

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

Факультет психологии и специального образования
Кафедра дефектологии

**ОТЧЕТ
ОБ ИТОГАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Выполни(а) _____

Курс _____

Группа _____

Отчёт принял руководитель
Практики от ТГПУ
(без замечаний / с замечаниями)
Токарева Т.А.,
ст. преподаватель
оценка __ « _____ » __

подпись _____

« __ » _____ 202__ г. __

Томск – 202__

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Учётная карточка по производственной преддипломной практике.....	3
2.	Доклад	5

1. УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА

по производственной преддипломной практике

Ф.И.О. обучающегося: _____

Факультет психологии и специального образования _____

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профили): _____

Место прохождения практики: структурное подразделение ТГПУ факультета психологии и специального образования, кафедра дефектологии; _____

Сроки практики: _____.

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____

Руководитель по практической подготовке от ТГПУ: Токарева Т.А., ст. преподаватель

Тема исследования (ВКР): _____

1. Обучающийся выполнил следующие виды работ согласно заданию. Текущий контроль успеваемости.

№	Дата	Виды выполненных работ	Оценка	Подпись руководителя по практической подготовке от ТГПУ
1.		Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		
2.		Определение цели и задач исследования, объекта и предмета, гипотезы, описание методологической базы.		
3.		Работа с научной литературой. Составление библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по теме исследования в соответствии с действующими техническими требованиями.		
4.		Систематизация базы исследования. Структурирование.		
5.		Прописывание выводов и основных результатов исследования (констатирующего, формирующего, контрольного этапов). Определение перспектив исследования.		
6.		Представление исследования научному руководителю в системном виде в форме варианта текста.		
7.		Подготовка доклада по теме исследования, электронной презентации (на усмотрение обучающегося и научного руководителя) для представления результатов осуществлённого исследования на заседании выпускающей кафедры.		
8.		Оформление отчёта по производственной преддипломной практике.		
Итоговая оценка				

Отзыв-характеристика руководителя выпускной квалификационной работы:

Полнота и качество выполнения программы практики: _____

Отношение обучающегося к выполнению заданий, полученных в период практики: _____

Проявленные обучающимся исследовательские и личные качества: _____

Рекомендуемая оценка _____

Подпись руководителя выпускной квалификационной работы:

/ _____
Фамилия И. О.

Оценка уровня сформированности компетенций:

Уровень	Компетенции (группы компетенций) *	Подпись руководителя по практической подготовке от ТГПУ
высокий	ПК-1□; ПК-2□; ПК-3□; ПК-4□; ПК-5□; ПК-6□; ПК-7□	
средний	ПК-1□; ПК-2□; ПК-3□; ПК-4□; ПК-5□; ПК-6□; ПК-7□	
низкий	ПК-1□; ПК-2□; ПК-3□; ПК-4□; ПК-5□; ПК-6□; ПК-7□	

* руководитель отмечает знаком √ уровень компетенции.

Выводы о профессиональной пригодности обучающегося: _____

Подпись руководителя по практической подготовке от ТГПУ:

_____ / _____

2. Отчётная документация, представление результатов практики:

№ п/п		Оценка	Подпись руководителя по практической подготовке от ТГПУ
1.	Качество отчётной документации		
2.	Представление результатов практики		

Итоговая оценка по производственной преддипломной практике

_____ *Токарева Т.А.* _____
оценка подпись Фамилия И. О.

Заключение кафедральной комиссии: Доклад представляет (полноценно / частично / не представляет (здесь и далее нужно подчеркнуть)) структурированные результаты. Речь докладчика (понятна / частично понятна / непонятна), дикция – (внятная / частично внятная / невнятная), интонационно (выразительна / бедна). Слайды презентации дополняют (полностью / частично / не дополняет) устную информацию. (Не дублирует / частично дублирует / дублирует значительно) текст презентации. Слайды презентации информативные (полноценно / частично / на недостаточном уровне), представленная информация понятна (полноценно / частично / на недостаточном уровне) и (легко / не всегда доступно / с трудом) воспринимается. Стиль презентации соответствует (полностью / частично / не соответствует) содержанию. Ответы на вопросы (логичны полностью / логичны частично / не имеют логики) и обоснованы (полностью / частично / не имеют обоснования.) Требования к структуре отчёта выдержаны (полностью / частично / не выдержаны). В тексте (отсутствуют / присутствуют) орфографические, синтаксические, пунктуационные ошибки. Требования к оформлению и объёму соблюдены (полностью / частично / не соблюдены). Отчёт предоставлен руководителю (своевременно / несвоевременно). _____

_____ *Токарева Т.А.* _____
Подпись Фамилия И.О.