

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Ученого совета ТГПУ, ректор  
\_\_\_\_\_ В.В.Обухов

Принято Решением Учебного совета ТГПУ  
Протокол № 9  
От «26» 05 2016г.  
М.П.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«Дошкольное образование»**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В дошкольном образовании актуальным остается задача развития кадрового потенциала за счет создания современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки кадров, привлечения молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

Целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы успешного обучения в школе.

**Цель программы:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения основных образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), новых видов деятельности, культурных практик, для планирования содержания и организации работы с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка дошкольного возраста.

**Срок обучения:** 510 часов.

**Форма обучения:** очно, очно-заочно, заочно на основе электронного обучения, дистанционных технологий

### **Требования к уровню подготовленности слушателей для обучения по программе:**

Для обучения по программе профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» объемом 510 часов, принимаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее образование, обучение которых подтверждено справкой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **Требования к уровню освоения программы:**

В соответствии с целями освоения программы профессиональной переподготовки «Дошкольное образование», слушатель должен обладать следующими компетенциями, проверяемыми в ходе итоговой аттестации:

#### **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных, знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

#### **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-

воспитательного процесса (ОПК-3);

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

**профессиональными компетенциями,** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности:

*педагогическая деятельность:*

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

*проектная деятельность:*

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

*исследовательская деятельность:*

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

*культурно-просветительская деятельность:*

- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).