

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ФПСО**

**О.В. Каракулова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная ознакомительная практика**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль): Психология образования

Форма обучения: заочная

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры психологии развития личности  
«01» сентября 2025 г.

Рабочая программа практики одобрена учебно-методической комиссией факультета  
«01» сентября 2025 г.

## 1. ВИД, ТИП, СПОСОБ(Ы), ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика = по наименованию.

Способ(ы) проведения практики (при наличии): стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик и периодам проведения практик.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья | ИПК-1.1 Демонстрирует знание основных принципов, закономерностей и особенностей изучаемых явлений и процессов; возрастных особенностей обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; содержание и область применения диагностических методик<br>ИПК-1.2 Анализирует и интерпретирует результаты психолого-педагогической диагностики и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>ИПК-1.3 Использует методы и методики психолого-педагогической диагностики личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; составляет диагностические материалы для выявления уровня сформированности образовательных результатов обучающихся | <b>Знать:</b><br>знать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;<br><b>Уметь:</b><br>уметь использовать знания о возрастных особенностях человека в профессиональной деятельности;<br><b>Владеть:</b><br>владеть навыками анализа результатов психодиагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;                                                                                                                                            |
| ПК-3 Способен к разработке и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса                                       | ИПК-3.1 Демонстрирует знание современных технологий разработки и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся<br>ИПК-3.2 Разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; использует разнообразные формы, приемы, методы и средства для реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения<br>ИПК-3.3 Проектирует и разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями                                                           | <b>Знать:</b><br>знать основные алгоритмы составления психолого-педагогической программы по развитию детей;<br><b>Уметь:</b><br>уметь составлять психолого-педагогическую программу по развитию и сопровождению детей; уметь осуществлять подбор игровых упражнений для психолого-педагогической программы по развитию детей;<br><b>Владеть:</b><br>владеть навыками постановки целей и задач психолого-педагогической программы по развитию детей;<br>Владеть навыками планирования мероприятий психолого-педагогической программы по развитию детей; |

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.О.01                                                                                                                                          |
| <b>3.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, предшествующие данной практике (при наличии в рабочем учебном плане таких дисциплин (модулей) и практик):</b> |
| 3.1.1             | Возрастная психология                                                                                                                            |
| 3.1.2             | Психолого-педагогическая диагностика                                                                                                             |
| <b>3.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>                                       |
| 3.2.1             | Социальная психология и педагогика                                                                                                               |

## 3.2.2 Специальная психология

**4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Объем в зачетных единицах: **6** з.е., в академических часах: **216** акад. час.

Объем в неделях: **4 нед.**

Формы контроля в семестрах:

**зачеты 5**

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| №<br>п/п           | Наименование и содержание этапа практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Всего<br>часов | в т.ч.<br>ПП | ИКР            |          | СР             |            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|----------------|----------|----------------|------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |              | Всего<br>часов | ПП       | Всего<br>часов | ПП         |
| 1.                 | <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</b><br>Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации.<br>Методические рекомендации по прохождению практики.<br>Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.<br>Определение индивидуального задания по практике.<br>Выполнение заданий, предусмотренных ФОС (при наличии).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9              | –            | 2              | –        | 0              | –          |
| 2.                 | <b>ОСНОВНОЙ</b><br>5-й СЕМЕСТР:<br>Задание 1. Провести диагностику обучающегося с использованием проективной методики и проанализировать результаты диагностики.<br>Инструкция к выполнению задания. Для выполнения данного задания необходимо продиагностировать 1 обучающегося с использованием 1 проективной методики. Предоставить первичный материал, провести анализ результатов обследования обучающегося по проективной методике.<br>Задание 2. Провести диагностические мероприятия по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных психологических особенностей.<br>Инструкция к выполнению задания. Для выполнения данного задания необходимо провести обследование 1 обучающегося, используя 3 психодиагностические методики. Представить качественный и количественный анализ полученных результатов.<br>Задание 3. Индивидуальное задание (на выбор).<br>Задание 3.1. Изучить и описать программу психологического, социально-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников) в дошкольном образовательном учреждении. | 198            | 198          | 1,25           | 1        | 211,75         | 197        |
| 3.                 | <b>ИТОГОВЫЙ</b><br>Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9              | –            | 1              | –        | 0              | –          |
| <b>Итого часов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>216</b>     | <b>198</b>   | <b>4,25</b>    | <b>1</b> | <b>211,75</b>  | <b>197</b> |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

**6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Бланки документов приведены в Приложении № 1.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в Приложении № 2.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Учебная литература

