

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан БХФ

А.В. Фатеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика (по профилю Биология (полевая))

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология и Химия

Форма обучения: очная

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры биологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа практики одобрена учебно-методической комиссией факультета
«01» сентября 2025 г.

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ(Ы), ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика = по наименованию.

Способ(ы) проведения практики (при наличии): стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик и периодам проведения практик.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: научно-теоретические основы зоологии позвоночных и систематики растений, основы методик обучения учащихся полевым ботаническим и зоологическим исследованиям: основную зоологическую и ботаническую терминологию; особенности организации позвоночных животных и высших растений различных систематических групп; экологические группы животных и растений; методику зоологических и ботанических исследований; основные вопросы рационального использования и охраны животных и растений, в том числе занесенных в Красную книгу Томской области; видовое разнообразие позвоночных животных и высших растений района практики; основные методы анализа результатов зоологических и ботанических исследований. Уметь: осваивать и использовать на практике научно-теоретические основы зоологии и ботаники: проводить морфологическое описание биологических объектов, определять видовую принадлежность животных и растений по определителям; применять полученные знания и навыки при выполнении исследовательских задач в области зоологии и ботаники Владеть: практическими навыками использования научно-теоретических основ в области зоологии, ботаники и в области методики обучения учащихся полевым зоологическим и ботаническим исследованиям: основными методами полевых зоологических и ботанических исследований; методами морфологического описания и определения позвоночных животных и высших растений по определителям
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Знать: принципы работы с научной, учебной и методической литературой и современными информационными источниками для получения знаний Уметь:

	ИУК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИУК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	выявлять проблемную ситуацию в области биологии и биологического образования, определять этапы ее разрешения с учетом специфики биологических знаний и контекстов образовательных ситуаций; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации Владеть: приемами постановки и решения проблемных ситуаций; способами интеграции знаний из разных областей в целях решения учебных и профессиональных проблем
--	---	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.01
3.1	Дисциплины (модули) и практики, предшествующие данной практике (при наличии в рабочем учебном плане таких дисциплин (модулей) и практик):
3.1.1	Зоология позвоночных
3.1.2	Систематика растений и грибов
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
3.2.1	Биогеография
3.2.2	Общая экология

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Объем в неделях: **2 нед.**

Формы контроля в семестрах:

зачеты 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование и содержание этапа практики	Всего часов	в т.ч. ПП	ИКР		СР	
				Всего часов	ПП	Всего часов	ПП
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. Выполнение заданий, предусмотренных ФОС (при наличии).	9	–	6	–	3	–
2.	ОСНОВНОЙ	90	108	60	72	30	36

4-й СЕМЕСТР:

Работа обучающегося во время прохождения практики (Раздел «Зоология позвоночных» и "Систематика растений") проходит как по индивидуальному заданию, так и в составе группы.

На учебной практике обучающийся посещает запланированные экскурсии в составе группы, выполняет индивидуально задания, предусмотренные программой практики. Первая часть рабочего дня включает экскурсии в различные биотопы. На экскурсиях изучаются и записываются в полевой дневник: экологические условия данного биоценоза, видовой состав животных и растений, морфолого-экологические приспособления животных и растений к условиям обитания, вертикальная структура растительного сообщества и таксономический состав ярусов растений, производится сбор растительного и животного материала для дальнейшего его определения и изучения.

Во второй части рабочего дня проводится обработка собранного материала, которая включает в себя: определение животных и растений по определителям, а также изучение названий видов животных и растений на латинском и русском языках.

Во время основного этапа практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания по установленной руководителем теме.

В ходе основного этапа обучающийся выполняет обязательные задания:

1. Определить видовой состав животных и растений различных биоценозов, их морфолого-экологические приспособления к условиям обитания (в составе группы).

2. Выполнить индивидуальное задание по выбранной тематике исследований.

Работа обучающегося во время прохождения практики проходит как по индивидуальному заданию, так и в составе группы.

Во время основного этапа практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания по установленной руководителем теме.

Примерный перечень тем:

1. Растения и позвоночные животные суходольного луга.
 2. Растения и позвоночные животные заливного луга.
 3. Растения и позвоночные животные смешанного леса.
 4. Растения и позвоночные животные хвойного леса.
 5. Растения и позвоночные животные лиственного леса.
 6. Растения и позвоночные животные Ларинского заказника.
 7. Растения и позвоночные животные парка Белого озера.
 8. Растения и позвоночные животные парка Лагерного сада.
 9. Растения и позвоночные животные террас Лагерного сада.
 10. Растения и позвоночные животные Михайловской рощи.
 11. Птицы и растения семейства Сложноцветные районов прохождения практики.
 12. Птицы и растения семейства Мятликовые районов прохождения практики.
 13. Птицы и растения семейства Яснотковые районов прохождения практики.
 14. Птицы и растения семейства Розовые районов прохождения практики.
 15. Птицы и растения семейства Мотыльковые районов прохождения практики.
 16. Птицы и растения семейства Гвоздичные районов прохождения практики.
 17. Птицы и растения семейства Колокольчиковые районов прохождения практики.
 18. Птицы и растения семейства Лютиковые районов прохождения практики.
 19. Птицы и растения семейства Капустные районов прохождения практики.
 20. Растения и позвоночные животные водных биомов.
- Изучение названий видов животных на латинском и русском

