

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан БХФ

А.В. Фатеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика (полевая по ботанике)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология и Химия

Форма обучения: очная

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры биологии «10» ноября 2025 г.

Рабочая программа практики одобрена учебно-методической комиссией факультета
«10» ноября 2025 г.

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ(Ы), ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика =по наименованию.

Способ(ы) проведения практики (при наличии): стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик и периодам проведения практик.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: научно-теоретические основы ботаники (2 семестр – раздел «Анатомия и морфология растений», 4 семестр – раздел «Систематика растений») и основы методик обучения учащихся полевым ботаническим исследованиям: основную ботаническую терминологию и символику; морфологию вегетативных и генеративных органов растений; основные жизненные формы и экологические группы растений; методику морфологических и анатомических исследований растительного материала; основные вопросы рационального использования и охраны растений, в том числе занесенных в Красную книгу Томской области (2 и 4 семестры); видовое разнообразие растений района практики и основные таксономические признаки цветковых растений (2 семестр); видовое разнообразие растений и отличительные признаки основных семейств покрытосеменных растений района практики; фитоценозы района практики и их основные показатели; закономерности распределения растительных сообществ, взаимосвязи между растениями в разных фитоценозах, взаимозависимости между различными компонентами биогеоценоза; основные методы анализа растительного покрова (4 семестр) Уметь: осваивать и использовать на практике научно-теоретические основы ботаники: проводить морфологическое описание биологических объектов, определять таксон растений по определителям; гербаризировать растения; применять полученные знания и навыки при выполнении исследовательских задачи в области ботаники (2 семестр – раздел «Анатомия и морфология растений», 4 семестр – раздел «Систематика растений») Владеть:

		практическими навыками использования научно-теоретических основ в области ботаники и в области методики обучения учащихся полевым ботаническим исследованиям: основными методами полевых ботанических исследований; техникой сбора растений; методами морфологического описания и определения растений по определителям; навыками гербаризации растений (2 семестр – раздел «Анатомия и морфология растений», 4 семестр – раздел «Систематика растений»); элементарными приемами геоботанического описания фитоценозов (4 семестр)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем ИУК-4.3 Демонстрирует умение публичного выступления с учетом аудитории и целей общения на русском языке ИУК-4.4 Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач ИУК-4.5 Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный (е) язык(и) ИУК-4.6 Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: способы наименования таксонов растений на латинском и русском языках: названия семейств, родов и видов растений на латинском и русском языках Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и латинском языках при наименовании таксонов растений: правильно называть устно и правильно записывать названия семейств, родов и видов растений на латинском и русском языках Владеть: практическими навыками наименования таксонов растений на русском и латинском языках: практическими навыками устного наименования и грамотной записи таксонов растений на латинском и русском языках

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:		Б2.В.01
3.1	Дисциплины (модули) и практики, предшествующие данной практике (при наличии в рабочем учебном плане таких дисциплин (модулей) и практик):	
3.1.1	Ботаника	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Экология	
3.2.2	Биогеография	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **6** з.е., в академических часах: **216** акад. час.

