

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан БХФ

А.В. Фатеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика (по профилю Биология (полевая))

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология и Химия

Форма обучения: очная

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры биологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа практики одобрена учебно-методической комиссией факультета
«01» сентября 2025 г.

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ(Ы), ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика =по наименованию.

Способ(ы) проведения практики (при наличии): стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик и периодам проведения практик.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: научно-теоретические основы зоологии позвоночных и систематики растений, основы методик обучения учащихся полевым ботаническим и зоологическим исследованиям: основную зоологическую и ботаническую терминологию; особенности организации позвоночных животных и высших растений различных систематических групп; экологические группы животных и растений; методику зоологических и ботанических исследований; основные вопросы рационального использования и охраны животных и растений, в том числе занесенных в Красную книгу Томской области; видовое разнообразие позвоночных животных и высших растений района практики; основные методы анализа результатов зоологических и ботанических исследований. Уметь: осваивать и использовать на практике научно-теоретические основы зоологии и ботаники: проводить морфологическое описание биологических объектов, определять видовую принадлежность животных и растений по определителям; применять полученные знания и навыки при выполнении исследовательских задач в области зоологии и ботаники Владеть: практическими навыками использования научно-теоретических основ в области зоологии, ботаники и в области методики обучения учащихся полевым зоологическим и ботаническим исследованиям: основными методами полевых зоологических и ботанических исследований; методами морфологического описания и определения позвоночных животных и высших растений по определителям
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Знать: принципы работы с научной, учебной и методической литературой и современными информационными источниками для получения знаний Уметь:

	ИУК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИУК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	выявлять проблемную ситуацию в области биологии и биологического образования, определять этапы ее разрешения с учетом специфики биологических знаний и контекстов образовательных ситуаций; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации Владеть: приемами постановки и решения проблемных ситуаций; способами интеграции знаний из разных областей знаний в целях решения учебных и профессиональных проблем
--	---	--

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:		Б2.В.01
3.1	Дисциплины (модули) и практики, предшествующие данной практике (при наличии в рабочем учебном плане таких дисциплин (модулей) и практик):	
3.1.1	Зоология позвоночных	
3.1.2	Систематика растений и грибов	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Биогеография	
3.2.2	Общая экология	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Объем в неделях: **2 нед.**

Формы контроля в семестрах:

зачеты 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование и содержание этапа практики	Всего часов	в т.ч. ПП	ИКР		СР	
				Всего часов	ПП	Всего часов	ПП
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. Выполнение заданий, предусмотренных ФОС (при наличии).	9	–	6	–	3	–
2.	ОСНОВНОЙ 4-й СЕМЕСТР: Работа обучающегося во время прохождения практики (Раздел «Зоология позвоночных») проходит как по индивидуальному заданию, так и в составе группы. На учебной практике обучающийся посещает запланированные экскурсии в составе группы, выполняет индивидуально задания, предусмотренные программой практики. Первая часть рабочего дня включает экскурсии в различные биотопы. На экскурсиях изучаются и записываются в полевой дневник: экологические условия данного биоценоза,	90	108	60	72	30	36

видовой состав животных, морфолого-экологические приспособления животных к условиям обитания.

Во второй части рабочего дня проводится обработка собранного материала, которая включает в себя: определение животных по определителям, а также изучение названий видов животных на латинском и русском языках.

Во время основного этапа практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания по установленной руководителем теме.

В ходе основного этапа обучающийся выполняет обязательные задания:

1. Определить видовой состав животных различных биотопов, их морфолого-экологические приспособления к условиям обитания (в составе группы).
2. Выполнить индивидуальное задание по выбранной тематике исследований.

Работа обучающегося во время прохождения практики (Раздел «Систематика растений») проходит как по индивидуальному заданию, так и в составе группы.

На учебной практике (Раздел «Систематика растений») обучающийся посещает запланированные экскурсии в составе группы, выполняет индивидуально задания, предусмотренные программой практики. Первая часть рабочего дня включает экскурсии в различные растительные сообщества. На экскурсиях изучаются и записываются в полевой дневник: вертикальная структура растительного сообщества, таксономический состав ярусов растений, производится сбор растительного материала для дальнейшего его определения, изучения и гербаризации.

Во второй части рабочего дня проводится обработка собранного материала, которая включает в себя: определение растений по определителям, зарисовку и морфологическое описание растений в ботаническом альбоме, гербаризацию растений, а также изучение названий видов растений на латинском и русском языках.

Во время основного этапа практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания по установленной руководителем теме.

Задания для монтирования гербария.

Гербаризация растений включает следующие виды деятельности: сбор растительного материала, его таксономическое определение и морфологическое описание, сушка и монтирование гербария.

Гербаризация выполняется по следующему примерному перечню тем:

1. Растения суходольного луга.
2. Растения заливного луга.
3. Травянистые растения смешанного леса.
4. Травянистые растения хвойного леса.
5. Травянистые растения лиственного леса.
6. Растения семейства Сельдереевые.
7. Растения семейства Сложноцветные.
8. Растения семейства Мятликовые.
9. Растения семейства Яснотковые.
10. Растения семейства Лютиковые.
11. Растения семейства Капустные.
12. Растения семейства Розовые.
13. Растения семейства Мотыльковые.
14. Растения семейства Гвоздичные.
15. Растения семейства Норичниковые.
16. Растения семейства Колокольчиковые.

В ходе основного этапа обучающийся выполняет обязательные задания:

1. Определить вертикальную структуру и таксономический состав растений ярусов различных растительных сообществ, собрать растительный материал и смонтировать гербарий в составе группы.
2. Выполнить индивидуальное задание по выбранной тематике

	исследований. Изучение названий видов животных на латинском и русском языках						
3.	ИТОГОВЫЙ Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.	9	–	6	–	3	–
Итого часов		108	108	72	72	36	36

Примечание: ПП – практическая подготовка.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

1. 1 Учетная карточка.
 2. 2 Отчет.
 3. 3 Полевой дневник.
- Бланки документов приведены в Приложении № 1.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в Приложении № 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Учебная литература

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Долгин В. Н.	Полевая практика по зоологии позвоночных: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 102 с.
2	Митрошенкова А. Е., Ильина В. Н., Шишова Т. К.	Полевой практикум по ботанике: учебно-методическое пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278880)	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015 . – 240 с.
3	Долгин В. Н.	Полевая практика по естествознанию. Зоология: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2012. – 83 с.
4	Порохина Е. В., Зеленьчукова Н. С.	Учебная полевая практика по ботанике (раздел : Систематика растений): учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2018. – 158 с.
5	Федяева В. В.	Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения: практическое руководство : учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/46994.html)	Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2009. – 144 с.
6	Демина М. И., Соловьев А. В., Чечеткина Н. В.	Гербаризация растений (сбор, техника и методика заготовки растительного материала): учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/20644.html)	Москва: Российский государственный аграрный заочный университет , 2012. – 177 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения практики

1	Определитель птиц on-line (http://www.onbird.ru)
2	Красная книга Томской области (http://www.green.tsu.ru/redbook/?cat=1)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/)

8.3. Перечень информационных технологий, необходимых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства) и информационных справочных систем (при необходимости)

Стандартный офисный пакет
Программное обеспечение для интерактивной доски

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для организационно-подготовительного и итогового этапов: аудитория, оснащенная персональным компьютером и мультимедийными средствами презентации (экран, проектор или интерактивная доска).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Практика обучающихся организуется и проводится университетом на основе договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП. Практика может быть проведена в структурных подразделениях ТГПУ.

Для руководства практикой, проводимой в ТГПУ, назначаются:

- руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики;

- руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются:

- руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики;

- руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики;

- ответственное лицо по практической подготовке от профильной организации.

Руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики, осуществляет:

- подбор профильных организаций для проведения практик;

- проведение консультаций с обучающимися по вопросам выбора базы практики и ее прохождения;

- распределение обучающихся по профильным организациям;

- проведение установочной и итоговой конференции по практике;

- контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП;

- информирование обучающихся о требованиях к объему и содержанию отчетных материалов по практике, подготовке и порядку проведения промежуточной аттестации по практике;

- проверку отчетных материалов по практике, оценку результатов прохождения практики обучающегося;

- обобщение опыта практики и внесение предложений по ее совершенствованию;

- подготовку отчета по результатам проведения практики.

Руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики, осуществляет:

- разработку и обновление заданий практики;

- проведение индивидуальных (групповых) консультаций по выполнению обучающимися заданий практики;

- контроль за выполнением различных видов работ, предусмотренных практикой на базе профильной организации;

- проверку отчетов обучающихся по практике и заполнение отчетных документов (при необходимости).

Ответственное лицо по практической подготовке от профильной организации организует проведение практики, закрепленных за ним обучающихся, участвует в проведении итоговой конференции по практике.

При наличии в профильной организации вакантной должности, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении должности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе

проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При этом с профильной организацией заключается договор о практической подготовке, реализуемой в форме практики.

Прохождение практики по месту профессиональной деятельности согласовывается с руководителем по практической подготовке от ТГПУ, ответственным за организационно-методическое сопровождение практики, и оформляется заявлением установленной формы.

Направление на практику оформляется приказом уполномоченного ректором должностного лица (проректора по нормативному обеспечению уставной деятельности), который оформляется в соответствии с действующей инструкцией по подготовке приказов по студенческому составу в ТГПУ.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные и общие (при наличии) задания;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований доступности, а также рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии).

Рабочая программа практики составлена в соответствии с рабочим учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы практики:

Кохонов Евгений Владимирович, к.б.н., доцент кафедры Общей биологии и методики обучения биологии

Волков Игорь Вячеславович, к.б.н., доцент

Минич Александр Сергеевич, д.б.н., профессор

Минич Ирина Борисовна, к.б.н., доцент

ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная ознакомительная практика (по профилю Биология (полевая))

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Биология и Химия

Форма обучения: очная

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

Учебная ознакомительная практика (по профилю Биология (полевая))

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Биология и Химия

Форма обучения: очная