

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИДиА**

**И.А. Дроздецкая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной  
деятельности))**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: заочная

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа практики одобрена учебно-методической комиссией института  
«01» сентября 2025 г.

## 1. ВИД, ТИП, СПОСОБ(Ы), ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика = по наименованию.

Способ(ы) проведения практики (при наличии): стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик и периодам проведения практик.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

| Код и наименование компетенции                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                    | ИОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области<br>ИОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса                                           | <b>Знать:</b><br>методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии<br><b>Уметь:</b><br>применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области<br><b>Владеть:</b><br>навыками применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области                     |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности<br>ИОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                  | <b>Знать:</b><br>современные информационные технологии и программные средства<br><b>Уметь:</b><br>выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b><br>способностью выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач             | ИУК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение<br>ИУК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности<br>ИУК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | <b>Знать:</b><br>способы поиска и обработки информации, актуальной для решения исследовательских задач;<br><b>Уметь:</b><br>искать, систематизировать, анализировать актуальную информацию;<br><b>Владеть:</b><br>способами передачи научной информации для решения профессиональных и исследовательских задач;                                                                                                                                                      |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из                             | ИУК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знать:</b><br>способы целеполагания и решения поставленных задач с учетом нормативно-правовых требований;<br><b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                      | ИУК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач<br>ИУК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов                                                            | выбирать оптимальные способы решения научно-исследовательских задач в профессиональной сфере;<br><b>Владеть:</b><br>способами использования ресурсов и нейтрализации ограничений, связанных с проведением научно-исследовательской работы;                                                                       |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни<br>ИУК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития | <b>Знать:</b><br>способы оценки личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять саморазвитие и управлять своим временем<br><b>Владеть:</b><br>навыками оценки личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |                                                                                                                                           |         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                                           | Б2.О.04 |
| 3.1               | Дисциплины (модули) и практики, предшествующие данной практике (при наличии в рабочем учебном плане таких дисциплин (модулей) и практик): |         |
| 3.1.1             | Методика и технологии обучения в начальной школе                                                                                          |         |
| 3.2               | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:                                       |         |
| 3.2.1             | Организация исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации                                                      |         |

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Объем в неделях: **2 нед.**

Формы контроля в семестрах:  
**зачеты 6**

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Наименование и содержание этапа практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Всего часов | в т.ч. ПП | ИКР         |    | СР          |     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------|----|-------------|-----|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |           | Всего часов | ПП | Всего часов | ПП  |
| 1.    | <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</b><br>Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации.<br>Методические рекомендации по прохождению практики.<br>Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.<br>Определение индивидуального задания по практике.<br>Выполнение заданий, предусмотренных ФОС (при наличии). | 9           | —         | 0,5         | —  | 8           | —   |
| 2.    | <b>ОСНОВНОЙ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 90          | 108       | 4           | 5  | 87          | 103 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |          |          |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|----------|------------|------------|
| <p><b>6-й СЕМЕСТР:</b><br/> <b>Общее задание</b><br/> В ходе основного периода студент выполняет задания, отраженные в индивидуальном задании учебной практики (Приложение №1).<br/> Обязательными для выполнения являются следующие задания:<br/> Задание 1. Обоснование актуальности проблемного поля будущей ВКР, подготовка основных компонентов ВКР: введение, цель, объект, предмет, задачи, методы исследования.<br/> Задание 2. Составление аннотированного списка теоретических источников по теме ВКР (не менее 10).<br/> Задание 3. Написание параграфов теоретической главы с использованием теоретических методов исследования<br/> <b>Индивидуальное задание:</b> развернутый анализ любой статьи по теме ВКР<br/> Задание 4. Подбор и подробное описание 2-3 диагностик для проведения констатирующего этапа ОЭР.<br/> Задание 5. Проведение констатирующего этапа ОЭР, описание его результатов и обоснование на этой основе цели (задач) формирующего этапа ОЭР.<br/> Задание 6. Составление плана проведения формирующего этапа ОЭР, определение участников педагогического эксперимента.<br/> <b>Индивидуальное задание:</b> Задание 1. Подготовка плана (оглавления) ВКР и его корректировка в соответствии с поставленными задачами исследования.<br/> Задание 2. Составление плана ВКР в соответствии с поставленными во введении задачами исследования.<br/> <b>Индивидуальное задание:</b> составление библиографии к ВКР (не менее 20 источников) по требованиям ГОСТа.<br/> Задание 3. Экспертиза Введения любой ВКР (бакалаврской работы), корректировка и расширение собственного введения (системный анализ имеющегося опыта, методы исследования, практическая значимость)<br/> Задание 4. Составление развернутого списка теоретических и эмпирических методов педагогического исследования.<br/> Представление обзора выполненных заданий в рамках практики, консультирование с руководителем на предмет выполнения обязательных заданий</p> |            |            |          |          |            |            |
| <p><b>3. ИТОГОВЫЙ</b><br/> Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9          | –          | 0,5      | –        | 8          | –          |
| <b>Итого часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>103</b> | <b>103</b> |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Учетная карточка.
2. Отчет.

