

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета ТГПУ, ректор
_____ В.В.Обухов

Принято Решением Учебного совета ТГПУ
Протокол № 9
От «26» 05 2016г.
М.П.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Логопедия»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Логопедия как сфера специальной педагогики интенсивно расширяется. Логопеды являются наиболее востребованными в образовании дефектологами, ведь именно на детский возраст приходится большинство речевых нарушений. Восполнение недостатка квалифицированных логопедических работников в системе образования путем переподготовки является целью настоящей программы

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности (образование лиц (детей, подростков, взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе учреждений здравоохранения, социальной сферы и образования), для планирования содержания и организации логопедической работы.

Срок обучения: 510 часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная на основе электронного обучения, дистанционных технологий.

Требования к уровню подготовленности слушателей для обучения по программе:

Для обучения по программе профессиональной переподготовки «Логопедия» объемом 510 часов принимаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее образование, обучение которых подтверждено справкой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Требования к уровню освоения программы:

В соответствии с целями освоения программы профессиональной переподготовки «Логопедия», слушатель должен обладать следующими компетенциями, проверяемыми в ходе итоговой аттестации:

обще профессиональные компетенции:

- ОК-1 – способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве;
- ОК-3 — способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию;
- ОК-4 — способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах;
- ОК-5 — способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;

обще профессиональными компетенциями:

- ОПК-2 — готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами;
- ОПК-3 — способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- ОПК-4 — готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ОПК-5 — способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии;

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности:

коррекционно-педагогическая деятельность:

- ПК- 5 — способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медикопсихолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития,
- ПК-7 — готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением.