

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель учебной дисциплины (модуля) – освоение слушателями теоретических знаний и овладение практическими навыками организации проектной и исследовательской деятельности.

2. Требования к уровню освоения учебной дисциплины (модуля).

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | <p>ИОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области</p> <p>ИОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «проектная деятельность», «исследовательская деятельность», понимать различия и сходства этих видов деятельности; - классификации умений исследовательской и проектной деятельности, методов, средств формирования соответствующих умений в урочной и внеурочной деятельности. <p>методику организации исследовательской и проектной.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы, приемы, средства организации исследовательской и проектной деятельности, развивать творческий потенциал детей, формировать у обучающихся исследовательские, проектные умения и универсальные учебные действия; |
| ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | <p>ИПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p> <p>ИПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</p> | <p>формировать у обучающихся исследовательские, проектные умения и универсальные учебные действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать уроки и занятия, включающие элементы или этапы исследовательской и проектной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой конструирования занятий по исследовательской и проектной деятельности. |

3. Содержание учебной дисциплины (модуля).

Раздел 1. Исследовательская деятельность.

Понятия «исследовательская деятельность», «учебная исследовательская деятельность», природа исследовательской деятельности, особенности исследовательской деятельности в разных возрастных группах. Исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС.

Раздел 2. Исследовательские умения.

Группы исследовательских умений: организационные умения, информационные, поисковые, презентационные, оценочные умения. Исследовательские умения и универсальные УУД. Содержание каждой группы умений.

Раздел 3. Организация исследовательской деятельности на уроке и во внеурочной работе.

Условия организации исследовательской деятельности: мотивированность исследовательской деятельности, позиция педагога, соответствие возрастным особенностям, формирование умений, систематичность и последовательность. Методика проведения заданий с включением детей в исследовательскую деятельность.

Раздел 4. Проектная деятельность.

Понятия «проектная деятельность», ее отличия от исследовательской деятельности. Особенности организации проектной деятельности в разных возрастных группах. Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС.

Раздел 5. Организация проектной деятельности на уроке и во внеурочной работе.

Классификации проектов, виды проектов. Этапы осуществления проекта. Проектные умения и методика их формирования. Методика проведения заданий с включением детей в проектную деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Лыба А.А., старший преподаватель кафедры социальной педагогики