



Технологии позитивного взаимодействия педагога и ребенка в образовательном процессе

Литвинова Татьяна Валерьевна,
зам. директора по УВР МАОУ СОШ №4 им. И. С.
Черных г. Томска



Педагогическое взаимодействие

-процесс, происходящий между воспитателем и воспитанником в ходе учебно-воспитательной работы и направленный на развитие личности ребенка.

К операциям позитивного воздействия относятся:

- ❖ позитивное обращение;
- ❖ Я-сообщение;
- ❖ позитивное объяснение.



Позитивное обращение

предполагает отказ от императивных форм обращения к ребенку, отказ от приказов, распоряжений и указаний, не допускающих возражений.

Позитивное обращение предполагает использование просьбы, советов, рекомендаций, скрытой инструкции.

Этим приемам соответствуют фразы.
Прошу тебя... Пожалуйста, сделай...
Будет лучше, если..



Позитивное объяснение-



это интерпретация события с позиции позитивного восприятия ее взрослым, поиск позитивных мотивов поступка ребенка.

я-сообщение

это сообщение
учителя о
своих
переживаниях
в момент
совершения
ребенком
какого-либо
поступка или
действия.



При этом взрослый не говорит
напрямую о ребенке. Он
побуждает ребенка к
размышлению над происходящим
к самостоятельной оценке своих
действий и принятию
решения. Для этой операции
воспользуемся фразами: Я
всегда... Мне так....

схема построения «Я-сообщения»

- ❖ Фраза начинается с фактов: описания поведения другого человека, которое вас не удовлетворяет, или описание ситуации, которая вызвала напряжение («Когда я вижу, что ты...»; «Когда это происходит...»; «Когда я сталкиваюсь с тем, что...»);
- ❖ Затем следует описание ваших рациональных или эмоциональных реакций на это поведение («Я чувствую...»; «Я не знаю, как реагировать...»; «У меня возникла проблема...»);

- ❖ Далее объясняется, почему данное поведение затруднительно для вас, называются причины этого чувства (мысли по поводу двух предыдущих пунктов («Мне кажется...», «Я думаю...» и пр.);
- ❖ Заканчивается сообщение пожеланием того, чего бы вы хотели и что намереваетесь делать.



«Ты» -высказывание	«Я»- высказывание
Ты мне постоянно мешаешь, перестань разговаривать!	?
Ты опять не сделал уроки! Ты совсем несерьезно относишься к учебе!	?
Не смей так со мной разговаривать!	?
Ты всегда делаешь только так, как хочешь!	?



**ЛИТВИНОВА ТАТЬЯНА
ВАЛЕРЬЕВНА**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР

