

Круглый стол «Эффективные приёмы формирования образовательного потенциала у детей с расстройствами аутистического спектра с учётом регионального компонента»

17.11.2022

Адрес: г. Томск, Киевская 60, рекреационный зал (главный корпус ТГПУ)

Ссылка для подключения: <https://bbb.tspu.edu.ru/b/ynz-cu6-ggy>

Модератор:

Мёдова Наталия Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой дефектологии ТГПУ, учитель-дефектолог высшей категории

15.00- 17.00 (по Томску)

11.00-13.00 (По Москве)

Спикеры

1. Нигматуллина Ирина Александровна, доцент, руководитель научно-исследовательской лаборатории "Комплексное сопровождение детей с РАС". Институт психологии и образования ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Особенности реализации региональной модели комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра: на примере республики Татарстан

2. Мёдова Наталия Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой дефектологии ТГПУ, учитель-дефектолог высшей категории

Междисциплинарные компетенции специалистов сопровождения как основа доступного образования детей с РАС

3. Дергачёва Евгения Владимировна, к.псих.н., доцент кафедры дефектологии, директор центра консультирования ТГПУ

Специфика консультативной работы родителей с ОВЗ

4. Майер Марина Вадимовна, представить Томской региональной общественной организации социально-психологической поддержки «РЕСУРС-ПЛЮС»

Инклюзивный театр как ресурс социализации детей с расстройствами аутистического спектра

5. Аверина Ольга Александровна, учитель-дефектолог, Курьянова Татьяна Николаевна, учитель -логопед МАДОУ № 30 (экспериментальная площадка ИРПО ТГПУ)

Применение метода сенсорной интеграции в работе с детьми с РАС в условиях ДОУ

6. Вализер Елена Анатольевна, учитель-дефектолог, Гришанова Оксана Олеговна учитель-логопед МАДОУ 54 (экспериментальная площадка ИРПО ТГПУ)

Использование инновационного оборудования в коррекционно-развивающей работе с детьми с РАС

7. Садретдинова Эльвира Азгамовна, директор. Казанский Федеральный Унитверситет

Педагогическая система комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра: региональный опыт

8. Нуриева Аделя Минсагировна, Учитель-логопед, заместитель заведующего по научно-методической работе. Детский сад КФУ «Мы вместе»

Система комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра: региональный опыт

9. Сефершаева Альфия Асхатовна, музыкальный руководитель детского сада КФУ "Мы вместе"

Формирование речевой коммуникации у детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра методом социальных историй