Бланки документов приведены в Приложении № 1.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в Приложении № 2.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Учебная литература

| №<br>п/п | Автор(ы),<br>составитель(и) | Заглавие | Издательство, год,<br>количество страниц |
|----------|-----------------------------|----------|------------------------------------------|
|----------|-----------------------------|----------|------------------------------------------|

|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Бабанский Ю. К.,<br>Журавлев В. И.,<br>Розов В. К.,<br>Мосонзон С. И.,<br>Аванесов В. С., ред.<br>Журавлев В. И. | Введение в научное исследование по педагогике: учебное пособие для педагогических вузов                                                                                                       | Москва: Просвещение, 1988. – 237, [2] с. |
| 2 | Смышляева Л. Г.,<br>Яковлева А. Г.                                                                               | Методология и методы педагогических исследований: учебное пособие                                                                                                                             | Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 243 с.       |
| 3 | Канке В. А.                                                                                                      | Методология научного познания: учебник для магистров : электронный ресурс ( <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=334325">http://ibooks.ru/reading.php?productid=334325</a> )       | Москва: Изд-во «Омега-Л», 2013. – 255 с. |
| 4 | Новиков А. М.,<br>Новиков Д. А.                                                                                  | Методология научного исследования: электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=82773">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=82773</a> ) | Москва: Либроком, 2010. – 284 с.         |
| 5 | Новиков А. М.                                                                                                    | Методология : учебное пособие для вузов : электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/8490.html">http://www.iprbookshop.ru/8490.html</a> )                                        | Москва: СИНТЕГ, 2007. – 662 с.           |

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения практики

|   |                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ ( <a href="https://libserv.tspu.edu.ru/">https://libserv.tspu.edu.ru/</a> )                                        |
| 2 | ЭБС «Айбукс» ( <a href="https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf">https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf</a> )                                    |
| 3 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a> ) |
| 4 | ЭБС «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> )                                                                      |
| 5 | ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )                                                                                  |
| 6 | АБИС «Руслан» ( <a href="http://www.ruslan.ru/">http://www.ruslan.ru/</a> )                                                                                 |

## 8.3. Перечень информационных технологий, необходимых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства) и информационных справочных систем (при необходимости)

Стандартный офисный пакет

Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru/>)

Научная библиотека национального исследовательского Томского государственного университета (<http://www.lib.tspu.ru>)

Электронная библиотека НБ ТГПУ (<https://libserv.tspu.edu.ru/lib-tspu.html>)

ЭБС «Айбукс» (<https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

АБИС «Руслан» (<http://www.ruslan.ru/>)

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для организационно-подготовительного и итогового этапов: аудитория, оснащенная персональным компьютером и мультимедийными средствами презентации (экран, проектор или интерактивная доска).

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Практика обучающихся организуется и проводится университетом на основе договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП. Практика может быть проведена в структурных подразделениях ТГПУ.

Для руководства практикой, проводимой в ТГПУ, назначаются:

– руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики;

– руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются:

– руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики;

– руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики;

– ответственное лицо по практической подготовке от профильной организации.

Руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики, осуществляет:

– подбор профильных организаций для проведения практик;

– проведение консультаций с обучающимися по вопросам выбора базы практики и ее прохождения;

– распределение обучающихся по профильным организациям;

– проведение установочной и итоговой конференции по практике;

– контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП;

- информирование обучающихся о требованиях к объему и содержанию отчетных материалов по практике, подготовке и порядку проведения промежуточной аттестации по практике;
- проверку отчетных материалов по практике, оценку результатов прохождения практики обучающегося;
- обобщение опыта практики и внесение предложений по ее совершенствованию;
- подготовку отчета по результатам проведения практики.

Руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики, осуществляет:

- разработку и обновление заданий практики;
- проведение индивидуальных (групповых) консультаций по выполнению обучающимися заданий практики;
- контроль за выполнением различных видов работ, предусмотренных практикой на базе профильной организации;
- проверку отчетов обучающихся по практике и заполнение отчетных документов (при необходимости).

Ответственное лицо по практической подготовке от профильной организации организует проведение практики, закрепленных за ним обучающихся, участвует в проведении итоговой конференции по практике.

При наличии в профильной организации вакантной должности, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении должности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При этом с профильной организацией заключается договор о практической подготовке, реализуемой в форме практики.

Прохождение практики по месту профессиональной деятельности согласовывается с руководителем по практической подготовке от ТГПУ, ответственным за организационно-методическое сопровождение практики, и оформляется заявлением установленной формы.

Направление на практику оформляется приказом уполномоченного ректором должностного лица (проректора по нормативному обеспечению уставной деятельности), который оформляется в соответствии с действующей инструкцией по подготовке приказов по студенческому составу в ТГПУ.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные и общие (при наличии) задания;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований доступности, а также рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии).

Рабочая программа практики составлена в соответствии с рабочим учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы практики:

*Поздеева Светлана Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и методики начального образования*

**ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

**Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной  
деятельности))**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: заочная

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной  
деятельности))**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Начальное образование

Форма обучения: заочная