

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Учебная ознакомительная практика (по профилю Безопасность
жизнедеятельности)**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности
«01» сентября 2025 г.

Рабочая программа практики одобрена учебно-методической комиссией факультета
«01» сентября 2025 г.

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ(Ы), ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика (по профилю Безопасность жизнедеятельности) = из БД.

Способ(ы) проведения практики (при наличии): стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик и периодам проведения практик.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области Основы безопасности жизнедеятельности. Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеть: навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИУК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: особенности системного и критического мышления, Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Владеть: навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.01
3.1	Дисциплины (модули) и практики, предшествующие данной практике (при наличии в рабочем учебном плане таких дисциплин (модулей) и практик):
3.1.1	Безопасность жизнедеятельности
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
3.2.1	Методика обучения и воспитания по профилю Безопасность жизнедеятельности

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Объем в неделях: **2 нед.**

Формы контроля в семестрах:

зачеты 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование и содержание этапа практики	Всего часов	в т.ч. ПП	ИКР		СР	
				Всего часов	ПП	Всего часов	ПП
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. Выполнение заданий, предусмотренных ФОС (при наличии).	9	—	1	—	4	—
2.	ОСНОВНОЙ 4-й СЕМЕСТР: Учебная ознакомительная практика по профилю Безопасность жизнедеятельности организуется на базе общеобразовательной организации, имеет вводный характер и является необходимой базовой частью подготовки бакалавра педагогического образования, выступая образовательным средством первичного погружения обучающихся в процесс педагогического труда. Ознакомительная практика предполагает наблюдение за профессиональной деятельностью учителя ОБЗР, посещение занятий с классом, к которому обучающиеся прикреплены на период практики, ежедневное заполнение дневника о видах учебной деятельности в период практики с обобщением полученных результатов в виде отчета. Общее задание В ходе Учебной ознакомительной практики (по профилю Безопасность жизнедеятельности) обучающимся необходимо выполнить следующие задания: Задание 1. Ознакомление с особенностями и традициями образовательной организации, режимом работы, основными принципами деятельности Ознакомьтесь с особенностями и традициями ОО, а также режимом работы и основными принципами деятельности. Результаты отразите в письменном отчете и дневнике практики. Задание 2. Составление плана прохождения практики, содержащего перечень конкретных мероприятий, посещаемых и проводимых студентами Составьте индивидуальный план прохождения учебной практики (ознакомительной). Отрадите в плане мероприятия, которые проводились или посещались. При составлении воспользуйтесь примерным планом. Задание 3. Осуществление обучающимися деятельности и (или) демонстрации элементов деятельности в соответствии с ФГОС ОО по профилю подготовки (организация викторин, конкурсов; проектирование образовательного пространства учреждения среднего образования - оформление кабинета, помещения; разработка наглядно-методических средств просвещения; коллективная, групповая, индивидуальная творческая деятельность; опосредованное наблюдение; композиция и декомпозиция воспитательных задач образовательной программы; проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения и вредных привычек; изучения опыта работы учителя ОБЖ; изучение и анализ проблем, возникающих у учителя ОБЗР. Задание 4. Антитеррористическая безопасность в школе. Укажите автоматизированные системы безопасности, которые могут применяться в образовательном учреждении для обеспечения защиты от внешних угроз и их характеристику (определение, назначение состав). Какие террористические	90	108	1	2	94	106

экстремистские угрозы могут возникнуть в образовательной организации? Назовите методы профилактики терроризма и экстремизма в образовательной организации. Назовите проблемы антитеррористической защищенности образовательной среды.

Задание 5. Анализ использования свободного времени детей.

Изучите идеи использования свободного времени школьников для их интеллектуального и личностного развития. Укажите направление работы по организации свободного времени школьников, их краткую характеристику, приведите примеры. Опишите международный педагогический опыт по организации свободного времени детей и подростков.

Задание 6. Пожарная безопасность образовательного учреждения.

Изучите нормативно-правовые основы пожарной безопасности в образовательном учреждении. Определите структуру системы обеспечения пожарной безопасности образовательного учреждения, права и обязанности руководителей и работников образовательного учреждения в области пожарной безопасности. Назовите и кратко охарактеризуйте мероприятия по предотвращению пожара в школе. Опишите порядок действий работников и учащихся образовательного учреждения в случае возникновения пожара.

Задание 7. Подготовка к итоговой конференции

Подготовьте краткое выступление на итоговой конференции.

Отразите в нём ход практики, особенности прохождения, сложности с которыми Вы сталкивались.

Индивидуальное задание (вариативно).

Задание 1. Изучение структуры и содержания образовательного процесса в месте прохождения практики и их соответствие требованиям образовательных стандартов в рамках образовательной программы. Анализ взаимодействия субъектов образовательного процесса и его результатов.

Изучите и проанализируйте нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации, составьте паспорт образовательного учреждения, изучите содержание образовательной программы средней школы, напишите рефлексивные эссе о ситуациях и прецедентах взаимодействия с субъектами образовательных отношений, ведите дневник практики.

Задание 2. Безопасность образовательной среды школы.

Поиск и определение проблем безопасности школы.

Индикаторы безопасности школы. Характеристика школьной среды с указанием объективных показателей безопасности (дисциплина, наличие запрещенных веществ на территории школы, буллинг, соблюдение социальных и культурных норм и так далее). Создание простейшей теоретической модели безопасности образовательной среды школы.

3. ИТОГОВЫЙ	9	–	0	–	8	–
Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.						
Итого часов	108	108	2	2	106	106

Примечание: ПП – практическая подготовка.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Бланки документов приведены в Приложении № 1.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в Приложении № 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Учебная литература

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Байгулова Н. В., Винниченко Н. Л.	Педагогика. Введение в педагогическую деятельность: учебно-методическое пособие для вузов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 91 с.
2	Траулько Е. В.	Основы педагогики : Ч. 1: учебно-методическое пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/44815.html)	Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2012. – 36 с.
3	Никитина Н. Н., Кислинская Н. В.	Введение в педагогическую деятельность : теория и практика: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2006. – 222, [2] с.
4	Киселева Э. М., Русак О. Н., Беспамятных Т. А., ред. Михайлов Л. А.	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2009. – 285, [1] с.
5	Семенкова С. Н.	Основы педагогики в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/64905.html)	Саратов: Вузовское образование, 2017. – 97 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения практики

1	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Лань» и десятков российских издательств (http://e.lanbook.com)
2	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов издательств «Питер», «БХВ-Петербург» (http://ibooks.ru)
3	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Инфра-М» и десятков российских издательств (http://www.znaniy.com/)
4	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «ДиректМедиа» и десятков российских издательств (http://www.biblioclub.ru)

8.3. Перечень информационных технологий, необходимых для проведении практики, включая перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства) и информационных справочных систем (при необходимости)

Офисный пакет Microsoft Office
Стандартный офисный пакет

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для организационно-подготовительного и итогового этапов: аудитория, оснащенная персональным компьютером и мультимедийными средствами презентации (экран, проектор или интерактивная доска).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Практика обучающихся организуется и проводится университетом на основе договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП. Практика может быть проведена в структурных подразделениях ТГПУ.

Для руководства практикой, проводимой в ТГПУ, назначаются:

- руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики;
 - руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики.
- Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются:
- руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики;
 - руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики;
 - ответственное лицо по практической подготовке от профильной организации.

Руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики, осуществляет:

- подбор профильных организаций для проведения практик;
- проведение консультаций с обучающимися по вопросам выбора базы практики и ее прохождения;
- распределение обучающихся по профильным организациям;
- проведение установочной и итоговой конференции по практике;
- контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП;
- информирование обучающихся о требованиях к объему и содержанию отчетных материалов по практике, подготовке и порядку проведения промежуточной аттестации по практике;

- проверку отчетных материалов по практике, оценку результатов прохождения практики обучающегося;
- обобщение опыта практики и внесение предложений по ее совершенствованию;
- подготовку отчета по результатам проведения практики.

Руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики, осуществляет:

- разработку и обновление заданий практики;
- проведение индивидуальных (групповых) консультаций по выполнению обучающимися заданий практики;
- контроль за выполнением различных видов работ, предусмотренных практикой на базе профильной организации;
- проверку отчетов обучающихся по практике и заполнение отчетных документов (при необходимости).

Ответственное лицо по практической подготовке от профильной организации организует проведение практики, закрепленных за ним обучающихся, участвует в проведении итоговой конференции по практике.

При наличии в профильной организации вакантной должности, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении должности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При этом с профильной организацией заключается договор о практической подготовке, реализуемой в форме практики.

Прохождение практики по месту профессиональной деятельности согласовывается с руководителем по практической подготовке от ТГПУ, ответственным за организационно-методическое сопровождение практики, и оформляется заявлением установленной формы.

Направление на практику оформляется приказом уполномоченного ректором должностного лица (проректора по нормативному обеспечению уставной деятельности), который оформляется в соответствии с действующей инструкцией по подготовке приказов по студенческому составу в ТГПУ.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные и общие (при наличии) задания;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований доступности, а также рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии).

Рабочая программа практики составлена в соответствии с рабочим учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы практики:

Синогина Елена Станиславовна, к.ф.-м.н., заведующий кафедрой

ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная ознакомительная практика (по профилю Безопасность жизнедеятельности)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

**Учебная ознакомительная практика (по профилю Безопасность
жизнедеятельности)**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная