

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**1. Цель учебной дисциплины (модуля)** – усвоение исторических знаний и объективных закономерностей развития физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней, как части человеческой культуры.

**2. Требования к уровню освоения учебной дисциплины (модуля).**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	<b>знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития физической культуры в России и за рубежом; <b>уметь:</b> использовать в педагогической деятельности знания об этапах и закономерностях исторического развития физической культуры в России и за рубежом, уметь объяснить их другому человеку, анализировать и интерпретировать имеющиеся факты; <b>владеть:</b> основными понятиями и терминами в области физической культуры на разных этапах исторического развития общества в России и за рубежом.

**3. Содержание учебной дисциплины (модуля).**

**Раздел 1. История физической культуры как учебная и научная дисциплина.**

Назначение дисциплины, объект и предмет изучения дисциплины. Источники и факторы развития физической культуры как социокультурного феномена.

**Раздел 2. История физической культуры в Древнем мире.** Физическое воспитание в родовом обществе. Физическая культура в рабовладельческом обществе на примере плисов Афины, Спарта. Физическое воспитание в Древнем Риме.

**Раздел 3. Физическая культура в Странах Западной Европы в Средние века.** Рыцарская система физического воспитания. Гуманизм как педагогическое течение Эпохи Возрождения. Физическая культура городского населения в Эпоху феодализма.

**Раздел 4. Зарубежные системы физической культуры в период XVIII-XX вв.** Теории Дж. Локка и Ж.-Ж. Руссо как предпосылки зарождения систем физической культуры. История развития движения филантропизма. История появления и характеристика гимнастических систем. История появления и характеристика немецкого гимнастического движения. История появления и характеристика шведского гимнастического движения. История появления и характеристика сокольского гимнастического движения. История появления гимнастических систем Демени и Гаульгофера. История появления и характеристика спортивно-игрового направления. История

появления и характеристика скаутизма. История появления и характеристика направления милитаризации физического воспитания.

**Раздел 5. Восточные системы физической культуры.** Предпосылки, история появления и характеристика йоги. Предпосылки, история появления и характеристика ушу. Предпосылки, история появления и характеристика джиу-джитсу. Предпосылки, история появления и характеристика дзюдо. Предпосылки, история появления и характеристика отечественной системы самбо.

**Раздел 6. Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX в.** Физическое воспитание в России как общественное явление. Характеристика обрядов инициации на Руси. Характеристика народных форм физического воспитания России с древнейших времен до второй половины XIX в. Характеристика государственных форм физического воспитания России с древнейших времен до второй половины XIX в. Развитие науки в области физической культуры (Н.И. Пирогов, Е.А. Покровский, Н.Е. Введенский и т.д.).

**Раздел 7. Физическая культура в России со второй половины XIX в. до 1917 года.**

Роль российской интеллигенции в развитии физической культуры в начале XX в. Появление физического воспитания в образовательных заведениях в начале XX в. Роль П.Ф. Лесгафта в создании системы физического воспитания России.

**Раздел 8. Становление и развитие советской системы физической культуры.** Становление государственных органов управления физической культурой и спортом в первые годы советской власти. Различные концепции и взгляды на содержание и методы работы по физической культуре в 1920-х и 1930-х гг. Развитие научно-методических основ советской системы физического воспитания. Создание высших учебных заведений по физической культуре в России. Постановление ЦК РКП(б) от 1925 г. «О задачах партии в области физической культуры». Военная направленность в развитии физической культуры в СССР в период между Первой и Второй мировыми войнами. Становление и изменение комплекса ГТО (1931-1988 гг.).

**Раздел 9. Физическая культура и спорт в России после 1991 года.** Преобразование основ структуры государственных и общественных организаций управления. Предпосылки и последствия создания НОК России. Влияние изменений в материальной базе спорта на развитие различных направлений физкультурной деятельности.

**Раздел 10. Развитие международного спортивного движения в мире.**

История Международного олимпийского движения. История Международного паралимпийского движения. История Международного сурдлимпийского движения и Специальной Олимпиады. Участие России в Международном спортивном движении. Выдающиеся представители международного спортивного движения.

**Раздел 11. Физическая культура в Томской области.**

В.С. Пирусский как последователь П.Ф. Лесгафта в Томске. Деятельность В.С. Пирусского по созданию ОСФР. Формирование материальной базы физкультурного движения в Томске. Факультет физической культуры и спорта ТГПУ как первый профильный факультет за Уралом.