языках							
3. ИТОГОВЫЙ	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.	9	–	6	–	3	–
Итого часов		108	108	72	72	36	36

Примечание: ПП – практическая подготовка.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

1. 1 Учетная карточка.
 2. 2 Отчет.
 3. 3 Полевой дневник.
- Бланки документов приведены в Приложении № 1.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в Приложении № 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Учебная литература

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Долгин В. Н.	Полевая практика по зоологии позвоночных: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 102 с.
2	Митрошенкова А. Е., Ильина В. Н., Шишова Т. К.	Полевой практикум по ботанике: учебно-методическое пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278880)	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015 . – 240 с.
3	Долгин В. Н.	Полевая практика по естествознанию. Зоология: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2012. – 83 с.
4	Порохина Е. В., Зеленчукова Н. С.	Учебная полевая практика по ботанике (раздел : Систематика растений): учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2018. – 158 с.
5	Федяева В. В.	Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения: практическое руководство : учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/46994.html)	Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2009. – 144 с.
6	Демина М. И., Соловьев А. В., Четчикова Н. В.	Гербаризация растений (сбор, техника и методика заготовки растительного материала): учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/20644.html)	Москва: Российский государственный аграрный заочный университет , 2012. – 177 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения практики

1	Определитель птиц on-line (http://www. http://onbird.ru)
2	Красная книга Томской области (http://www. green.tsu.ru/redbook/?cat=1)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/)
4	Список растений (http://theplantlist.org/)

8.3. Перечень информационных технологий, необходимых для проведении практики, включая перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства) и информационных справочных систем (при необходимости)

Стандартный офисный пакет
Программное обеспечение для интерактивной доски

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для организационно-подготовительного и итогового этапов: аудитория, оснащенная персональным компьютером и мультимедийными средствами презентации (экран, проектор или интерактивная доска).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Практика обучающихся организуется и проводится университетом на основе договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП. Практика может быть проведена в структурных подразделениях ТГПУ.

Для руководства практикой, проводимой в ТГПУ, назначаются:

– руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики;

– руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются:

– руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики;

– руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики;

– ответственное лицо по практической подготовке от профильной организации.

Руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики, осуществляет:

– подбор профильных организаций для проведения практик;

– проведение консультаций с обучающимися по вопросам выбора базы практики и ее прохождения;

– распределение обучающихся по профильным организациям;

– проведение установочной и итоговой конференции по практике;

– контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям,

установленным ОП;

– информирование обучающихся о требованиях к объему и содержанию отчетных материалов по практике,

подготовке и порядку проведения промежуточной аттестации по практике;

– проверку отчетных материалов по практике, оценку результатов прохождения практики обучающегося;

– обобщение опыта практики и внесение предложений по ее совершенствованию;

– подготовку отчета по результатам проведения практики.

Руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики, осуществляет:

– разработку и обновление заданий практики;

– проведение индивидуальных (групповых) консультаций по выполнению обучающимися заданий практики;

– контроль за выполнением различных видов работ, предусмотренных практикой на базе профильной организации;

– проверку отчетов обучающихся по практике и заполнение отчетных документов (при необходимости).

Ответственное лицо по практической подготовке от профильной организации организует проведение практики, закрепленных за ним обучающихся, участвует в проведении итоговой конференции по практике.

При наличии в профильной организации вакантной должности, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении должности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе

проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При этом с профильной организацией заключается договор о практической подготовке, реализуемой в форме практики.

Прохождение практики по месту профессиональной деятельности согласовывается с руководителем по практической подготовке от ТГПУ, ответственным за организационно-методическое сопровождение практики, и оформляется заявлением установленной формы.

Направление на практику оформляется приказом уполномоченного ректором должностного лица (проректора по нормативному обеспечению уставной деятельности), который оформляется в соответствии с действующей инструкцией по подготовке приказов по студенческому составу в ТГПУ.

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные и общие (при наличии) задания;

– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований доступности, а также рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии).

Рабочая программа практики составлена в соответствии с рабочим учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы практики:

Минич Александр Сергеевич, д.б.н., профессор

ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная ознакомительная практика (по профилю Биология (полевая))

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Биология и Химия

Форма обучения: очная

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

Учебная ознакомительная практика (по профилю Биология (полевая))

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Биология и Химия

Форма обучения: очная