Объем в неделях: **4** нед.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 4, 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование и содержание этапа практики	Всего часов	в т.ч. ПП	ИКР		СР	
				Всего часов	ПП	Всего часов	ПП
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. Выполнение заданий, предусмотренных ФОС (при наличии).	18	—	12	—	6	—
2.	ОСНОВНОЙ 2-й СЕМЕСТР: Работа обучающегося во время прохождения практики проходит как по индивидуальному заданию, так и в составе группы. На учебной практике со второго дня первой недели обучающийся посещает запланированные экскурсии в составе группы, выполняет индивидуально задания, предусмотренные программой практики. Первая часть рабочего дня включает экскурсии в различные растительные сообщества. На экскурсиях изучаются и записываются в полевой дневник: экологические условия данного растительного сообщества, видовой состав растений, морфолого-экологические приспособления растений к условиям произрастания, производится сбор растительного материала для дальнейшего его определения, изучения и гербаризации. Во второй части рабочего дня проводится обработка собранного материала, которая включает в себя: определение растений по определителям, зарисовку и морфологическое описание растений в ботаническом альбоме, гербаризацию растений, а также изучение названий видов растений на латинском и русском языках. Во время основного этапа практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания по установленной руководителем теме. Задания для монтирования гербария. Гербаризация растений включает следующие виды деятельности: сбор растительного материала, его таксономическое определение и морфологическое описание, сушка и монтирование гербария. Гербаризация выполняется по следующему примерному перечню тем: 1. Метаморфозы подземного побега. 2. Метаморфозы надземного побега. 3. Типы корневых систем. 4. Типы побегов. 5. Типы ветвления и способы нарастания побегов. 6. Лист. Морфология листа. 7. Простые листья. Формы и типы расчленения простых листьев. Морфологические признаки простого листа. 8. Сложные листья. Перистосложные и пальчатосложные листья. 9. Жилкование листьев. 10. Листорасположение. 11. Морфология цветка. Формы актиноморфных венчиков. Формы зигоморфных венчиков. 12. Типы соцветий. В ходе основного этапа обучающийся выполняет обязательные задания: 1. Определить видовой состав растений различных	180	180	120	120	60	60

растительных сообществ, их морфолого-экологические приспособления к условиям произрастания и смонтировать гербарий в составе группы.

2. Выполнить индивидуальное задание по выбранной тематике исследований.

Изучение названий видов растений на латинском и русском языках; работа над гербарием

4-й СЕМЕСТР:

Работа обучающегося во время прохождения практики проходит как по индивидуальному заданию, так и в составе группы.

На учебной практике со второго дня первой недели обучающийся посещает запланированные экскурсии в составе группы, выполняет индивидуально задания, предусмотренные программой практики. Первая часть рабочего дня включает экскурсии в различные растительные сообщества. На экскурсиях изучаются и записываются в полевой дневник: вертикальная структура растительного сообщества, таксономический состав ярусов растений, производится сбор растительного материала для дальнейшего его определения, изучения и гербаризации.

Во второй части рабочего дня проводится обработка собранного материала, которая включает в себя: определение растений по определителям, зарисовку и морфологическое описание растений в ботаническом альбоме, гербаризацию растений, а также изучение названий видов растений на латинском и русском языках.

Во время основного этапа практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания по установленной руководителем теме.

Задания для монтирования гербария.

Гербаризация растений включает следующие виды деятельности: сбор растительного материала, его таксономическое определение и морфологическое описание, сушка и монтирование гербария.

Гербаризация выполняется по следующему примерному перечню тем:

1. Растения суходольного луга.
2. Растения заливного луга.
3. Травянистые растения смешанного леса.
4. Травянистые растения хвойного леса.
5. Травянистые растения лиственного леса.
6. Растения семейства Сельдереевые.
7. Растения семейства Сложноцветные.
8. Растения семейства Мятликовые.
9. Растения семейства Яснотковые.
10. Растения семейства Лютиковые.
11. Растения семейства Капустные.
12. Растения семейства Розовые.
13. Растения семейства Мотыльковые.
14. Растения семейства Гвоздичные.
15. Растения семейства Норичниковые.
16. Растения семейства Колокольчиковые.

В ходе основного этапа обучающийся выполняет обязательные задания:

1. Определить вертикальную структуру и таксономический состав растений ярусов различных растительных сообществ, собрать растительный материал и смонтировать гербарий в составе группы.

2. Выполнить индивидуальное задание по выбранной тематике исследований.

Изучение названий видов растений на латинском и русском языках; работа над гербарием

3. ИТОГОВЫЙ	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.	18	–	12	–	6	–
Итого часов		216	180	144	120	72	60

Примечание: ПП – практическая подготовка.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

1. 1 Учетная карточка.
2. 2 Отчет.
3. 3 Полевой дневник.
4. 4 Ботанический альбом.
5. 5 Гербарий.

Бланки документов приведены в Приложении № 1.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в Приложении № 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Учебная литература

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Положий А. В., Ревушкин А. С., Баранова В. В.	Определитель растений юга Томской области: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГУ, 1985. – 210, [1] с.
2	Митрошенкова А. Е., Ильина В. Н., Шишова Т. К.	Полевой практикум по ботанике: учебно-методическое пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278880)	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015 . – 240 с.
3	Вылцан Н. Ф., Гудошников С. В.	Определитель растений Томской области	Томск: Изд-во ТГУ, 1994. – 298, [2] с.
4	Станков С. С., Талиев В. И., Хржановский В. Г.	Определитель высших растений Европейской части СССР: учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239302)	Москва: Советская наука, 1957 . – 741 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения практики

1	Определитель растений on-line (http://www.plantarium.ru)
2	Список растений (http://www.theplantlist.org)

8.3. Перечень информационных технологий, необходимых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства) и информационных справочных систем (при необходимости)

Стандартный офисный пакет

Программное обеспечение для интерактивной доски

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для организационно-подготовительного и итогового этапов: аудитория, оснащенная персональным компьютером и мультимедийными средствами презентации (экран, проектор или интерактивная доска).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Практика обучающихся организуется и проводится университетом на основе договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП. Практика может быть проведена в структурных подразделениях ТГПУ.

Для руководства практикой, проводимой в ТГПУ, назначаются:

- руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики;
- руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются:

- руководитель по практической подготовке от ТППУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики;
- руководитель по практической подготовке от ТППУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики;
- ответственное лицо по практической подготовке от профильной организации.

Руководитель по практической подготовке от ТППУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики, осуществляет:

- подбор профильных организаций для проведения практик;
- проведение консультаций с обучающимися по вопросам выбора базы практики и ее прохождения;
- распределение обучающихся по профильным организациям;
- проведение установочной и итоговой конференции по практике;
- контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям,

установленным ОП;

- информирование обучающихся о требованиях к объему и содержанию отчетных материалов по практике, подготовке и порядку проведения промежуточной аттестации по практике;
- проверку отчетных материалов по практике, оценку результатов прохождения практики обучающегося;
- обобщение опыта практики и внесение предложений по ее совершенствованию;
- подготовку отчета по результатам проведения практики.

Руководитель по практической подготовке от ТППУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики, осуществляет:

- разработку и обновление заданий практики;
- проведение индивидуальных (групповых) консультаций по выполнению обучающимися заданий практики;
- контроль за выполнением различных видов работ, предусмотренных практикой на базе профильной организации;
- проверку отчетов обучающихся по практике и заполнение отчетных документов (при необходимости).

Ответственное лицо по практической подготовке от профильной организации организует проведение практики, закрепленных за ним обучающихся, участвует в проведении итоговой конференции по практике.

При наличии в профильной организации вакантной должности, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении должности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При этом с профильной организацией заключается договор о практической подготовке, реализуемой в форме практики.

Прохождение практики по месту профессиональной деятельности согласовывается с руководителем по практической подготовке от ТППУ, ответственным за организационно-методическое сопровождение практики, и оформляется заявлением установленной формы.

Направление на практику оформляется приказом уполномоченного ректором должностного лица (проректора по нормативному обеспечению уставной деятельности), который оформляется в соответствии с действующей инструкцией по подготовке приказов по студенческому составу в ТППУ.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные и общие (при наличии) задания;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований доступности, а также рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии).

Рабочая программа практики составлена в соответствии с рабочим учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы практики:

Минич Ирина Борисовна, канд. биол. наук, доцент

Минич Александр Сергеевич, докт. биол. наук, профессор

Дырин Владимир Алексеевич, канд. биол. наук, профессор

Чурсина Наталья Леонидовна, канд. биол. наук, ассистент

ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная ознакомительная практика (полевая по ботанике)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Биология и Химия

Форма обучения: очная

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

Учебная ознакомительная практика (полевая по ботанике)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Биология и Химия

Форма обучения: очная