***ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ АСПИРАНТОВ***

1. заявление соискателя на участие в конкурсе;
2. выписка из протокола заседания Ученого совета факультета с мотивированным представлением к участию соискателя в конкурсе;
3. выписка из протокола заседания профильной кафедры с мотивированным представлением к участию соискателя в конкурсе;
4. список научно-исследовательских и учебно-методических работ (копии статей не нужны);
5. справка о сдаче кандидатских экзаменов;
6. ВПЕРВЫЕ: информационная карта;
7. копии документов, подтверждающих успешную научно-исследовательскую и учебную деятельность (в той последовательности, что и описание в информационной карте);
8. акты о внедрении разработок (при наличии);
9. документы, подтверждающие активное участие в общественной жизни факультета, вуза (участие в конференциях, семинарах, выставках, грантах, культурных и спортивных мероприятиях, олимпиадах и т.д.);
10. рекомендации и отзывы (при наличии).

**Внимание!** Аспирант предоставляет в конкурсную комиссию одно портфолио с вложением нескольких заявлений и выписок из протокола заседания Ученого совета для участия в конкурсе на получение СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТИПЕНДИЙ:

* имениС.И. Гессена,
* имени В.А. Дмитриенко,
* имени И.А.Успенского,
* имени Г.А. Псахье (БХФ, ФМФ),
* имени А.П. Дульзона (филология и лингвистика),
* имени М.Г. Николаева,
* Совета молодых ученых.

В конкурсную комиссию по присуждению стипендии

имени А. П. Дульзона ТГПУ

# аспиранта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название кафедры, курс)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

E-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О., должность)

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к участию в конкурсе на получение стипендии имени А. П. Дульзона ТГПУ.

Прилагаю необходимые документы:

1. заявление соискателя на участие в конкурсе;
2. выписка из протокола заседания Ученого совета факультета с мотивированным представлением к участию соискателя в конкурсе;
3. выписка из протокола заседания профильной кафедры с мотивированным представлением к участию соискателя в конкурсе;
4. список научно-исследовательских и учебно-методических работ;
5. информационная карта;
6. справка о сдаче кандидатских экзаменов;
7. копии документов, подтверждающих успешную научно-исследовательскую и учебную деятельность.

Дата Подпись

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Томский государственный педагогический университет»**

**Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Выписка

из протокола № \_\_\_\_\_\_\_\_ заседания

кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**СЛУШАЛИ:** о представлении кандидатуры **ФИО, аспиранта кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ года очного обучения** для участия в конкурсе на получение стипендии имени А. П. Дульзона ТГПУ.

**ТЕКСТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

(РАЗВЕРНУТАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА С УКАЗАНИЕМ ОЦЕНКИ И ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕТЕНДЕНТА

ЗА ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТА)

**РЕШИЛИ:** рекомендовать **ФИО, аспиранта кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ года очного обучения** для участия в конкурсе на получение стипендии имени А. П. Дульзона ТГПУ.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)

СПИСОК

опубликованных и приравненных к ним

научных и учебно-методических работ

**Иванова Ивана Ивановича**

| **№**  **п/п** | | **Наименование**  **работы, ее вид** | | **Форма**  **работы** | **Выходные данные** | **Объем**  **в с.** | **Соавторы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Научные статьи в рецензируемых научных журналах перечня ВАК Минобрнауки РФ** | | | | | | | |
| 1. | Концептуальные проблемы построения типологии символов жизнетворчества (Статья). | | Печатная | | Вестник Томского государственного педагогического университета. Выпуск 4 (82) 2012. ‑ С.81-85.  Перечень ВАК | 4 с. | - |
| **Статьи в иных научных журналах и сборниках конференций** | | | | | | | |
| 1 | Духовный облик педагога  (Статья). | | | Печатная | Актуальные вопросы русского языка и литературы: материалы Всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (Томск, 13-23 апреля 2012 г.). Томск: Издательство ТГПУ, 2012. С. 103-108. | 5с./3с. | Петров И.И.. |
| 2 | Использование методов «партизанского» маркетинга на рынке продовольственных товаров  (Статья). | | | Электронная | Актуальные проблемы теории и практики современного менеджмента: материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (Томск, 23-26 ноября 2012г.). Томск: Издательство ТГПУ, 2012. С. 178-182. (Режим доступа:  http://tspu.edu.ru) | 5с. | - |
| **Учебно-методические пособия** | | | | | | | |
| 1 | Система воспитания в современной России  (Учебно-методическое пособие) | | | Печатная | Система воспитания в современной России: учебно-методическое пособие для педагогов и студентов педагогических вузов. Томск, 2013: Издательство ТГПУ. | 56 с. | - |

Соискатель:

Список верен:

Декан факультета (название факультета) И.О. Фамилия

Дата

|  |  |
| --- | --- |
| **БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ НА БАЗЕ, КОТОРОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВНЕДРЕНИЕ** |  |

АКТ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ

РАЗРАБОТКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЦЕСС (НУЖНОЕ ОСТАВИТЬ)

Мы, нижеподписавшиеся, представитель ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», первый проректор, д- р физ.-мат. наук, А.Н. Макаренко и представитель **(название организации в Р.П.)**, организации, где осуществлено внедрение **(Что? Куда?)**, должность, ФИО руководителя составили настоящий акт в том, что исполнители темы «**Название темы**» **должность, Ф.И.О. научного руководителя и Ф.И.О. студента** внесли **в практику воспитательной работы младших школьников следующие рекомендации и предложения**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **авторов внедрения** | **Наименование рекомендации и краткая характеристика** | **Эффект**  **от внедрения** |
| Ф.И.О.  научного руководителя  Ф.И.О.  студента | Что предлагается для  внедрения по результатам  исследования? | Что получено в  результате  исследования? |

Представитель

(название организации в Р.П.),

Должность И.О. Фамилия

Представитель

ФГБОУ ВО «Томский государственный

педагогический университет»,

первый проректор А.Н. Макаренко