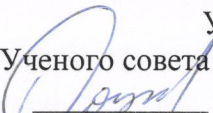


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета ТГПУ, ректор

В.В. Обухов

Принято Решением Ученого совета ТГПУ
Протокол № 9

От «26» 05 2016г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Безопасность жизнедеятельности»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки
«Безопасность жизнедеятельности»

Программа предназначена для получения новых, усовершенствования имеющихся компетенций с учетом требований профессионального стандарта педагога.

Цель программы: дать слушателям новые компетенции, помочь в усовершенствовании имеющихся компетенций для осуществления преподавательской деятельности по дисциплинам безопасности жизнедеятельности.

Срок обучения: 510 часов.

Форма обучения: очно, очно-заочно, заочно на основе электронного обучения, дистанционных технологий

Требования к уровню подготовленности слушателей для обучения по программе:

Для обучения по программе профессиональной переподготовки «Безопасность жизнедеятельности» объемом 510 часов принимаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее образование, обучение которых подтверждено справкой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Требования к уровню освоения программы:

В соответствии с целями освоения программы профессиональной переподготовки «Безопасность жизнедеятельности», слушатель должен обладать следующими компетенциями, проверяемыми в ходе итоговой аттестации:

общекультурные компетенции:

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;

ОК-8 готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

ОК-9 способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-11 готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

профессиональные компетенции:

ПК-1 способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

ПК-3 готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-5 способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;

ПК-8 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности.