**Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку**

**Основные результаты научной деятельности**

**за 1 полугодие 2024 учебного года**

1. Организация научных мероприятий:

‒ XXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ» (22 апреля ‒ 8 мая 2024 г.), СЕКЦИЯ «КОГНИТИВНО-ДИСКУРСИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ» 26 апреля 2024 г.

2. Участие в реализации рантовых проектов:

‒ Научно-исследовательский проект № Г.01/2024 от 05.02.2024 «Создание и использование методического ресурса объектов городского стрит-арта как маркеров культурного кода Томска в практике преподавания РКИ и РКН» (в рамках реализации научно-исследовательских проектов из приносящей доходы деятельности ТГПУ)

‒Государственное задание Министерства просвещения Российской Федерации, номер проекта: QZOY-2024-0014, тема «Исследование потребностей и запросов на образование на русском языке и изучение русского языка и русской культуры в Республике Кения с целью их эффективного продвижения»

3. Публикации сотрудников:

-в журналах ВАК, Скопус, WOS ‒ 4

-в научных сборниках ‒ 46

4. Участие с докладами в конференциях разного уровня ‒ 36

5. Рецензии на статьи, ВКР ‒ не менее 30

6. Оппонирование, отзывы на АКД и АДД ‒ 8

7. Защищены 2 кандидатские диссертации: Е.А. Серебренниковой *«Дискурсивное моделирование концептосферы учебника русского языка как иностранного»* (научный руководитель ‒ А.В. Курьянович) и Ю. Ван *«Ксенонимы-китаизмы в сетевом дискурсе современной русскоязычной диаспоры Китая»* (научный руководитель ‒ О.В. Орлова). Защиты состоялись 28.06.2024 в Диссертационном совете «НИ ТГУ 5.9.01»

8. Членство: Курьянович, Ермоленкина – члены Диссовета НИТГУ 5.9.01; Курьянович ‒ член редколлегии Вестника ТГПУ, Сибирского филологического журнала

9. Набор, научное и учебно-методическое сопровождение аспирантур:

-Языкознание и литературоведение, профиль Русский язык. Языки народов России;

-Теория и методика обучения и воспитания (РЯ, уровни общего и профессионального образования) (Педагогические науки)