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)                                                | Заглавие                                                                        | Издательство, год, количество страниц       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1     | Жигинас Н. В.                                                           | Возрастная психология: учебное пособие для вузов                                | Томск: Изд-во ТГПУ, 2008. – 274 с.          |
| 2     | Титова Г. Ю., Дамм М. П.                                                | Летняя педагогическая практика: учебно-методическое пособие                     | Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 176 с.          |
| 3     | Корытова Г. С.                                                          | Психолого-педагогическая диагностика (теоретические основания): учебное пособие | Томск: Изд-во ТГПУ, 2016. – 271, [1] с.     |
| 4     | Сухов А. Н.                                                             | Социальная психология: учебное пособие для вузов                                | Москва: Академия, 2007. – 232, [1] с.       |
| 5     | Подымова Л. С., Духова Л. С., Ларина Е. А., Шиян О. А., Сластенин В. А. | Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов                   | Москва: Академия, 2009. – 221, [2] с.       |
| 6     | Дамм М. П.                                                              | Педагогическая психология: учебно-методическое пособие                          | Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 123 с.          |
| 7     | Бурлачук Л. Ф.                                                          | Психодиагностика: учебник для вузов                                             | Санкт-Петербург: Питер, 2009. – 378, [1] с. |
| 8     | Рощина Н. А., Шелехов И. Л.                                             | Психодиагностика: методическое пособие                                          | Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 171, [1] с.     |
| 9     | Черевач Г. Б., Родионова О. Н. ; под науч. ред. Г. Б. Черевач           | Психолого-педагогический практикум: учебно-методическое пособие для вузов       | Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 107 с.          |

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения практики

|   |                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ ( <a href="https://libserv.tspu.edu.ru/">https://libserv.tspu.edu.ru/</a> ) |
| 2 | ЭБС «Айбукс» ( <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a> )                                                   |
| 3 | ЭБС "Лань" ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> )                                               |
| 4 | ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор для лиц с ОВЗ) ( <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a> )        |
| 5 | ЭБС Университетская библиотека онлайн ( <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )                |
| 6 | Федеральный портал «Российское образование» ( <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> )                    |
| 7 | Словари и энциклопедии ( <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> )                               |
| 8 | «Педагогическая библиотека» ( <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a> )                                      |
| 9 | Библиотека «Гумер» ( <a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a> )                                     |

### 8.3. Перечень информационных технологий, необходимых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства) и информационных справочных систем (при необходимости)

Стандартный офисный пакет

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для организационно-подготовительного и итогового этапов: аудитория, оснащенная персональным компьютером и мультимедийными средствами презентации (экран, проектор или интерактивная доска).

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Практика обучающихся организуется и проводится университетом на основе договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП. Практика может быть проведена в структурных подразделениях ТГПУ.

Для руководства практикой, проводимой в ТГПУ, назначаются:

– руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики;

– руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются:

– руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики;

– руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики;

– ответственное лицо по практической подготовке от профильной организации.

Руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики, осуществляет:

- подбор профильных организаций для проведения практик;
- проведение консультаций с обучающимися по вопросам выбора базы практики и ее прохождения;
- распределение обучающихся по профильным организациям;
- проведение установочной и итоговой конференции по практике;
- контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП;
- информирование обучающихся о требованиях к объему и содержанию отчетных материалов по практике, подготовке и порядку проведения промежуточной аттестации по практике;
- проверку отчетных материалов по практике, оценку результатов прохождения практики обучающегося;
- обобщение опыта практики и внесение предложений по ее совершенствованию;
- подготовку отчета по результатам проведения практики.

Руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики, осуществляет:

- разработку и обновление заданий практики;
  - проведение индивидуальных (групповых) консультаций по выполнению обучающимися заданий практики;
  - контроль за выполнением различных видов работ, предусмотренных практикой на базе профильной организации;
  - проверку отчетов обучающихся по практике и заполнение отчетных документов (при необходимости).
- Ответственное лицо по практической подготовке от профильной организации организует проведение практики, закрепленных за ним обучающихся, участвует в проведении итоговой конференции по практике.

При наличии в профильной организации вакантной должности, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении должности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При этом с профильной организацией заключается договор о практической подготовке, реализуемой в форме практики.

Прохождение практики по месту профессиональной деятельности согласовывается с руководителем по практической подготовке от ТГПУ, ответственным за организационно-методическое сопровождение практики, и оформляется заявлением установленной формы.

Направление на практику оформляется приказом уполномоченного ректором должностного лица (проректора по нормативному обеспечению уставной деятельности), который оформляется в соответствии с действующей инструкцией по подготовке приказов по студенческому составу в ТГПУ.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные и общие (при наличии) задания;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований доступности, а также рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии).

Рабочая программа практики составлена в соответствии с рабочим учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы практики:

*Обложко Ульяна Алексеевна, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического образования*

*Печенкина Т.И., старший преподаватель*

**ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

**Учебная ознакомительная практика**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология образования

Форма обучения: заочная

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**Учебная ознакомительная практика**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология образования

Форма обучения: заочная