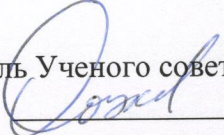


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Ученого совета ТГПУ, ректор  
 В.В.Обухов

Принято Решением Учебного совета ТГПУ

Протокол № 9  
От «20» 05 2016г.  
М.П.



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«Иностранный (английский) язык в начальной школе»**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для получения новых, усовершенствования имеющихся компетенций с учетом требований профессионального стандарта педагога.

**Цель программы:** дать слушателям новые компетенции, помочь в усовершенствовании имеющихся компетенций для осуществления преподавательской деятельности в сфере преподавания иностранного (английского) языка.

**Срок обучения:** 510 часов.

**Форма обучения:** очная.

### **Требования к уровню подготовленности слушателей для обучения по программе:**

Для обучения по программе профессиональной переподготовки «Иностранный (английский) язык в начальной школе» объемом 510 часов принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее образование, обучение которых подтверждено справкой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **Требования к уровню освоения программы:**

В соответствии с целями освоения программы профессиональной переподготовки «Иностранный (английский) язык в начальной школе», слушатель должен обладать следующими компетенциями:

#### *общекультурные компетенции:*

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-8 готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

#### *общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-1 готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

#### *профессиональные компетенции:*

ПК-1 способен реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-6 готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.