</b>
1. Социально-педагогическое сопровождение киберсоциализации школьников. Изучение цифровой трансформации образовательных практик и разработка механизмов её поддержки.	Глухов А.П., Синогина Е.С.
<b>Научно-исследовательская лаборатория эмоционального образования</b>	<b>Сайбединов Ш.Г.</b>
1. Теория и методика преподавания изобразительного искусства 1-4 класс в концепции Эмоционального образования	Сайбединов Ш.Г.
<b>ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>Кафедра всеобщей истории, археологии и этнологии</b>	<b>Мухин О.Н.</b>
1. История России раннего Нового времени.	Мухин О.Н., Соболевский А.В.
2. Культурногенетические процессы в эпоху металла в Северной Азии.	Идимешев А.А., Плетнева Л.М.
3. Методика преподавания всеобщей истории в вузе.	Мухин О.Н., Гончарова Т.А.
4. Методология исторических исследований.	Мухин О.Н.
5. Этническая история; славянские диаспоры Сибири.	Гончарова Т.А.
<b>Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию</b>	<b>Сазонова Н.И.</b>
1. История педагогического образования в Сибири.	Войтеховская М.П., Кочурина С.А.
2. История Русской православной церкви в Сибири.	Капустин А.В., Сазонова Н.И.
3. Культура Сибири XIX-XXI вв.	Ельник А.А., Нестеренко П.Л., Рудницкий Ю.А.
4. Сибирь в годы Великой Отечественной войны.	Дунбинская Т.И.

5. Теория и методика обучения истории и обществознанию.	Назарова О.Ю.
6. Традиционная культура в современной образовательной среде.	Сазонова Н.И.
<b>Кафедра правовых дисциплин</b>	<b>Киндяшова А.С.</b>
1. Формирование правовой функциональной грамотности.	Киндяшова А.С.
<b>Кафедра русского языка</b>	<b>Болотнова Н.С.</b>
1. Актуальные проблемы преподавания русского языка в вузе и школе.	Болотнова Н.С.
2. Коммуникативная стилистика текста.	Болотнова Н.С.
<b>Кафедра русской литературы</b>	<b>Юрченкова О.Н.</b>
1. Литература русского зарубежья.	Полева Е.А.
2. Проблематика и поэтика детско-юношеской литературы и развитие культуры чтения.	Полева Е.А.
3. Трансформация и функционирование культурных моделей в русской литературе XX - начала XXI веков.	Головчинер В.Е.
<b>Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку</b>	<b>Курьянович А.В.</b>
1. Актуальные вопросы когнитивно-дискурсивной лингвистики, лингвокультурологии и межкультурной коммуникации.	Курьянович А.В., Ермоленкина Л.И. Орлова О.В.
2. Методика преподавания русского языка как родного, неродного и иностранного.	Курьянович А.В., Ковалевская Е.Н.
<b>НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<b>Кафедра истории и философии науки</b>	<b>Мелик-Гайказян И.В.</b>
1. Методология моделирования нелинейной динамики социокультурных систем.	Мелик-Гайказян И.В.
<b>ТЕХНОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	

<b>Кафедра безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Синогина Е.С.</b>
1. Роль специализированной деятельности студенческих спасательных отрядов в процессе подготовки будущих учителей ОБЖ.	Федотов А.С.
2. Социально-педагогическое сопровождение киберсоциализации школьников. Изучение цифровой трансформации образовательных практик и разработка механизмов её поддержки.	Синогина Е.С., Ломовская С.А.
<b>Кафедра проектного менеджмента</b>	
1. Государственное муниципальное управление.	Ромахина И.А.
<b>Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна</b>	<b>Исмаилов Г.М.</b>
1. Декоративно-прикладное искусство народов Севера Земли Томской: традиции и современность.	Бодрова А.Ш.
2. Изучение инновационных процессов в образовательных системах, исследование и апробация эффективных методик и технологий обучения студентов в вузе.	Колесникова Е.В.
3. Изучение факторов формирования культуры здорового питания как средства защиты человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды.	Колесникова Е.В.
4. Исследование возможностей системно-деятельностного подхода к организации процесса обучения школьников в предметной области «Технология» и условий, инициирующих самостоятельные действия обучающегося.	Скачкова Н.В.
5. Исследование динамических процессов в трибологии.	Исмаилов Г.М.
6. Исследование особенностей содержания подготовки педагога для осуществления профессиональной деятельности в учреждениях среднего профессионального и дополнительного образования.	Скачкова Н.В.
7. Проектно-исследовательская деятельность в образовательной области «Технология» и ДПИ.	Исмаилов Г.М.
8. Современные аспекты методики обучения технологии в школе.	Исмаилов Г.М.
9. Технологическое предпринимательство как стратегическое направление в бизнесе.	Варлачева Т.Б.
10. Этнокультурологический аспект изучения традиционной одежды народов Сибири в исследовательской деятельности студентов ТЭФ.	Бодрова А.Ш.
<b>Кафедра экономики и предпринимательства</b>	<b>Копытова А.И.</b>
1. Предпринимательство и стартап-проектирование.	Копытова А.И., Арышева Г.В., Санфирова О.В., Окушко К.Э.

2. Финансовая грамотность населения.	Копытова А.И., Нестерова О.А., Петрова Т.А.
<b>УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	
<b>Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации</b>	<b>Кияницын А.В.</b>
1. Информатизация/цифровизация образования.	Кияницын А.В., Долганов В.М., Стась А.Н., Никифоров К.А.
<b>Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий</b>	<b>Клишин А.П.</b>
1. Внедрение ИТ в учебный процесс вуза.	Клишин А.П.
2. Внедрение новой информационной системы «Электронный деканат» (г. Шахты).	Клишин А.П., Яковлев С.Ю.
3. Исследование воздействия симметричного постоянного магнитного поля на диэлектрические кристаллические материалы.	Клишин А.П.
4. Математическое моделирование кристаллических структур на трехмерных многообразиях ( $E_n$ , $H_n$ , $S_n$ ).	Клишин А.П.
5. Поддержка принятия решений при обучении в Вузе на основе когнитивной модели с использованием нейронной сети.	Клишин А.П., Шталина Е.С.
6. Проектирование и разработка информационных систем в образовании	Клишин А.П., Шталина Е.С.
7. Система принятия управленческих решений на основе данных электронного портфолио.	Клишин А.П.
<b>УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>	
<b>Отдел исследований и разработок</b>	
1. Динамика и излучение релятивистских заряженных частиц.	Эпп В.Я.
2. Теоретическая физика. Суперсимметрия. Поля высших спинов. Гравитация. Классификация штеккелевых и конформно-штеккелевых пространств в теории гравитации.	Тимошкин А.В.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

<b>Кафедра дошкольного образования</b>	<b>Яркина Т.Н.</b>
1. STEM-образование детей дошкольного возраста.	Вершинина Л.В., Файзуллаева Е.Д.
2. Дифференцированный подход в процессе воспитания детей дошкольного возраста.	Яркина Т.Н., Киселева О.И.
3. Интегративный подход в системе ДО.	Вершинина Л.В., Киселева О.И., Яркина Т.Н.
4. Технология «мягкая среда» (методология, методики, практика).	Файзуллаева Е.Д.
<b>Кафедра начального образования (СПО)</b>	<b>Калинюк Е.Г.</b>
<b>Кафедра педагогики и методики начального образования</b>	<b>Поздеева С.И.</b>
1. Метаметодика как актуальное направление в профессиональной подготовке педагога.	Поздеева С.И.
2. Организация проектной и исследовательской деятельности детей.	Семенова Н.А.
3. Совместная работа образовательной организации и семьи дошкольника и младшего школьника.	Вахитова Г.Х.
<b>ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ</b>	
<b>Кафедра мировой художественной культуры и хореографии</b>	
1. Невербальное поведение учителя.	Тимошенко Л.Г.
<b>Кафедра музыкального и художественного образования</b>	<b>Романова Н.И.</b>
1. Проблемы современного искусства.	Романова Н.И.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<b>Кафедра дефектологии</b>	<b>Мёдова Н.А.</b>
1. Изучение, образование и реабилитация лиц с РАС.	Филимонова Е.А.
2. «Мягкая» педагогика, её ресурсы в коррекционно-педагогическом процессе.	Сергеева А.И.
3. Повышение эффективности подготовки педагога посредством использования темпорального подхода.	Шляпников С.Е., Червонный М.А.
4. Мониторинг инклюзивной воспитательной среды.	Артюшенко Н.П.

5. Нейропсихологический подход к коррекционно-педагогической работе.	Сергеева А.И.
6. Эффективная практика инклюзивного образования: разные подходы для разных детей.	Филимонова Е.А.
7. Развитие интегральной личности на современном этапе развития общества.	Дергачёва Е.В.
8. Создание специальных условий при организации образовательных отношений для обучающихся с задержкой психического развития.	Кузнецова Т.В.
9. Специальные методики диагностики и коррекции для детей с ЗПР и ТНР.	Кузнецова Т.В.
10. Разработка адаптированных заданий для детей с задержкой психического развития.	Шляпников С.Е., Мёдова Н.А.
<b>Кафедра психологии развития личности</b>	<b>Корытова Г.С.</b>
1. Психология творчества и развития личности.	Корытова Г.С.
<b>Кафедра психолого-педагогического образования</b>	<b>Буравлева Н.А.</b>
1. Исследование профессиональных ориентаций современных старшеклассников и систематизация профориентационных практик.	Буравлева Н.А.
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.	Буравлева Н.А.
<b>Кафедра социальной педагогики</b>	<b>Титова Г.Ю.</b>
1. Исследование результатов и эффектов практик профориентационной работы с обучающимися и семьями	Демина Л.С., Каракулова О.В., Титова Г.Ю., Серета А.В., Шалыпина С.В., Лыба А.А., Тенякшева А.П., Морозова Е.Е.
2. Модели и технологии социально-педагогической и воспитательной работы.	Титова Г.Ю., Байгулова Н.В., Гач О.Б., Демина Л.С., Дозморова Е.В., Дроздецкая И.А.,

	Санникова И.Г., Тужикова Т.А.
3. Социально-педагогическая деятельность с детьми «группы риска».	Титова Г.Ю., Гач О.Б., Байгулова Н.В., Демина Л.С., Дозморова Е.В., Дроздецкая И.А., Санникова И.Г., Тужикова Т.А.
4. Теория и технологии профессиональной социализации педагогических кадров.	Титова Г.Ю., Санникова И.Г.
<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>Кафедра информатики</b>	<b>Стась А.Н.</b>
1. Автоматизация деятельности образовательных учреждений.	Стась А.Н., Газизов Т.Т., Клишин А.П.
2. Виртуальный физический эксперимент.	Горчаков Л.В.
3. Математические модели и информационные системы в управлении образованием.	Клишин А.П.
4. Теоретическая физика, компьютерная физика.	Осетрин К.Е.
5. Формирование высокоэнтропийных микроструктур и изотропных кристаллических фаз в оксидной керамической системе.	Клишин А.П.
<b>Кафедра информационных технологий</b>	<b>Стась А.Н.</b>
1. Методика обучения информатике.	Немчанинова Ю.П.
<b>Кафедра математики, теории и методики обучения математике</b>	<b>Подстригич А.Г.</b>
1. Исследования по теории групп.	Забарина А.И., Фомина Е.А.
2. Психодидактика математического образования.	Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. Пенская Ю.К.,

	Подстригич А.Г.
<b>Кафедра физики и методики обучения физике</b>	<b>Аржаник А.Р.</b>
1. Развитие профессионально-педагогических инициатив студентов.	Червонный М.А.
2. Разработка методов выявления информации из эмпирических данных произвольной природы.	Катаев С.Г.
<b>Научно-образовательный центр теоретической физики</b>	<b>Эпп В.Я.</b>
1. Суперсимметричная квантовая теория поля, теория калибровочных полей, теория полей высших спинов, теория излучения релятивистских заряженных частиц.	Бухбиндер И.Л., Лавров П.М., Эпп В.Я.
<b>ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
1. Развитие профессионально-педагогических инициатив студентов.	Червонный М.А.

**Приложение II. Результативность научных исследований и разработок в 2024 году**

Таблица 17

**Результативность научных исследований и разработок в 2024 году**

<b>Показатель</b>	<b>Код строки</b>	<b>Кол-во</b>
Научные публикации вуза (организации), всего, из них:	1	756
научные статьи	2	515
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	3	38
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	4	38
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	5	37
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	6	37
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	7	745
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	8	146
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет	9	363
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет	11	359
Научные публикации, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	13	5
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза (организации)	14	24
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	15	2533
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	16	2641
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	17	5203
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	18	33
опубликованных произведений, из них:	19	8
монографии, всего, в том числе изданные:	20	9
- зарубежными издательствами	21	0
- российскими издательствами	22	9
опубликованных периодических изданий	23	24
выпущенной конструкторской и технологической документации	24	0
неопубликованных произведений науки	25	0

Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	26	7
электронных	27	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	28	12
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	29	9
другие сборники	30	3
Учебники и учебные пособия	31	14
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, в том числе:	32	6
заявки на объекты промышленной собственности	33	0
учтенных в государственных информационных системах	34	6
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	35	6
патенты России	36	1
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	37	5
зарубежные патенты	38	0
Поддерживаемые патенты	39	3
Количество использованных РИД, всего, в том числе:	40	29
подтвержденных актами использования (внедрения)	41	20
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	42	0
российским	43	0
иностранным	44	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	45	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	46	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	47	35
международные выставки	48	6
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	49	130
на международных выставках	50	5
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	51	383
международные	52	177
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	53	9
Премии, награды, дипломы	54	262

Работники вуза (организации), без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	55	0
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	56	2
Иностранные ученые, работавшие в вузе (организации)	57	1
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	58	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	59	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные в ТГПУ	60	7
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза (организации)	61	261

Таблица 18

**Результативность научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в 2024 году**

Показатель	Код строки	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	01	497
международных, всероссийских, региональных	02	492
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	03	34
международных, всероссийских, региональных	04	3
Научные публикации, всего, из них:	05	342
изданные за рубежом	06	7
без соавторов - работников вуза	07	225
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	08	84
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	09	1
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	10	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные обучающимися	11	0
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	12	0

Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	13	1
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	14	2

Таблица 19

**Организация научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, и их участие в научных исследованиях и разработках в 2024 году**

Показатель	Код строки	Количество
Конкурсы на лучшую НИР обучающихся, организованные вузом, всего, из них:	01	5
международные, всероссийские, региональные	02	3
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	03	21
международные, всероссийские, региональные	04	11
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	05	1
международные, всероссийские, региональные	06	1
Численность обучающихся очной формы обучения, принимавших участия в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	07	616
с оплатой труда	08	4