**4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля).**

**4.1. Литература по учебной дисциплине (модулю):**

1. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Б. Р. Голощапов. - 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2008. – 308, [1] с.

2. Хилькевич, В. С. Краткая история физической культуры : учебное пособие / В. С. Хилькевич. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2003. – 181, [1] с.
3. Столбов, В. В. История и организация физической культуры и спорта : учебник для пединститутов / В. В. Столбов. – Москва : Просвещение, 1982. – 285, [1] с.
4. Олимпийский учебник студента : учебное пособие для олимпийского образования в вузах / В. С. Родиченко, С. А. Иванов, А. Т. Контанистов и др. - 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Советский спорт, 2012. – 135 с.

#### **4.2. Интернет-ресурсы по учебной дисциплине (модулю):**

1. Айбукс : электронно-библиотечная система. - URL: <http://ibooks.ru>
2. Электронная библиотека НБ ТГПУ. - URL: <https://libserv.tspu.edu.ru/>
3. Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <http://e.lanbook.com>
4. IPR SMART : электронно-библиотечная система. - URL: <http://iprbookshop.ru>

#### **5. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебной дисциплине (модулю).**

##### **5.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.**

1. Назначение дисциплины, объект и предмет изучения дисциплины «ИФК».
2. Источники и факторы развития физической культуры как социокультурного феномена.
3. Физическое воспитание в родовом обществе.
4. Физическая культура в рабовладельческом обществе на примере плисов Афины, Спарта.
5. Физическое воспитание в Древнем Риме.
6. Рыцарская система физического воспитания. Гуманизм как педагогическое течение Эпохи Возрождения. Физическая культура городского населения в Эпоху феодализма.
7. Теории Дж. Локка и Ж.-Ж. Руссо как предпосылки зарождения систем физической культуры.
8. История развития движения филантропизма.
9. История появления и характеристика гимнастических систем.
10. История появления и характеристика немецкого гимнастического движения.
11. История появления и характеристика шведского гимнастического движения.
12. История появления и характеристика сокольского гимнастического движения.
13. История появления гимнастических систем Демени и Гаульгофера.
14. История появления и характеристика спортивно-игрового направления.
15. История появления и характеристика скаутизма.
16. История появления и характеристика направления милитаризации физического воспитания.
17. Предпосылки, история появления и характеристика йоги.
18. Предпосылки, история появления и характеристика ушу.
19. Предпосылки, история появления и характеристика джиу-джитсу. Предпосылки, история появления и характеристика дзюдо.
20. Предпосылки, история появления и характеристика отечественной системы самбо.
21. Физическое воспитание в России как общественное явление.
22. Характеристика обрядов инициации на Руси.
23. Характеристика народных форм физического воспитания
24. России с древнейших времен до второй половины XIX в.
25. Характеристика государственных форм физического воспитания России с древнейших времен до второй половины XIX в.
26. Развитие науки в области физической культуры (Н.И. Пирогов, Е.А. Покровский, Н.Е. Введенский и т.д.).
27. Роль российской интеллигенции в развитии физической культуры в начале XX в.
28. Появление физического воспитания в образовательных заведениях в начале XX в.
29. Роль П.Ф. Лесгафта в создании системы физического воспитания России.

30. Становление государственных органов управления физической культурой и спортом в первые годы советской власти.
31. Различные концепции и взгляды на содержание и методы работы по физической культуре в 1920-х и 1930-х гг.
32. Развитие научно-методических основ советской системы физического воспитания.
33. Создание высших учебных заведений по физической культуре в России.
34. Постановление ЦК РКП(б) от 1925 г. «О задачах партии в области физической культуры».
35. Военная направленность в развитии физической культуры в СССР в период между Первой и Второй мировыми войнами.
36. Становление и изменение комплекса ГТО (1931-1988 гг.).
37. Преобразование основ структуры государственных и общественных организаций управления.
38. Предпосылки и последствия создания НОК России.
39. Влияние изменений в материальной базе спорта на развитие различных направлений физкультурной деятельности.
40. История Международного олимпийского движения.
41. История Международного паралимпийского движения.
42. История Международного сурдлимпийского движения и Специальной Олимпиады.
43. Участие России в Международном спортивном движении.
44. Выдающиеся представители международного спортивного движения.
45. В.С. Пирусский как последователь П.Ф. Лесгафта в Томске.
46. Деятельность В.С. Пирусского по созданию ОСФР.
47. Формирование материальной базы физкультурного движения в Томске.
48. Факультет физической культуры и спорта ТГПУ как первый профильный факультет за Уралом.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Широкова А.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорту