

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИРПО

Н.А. Семенова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская)

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская

Научная специальность: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Отрасль науки: педагогические науки

Форма обучения: очная

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры педагогики и управления образованием «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа практики одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. СПОСОБ(Ы), ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения – дискретно по видам практик и периодам проведения практик.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Компетенции, формируемые практикой:

ОПК-1: Владение методологическими подходами исследований в области педагогических наук

ПК-1 : Готовность осуществлять исследования по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования на основе использования базовых методологических принципов и новейших достижений в сфере науки

УК-3: Готовность к преподавательской деятельности по программам высшего образования

В результате прохождения практики обучающийся должен

2.1	знать:
2.1.1	понятие научной деятельности, области разработки и применения научных знаний;
2.1.2	закономерности развития науки по избранной направленности;
2.1.3	основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности;
2.1.4	современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности
2.2	уметь:
2.2.1	проводить самостоятельные научные исследования, оформлять их результаты;
2.2.2	применять современный научный инструментарий для решения практических задач по избранной направленности;
2.2.3	использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности;
2.2.4	прогнозировать развитие науки по избранной направленности.
2.3	владеть:
2.3.1	методикой и методологией проведения научных исследований по избранной направленности;
2.3.2	навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
2.3.3	навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки выпускной научно-квалификационной работы (диссертации);
2.3.4	навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
2.3.5	навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;
2.3.6	навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;
2.3.7	навыками научного моделирования в сфере науки по избранной направленности с применением современных научных инструментов;
2.3.8	современной методикой построения моделей развития науки по избранной направленности.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Компонент ООП:	2.2
3.1	Дисциплины (модули) и практики, предшествующие данной практике (при наличии в рабочем учебном плане таких дисциплин (модулей) и практик):
3.1.1	Методология научного исследования
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
3.2.1	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Объем в неделях: **2 нед.**

Формы контроля в семестрах:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование и содержание этапа практики	Всего часов	в т.ч. ПП	ИКР		СР	
				Всего часов	ПП	Всего часов	ПП
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ Постановка проблемы, цели, задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации. Планирование деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной проблематики. Инструктаж по технике безопасности	9	–	1,5	–	0	–
2.	ОСНОВНОЙ 3-й СЕМЕСТР: Написание введения и теоретической главы выпускной квалификационной работы: обучающиеся самостоятельно осуществляют поиск информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Проведение исследования по тематике выпускной квалификационной работы и оформление его результатов. Составление библиографического списка. Подготовка к публикации научной статьи.	90	–	0	–	65	–
3.	ИТОГОВЫЙ Представление научного доклада на заседании выпускающей кафедры. Оформление и представление отчета по научно-исследовательской практике.	9	–	0	–	41,5	–
Итого часов		108	–	1,5	–	106,5	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Учетная карточка .
 2. Отчет.
- Бланки документов приведены в Приложении № 1.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в Приложении № 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Наименование и вид издания	Выходные данные (город, издательство, год, количество страниц)
1	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=82773)	Москва: Либроком, 2010. – 284 с.
2	Марусева И. В.	Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/39001.html)	Саратов: Вузовское образование, 2016. – 418 с.
3	Усманов В. В., Слесарев Ю. В., Марусева И. В.	Профессиональная педагогика : учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=474292)	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 295 с.

8.2. Перечень электронных ресурсов, которые сопровождают образовательный процесс *

№ п/п	Наименование электронного ресурса
1	Портал современных педагогических ресурсов – библиотека Портала содержит книги и брошюры педагогической, психологической, философской, культурологической направленности (http://intellect-invest.org.ua/rus/library/)
2	Терминологический словарь по педагогике – создан для упорядочения лексики по педагогической тематике и призван облегчить понимание современных педагогических терминов в целях более точного определения предмета. Словарь содержит в себе около 3 тысяч терминов и понятий, охватывает 156 источников. (http://www.nlr.ru/cat/edict/PDict/)
3	Научная электронная библиотека, система РИНЦ (https://elibrary.ru/)
4	Официальный сайт Российской национальной библиотеки (http://www.nlr.ru/)

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем) и электронным ресурсам совпадает с датой утверждения рабочей программы практики.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для организационно-подготовительного и итогового этапов: аудитория, оснащенная персональным компьютером и мультимедийными средствами презентации (экран, проектор или интерактивная доска).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики научным руководителем выставляется зачет с оценкой с учетом выполнения всех видов деятельности, предусмотренных планом практики.

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики. Аспирант должен предоставить по итогам практики:

1) отчет по практике

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

Введение, в котором указываются:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень выполненных в процессе практики исследований, работ и заданий.

Основная часть, содержащая:

- нормативные документы по организации научно-исследовательской

9

деятельности высшей школы (научного учреждения);

- анализ документов, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность в высшей школе (научном учреждении);

- анализ научной и аналитической литературы по теме научно-исследовательской практики;

- описание исследовательских задач, решаемых аспирантом в процессе прохождения практики;

- описание методики исследования;

- обработка и анализ полученных результатов в ходе выполнения научного исследования.

Заключение, включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных на научно-исследовательской практике;

- предложения по совершенствованию работы высшего учебного заведения (научного учреждения), где была пройдена научно-исследовательская практика.

Список использованных источников.

Приложения: план и график практики, индивидуальное задание (Приложение 3), копии заявки на грант, копии технического задания, карты наблюдений, тестовых методик, аналитических материалов и т.п.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

отчет (титульный лист отчета - Приложение 4) должен быть напечатан через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14 pt.; размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см; рекомендуемый объем отчета - 20-25 страниц текста (без учета приложений).

2) учетную карточку практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) (Приложение 5).

Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающей кафедрой.

Итоговая документация (отчет по практике) остается и хранится на выпускающей кафедре.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике являются:

- основная и дополнительная литература;
- методические рекомендации для аспирантов, определяющие порядок прохождения и содержание практики;

10

- программные продукты, программное обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с учебным планом, Федеральными государственными требованиями к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Разработчик(и) рабочей программы практики:

Сартакова Елена Евгеньевна, д-р пед. н., профессор

ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ
Производственная практика (научно-исследовательская)

Научная специальность: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
Отрасль науки: педагогические науки

Форма обучения: очная

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная практика (научно-исследовательская)

Научная специальность: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
Отрасль науки: педагогические науки

Форма обучения: очная