

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан БХФ

А.В. Фатеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика (полевая по естествознанию)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры биологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа практики одобрена учебно-методической комиссией факультета
«01» сентября 2025 г.

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ(Ы), ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика (полевая по естествознанию) =из БД.

Способ(ы) проведения практики (при наличии): стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик и периодам проведения практик.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: научно-теоретические основы естествознания и основы методик обучения учащихся полевым ботаническим и зоологическим исследованиям: основную ботаническую и зоологическую терминологию и символику; видовое разнообразие растений и животных района практики, их роль в природе и жизни человека; морфологию вегетативных и генеративных органов растений; таксономически значимые признаки основных родов и семейств растений и животных района проведения практики; основные жизненные формы и экологические группы растений и животных района практики; основные вопросы рационального использования и охраны видов растений и животных, в том числе занесенных в Красную книгу Томской области; Уметь: уметь осваивать и использовать на практике полученные базовые научно-теоретические основы естествознания: проводить морфологическое описание биологических объектов; работать с определителями растений и животных, гербаризировать растения; создавать коллекции животных; устанавливать взаимосвязь организмов с условиями окружающей среды Владеть: практическими навыками использования базовых научно-теоретических основ в области естествознания и в области методики обучения учащихся полевым ботаническим и зоологическим исследованиям: навыками сбора и изготовления коллекций растений и животных, навыками морфологического описания и определения растений и животных по определителям
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.2 Применяет логические формы и	Знать: способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач: основные методы проведения полевых исследований Уметь:

	процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИУК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	уметь проводить поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач: уметь проводить исследования растений и животных в полевых условиях и интерпретировать результаты Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач: практическими навыками проведения полевых ботанических и зоологических исследований
--	--	--

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.01
3.1	Дисциплины (модули) и практики, предшествующие данной практике (при наличии в рабочем учебном плане таких дисциплин (модулей) и практик):
3.1.1	Основы естествознания
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
3.2.1	Естественнонаучная картина мира
3.2.2	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Объем в неделях: **2 нед.**

Формы контроля в семестрах:
зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование и содержание этапа практики	Всего часов	в т.ч. ПП	ИКР		СР	
				Всего часов	ПП	Всего часов	ПП
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. Выполнение заданий, предусмотренных ФОС (при наличии).	9	–	16	–	12	–
2.	ОСНОВНОЙ	90	108	40	72	12	36

2-й СЕМЕСТР: Работа обучающегося во время прохождения практики проходит как по индивидуальному заданию, так и в составе группы. В первый день практики проводится инструктаж по технике безопасности и разъясняются методики полевых и лабораторных исследований. На учебной практике обучающийся посещает запланированные экскурсии в составе группы, выполняет индивидуально задания, предусмотренные программой практики. На экскурсиях, которые проводятся в первую половину рабочего дня, изучаются и записываются в полевой дневник: экологические условия данного биотопа, структура растительного сообщества, видовой состав растений и животных, морфолого-экологические приспособления растений и животных к условиям обитания, производится сбор растительного материала и животных для дальнейшего определения, изучения и формирования коллекций. Во второй части рабочего дня проводится обработка собранного материала, которая включает в себя: определение растений и животных по определителям, зарисовку и морфологическое описание растений и животных в альбоме, составление флористических списков изученных растительных сообществ, а также изучение названий видов растений и животных на русском и латинском языках. Во время основного этапа практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания по установленной руководителем теме. В ходе основного этапа практики обучающийся выполняет обязательные задания: 1. Определить видовой состав растений и животных различных биоценозов, а также их морфолого-экологические приспособления к условиям окружающей среды. 2. Выполнить индивидуальное задание по выбранной тематике исследований. Изучение названий видов растений и животных на русском и латинском языках; составление флористических списков изученных растительных сообществ.						
3. ИТОГОВЫЙ Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.	9	–	16	–	12	–
Итого часов	108	108	72	72	36	36

Примечание: ПП – практическая подготовка.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Учетная карточка.
 2. Отчет.
 3. Полевой дневник.
- Бланки документов приведены в Приложении № 1.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в Приложении № 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Учебная литература

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Долгин В. Н.	Полевая практика по зоологии позвоночных: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 102 с.

2	Положий А. В., Ревушкин А. С., Баранова В. В.	Определитель растений юга Томской области: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГУ, 1985. – 210, [1] с.
3	Долгин В. Н.	Полевая практика по зоологии беспозвоночных: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 111 с.
4	Гуленкова М. А., Красникова А. А.	Летняя полевая практика по ботанике: учебное пособие для пединститутов	Москва: Просвещение, 1976. – 223, [1] с.
5	Долгин В. Н.	Полевая практика по естествознанию. Зоология: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2012. – 83 с.
6	Митрошенкова А. Е., Ильина В. Н., Шишова Т. К.	Полевой практикум по ботанике: учебно-методическое пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278880)	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015 . – 240 с.
7	Бёме Р. Л., Кузнецов А. А.	Птицы лесов и гор СССР: полевой определитель : пособие для учителя	Москва: Просвещение, 1981. – 221, [2] с.
8	Банников А. Г., Даревский И. С., Ищенко В. Г., Рустамов А. К., Щербак Н. Н.	Определитель земноводных и пресмыкающихся фауны СССР: учебное пособие для пединститутов	Москва: Просвещение, 1977. – 413, [1] с.
9	Дерим-Оглу Е. Н., Леонов Е. А.	Учебно-полевая практика по зоологии позвоночных: учебное пособие для пединститутов	Москва: Просвещение, 1979. – 191, [1] с.
10	Суворов В. В., Воронова И. Н., Киселева С. Д.	Пособие к учебной практике по ботанике: учебное пособие для вузов	Москва: Колос, 1982. – 175, [1] с.
11	Минич И.Б., Минич А.С.	Анатомия и морфология растений : Ч. 2 : Лабораторный практикум по морфологии растений: учебное пособие для вузов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 143 с.
12	Федяева В. В.	Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения: практическое руководство : учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/46994.html)	Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2009. – 144 с.
13	Демина М. И., Соловьев А. В., Чечеткина Н. В.	Гербаризация растений (сбор, техника и методика заготовки растительного материала): учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/20644.html)	Москва: Российский государственный аграрный заочный университет , 2012. – 177 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения практики

1	Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ (https://libserv.tspu.edu.ru/)
2	Определитель растений on-line. (http://www.plantarium.ru/)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/)
4	Список растений. (http://www.theplantlist.org)

8.3. Перечень информационных технологий, необходимых для проведении практики, включая перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства) и информационных справочных систем (при необходимости)

Стандартный офисный пакет

Программное обеспечение для интерактивной доски

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для организационно-подготовительного и итогового этапов: аудитория, оснащенная персональным компьютером и мультимедийными средствами презентации (экран, проектор или интерактивная доска).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Практика обучающихся организуется и проводится университетом на основе договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП. Практика может быть проведена в структурных подразделениях ТГПУ.

Для руководства практикой, проводимой в ТГПУ, назначаются:

– руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики;

– руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются:

– руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики;

- руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики;
- ответственное лицо по практической подготовке от профильной организации.

Руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики, осуществляет:

- подбор профильных организаций для проведения практик;
- проведение консультаций с обучающимися по вопросам выбора базы практики и ее прохождения;
- распределение обучающихся по профильным организациям;
- проведение установочной и итоговой конференции по практике;
- контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям,

установленным ОП;

- информирование обучающихся о требованиях к объему и содержанию отчетных материалов по практике, подготовке и порядку проведения промежуточной аттестации по практике;
- проверку отчетных материалов по практике, оценку результатов прохождения практики обучающегося;
- обобщение опыта практики и внесение предложений по ее совершенствованию;
- подготовку отчета по результатам проведения практики.

Руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики, осуществляет:

- разработку и обновление заданий практики;
- проведение индивидуальных (групповых) консультаций по выполнению обучающимися заданий практики;
- контроль за выполнением различных видов работ, предусмотренных практикой на базе профильной организации;
- проверку отчетов обучающихся по практике и заполнение отчетных документов (при необходимости).

Ответственное лицо по практической подготовке от профильной организации организует проведение практики, закрепленных за ним обучающихся, участвует в проведении итоговой конференции по практике.

При наличии в профильной организации вакантной должности, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении должности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе

проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При этом с профильной организацией заключается договор о практической подготовке, реализуемой в форме практики.

Прохождение практики по месту профессиональной деятельности согласовывается с руководителем по практической подготовке от ТГПУ, ответственным за организационно-методическое сопровождение практики, и оформляется заявлением установленной формы.

Направление на практику оформляется приказом уполномоченного ректором должностного лица (проректора по нормативному обеспечению уставной деятельности), который оформляется в соответствии с действующей инструкцией по подготовке приказов по студенческому составу в ТГПУ.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные и общие (при наличии) задания;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований доступности, а также рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии).

Рабочая программа практики составлена в соответствии с рабочим учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы практики:

Порохина Е.В., к.б.н., доцент

ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная ознакомительная практика (полевая по естествознанию)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения: очная

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

Учебная ознакомительная практика (полевая по естествознанию)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения: очная