

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан БХФ

А.В. Фатеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика (по географии)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры химии и географии
«10» ноября 2025 г.

Рабочая программа практики одобрена учебно-методической комиссией факультета
«10» ноября 2025 г.

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ(Ы), ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика = по наименованию.

Способ(ы) проведения практики (при наличии): стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик и периодам проведения практик.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: основные разделы географических дисциплин Уметь: использовать теоретические знания и практические умения по географическим дисциплинам Владеть: географическими методами исследования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие ИУК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов ИУК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи ИУК-1.4 При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: Способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; правила составления ландшафтной характеристики местности; правила составления физико-географической характеристики отдельной территории; правила работы с научной и учебной литературой; способы освоения и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету "Физическая география России", "Ландшафтоведение"; способы решения исследовательских задач в будущей профессиональной деятельности – правила отбора образцов; оформление коллекций; составление тематических карт Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету "Физическая география России", "Ландшафтоведение" в профессиональной деятельности; проводить инструментальные исследования и систематические наблюдения за климатом, погодой, гидрологическими объектами и интерпретировать результаты наблюдений Владеть:

		Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач по "Физической географии России", "Ландшафтоведению"; способностью осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности; составлением комплексной ландшафтной характеристики района работ
--	--	--

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.01
3.1	Дисциплины (модули) и практики, предшествующие данной практике (при наличии в рабочем учебном плане таких дисциплин (модулей) и практик):
3.1.1	Ландшафтоведение
3.1.2	Физическая география России
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Геоэкология

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Объем в неделях: **2** нед.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование и содержание этапа практики	Всего часов	в т.ч. ПП	ИКР		СР	
				Всего часов	ПП	Всего часов	ПП
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. Выполнение заданий, предусмотренных ФОС (при наличии).	9	—	3	—	6	—
2.	ОСНОВНОЙ	90	90	66	60	24	30

6-й СЕМЕСТР: Работа обучающегося во время прохождения практики проходит как по индивидуальному заданию, так и в составе группы. На учебной практике со второго дня первой недели обучающийся посещает запланированные экскурсии в составе группы, выполняет индивидуально задания, предусмотренные программой практики. В течение первых дней исследовательских работ предпринимается рекогносцировочный обход территории, в процессе которого согласовываются методики ландшафтного исследования. Намечаются трассы маршрутов, линии опорных профилей и площадок. Общий перечень работ включает: а) метеорологические наблюдения; б) гидрологические наблюдения и измерения; в) топографические исследования; г) орогидрографические исследования, д) ландшафтные и геоботанические исследования. Камеральные работы делятся на первичные, связанные с обработкой данных наблюдений, и заключительные – составление отчета. Первичные камеральные работы проводятся непосредственно в поле, параллельно с наблюдениями и измерениями, а заключительные камеральные работы – в лаборатории (на кафедре) после завершения полевых работ. Студенты, свободные от выхода в маршрут ведут комплекс ежедневных метеорологических и наблюдений и камеральную обработку материалов наблюдений. В ходе основного этапа обучающийся выполняет обязательные задания: 1. Выполнить комплексное описание ландшафтов; 2. Выполнить индивидуальное задание по выбранной тематике исследований. Камеральные работы						
3. ИТОГОВЫЙ Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.	9	–	3	–	6	–
Итого часов	108	90	72	60	36	30

Примечание: ПП – практическая подготовка.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Учетная карточка.
 2. Отчет.
 3. Полевой дневник.
- Бланки документов приведены в Приложении № 1.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в Приложении № 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Учебная литература

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Пугачева Е. Е.	Основы минералогии и петрографии: учебное пособие для вузов	Томск: Изд-во ТПУ, 2008. – 102 с.
2	Колбовский Е. Ю.	Ландшафтоведение: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008. – 478, [1] с.
3	Короновский Н. В., Ясаманов Н. А.	Геология: учебник для вузов	Москва: Академия, 2010. – 445, [1] с.

4	Короновский Н. В.	Общая геология: учебник для вузов	Москва: Книжный дом Университет, 2010. – 525 с.
5	Болтрамович С. Ф., Жиров А. И., Ласточкин А. Н., ред. : Ласточкин А. Н., Лопатин Д. В.	Геоморфология: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2011. – 457, [1] с.
6	Рыбакова Ж. В., Блинкова В. Г.	Физическая метеорология : отдельные разделы: учебное пособие для вузов	Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 377 с.
7	Ершова Т. В.	Гидрология: учебное пособие	Томск: Изд-во ТПУ, 2016. – 136 с.
8	Русских Г. А., Михайлова К. В.	Ландшафтоведение в школе : методические рекомендации : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/62746.html)	Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2014. – 30 с.
9	Петрова Е. Ю.	Методы географических исследований: практикум : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/LA/m2019-12.pdf)	Томск: Изд-во ТПУ, 2019. – 40 с.
10	Пугачева Е. Е.	Самостоятельная работа студентов-географов : содержание, оформление и порядок защиты: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТПУ, 2005. – 71 с.
11	Пугачева Е. Е.	Полевая практика по физической географии: учебно-методическое пособие для вузов	Томск: Изд-во ТПУ, 2004. – 66, [1] с.
12	Кузнецов А. С., Родикова А. В., Петрова Е. Ю.	География почв с основами почвоведения : практикум для студентов педагогических университетов : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/LA/m2017-26.pdf)	Томск: Изд-во ТПУ, 2017. – 64 с.
13	Стекольников К. Е., Гасанова Е. С., Буданцев П. Б.	География почв: учебное пособие для обучающихся по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/72826.html)	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. – 242 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения практики

1	Минералогические музеи и коллекции минералов в России (http://www.all-gems.ru/)
2	Областной комитет природных ресурсов (http://ogbu.green.tsu.ru/)
3	Красная книга Томской области (http://green.tsu.ru/redbook/)
4	ГИС ООПТ Томской области (http://green.tsu.ru/oopt/)
5	Официальный портал МО «Город Томск» (https://admin.tomsk.ru/)

8.3. Перечень информационных технологий, необходимых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства) и информационных справочных систем (при необходимости)

Стандартный офисный пакет
Геоинформационные системы

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для организационно-подготовительного и итогового этапов: аудитория, оснащенная персональным компьютером и мультимедийными средствами презентации (экран, проектор или интерактивная доска).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Практика обучающихся организуется и проводится университетом на основе договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП. Практика может быть проведена в структурных подразделениях ТПУ.

Для руководства практикой, проводимой в ТПУ, назначаются:

– руководитель по практической подготовке от ТПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики;

– руководитель по практической подготовке от ТПУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются:

– руководитель по практической подготовке от ТПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики;

– руководитель по практической подготовке от ТПУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики;

– ответственное лицо по практической подготовке от профильной организации.

Руководитель по практической подготовке от ТПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики, осуществляет:

- подбор профильных организаций для проведения практик;
- проведение консультаций с обучающимися по вопросам выбора базы практики и ее прохождения;
- распределение обучающихся по профильным организациям;
- проведение установочной и итоговой конференции по практике;
- контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям,

установленным ОП;

- информирование обучающихся о требованиях к объему и содержанию отчетных материалов по практике, подготовке и порядку проведения промежуточной аттестации по практике;
- проверку отчетных материалов по практике, оценку результатов прохождения практики обучающегося;
- обобщение опыта практики и внесение предложений по ее совершенствованию;
- подготовку отчета по результатам проведения практики.

Руководитель по практической подготовке от ТППУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики, осуществляет:

- разработку и обновление заданий практики;
- проведение индивидуальных (групповых) консультаций по выполнению обучающимися заданий практики;
- контроль за выполнением различных видов работ, предусмотренных практикой на базе профильной организации;
- проверку отчетов обучающихся по практике и заполнение отчетных документов (при необходимости).

Ответственное лицо по практической подготовке от профильной организации организует проведение практики, закрепленных за ним обучающихся, участвует в проведении итоговой конференции по практике.

При наличии в профильной организации вакантной должности, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении должности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При этом с профильной организацией заключается договор о практической подготовке, реализуемой в форме практики.

Прохождение практики по месту профессиональной деятельности согласовывается с руководителем по практической подготовке от ТППУ, ответственным за организационно-методическое сопровождение практики, и оформляется заявлением установленной формы.

Направление на практику оформляется приказом уполномоченного ректором должностного лица (проректора по нормативному обеспечению уставной деятельности), который оформляется в соответствии с действующей инструкцией по подготовке приказов по студенческому составу в ТППУ.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные и общие (при наличии) задания;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований доступности, а также рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии).

Рабочая программа практики составлена в соответствии с рабочим учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы практики:

Ершова Татьяна Владимировна, д.ф.-м.н., заведующий кафедрой географии

ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная ознакомительная практика (по географии)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

Учебная ознакомительная практика (по географии)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология и География

Форма обучения: очная