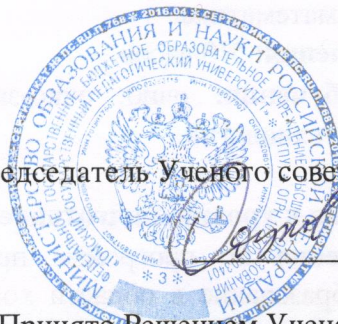


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Ученого совета ТГПУ, ректор

В.В. Обухов

Принято Решением Ученого совета ТГПУ

Протокол № \_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

М.П.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**«Дополнительное образование (образование в области хореографии)»**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для получения новых, усовершенствования имеющихся компетенций с учетом требований профессионального стандарта педагога.

**Цель программы:** дать слушателям новые компетенции, помочь в усовершенствовании имеющихся компетенций для осуществления преподавательской деятельности по предметам информатика и математика.

**Срок обучения:** 510 часов.

**Форма обучения:** очно, очно-заочно, заочно на основе электронного обучения, дистанционных технологий.

### **Требования к уровню подготовленности слушателей для обучения по программе:**

Для обучения по программе профессиональной переподготовки «Дополнительное образование (образование в области хореографии)» объемом 510 часов принимаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее образование, обучение которых подтверждено справкой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **Требования к уровню освоения программы:**

В соответствии с целями освоения программы профессиональной переподготовки «Дополнительное образование (образование в области хореографии)», слушатель должен обладать следующими компетенциями, проверяемыми в ходе итоговой аттестации:

*общепрофессиональные компетенции:*

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

*профессиональные компетенции:*

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).