

**Наименование оценочных средств по контролируемым разделам (этапам)
производственной педагогической практики (психолого-педагогические технологии
в обучении и развивающей деятельности)**

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	Организационно-подготовительный		-
2	Основной	УК-3, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Общее задание Индивидуальное задание.
3	Итоговый		Отчет, представление результатов практики (доклад с презентацией)

Представление результатов практики (доклад, презентация)

Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада и презентации

Характеристика	Требования к структуре и оформлению
Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов по итогам практики	1) сообщение (выступление) - 5 мин с использованием электронной презентации 7-12 слайдов (сочетание текста, рисунков, видеоматериалов, звукового ряда, которые организованы в единую среду: есть структура, организованная для удобного восприятия информации) 2) вопросы - ответы; 3) заключение руководителей

Алгоритм оценивания выступления с презентацией

Показатели	Балл
Доклад представляет структурированные результаты работы во время практики	1
Речь докладчика понятна, дикция - четкая, интонация обыгрывает содержание	1
Представлено место проведения практики	1
Представлена урочная и внеурочная деятельность	1
Представлены выводы о результатах деятельности практиканта, его личное отношение к работе и ее результатам	1
Слайды презентации дополняют устную информацию, а не полностью ее дублируют	1
Слайды презентации в меру информативны, представленная информация понятна и легко читается, распознается	1
Текст презентации оформлен грамотно	1
Стиль презентации соответствует содержанию	1
Ответы на вопросы логичны и обоснованы	1
Итого	10

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
9-10	отлично
7-8	хорошо
5-6	удовлетворительно
0-4	неудовлетворительно

Отчетная документация по итогам практики

Критерии и показатели, используемые при оценивании отчетной документации по итогам практики:

Характеристика	Требования к структуре и оформлению отчета по итогам практики
Отчет – продукт самостоятельной работы обучающегося, включающий материалы практики и анализ всех видов деятельности по итогам прохождения практики. Учетная карточка (УК) практики заполняется обучающимся по шаблону в	• титульный лист; • оглавление (содержание) отчета; • анализ всех видов деятельности в период практики; • материалы по итогам выполнения заданий.

текстовом редакторе, оценки выставляют руководители практики, оценки заверяются подписями руководителей и печатью организации.	
--	--

Алгоритм оценивания отчетной документации

Показатели	Балл
Выдержаны требования к структуре отчета; учетная карточка заполнена полностью; оформлена технологическая карта производственной практики	1
В тексте отсутствуют орфографические, синтаксические, пунктуационные ошибки	1
Соблюдены требования к оформлению и объёму (20-30 стр., шрифтом Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервал; страницы пронумерованы)	1
Анализ всех видов деятельности присутствует, результаты выполнения заданий подтверждаются материалами отчета	1
Отчет, технологическая карта производственной практики и учетная карточка предоставлены факультетскому руководителю своевременно	1
Итого	5

Шкала оценивания

Баллы	Уровень	Оценка
5	высокий	отлично
4	выше среднего	хорошо
3	средний	удовлетворительно
2	низкий	неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости.

Критерии, используемые при оценивании выполнения всех видов работ, включая индивидуальное задание:

Критерии	Оценка
своевременное выполнение заданий практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы	отлично
полное выполнение заданий практики, допущение незначительных недочетов	хорошо
полное выполнение заданий практики, допущение ошибок, несвоевременность выполнения работ, оформления и предоставления отчетной документации	удовлетворительно
невыполнение задания	неудовлетворительно

Критерии оценки:

(критерии и показатели оценки сформированности планируемых результатов обучения)

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
ЗНАТЬ: возможности и правила поиска информации в различных ресурсах, правила библиографического описания, способы анализа и реферирования источников,	Фрагментарные знания возможностей и правил поиска информации в различных ресурсах, правила библиографического описания, способы анализа и реферирования источников,	Общие, но не структурированные знания возможностей и правил поиска информации в различных ресурсах, правила библиографического описания, способы анализа и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей и правил поиска информации в различных ресурсах, правила библиографического описания, способы анализа и	Сформированные систематические знания возможностей и правил поиска информации в различных ресурсах, правила библиографического описания, способы анализа и

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Сумма баллов	Уровень	Оценка
14-15	высокий	зачтено
11-13	выше среднего	зачтено
8-10	средний	зачтено

менее 8	низкий	не зачтено
---------	--------	------------

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень	Характеристика сформированности компетенции
высокий	Уровень выявленных результатов обучения достаточен для решения сложных практических (профессиональных) задач. Индикаторы компетенции средствами практики полностью достигнуты. Компетенция сформирована.
выше среднего	Уровень выявленных результатов обучения достаточен для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Индикаторы компетенции средствами практики в значительной степени достигнуты. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.
средний	Уровень выявленных результатов обучения в целом достаточен для решения несложных практических (профессиональных) задач. Большинство индикаторов компетенции средствами практики достигнуты. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.
низкий	Уровень выявленных результатов обучения недостаточен для решения практических (профессиональных) задач. Индикаторы компетенции средствами практики достигнуты частично. Компетенция в полной мере не сформирована.

Аттестация по итогам практики осуществляется в *форме зачета с оценкой* на основании отчета обучающегося об итогах практики и характеристики-отзыва руководителя практики. По результатам аттестации выставляется итоговая оценка.

Итоговая оценка по практике	Оценка всех видов деятельности руководителя практики от профильной организации (при наличии)	Оценка руководителя практики от ТГПУ		
		сформированность планируемых результатов обучения	отчетная документация	представление результатов практики
отлично /зачтено	отлично	отлично	отлично	отлично
			допустима одна оценка «хорошо»	
хорошо /зачтено	хорошо/ отлично	хорошо/ отлично	хорошо/ отлично	хорошо/ отлично
			допустима одна оценка «удовлетворительно»	
удовлетворительно /зачтено	хорошо /удовлетворительно	хорошо /удовлетворительно	хорошо /удовлетворительно	хорошо /удовлетворительно
неудовлетворительно /не зачтено	есть хотя бы 1 оценка «неудовлетворительно»			

Оценочные и методические материалы составлены: преподавателем кафедры дошкольного образования, Сорокиной Ириной Евгеньевной