

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Цель учебной дисциплины (модуля) – освоение слушателями теоретических знаний и овладение практическими навыками организации проектной и исследовательской деятельности детьми дошкольного возраста.

1. Требования к уровню освоения учебной дисциплины (модуля).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие ИУК-1.2 Для решения задачи осуществляет поиск информации по различным типам запросов ИУК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи ИУК-1.4 При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	знать: - понятия «проектная деятельность», «исследовательская деятельность». - различия и сходства этих видов деятельности в разных возрастах; знать мотивы проектно-исследовательской деятельности; - классификации умений проектно-исследовательской деятельности, - методы, средства организации проектно-исследовательской деятельности в ДОУ.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 В рамках поставленной цели определяет круг задач и связи между ними ИУК-2.2 Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов ИУК-2.4 Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	уметь: - применять различные методы, приемы, средства организации проектно-исследовательской деятельности в ДОУ. - разрабатывать и реализовывать занятия, включающие элементы или этапы исследовательской деятельности. владеть: - методикой конструирования занятий с элементами проектно-исследовательской деятельности в ДОУ.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	

3. Содержание учебной дисциплины (модуля).

Раздел 1. Проектная деятельность детей дошкольного возраста. Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста.

Понятия «проектная деятельность», особенности организации проектной деятельности в разных возрастных группах. Проектная деятельность в условиях реализации нового ФГОС ДО. Классификации проектов, виды проектов. Этапы осуществления проекта. Проектные умения и методика их формирования. Общая схема организации проектной деятельности: определение проблемы, актуальной интересной для всех предлагаемых участников проекта; мотивирующее начало проекта, понимаемое как создание проблемной, личностно-ориентированной (личностно-развивающей) ситуации; формы реализации проекта; этапы организации работы над проектом; распределение ролей между участниками, составление развернутого плана; реализация проекта; методические приемы организации проектной деятельности дошкольников; презентация проекта; рефлексивно-оценочный этап проекта.

Раздел 2. Исследовательская деятельность дошкольников. Организация исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ.

Понятия «исследовательская деятельность», «учебная исследовательская деятельность», особенности исследовательской деятельности в разных возрастных группах. Исследовательская деятельность в условиях реализации нового ФГОС ДО.

Условия организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста: мотивированность исследовательской деятельности, позиция педагога, соответствие возрастным особенностям, формирование умений, систематичность и последовательность. Методика проведения заданий с включением детей в исследовательскую деятельность.

Природа исследовательской деятельности. Группы исследовательских умений детей дошкольного возраста. Содержание каждой группы умений. Сравнительный анализ проектной и исследовательской деятельности.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля).

4.1. Литература по учебной дисциплине (модулю):

1. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учебное пособие / Н. Ф. Яковлева. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 144 с. – URL: <https://ibooks.ru/products/340884>
2. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. – Москва : Академия, 2006. – 173, [1] с.

4.2. Интернет-ресурсы по учебной дисциплине (модулю):

1. Айбукс : электронно-библиотечная система. - URL: <http://ibooks.ru>
2. Электронная библиотека НБ ТГПУ. - URL: <https://libserv.tspu.edu.ru>
3. Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <http://e.lanbook.com>
4. IPR SMART : электронно-библиотечная система. - URL: <http://iprbookshop.ru>

5. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебной дисциплине (модулю).

5.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Понятия «проектная деятельность», «исследовательская деятельность».
2. Проектная деятельность в условиях реализации нового ФГОС ДО.
3. Исследовательская деятельность в условиях реализации нового ФГОС ДО.
4. Целеполагание в проектной и исследовательской деятельности.
5. Структура проектной и исследовательской деятельности дошкольников.
6. Условия организации проектной и исследовательской деятельности.
7. Группы проектных, исследовательских умений детей дошкольного возраста. Содержание каждой группы умений.
8. Особенности организации проектной и исследовательской деятельности для каждого возрастного этапа.
9. Классификации проектов, виды проектов.
10. Этапы осуществления проекта.
11. Этапы исследовательской деятельности.
12. Организация разработки, планирования, руководства и контроля со стороны руководителей проектно-исследовательской деятельности.
13. Общая схема организации проектной деятельности.
14. Общая схема организации исследовательской деятельности.
15. Методика проведения заданий с включением детей в исследовательскую деятельность.
16. Сравнительный анализ проектной и исследовательской деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Семенова Н.А., к.пед.н, доцент кафедры педагогики и методики начального образования